

## ĐỀ ĐẶC BIỆT SỐ 4

**Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.**

### **Want to Study Abroad? Choose TravelLingua!**

Many people find the experience of studying abroad very (1) \_\_\_\_\_, but also very scary. Let TravelLingua give you some advice.

#### **Why do it?**

Living in (2) \_\_\_\_\_ country will help you learn a language and learn about another culture. You will see the world in a new way and learn more about yourself.

#### **Getting ready to go**

Based (3) \_\_\_\_\_ our experience, it's best to get your passport and visa early! Before you go, learn as much of the language as you can and read about the (4) \_\_\_\_\_ of your host country. Also, talk with people who have experience studying abroad.

#### **Once you are there**

Be curious and open to meeting new people and having new experiences. After the first few weeks, it's usual to feel a little homesick. Talk to your new friends and write about your feelings. Try to (5) \_\_\_\_\_ in touch with the people back home.

TravelLingua helps you get started on your journey by doing all this, and more. Choose us as your (6) \_\_\_\_\_, and we'll be sure to get you where you want to go!

(Adapted from *Active Skills for Reading*)

**Question 1. A. excitement B. excited**

**C. exciting**

**D. excitingly**

**Question 2. A. a few B. another**

**C. others**

**D. other**

**Question 3. A. for B. of**

**C. to**

**D. on**

**Question 4. A. values B. routines**

**C. rituals**

**D. customs**

**Question 5. A. keep B. make**

**C. put**

**D. bring**

**Question 6. A. travel trusted partner**

**B. trusted travel partner**

**C. partner trusted travel**

**D. trusted partner travel**

**Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 7 to 12.**

Our planet has an incredible (7) \_\_\_\_\_ of animal and plant habitats, from the tropical Amazon jungle and the African savannah to the frozen tundra of Norway. But many of these habitats are threatened by human activity and climate change. But there is hope. We can all help in the fight against the loss of habitats (8) \_\_\_\_\_ we make changes to our lifestyles.

- Find out about companies that use green methods. For example, they don't use harmful chemicals, they use sustainable (9) \_\_\_\_\_ and they only use products from animals that are treated well. Encourage people (10) \_\_\_\_\_ their products.
- Reduce your carbon footprint. Planes are one of the biggest causes of greenhouse gases, (11) \_\_\_\_\_ climate change. Consider train or bus travel for your holidays, or stay local.
- Support local habitats and create new ones. Help to (12) \_\_\_\_\_ local parks, woods and rivers. Plant flowers and bushes - they absorb CO<sub>2</sub> and provide homes for insect species.

(Adapted from *Harmonise*)

**Question 7. A. amount**

**B. handful**

**C. deal**

**D. variety**

**Question 8. A. whereas**

**B. given that**

**C. provided that**

**D. so that**

**Question 9. A. essentials**

**B. elements**

**C. amenities**

**D. materials**

**Question 10.** A. buying    B. to buy

C. to buying    D. buy

**Question 11.** A. accelerating  
o accelerate

B. that accelerate    C. accelerated    D. t

**Question 12.** A. bring up    B. take up

C. wake up    D. clean up

**Mark the letter A, B, C or D to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.**

**Question 13.**

**a. Jake:** Hi Emma. Not really, I'm thinking of going to the beach for a week. What about you?

**b. Emma:** I might visit my grandparents in the countryside - it's so peaceful there.

**c. Emma:** Hey Jake, do you have any plans for the summer holiday yet?

**A.** a - c - b

**B.** c - a - b

**C.** b - a - c

**D.** a - b - c

**Question 14.**

**a. Mia:** Why do you prefer reading on your phone?

**b. Mia:** How do you usually stay updated with the news?

**c. Mia:** I find it hard to focus on my phone with all the distractions. I still prefer newspapers.

**d. Tom:** It's convenient, and I can check updates anytime, anywhere.

**e. Tom:** I mostly read news on my phone - it's quick and easy to access.

**A.** b - d - c - e - a

**B.** c - e - a - d - b

**C.** b - e - a - d - c

**D.** c - d - a - e - b

**Question 15.**

Dear Suzy,

**a.** I know how much effort you put into planning it, and I regret not being there to celebrate with you.

**b.** I truly value our friendship and hope you can forgive me for this mistake.

**c.** Please let me make it up to you - how about we meet up for dinner or coffee soon?

**d.** I feel terrible for missing your birthday party last weekend; it completely slipped my mind, and I have no excuse for forgetting such an important day.

