Ngày soạn: 10/10/2021

Ngày dạy: 13/10/2021\_6B 16/10/2021\_6A

**TIẾT 6 -Bài 3: SIÊNG NĂNG, KIÊN TRÌ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức: Giúp học sinh**

- Nêu được khái niệm và biểu hiện của siêng năng, kiên trì.

- Trình bày được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện siêng năng, kiên trì.

- Siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày.

- Đánh giá được sự siêng năng, kiên trì của bản thân và người khác trong học tập, lao động.

**2. Năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Học sinh nhận biết được vai trò của việc siêng năng, kiên trì, tích cực học tập, rèn luyện để đáp ứng các nhu cầu của bản; Biết đánh giá, hành vi việc làm phù hợp và chưa phù hợp của bản thân và mọi người xung quanh.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Học sinh biết kiên trì mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện, tự thực hiện được các công việc, nhiệm vụ của bản thân trong học tập và sinh hoạt hằng ngày.

**Học sinh hiểu được giá trị của siêng năng, kiên trì và đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện siêng năng, kiên trì của người khác.**

**3. Phẩm chất**

*- Chăm chỉ:* Học sinh kiên trì, cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập và rèn luyện, có ý thức tìm hiểu các giá trị, phẩm chất của siêng năng, kiên trì và tích cực tham gia các hoạt động tập thể ở trường cũng như ở nhà.

*- Trách nhiệm:* Học sinh luôn biết thống nhất giữa lời nói với việc làm; nghiêm túc nhìn nhận những khuyết điểm của bản thân và chịu trách nhiệm về mọi lời nói, hành vi của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học.**

- Máy chiếu power point, máy tính, loa

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV, Sách bài tập GDCD 6

- Tranh ảnh, video minh hoạ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**.

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

*\* Kiểm tra bài cũ*

- Ban học tập kiểm tra bài cũ

**H: Giá trị của yêu thương con người?**

- HS trả lời, chia sẻ, đánh giá

- GV nhận xét, đánh giá

**Định hướng:**

- Mang lại niềm vui, sự tin tưởng vào bản thân và cuộc sống;

- Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, hoạn nạn;

- Làm cho mối quan hệ giữa con người với con người thêm gần gũi, gắn bó;

- Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn, lành mạnh và tốt đẹp hơn.

- Người biết yêu thương con người sẽ được mọi người yêu quý và kính trọng.

