|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THỪA THIÊN HUẾ**  **ĐỀ THI CHÍNH THỨC**  *(Đề gồm 01 trang)* | **KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2022-2023**  **Khóa ngày 09 tháng 06 năm 2022**  **Môn thi: Ngữ văn**  ***Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*** |

**I. Phần Đọc hiểu: (*3,0 điểm* )**

Đọc kĩ ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

# *Bạn thử đi rồi sẽ thấy, khu vườn sẽ lớn lên rất nhiều. Những bông hoa thơm hơn và khi nằm nhắm mắt, bạn vẫn nhìn thấy nó. Không chỉ vậy, bạn thấy nguyên cả khu vườn. Bạn có thể nhìn thấy bông hồng trong đêm tối. Đêm bạn nằm, đắp chăn kín người nhưng bạn vẫn có thể “đi dạo”. Bạn sẽ không bao giờ lạc trong bất cứ một khu vườn nào, bởi vì, những bông hoa sẽ chỉ lối cho bạn, một lối đi an toàn và thơm ngát.*

# *Và lúc đó, bạn sẽ tiếc lắm nếu thế giới này vắng đi những bông hoa. Bạn sẽ tự hỏi, tại sao trong khu vườn không có người “dẫn lối”? Người ta sẽ ngạc nhiên hỏi lại, người dẫn lối nào? Bạn sẽ từ từ nói, đó là NHỮNG BÔNG HOA...*

# *Những bông hoa chính là người “đưa đường”!*

(Nguyễn Ngọc Thuần, *Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ*, NXB Trẻ, Thành phố Hồ Chí Minh, 2014, tr. 49)

**Câu 1: *(0,5 điểm)***

Trong ngữ liệu trên, *người dẫn lối, người đưa đường* ở khu vườn là sự vật nào?

**Câu 2: *(1,0 điểm)***

Theo tác giả, vì sao *Đêm bạn nằm, đắp chăn kín người nhưng vẫn có thể “đi dạo”* trong vườn?

**Câu 3: *(1,0 điểm)***

Chỉ rõ hai phép liên kết về hình thức có trong ngữ liệu.

**Câu 4: *(0,5 điểm)***

Từ ngữ liệu trên, em rút ra bài học gì khi sống cùng thiên nhiên? (trả lời 2-3 dòng)

**II. Phần Tập làm văn: (7,0 điểm**)

**Câu 1: *(2,0 điểm)***

Sự sẻ chia mang lại điều gì cho con người trong cuộc sống?

Hãy viết một đoạn nghị luận (dài không quá một trang giấy thi) trả lời câu hỏi trên.

**Câu 2: *(5,0 điểm)***

Viết bài văn trình bày cảm nhận về vẻ đẹp nhân vật anh thanh niên trong truyện ngắn *Lặng lẽ Sa Pa* của nhà văn Nguyễn Thành Long. (*Ngữ văn 9,* tập một, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 2014).

-----HẾT------

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THỪA THIÊN HUẾ**  **ĐỀ THI CHÍNH THỨC**  *(Đề gồm 03 trang)* | **KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT NĂM HỌC 2022-2023**  **Khóa ngày 09 tháng 06 năm 2022**  **Môn thi: Ngữ văn**  ***Thời gian làm bài: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*** |

**HUỚNG DẪN CHẤM - ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM**

*(Nội dung có 03 trang)*

**A. Hướng dẫn chung**

- Giám khảo cần nắm vững *Hướng dẫn chấm* để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm.

- Do đặc trưng của của bộ môn, giám khảo cần linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, chú ý khuyến khích các bài làm có cảm xúc và sáng tạo.