**e.** You mean a lot to me, and I feel awful for letting you down.

Best wishes,

Laura

**A.** d - a - e - c - b

**B.** e - a - d - b - c

**C.** b - e - d - a - c

**D.** a - b - e - d - c

**Question 16.**

**a.** Overall, this experience has taught me the value of caring for others and has given me a new perspective on life.

**b.** Every day, I interact with residents who share their life stories, which makes the experience deeply personal.

**c.** While some days are tough, especially when dealing with health issues, the smiles and gratitude from the residents make it all worthwhile.

**d.** I've learned the importance of patience and compassion, as these qualities help build trust and comfort.

**e.** A strong passion for helping others has inspired me to work as a volunteer at a nursing home.

**A.** e - b - c - d - a

**B.** c - b - d - e - a

**C.** b - d - e - c - a

**D.** d - e - c - b - a

### Question 17.

- a. Even activities like evening walks and gatherings at the village square, which used to be enjoyable, now feel overwhelming due to amplified music and noise.
- b. Noise pollution is becoming a growing concern in Greenhaven.
- c. If this trend continues, the charm and tranquillity of Greenhaven may be lost forever.
- d. This issue is mainly caused by the constant hum of traffic from the nearby highway and loud machinery from construction sites.
- e. Many villagers, especially the elderly, find it hard to relax or sleep properly.

**A.** b - c - d - e - a      **B.** b - e - c - d - a      **C.** b - d - a - e - c      **D.** b - a - e - c - d

**Read the following passage about predictions about future cities and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.**

A group of scientists recently completed a study that aimed to tell us what our lives will be like fifty years from now. Here are a few ideas based on their predictions to help you imagine the future.

One aspect of the future that they focused on was what future cities will look like. Fifty years from now, populations in all countries will have grown to such an extent that cities will themselves have to undergo a radical change to cater for these growing population numbers. Cities, as they are today, **(18)** \_\_\_\_\_. Although many have spoken about population explosions in cities and the need to get people out of city centres, this may not be the best solution to the problem.

The people living in these high-rise buildings will not have to leave the building to go to work, the gym or the supermarket. They will live, work, shop and entertain themselves in the same building without having to travel from one place to another. **(19)** \_\_\_\_\_ !

Making a decision to live on the outskirts of the city, **(20)** \_\_\_\_\_. They will work or study from home. Technology that exists today has already made this possible, but, by that time, it will be done by a large majority of individuals. Think of all the possible benefits of working or studying from home! For one, you will not have to commute to work or to school every day. Furthermore, you will be able to choose a work or study schedule that suits your own personal needs. Some have spoken about virtual reality images of ourselves **(21)** \_\_\_\_\_ .

One thing is for sure. The future holds many surprises for us. We can make as many predictions as we like, but no one really knows what lies ahead. What we need to keep in mind is that **(22)** \_\_\_\_\_ .

(Adapted from *Traveller*)

### Question 18.

- A.** failing to provide enough space for all these people to work and live
- B.** will not be able to provide places for all these people to work and live
- C.** that will be impossible to accommodate everyone with jobs and housing
- D.** of which the capacity to provide employment and housing for all is limited

### Question 19.

- A.** Not being forced to move around, individuals struggle to find free time
- B.** There is no need for people to move around, leading to a lack of time
- C.** Individuals do not have to move around so that they can save a lot of time
- D.** Think of how much time we could save if we didn't have to move around

### Question 20.

- A. an option for work or study flexibility will be available
- B. people will have an alternative work or study arrangement
- C. there will be a new way to work and study for people to choose
- D. the introduction of a different work or study setup is possible

**Question 21.**

- A. managed to distribute to various places to complete tasks on our behalf
- B. succeeded in dispatching to multiple locations to carry out work for us
- C. which we will send off to different locations to get things done for us
- D. whose purpose of being sent to different sites to accomplish tasks for us

**Question 22.**

- A. having an impact on the future, care should be taken with what we do today
- B. the impact of today's actions on the future requires us to handle them with care
- C. what we do today affects the future, so we need to take great care to do it well
- D. it is important to approach the future thoughtfully since it affects our choices today

**Read the following passage about camera traps and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 23 to 30.**

Technology is being used more and more in video and photography. For example, wildlife photographers sometimes use camera traps. When a photographer uses a camera trap, the camera is hidden-for example, in a tree or on the ground - so the animals cannot see **it**. When an animal moves near the camera, the camera is turned on and it takes a photo or a short video. Sometimes, the camera is **attached** to an animal so it can take a video as the animal moves. The video then helps us to learn much more about the animal's life.