- Là truyền thống quý báu của dân tộc, cần được giữ gìn và phát huy.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động**  ***\* Mục tiêu:***  - Giới thiệu bài học, giúp học sinh hứng thú với bài học, tạo ra vấn đề để dẫn dắt kết nối vào bài học.  ***\*. Tổ chức thực hiện:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tham gia trò chơi **"Ai nhanh hơn"**  - Tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì. Ai tìm được nhanh và nhiều câu đúng hơn sẽ chiến thắng.  - GV hướng dẫn HS chia thành nhóm  - Giao nhiệm vụ và phổ biến cách chơi cho các nhóm  + Chia sẻ hiểu biết của em về ý nghĩa của những câu ca dao, tục ngữ đã tìm được.  + Cách làm: Giáo viên chia thành 2 đội, mỗi đội gồm có 5 học sinh, trong thời gian quy định  mỗi học sinh trong một đội sẽ trình bày một câu ca dao, tục ngữ nói về siêng năng, kiên trì.  Yêu cầu bạn trả lời sau không được trùng với câu trả lời trước, đội nào tìm đúng và nhanh hơn sẽ chiến thắng  Các bạn không trực tiếp tham gia thi có nhiệm vụ nêu ý nghĩa của các câu ca dao đó  1. Cần cù bù thông minh  2. Có chí thì nên.  3. Hữu chí cánh thành.  4. Người có chí thì nên, nhà có nền thì vững.  5. Mưu cao chẳng bằng chí dày.  6. Thua keo này bày keo khác.  7. Hết cơn bĩ cực, đến kì thái lai.  8. Ai đội đá mà sống ở đời.  9. Ba cái vui thì trẻ, ba cái bẽ thì già.  10. Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.  - Học sinh trình bày các câu ca dao tục ngữ,  - Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài  Siêng năng , kiên trì là những đức tính tốt đẹp cần có của con người, là chìa khoá mang đến thành công. Vì thế, HS cần có hiểu biết về siêng năng, kiên trì và rèn luyện đức tính này*.Vậy siwwng năng, kiên trìlà gì? Biểu hiện siêng năng, kiên trì như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.*  **Hoạt động 2: Khám phá**  ***\* Mục tiêu:***  - HS nêu được khái, biểu hiện, ý nghĩa của siêng năng, kiên trì và kể được việc làm của bản thân thể hiện siêng năng, kiên trì.  - Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện siêng năng, kiên trì..  ***\*. Tổ chức thực hiện:***  **Mục 1**  **- GV HD học sinh về nhà tự đọc thông tin và tìm hiểu khái niệm siêng năng kiên trì.**  - GV yêu cầu HS HĐN 5phoàn thiện phiếu học tập trên SL1  - HS thực hiện yêu cầu, trình bày, điều hành chia sẻ bằng đèn H.  - Gv nhận xét, KL trên SL2  **H: Qua nội dung tìm hiểu trên, siêng năng, kiên trì biểu hiện như thế nào?**  - HS trả lời  - GV nhận xét, chốt kiến thức  **H: Kể thêm các biểu hiện siêng năng, kiên trì trong học tập, lao động và trong cuộc sống mà em biết?**  - Trong học tập chăm chỉ học bài, làm bài tập về nhà và chăm chỉ lắng nghe cô giáo giảng bài.  - Trong lao động chăm chỉ làm việc, kiên trì những cách làm mới, hiệu quả.  - Trong cuộc sống luôn luôn cố gắng biến bản thân trở thành người tốt nhất, luôn trau dồi kiến thức hằng ngày, làm việc gì cũng làm đến cùng.  GV chốt: Siêng năng, kiên trì là đức tính tốt của con người. Siêng năng, kiên trì được biểu hiện qua sự cần cù, từ giác, miệt mài làm việc thường xuyên. Kiên trì là thể hiện sự quyết tâm đến cùng cho dù gặp khó khăn cũng không lùi bước. Trái với siêng năng là lười biếng, sống dựa dẫm, ỉ lại ăn bám, trái với kiên trì là nản lòng, chóng chán  **Mục 2.**  - GV mời HS đọc tình huống SGK trang 14,15  - HS HĐCĐ 4p trình bày, chia sẻ tình huống mục 2  - GV nhận xét, chốt  *Siêng năng, kiên trì của Hoa và Vân đã đem lại kết quả: hoa đã tiến bộ môn tiếng Anh rõ rệt, còn Vân đa giảm được cân nặng.*  **H: Siêng năng, kiên trì có ý nghĩa gì?** | **1. Siêng năng, kiên trì và biểu hiện của siêng năng, kiên trì**  - Khái niệm: SGK 15  **- Biểu hiện của siêng năng, kiên trì.**  + *Trong học tập: đi học chuyên cần, chăm chỉ làm bài, có kế hoạch học tập, bài khó không nản, tự giác học, đạt kết quả cao….*  *+Trong lao động: Chăm làm việc nhà, không bỏ dở công việc, không ngại khó, miệt mài với công việc, tìm tòi sáng tạo…*  *+Trong hoạt động xã hội: Kiên trì luyện tập TDTT, kiên trì đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội, dịch bệnh covid, bảo vệ môi trường,...*  **2. Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì**  - Giúp con người thành công trong công việc và cuộc sống.  - Được mọi người tin yêu, quý trọng |

**4. Củng cố, dặn dò**

a. Củng cố: Trò chơi: phóng viên nhỏ tuổi

**H. Từ tiết học em đã chiếm lĩnh được được những nội dung nào? Em hãy trình bày trong 1 phút (kĩ thuật trình bày 1p)**

- Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

b. Hướng dẫn về nhà:

+ Học bài cũ: Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của siêng năng, kiên trì

+ Bài mới: Tìm các tấm gương về siêng năng, kiên trì; xem trước tình huống trang 16

***Nhắc nhở hoc sinh thực hiện tốt luật An toàn giao thông***