**Đề không đạt: Tên đề mục không bôi đậm**

**-Phấn đọc hiểu: Câu 9 đáp án không rõ ràng. Câu 10 đáp án chung chung không rõ ràng**

**-Phần TLV: đề mục các ý và thang điểm không rõ ràng**

**GV : Triệu Hồng**

**Gmail: trieuhong1981@gmail.com**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II**

Môn: Ngữ văn lớp 7

*(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc đoạn văn sau:

*Đặng Thuỳ Trâm từng viết: “Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố”. Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình. Có thể nói, thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.*

*Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời. Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.*

(Theo *Trần Thị Cẩm Quyên*, in trong *Văn học và tuổi trẻ*, viên nghiên cứu sách và học liệu giáo dục, Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 11 -2021)

Trả lời câu hỏi từ câu 1 đến câu 8 bằng cách khoanh tròn vào đáp án đúng nhất:

**Câu 1.** Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt nào ?

1. Tự sự
2. Miêu tả
3. Nghị luận

D. Biểu cảm

**Câu 2.** Theo tác giả, tại sao *Bất cứ ai trong chúng ta cũng sẽ phải đối mặt với khó khăn, thách thức, trở ngại và thất bại?*

*A. Bởi không có con đường nào là bằng phẳng, dễ đi, nếu muốn thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận, đối mặt, vượt qua thất bại của chính mình.*

*B. Bởi thất bại đáng sợ nhất của cuộc đời chính là không chiến thắng bản thân, không nỗ lực theo đuổi mục tiêu, lí tưởng mà mình đã chọn.*

*C. Bởi thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời*.

D. *Bởi cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công*

**Câu 3.** Theo em, đâu là câu văn mang luận điểm trong đoạn văn thứ 2?

A. *Quả thực là như vậy, việc kiên trì nỗ lực để cố gắng theo đuổi mục tiêu, lí tưởng là rất quan trọng.*

*B. Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công.*

*C. Thất bại là điều khó tránh nhưng đó chính là người thầy đầu tiên của chúng ta trên đường đời.*

*D. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc.*

**Câu 4.** Biện pháp tu từ nào đã được sử dụng trong câu: “*Cuộc sống thăng trầm như bản hoà ca, không phải lúc nào cũng suôn sẻ, dễ dàng và êm đềm thành công”.*

*A. Ẩn dụ, so sánh*

*B. So sánh, liệt kê*

*C. So sánh, điệp ngữ*

*D. So sánh, nhân hoá*

**Câu 5.**Từ “*thành công*” trong đoạn văn trên được hiểu như thế nào?

A. Những điều tốt đẹp đang chờ phía trước.

B. Điều mình mong muốn đạt được.

C. Những điều có ích cho cuộc sống.

D. Đạt được kết quả, mục đích như dự định.

**Câu 6.** Đoạn văn sau sử dụng phép liên kết nào?

*“Đôi lúc, ta tự trách vì những quyết định sai lầm của mình. Nhưng đó là lúc ta nhận thức và rút ra bài học, biến thất bại thành đòn bẩy để hướng đến thành công, không suy sụp hay bỏ cuộc”.*

A. Phép lặp

B. Phép thế

C. Phép nối

D. Phép liên tưởng

**Câu 7.** Dấu ngoặc kép trong câu sau có công dụng gì?

*Đặng Thuỳ Trâm từng viết:“Đời phải trải qua giông tố, nhưng chớ cúi đầu trước giông tố”.*

A. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp

B. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt

C. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo hàm nghĩa mỉa mai

D. Đánh dấu tên tác phẩm

**Câu 8.** Đoạn trích trên gợi cho em nhớ đến câu tục ngữ nào?

A. Đoàn kết là sức mạnh.

B. Thất bại là mẹ thành công.

C. Thất bại là thầy của chúng ta.

D. Đừng sợ thất bại.

Thực hiện yêu cầu:

**Câu 9.** Em có tán thành với quan điểm của tác giả trong đoạn trích trên không? Vì sao?

**Câu 10.** Từ đoạn trích trên, em có suy nghĩ gì về thái độ sống của thế hệ các bạn trẻ ngày nay khi đứng trước những khó khăn và thất bại (viết đoạn văn từ 5 đến 7 câu)

PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (4.0 điểm)

Dàn ýViết bài văn nghị luận thể hiện ý kiến của em về quan niệm: Vệ sinh trường học là trách nhiệm của người lao công đã được nhà trường trả lương.