Photo engineers at National Geographic design camera traps to help photographers hide cameras - for example, in birds' nests or on the ocean floor. They've designed camera traps for National Geographic photographers like Steve Winter, who takes photos of wild animals such as tigers, leopards, jaguars, and bears. The animal looks straight into the camera. Steve thinks that if people see good photos of wild animals, they'll understand more about the animals and want to **safeguard** them.

Photo engineers have to design cameras that will not break when they're being used in places like jungles or the ocean. Sometimes, photographers use small remote-controlled cars to carry cameras.

**Technology is always improving, and it's helping photographers to take amazing photos.** Thanks to the technology of camera traps, we can all see the world in new and interesting ways.

(Adapted from *Look*)

**Question 23.** According to the passage, which of the following is NOT listed as a place where camera traps can be hidden?

- A. in birds' nests      B. under the ground      C. on the ocean floor      D. in a tree

**Question 24.** The word **it** in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_ .

- A. animal      B. photo      C. short video      D. camera trap

**Question 25.** The word **attached** in paragraph 1 is opposite in meaning to \_\_\_\_\_ .

- A. separated      B. fixed      C. damaged      D. polluted

**Question 26.** The word **safeguard** in paragraph 2 can be best replaced by \_\_\_\_\_ .

- A. monitor      B. protect      C. treat      D. examine

**Question 27.** Which of the following is TRUE according to the passage?

- A.** Steve Winter is interested in using camera traps to take pictures of endangered species.
- B.** Photo engineers mainly use camera traps with a view to tracking animals' movements.
- C.** Camera traps can be carried by remote-controlled cars so that animals won't see them.
- D.** As an animal approaches the camera, it activates and captures a photo or a short video.

**Question 28.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**Technology is always improving, and it's helping photographers to take amazing photos.**

- A.** Photographers are heavily relying on technology to take fantastic photos.
- B.** Technological advances increase the availability of good pictures for photographers.
- C.** Advancements in technology are enabling photographers to capture stunning images.
- D.** Technology offers a source of inspiration for photographers to take beautiful pictures.

**Question 29.** In which paragraph does the writer describe durable cameras?

- A.** Paragraph 1                      **B.** Paragraph 2                      **C.** Paragraph 3                      **D.** Paragraph 4

**Question 30.** In which paragraph does the writer mention a conditional relationship?

- A.** Paragraph 1                      **B.** Paragraph 2                      **C.** Paragraph 3                      **D.** Paragraph 4

***Read the following passage about an endangered language and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions from 31 to 40.***

Monday 30 December 2013 was a tragic day for the people of the Chickasaw Nation. **[I]** It was the day on which a 93-year-old member of the tribe called Emily Johnson Dickerson passed away. **[II]** She was the last remaining monolingual speaker of the Chickasaw language. **[III]** Through her death, the tribe lost not only a beloved member of their extended family but also a valuable source of knowledge about their language and culture. **[IV]**

The Chickasaw Nation is made up of around 57,000 people, most of whom live in the thirteen areas of Oklahoma, USA. Their land is largely rural, but much of their way of life is modern. Some of the traditional Chickasaw customs have **died out**, such as native folk medicine. But others have continued, like the role of women as the head of the family and the community. The Chickasaw people are determined that their language should also continue.

The language of the Chickasaws, known as 'Chikashshanompa', has been in existence for well over three thousand years, but it is now in danger of disappearing. Young Chickasaws sent to government boarding schools in the past were discouraged from speaking their language and were **obliged** to learn English to negotiate with people outside the tribe. This led to the number of native speakers falling. Which is where the Chickasaw Language Revitalisation Programme comes in.

**The aim of the programme is to keep the culture, language and oral traditions of the tribe alive, and it is using cutting-edge technology to do this.**

First, there is Chickasaw TV, an online network with a channel dedicated to learning the Chickasaw language through lessons, songs, games and stories. Then, there's a website for children where they can learn more about Chickasaw history, people, culture and language through interactive games and activities.

According to Joseph Hinson, director of the Department of Chickasaw Language, the Chickasaw are 'a pretty hard-headed, persistent people.' And if history is anything to go by, he isn't wrong. The fifty-thousand-year-old indigenous Native American tribe has survived the Conquistadores, numerous wars with Europeans, the American Civil War, and compulsory removal from their native lands... and **they**'re still here. One can only hope that the massive effort the tribe is putting into preserving their language succeeds so that Chikashshanompa is not lost to the world forever.