**B. Đáp án và thang điểm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I**  **(3,0)** | **1**  **(0,5 đ)** | **Trong ngữ liệu trên, *người dẫn lối, người đưa đường* ở khu vườn là sự vật nào?**  *- Người dẫn lối, người đưa đường trong khu vườn là những bông hoa/ bông hoa.* | 0,5 |
| **2**  **(1,0 đ)** | **Theo tác giả, vì sao *Đêm bạn nằm, đắp chăn kín người nhưng vẫn có thể “đi dạo”* trong vườn?**  - *Những bông hoa sẽ chỉ lối cho bạn, một lối đi an toàn và thơm ngát.*  *-* Đây là cuộc dạo chơi của trí tưởng tượng, cảm xúc và sự gắn kết hài hòa với thiên nhiên. | 1,0 |
| **3**  **(1,0 đ)** | **Chỉ rõ hai phép liên kết về hình thức có trong ngữ liệu.**  - Phép lặp từ ngữ: *bạn, khu vườn, những bông hoa thấy, đêm, hỏi, người dẫn lối...*  - Phép thế: (Không chỉ) *vậy – bạn vẫn nhìn thấy nó, (lúc) đó – (lúc) đi dạo* trong khu vườn/ (lúc) *những bông hoa sẽ chỉ lối cho bạn.*  - Phép liên tưởng: *khu vườn – bông hoa – bông hồng...*  - Phép nối: *Và*  *\* Học sinh chỉ cần xác định hai phép liên kết (gọi tên và chỉ ra từ ngữ), mỗi phép liên kết đạt 0,5 điểm.* | 1,0 |
|  | **4**  **(0,5 đ)** | **Từ ngữ liệu trên, em rút ra bài học gì khi sống cùng thiên nhiên? (trả lời 2-3 dòng)**  Học sinh có thể rút ra những bài học khác nhau nhưng phải gắn liền với ngữ liệu. Sau đây là một vài gợi ý:  - Yêu quý, nâng niu vẻ đẹp thiên nhiên.  - Sống hài hòa, thích nghi với thiên nhiên.  - Có những hành động thiết thực để gìn giữ, bảo vệ thiên nhiên.  - …  *\* Học sinh chỉ cần nêu được một trong các ý trên một cách rõ ràng, hợp lí thì đạt 0,5 điểm.* | 0,5 |
| **II**  **(7,0)** | **1**  **(2,0 đ)** | **Sự sẻ chia mang lại điều gì cho con người trong cuộc sống?**  **Hãy viết một đoạn nghị luận (dài không quá một trang giấy thi) trả lời câu hỏi trên.** |  |
| **a. Yêu cầu về kĩ năng:**  **-** Học sinhviết được một đoạn văn nghị luận (dài không quá một trang giấy thi), văn phong nghị luận xã hội, có dẫn chứng tiêu biểu, thuyết phục.  - Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc; bài sạch, chữ rõ; hạn chế lỗi chính tả, dùng từ,…  **b. Yêu cầu về kiến thức:**  Học sinh có thể triển khai luận điểm theo nhiều cách nhưng phải trả lời được câu hỏi theo định hướng của đề. Sau đây là một số gợi ý:  - Sự sẻ chia lan tỏa tình yêu thương khiến con người sống tử tế, vui vẻ, hạnh phúc.  - Sự chia sẻ mang lại niềm tin, nghị lực, sức mạnh,… giúp con người vượt qua khó khăn, thử thách để sống tốt hơn, thành công hơn.  - Sự sẻ chia kết nối mọi người, góp phần xây dựng một xã hội đoàn kết, nhân ái, văn minh…  \* *Học sinh chỉ cần trình bày được hai trong các gợi ý trên một cách rõ ràng, hợp lí thì đạt 1,25 điểm.* | 0,5  1,5 |
| **2**  **(5,0 đ)** | **Viết bài văn trình bày cảm nhận về vẻ đẹp nhân vật anh thanh niên trong truyện ngắn *Lặng lẽ Sa Pa* của nhà văn Nguyễn Thành Long. (*Ngữ văn 9,* tập một, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, 2014).** |  |
| **a. Yêu cầu về kĩ năng:**  - Học sinh viết được bài văn nghị luận có kết cấu 3 phần: Mở bài - Thân bài - Kết bài; văn phong nghị luận văn học (kiểu bài nghị luận về truyện); xác định đúng vấn đề nghị luận và xây dựng được các luận điểm để làm rõ; dẫn chứng chọn lọc, phù hợp; lĩ lẽ xác đáng.  - Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc; bài sạch, chữ rõ; hạn chế lỗi chính tả, dùng từ,… |  |
| **b. Yêu cầu về kiến thức**  Trên cơ sở nắm được kiến thức cơ bản về hai tác giả, tác phẩm, học sinh có thể trình bày vấn đề theo nhiều hướng khác nhau.  Sau đây là một số định hướng: |  |
| **Giới thiệu, nêu vấn đề cần nghị luận:**  - Giới thiệu hai tác giả Nguyễn Thành Long và tác phẩm *Lặng lẽ Sa Pa.*  - Nêu được vấn đề cần nghị luận: vẻ đẹp nhân vật anh thanh niên. | 0,5 |
| **Cảm nhận vẻ đẹp nhân vật anh thanh niên:**  - Có lí tưởng sống cao đẹp; suy nghĩ đúng đắn, chín chắn.  - Yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao, hết lòng vì công việc.  - Yêu đời, yêu cuộc sống: luôn tự trau dồi tri thức và tâm hồn: có lối sống sạch sẽ, ngăn nắp…  - Cởi mở, chân thành, hiếu khách, chu đáo, lịch sự, khiêm tốn… | 3,0 |
| **Nghệ thuật xây dựng nhân vật:**  - Đặt nhân vật vào tình huống tự nhiên, bất ngờ.  - Sáng tạo trong việc chọn điểm nhìn trần thuật (đặt vào nhân vật ông họa sĩ) để tô đậm vẻ đẹp nhân vật anh thanh niên.  - Khắc họa nhân vật chân thật, sinh động, giàu ý nghĩa biểu tượng.  - Lời văn tự sự giàu chất trữ tình… | 1,0 |
| **Đánh giá chung:**  - Nhân vật anh thanh niên là hình ảnh tiêu biểu cho những con người lao động mới, thầm lặng cống hiến xây dựng và bảo vệ đất nước.  - Thể hiện nét đặc sắc về nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn Nguyễn Thành Long. | 0,5 |
| ***Lưu ý:***  *- Cho điểm trên cơ sở kết hợp giữa kiến thức và kĩ năng.*  *- Giám khảo phát hiện và trân trọng những bài viết có cảm nhận riêng, sáng tạo.* |  |

**---------------------Hết-------------------**