--------------------- Hết -------------------

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRACUỐI HỌC KỲ II

Môn: Ngữ văn lớp 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phần | Câu | Nội dung | Điểm | |
| I |  | ĐỌC HIỂU | 6.0 | |
|  | 1 | D | 0.5 | |
|  | 2 | A | 0.5 | |
|  | 3 | A | 0.5 | |
|  | 4 | B | 0.5 | |
|  | 5 | D | 0.5 | |
|  | 6 | C | 0.5 | |
|  | 7 | A | 0.5 | |
|  | 8 | B | 0,5 | |
|  | 9 | \*Định hướng hs tán thành  \*Vì:  -Chúng ta cũng phải đối mặt với khó khăn,thách thức,trở ngại và thất bại  - Thành công thì trước hết phải học cách chấp nhận | 0.5  0,5 | |
|  | 10 | -Về hình thức: đảm bảo đúng hình thức đoạn văn và dung lượng 3-5 câu  -Về nội dung: HS có thể viết theo gợi ý sau  +Biểu hiện lối sống của iwois trẻ hiện nay: ngại ngần khi gặp những khó khăn, thất bại. Các bạn sinh ra với sự đủ đầy, dần dần, các bạn không thể chịu được việc vất vả. Vì lẽ đó mà nhiều bạn thấy khó, thấy nặng nhọc là nản. Các bạn rất dễ mắc các bệnh tâm lí đè nặng, rất dễ bị tổn thương tinh thần. Các bạn luôn cần và trông chờ vào sự giúp đỡ của một ai đó.  +Hậu quả: về lâu dài, điều đó sẽ rất nguy hại và khiến các bạn không thể tự đứng trên đôi chân của mình. | 0,25  0,75 | |
| II | VIẾT |  | 4.0 | |
|  |  | *a. Đảm bảo bố cục bài văn nghị luận gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài.* | 0.25 |
| *b Xác định đúng yêu cầu của đề:*  *Viết bài văn nghị luận trình bày ý kiến phản đối về một vấn đề trong đời sống* | 0.25 |
| *c.Yêu cầu về nội dung:*  *\*Dàn ý:*  **Mở bài**  - Dẫn dắt, giới thiệu: mỗi học sinh muốn có được sự phát triển tốt nhất về năng lực, đạo đức cần có môi trường học tập tốt  - Nêu vấn đề: Để môi trường lớp học luôn xanh, sạch đẹp, việc vệ sinh trường học thường xuyên là điều rất quan trọng  => Vậy liệu rằng vệ sinh trường học có phải là trách nhiệm của những người lao công đã được nhà trường trả lương?  **Thân bài:**  1. Vệ sinh trường học là gì?  - Trường học - cơ sở giáo dục, môi trường cung cấp không gian học tập cho học sinh dưới sự chỉ đạo của các giáo viên  2. Bàn luận  a. lí lẽ:  -Vệ sinh trường học - hoạt động nhằm bảo đảm điều kiện tốt nhất về môi trường, cơ sở vật chất trường, lớp, các trang thiết bị, chế độ vệ sinh dạy học, học tập, tập luyện thể dục, thể thao.  - Ý nghĩa của việc dọn dẹp vệ sinh trường học: giúp học sinh và các giáo viên có môi trường học tập tốt hơn, xanh sạch đẹp và đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất cũng như sức khoẻ tốt nhất.  b. Bàn luận mở rộng vấn đề: Vệ sinh trường học không phải chỉ là trách nhiệm của những người lao công được nhà trường trả lương.  - Trường học là môi trường học tập chung của tất cả học sinh và giáo viên, nơi đây học sinh sẽ được tiếp thu, lĩnh hội kiến thức góp phần phát triển bản thân mình  - Học sinh là đối tượng quan trọng nhất chịu ảnh hưởng bởi môi trường trường học  - Những người lao công không thể dọn hết được tất cả giấy rác ở mọi ngóc ngách trong phòng học  - Nếu học sinh có thói quen ỷ lại vào những người lao công:  + họ xả rác ở bất cứ nơi đâu, không nhặt giấy rác tại chỗ ngồi sau mỗi buổi học  + không sắp xếp lại bàn ghế ngay  - Việc giữ gìn về sinh chung không phải trách nhiệm của một cá nhân cụ thể nào mà đó là trách nhiệm chung của tất cả mọi người  - Thái độ khinh thường, thiếu tôn trọng sức lao động của những người lao công, ảnh hưởng đến đạo đức và nhân cách của bản thân người học sinh.  - Không được sự yêu mến từ thầy cô và bạn bè xung quanh  c. Bằng chứng  - Học sinh sẵn sàng mang đồ ăn đồ uống vào lớp học và ăn uống xong vứt rác vào hộc bàn, trên ghế hay bất cứ nơi đâu  + Sau giờ học, những người lao công phải vất vả dọn dẹp khu vực xung quanh lớp học và cả trong lớp học nhưng không thể đi từng hộc bàn để dọn dẹp  => ô nhiễm môi trường và ảnh hưởng trực tiếp đến sức khoẻ của học sinh đó.  d. Bài học  - Ý kiến trên là không đúng đắn  - Cần ý thức được trách nhiệm của mình trong việc giữ gìn vệ sinh lớp học cũng như môi trường xung quanh lớp học, không nên có thái độ ỷ lại vào người khác  - Nhà trường nên có những hình thức xử phạt những em học sinh xả rác bừa bãi, hay có những quy định về khuôn viên ăn uống của học sinh  - Gia đình cũng nên nhắc nhở con em mình phải vứt rác đúng nơi quy định và đảm bảo vệ sinh chung.  **Kết bài:**  - Khẳng định lại ý kiến của mình: Môi trường là nơi chúng ta sinh sống, học tập và làm việc, vì thế bảo vệ môi trường là bảo vệ chính cuộc sống của chúng ta, đó không phải là công việc của riêng cá nhân nào  - Liên hệ bản thân: . Khi còn là học sinh, chúng ta cần nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh hơn nữa, từ trường học đến môi trường chung bên ngoài xã hội. | 3.5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  0,5 |
|
|