(Adapted from *Solutions*)

**Question 31.** Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

**But Emily wasn't just any old member of the tribe.**

- A. [I]**                                      **B. [II]**                                      **C. [III]**                                      **D. [IV]**

**Question 32.** According to paragraph 1, the death of Emily Johnson Dickerson was considered a significant loss for the Chickasaw Nation because \_\_\_\_\_.

- A.** it led to a decline in the number of Indigenous people  
**B.** she was the only one who could read texts written in Chickasaw  
**C.** it threatened the loss of the Chickasaw language and culture  
**D.** there was no one else experienced enough to lead the tribe

**Question 33.** The phrase **died out** in paragraph 2 is opposite in meaning to \_\_\_\_\_.

- A.** been erased                      **B.** been identified                      **C.** been accepted                      **D.** been revived

**Question 34.** Which of the following best summarises paragraph 3?

- A.** The Chickasaw language is now extinct because young Chickasaws were forced to learn English, leading to no native speakers left.  
**B.** Chikashshanompa has existed for over 3,000 years, but past restrictions on its use caused a decline in young speakers.  
**C.** The Chickasaw language is endangered due to past efforts to enforce English, but a revitalisation programme is working to save it.  
**D.** Government schools once discouraged the Chickasaw language, forcing students to speak English, which negatively affected their ability to negotiate.

**Question 35.** The word **obliged** in paragraph 3 can be best replaced by \_\_\_\_\_.

- A.** mandated                      **B.** rejected                      **C.** motivated                      **D.** supported

**Question 36.** Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**The aim of the programme is to keep the culture, language and oral traditions of the tribe alive, and it is using cutting-edge technology to do this.**

- A.** Were the programme to use innovative technology, the tribe's culture, language, and oral traditions wouldn't disappear.  
**B.** Using advanced technology, the programme aims to preserve the tribe's culture, language, and oral traditions.  
**C.** Only by using state-of-the-art technology can the programme preserve the tribe's language, culture, and oral traditions.  
**D.** Thanks to modern technology, the tribe has already managed to protect its language, culture and oral traditions through the programme.

**Question 37.** Which of the following is NOT mentioned in the passage?

- A.** People have access to Chickasaw TV, where they can learn the Chickasaw language in various ways.  
**B.** Modernity has contributed to the disappearance of age-old customs and traditions in the Chickasaw Nation.

**C.** Past government policies that forced young Chickasaws to abandon their native language led to the Chikashshanompa's endangered status.

**D.** For children keen on learning about Chickasaw history, people, culture and language, there is a website that offers games and activities.

**Question 38.** The word **they** in paragraph 5 refers to \_\_\_\_\_ .

**A.** numerous wars      **B.** native lands      **C.** the tribe      **D.** Europeans

**Question 39.** Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** It remains to be seen whether the Chickasaw people will try to keep Chikashshanompa.

**B.** The resilience shown by the Chickasaw people is a testament to their long-term success.

**C.** Joseph Hinson is sceptical about the continued existence of the Chickasaw language.

**D.** Without ongoing preservation efforts, Chikashshanompa remains at risk of disappearing.

**Question 40.** Which of the following best summarises the passage?

**A.** The Chickasaw people are using modern technology, like Chickasaw TV, to teach their children about their history through games and stories though these efforts raise uncertainty about the future of Chikashshanompa.

**B.** The Chickasaw Nation, with its long history and resilience, now focuses on modernising its traditions and specifically educating younger generations through digital resources so that they can gain a better understanding of their language.

**C.** The Chickasaw Nation, working to prevent the loss of their language after the death of the last monolingual speaker, is actively saving Chikashshanompa through a revitalisation programme, determined to preserve their culture.

**D.** The Chickasaw tribe has survived many challenges and continues to maintain its culture through customs, language programmes, and media platforms despite government policies forcing them to abandon their language.

### BẢNG TỪ VỰNG

STT	Từ vựng	Từ loại	Phiên âm	Nghĩa
1	abandon	v	/ə'bæn.dən/	từ bỏ, ruồng bỏ
2	absorb	v	/əb'zɔ:b/	hấp thụ, tiếp thu
3	accelerate	v	/ək'sel.ə.reɪt/	tăng tốc
4	amplify	v	/'æm.plɪ.faɪ/	khuếch đại, làm tăng lên
5	availability	n	/ə,veɪ.lə'bɪl.ə.ti/	sự có sẵn
6	bush	n	/bʊʃ/	bụi rậm, bụi cây
7	capture	v	/'kæp.tʃər/	bắt, chụp, ghi lại
8	charm	n	/tʃɑ:m/	sự quyến rũ, nét cuốn hút
9	commute	v	/kə'mju:t/	đi lại (giữa nhà và nơi làm việc)
10	compassion	n	/kəm'pæʃ.ən/	lòng trắc ẩn
11	compulsory	adj	/kəm'pʌl.sər.i/	bắt buộc
12	convenient	adj	/kən'vi:.ni.ənt/	thuận tiện

<b>13</b>	curious	adj	/'kjʊə.ri.əs/	tò mò
<b>14</b>	custom	n	/'kʌs.təm/	phong tục, tập quán
<b>15</b>	cutting-edge	adj	/'kʌt.ɪŋ.edʒ/	tiên tiến, hiện đại
<b>16</b>	determined	adj	/dɪ'tɜ:.mɪnd/	quyết tâm
<b>17</b>	discourage	v	/dɪs'kʌr.ɪdʒ/	làm nhụt chí, ngăn cản
<b>18</b>	dispatch	v	/dɪ'spætʃ/	gửi đi, phái đi
<b>19</b>	distracton	n	/dɪ'stræk.fən/	sự xao lãng
<b>20</b>	distribute	v	/dɪ'stri.bju:t/	phân phát, phân phối
<b>21</b>	enforce	v	/ɪn'fɔ:s/	thi hành, áp dụng (luật lệ)
<b>22</b>	existence	n	/ɪg'zɪs.təns/	sự tồn tại
<b>23</b>	gratitude	n	/'græt.ɪ.tju:d/	lòng biết ơn
<b>24</b>	handle	v	/'hæn.dəl/	xử lý, giải quyết
<b>25</b>	hard-headed	adj	/'hɑ:d'hed.ɪd/	thực tế, cứng rắn, ít bị tình cảm lung lay
<b>26</b>	homesick	adj	/'həʊm.sɪk/	nhớ nhà
<b>27</b>	inspiration	n	/,ɪn.spɪ'reɪ.fən/	cảm hứng
<b>28</b>	jaguar	n	/'dʒæɡ.wɑ:r/	báo đốm Mỹ
<b>29</b>	leopard	n	/'lep.əd/	báo hoa mai
<b>30</b>	machinery	n	/mə'ʃi:.nər.i/	máy móc
<b>31</b>	mandate	v	/'mæn.deɪt/	ra lệnh, yêu cầu, ép buộc
<b>32</b>	monolingual	adj	/,mɒn.əʊ 'lɪŋ.gwəl/	đơn ngữ
<b>33</b>	negotiate	v	/nɪ'ɡəʊ.ʃi.eɪt/	đàm phán, thương lượng
<b>34</b>	ongoing	adj	/'ɒn.gəʊ.ɪŋ/	đang diễn ra
<b>35</b>	oral	adj	/'ɔ:.rəl/	bằng miệng, nói
<b>36</b>	outskirts	n	/'aʊt.skɜ:ts/	vùng ngoại ô
<b>37</b>	persistent	adj	/pə'sɪs.tənt/	kiên trì, bền bỉ
<b>38</b>	perspective	n	/pə'spek.tɪv/	quan điểm, góc nhìn
<b>39</b>	prediction	n	/prɪ'dɪk.fən/	sự dự đoán
<b>40</b>	radical	adj	/'ræd.ɪ.kəl/	cấp tiến, triệt để
<b>41</b>	removal	n	/rɪ'mu:.vəl/	sự loại bỏ
<b>42</b>	resilience	n	/rɪ'zɪl.jəns/	khả năng phục hồi
<b>43</b>	revitalization/ revitalisation	n	/rɪ,vəɪ.təl.aɪ 'zeɪ.fən/	sự hồi sinh
<b>44</b>	ritual	n	/'rɪtʃ.u.əl/	ngghi lễ, thói quen
<b>45</b>	safeguard	v	/'seɪf.gɑ:d/	bảo vệ, giữ gìn
<b>46</b>	savannah	n	/sə'væn.ə/	thảo nguyên



<b>47</b>	sceptical/ skeptical	adj	/'skep.tɪ.kəl/	hoài nghi
<b>48</b>	state-of-the-art	adj	/,steɪt.əv.ði:'ɑ:t/	hiện đại nhất
<b>49</b>	stunning	adj	/'stʌn.ɪŋ/	tuyệt đẹp
<b>50</b>	sustainable	adj	/sə'steɪ.nə.bəl/	bền vững
<b>51</b>	testament	n	/'tes.tə.mənt/	minh chứng, bằng chứng
<b>52</b>	thoughtfully	adv	/'θɔ:t.fəl.i/	một cách chu đáo
<b>53</b>	tough	adj	/tʌf/	khó khăn, cứng rắn
<b>54</b>	tragic	adj	/'trædʒ.ɪk/	bi thảm
<b>55</b>	tranquility	n	/træŋ'kwɪl.i.ti/	sự yên bình
<b>56</b>	trap	n	/træp/	bẫy
<b>57</b>	treat	v	/tri:t/	điều trị, đối xử
<b>58</b>	tropical	adj	/'trɒp.i.kəl/	nhiệt đới
<b>59</b>	tundra	n	/'tʌn.drə/	lãnh nguyên
<b>60</b>	uncertainty	n	/ʌn'sɜ:.tən.ti/	sự không chắc chắn
<b>61</b>	undergo	v	/,ʌn.də'gəʊ/	trải qua
<b>62</b>	worthwhile	adj	/'wɜ:θ.waɪl/	đáng giá, đáng làm

### BẢNG CẤU TRÚC

<b>STT</b>	<b>Cấu trúc</b>	<b>Nghĩa</b>
<b>1</b>	at risk of	có nguy cơ
<b>2</b>	based on something	dựa trên cái gì
<b>3</b>	be attached to something	gắn bó với, dính chặt vào
<b>4</b>	be made up of something	bao gồm
<b>5</b>	be obliged to do something	buộc phải làm gì
<b>6</b>	bring up	nuôi nấng ai, đề cập tới cái gì
<b>7</b>	clean up	dọn dẹp, làm sạch
<b>8</b>	deal with	xử lý, giải quyết
<b>9</b>	encourage somebody to do something	khuyến khích ai làm gì
<b>10</b>	fight against	chống lại
<b>11</b>	given that	xét tới
<b>12</b>	keep in touch with somebody	giữ liên lạc với ai đó
<b>13</b>	make a decision	đưa ra quyết định
<b>14</b>	pass away	qua đời
<b>15</b>	provided that	nếu, giả sử
<b>16</b>	slip one's mind	quên mất

<b>17</b>	stay updated with something	cập nhật thông tin về cái gì
<b>18</b>	take up	bắt đầu theo đuổi thứ gì
<b>19</b>	wake up	thức dậy
<b>20</b>	with a view to doing something	với mục đích làm gì

## ĐÁP ÁN CHI TIẾT

### Question 1:

**Giải thích:**

DỊCH BÀI	
<p><b>Want to Study Abroad? Choose TraveLingua!</b></p> <p>Many people find the experience of studying abroad very exciting, but also very scary. Let TraveLingua give you some advice.</p> <p><i>Why do it?</i></p> <p>Living in another country will help you learn a language and learn about another culture. You will see the world in a new way and learn more about yourself.</p> <p><i>Getting ready to go</i></p> <p>Based on our experience, it's best to get your passport and visa early! Before you go, learn as much of the language as you can and read about the customs of your host country. Also, talk with people who have experience studying abroad.</p> <p><i>Once you are there</i></p> <p>Be curious and open to meeting new people and having new experiences. After the first few weeks, it's usual to feel a little homesick. Talk to your new friends and write about your feelings. Try to keep in touch with the people back home.</p> <p>TraveLingua helps you get started on your journey by doing all this, and more. Choose us as your trusted travel partner, and we'll be sure to get you where you want to go!</p>	<p><b>Bạn muốn đi du học? Hãy chọn TraveLingua!</b></p> <p>Nhiều người thấy trải nghiệm du học rất thú vị nhưng cũng rất đáng sợ. Hãy để TraveLingua cho bạn một số lời khuyên.</p> <p><i>Tại sao làm điều đó?</i></p> <p>Sống ở một quốc gia khác sẽ giúp bạn học một ngôn ngữ và tìm hiểu về một nền văn hóa khác. Bạn sẽ nhìn nhận thế giới theo một cách mới và tìm hiểu thêm về bản thân.</p> <p><i>Chuẩn bị sẵn sàng để đi</i></p> <p>Dựa trên kinh nghiệm của chúng tôi, tốt nhất bạn nên lấy hộ chiếu và thị thực sớm! Trước khi đi, hãy học càng nhiều ngôn ngữ càng tốt và đọc về phong tục, tập quán của nước sở tại. Ngoài ra, hãy nói chuyện với những người có kinh nghiệm du học.</p> <p><i>Một khi bạn ở đó</i></p> <p>Hãy tò mò và cởi mở để gặp gỡ những người mới và có những trải nghiệm mới. Sau vài tuần đầu tiên, bạn thường cảm thấy hơi nhớ nhà. Nói chuyện với những người bạn mới của bạn và viết về cảm xúc của bạn. Cố gắng giữ liên lạc với mọi người ở quê nhà.</p> <p>TraveLingua giúp bạn bắt đầu cuộc hành trình của mình bằng cách thực hiện tất cả những điều này và hơn thế nữa. Hãy chọn chúng tôi làm đối tác du lịch đáng tin cậy của bạn và chúng tôi chắc chắn sẽ đưa bạn đến nơi bạn muốn!</p>

### Question 1:

**Kiến thức về từ loại:**

A. excitement /ɪk'saɪtmənt/ (n): sự hào hứng, sự phấn khích

B. excited /ɪk'saɪtɪd/ (adj): cảm thấy hào hứng, phấn khích

C. exciting /ɪk'saɪtɪŋ/ (adj): mang lại sự hào hứng, thú vị

D. excitingly /ɪk'saɪtɪŋli/ (adv): một cách hào hứng, thú vị

- find something + ADJ: cảm thấy việc gì đó như thế nào và dựa vào ngữ nghĩa thì ta cần một tính từ mô tả 'the experience of studying abroad' (trải nghiệm du học) → ta chọn 'exciting'.

**Tạm dịch:**

Many people find the experience of studying abroad very exciting, but also very scary. (Nhiều người thấy trải nghiệm du học rất thú vị nhưng cũng rất đáng sợ.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 2:**

A. a few + N (đếm được số nhiều): một ít, một vài

B. another + N (đếm được số ít): một người/cái khác

C. others: những người/cái khác

D. other + N (đếm được số nhiều/không đếm được): những người/cái khác

- Ta có 'country' (quốc gia) là danh từ đếm được số ít → ta chọn 'another'.

**Tạm dịch:**

Living in another country will help you learn a language and learn about another culture. (Sống ở một quốc gia khác sẽ giúp bạn học một ngôn ngữ và tìm hiểu về một nền văn hóa khác.)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 3:**

**Kiến thức về giới từ:**

- based on something: dựa trên cái gì

**Tạm dịch:**

Based on our experience, it's best to get your passport and visa early! (Dựa trên kinh nghiệm của chúng tôi, tốt nhất bạn nên lấy hộ chiếu và thị thực sớm!)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 4:**

**Kiến thức về từ vựng:**

A. value /'vælju:/ (n): giá trị, niềm tin

B. routine /ru:'ti:n/ (n): thói quen hằng ngày

C. ritual /'rɪtʃuəl/ (n): nghi lễ

D. custom /'kʌstəm/ (n): phong tục, tập quán

**Tạm dịch:**

Before you go, learn as much of the language as you can and read about the customs of your host country. (Trước khi đi, hãy học càng nhiều ngôn ngữ càng tốt và đọc về phong tục, tập quán của nước sở tại.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 5:**

**Kiến thức về cụm cố định:**

- keep in touch with somebody: giữ liên lạc với ai đó

**Tạm dịch:**

Try to keep in touch with the people back home. (Cố gắng giữ liên lạc với mọi người ở quê nhà.)

→ **Chọn đáp án A**

**Question 6:**

**Kiến thức về trật tự từ:**

- Ta dùng tính từ 'trusted' (đáng tin cậy) đứng trước cụm danh từ 'travel partner' (đối tác du lịch) để bổ nghĩa.

**Tạm dịch:**

Choose us as your trusted travel partner, and we'll be sure to get you where you want to go! (Hãy chọn chúng tôi làm đối tác du lịch đáng tin cậy của bạn và chúng tôi chắc chắn sẽ đưa bạn đến nơi bạn muốn!)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 7:****Giải thích:**

DỊCH BÀI	
<p>Our planet has an incredible variety of animal and plant habitats, from the tropical Amazon jungle and the African savannah to the frozen tundra of Norway. But many of these habitats are threatened by human activity and climate change. But there is hope. We can all help in the fight against the loss of habitats provided that we make changes to our lifestyles.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Find out about companies that use green methods. For example, they don't use harmful chemicals, they use sustainable materials and they only use products from animals that are treated well. Encourage people to buy their products.</li><li>Reduce your carbon footprint. Planes are one of the biggest causes of greenhouse gases, accelerating climate change. Consider train or bus travel for your holidays, or stay local.</li><li>Support local habitats and create new ones. Help to clean up local parks, woods and rivers. Plant flowers and bushes - they absorb CO<sub>2</sub> and provide homes for insect species.</li></ul>	<p>Hành tinh của chúng ta có môi trường sống động vật và thực vật vô cùng đa dạng, từ rừng rậm nhiệt đới Amazon và thảo nguyên châu Phi đến vùng lãnh nguyên băng giá của Na Uy. Nhưng nhiều môi trường sống trong số này đang bị đe dọa bởi hoạt động của con người và biến đổi khí hậu. Nhưng vẫn có hy vọng. Tất cả chúng ta đều có thể giúp đỡ trong cuộc chiến chống lại việc mất môi trường sống nếu chúng ta thay đổi lối sống của chúng ta.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tìm hiểu về các công ty sử dụng các phương pháp xanh. Ví dụ, họ không sử dụng hóa chất độc hại, họ sử dụng vật liệu bền vững và chỉ sử dụng các sản phẩm từ động vật được đối xử tốt. Khuyến khích mọi người mua sản phẩm của họ.</li><li>Giảm dấu chân carbon của bạn. Máy bay là một trong những nguyên nhân lớn nhất gây ra khí nhà kính, đẩy nhanh quá trình biến đổi khí hậu. Hãy cân nhắc việc đi du lịch bằng tàu lửa hoặc xe buýt trong kỳ nghỉ của bạn hoặc ở lại địa phương.</li><li>Hỗ trợ môi trường sống địa phương và tạo ra môi trường sống mới. Giúp dọn dẹp các công viên, rừng và sông ở địa phương. Trồng hoa và các bụi cây - chúng hấp thụ CO<sub>2</sub> và cung cấp nhà cho các loài côn trùng.</li></ul>

**Question 7:****Kiến thức về cụm từ chỉ số lượng:**

A. an amount of + N (không đếm được): lượng

B. a handful of + N (số nhiều): lượng nhỏ

C. a great deal of + N (không đếm được): một lượng lớn

D. a variety of + N (số nhiều): đa dạng, nhiều

- Ta có 'animal and plant habitats' (môi trường sống động vật và thực vật) là danh từ đếm được số nhiều và dựa vào ngữ nghĩa → ta chọn 'variety'.

**Tạm dịch:**

Our planet has an incredible variety of animal and plant habitats, from the tropical Amazon jungle and the African savannah to the frozen tundra of Norway. (Hành tinh của chúng ta có môi trường sống động vật và thực vật vô cùng đa dạng, từ rừng rậm nhiệt đới Amazon và thảo nguyên châu Phi đến vùng lãnh nguyên băng giá của Na Uy.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 8:**

**Kiến thức về liên từ:**

- A. whereas: trong khi
- B. given that: xét tới
- C. provided that: nếu, giả sử
- D. so that: để mà

**Tạm dịch:**

We can all help in the fight against the loss of habitats provided that we make changes to our lifestyles. (Tất cả chúng ta đều có thể giúp đỡ trong cuộc chiến chống lại việc mất môi trường sống nếu chúng ta thay đổi lối sống của chúng ta.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 9:**

**Kiến thức về từ vựng:**

- A. essentials /ɪ'senʃəlz/ (n): nhu yếu phẩm
- B. element /'elɪmənt/ (n): yếu tố, thành phần
- C. amenity /ə'menəti/ (n): tiện nghi
- D. material /mə'tɪriəl/ (n): vật liệu, chất liệu

**Tạm dịch:**

For example, they don't use harmful chemicals, they use sustainable materials and they only use products from animals that are treated well. (Ví dụ, họ không sử dụng hóa chất độc hại, họ sử dụng vật liệu bền vững và chỉ sử dụng các sản phẩm từ động vật được đối xử tốt.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 10:**

**Cấu trúc:**

- encourage somebody to do something: khuyến khích ai làm gì đó

**Tạm dịch:**

Encourage people to buy their products. (Khuyến khích mọi người mua sản phẩm của họ.)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 11:**

**Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:**

- Để rút gọn mệnh đề quan hệ dạng chủ động, ta lược bỏ đại từ quan hệ và to be (nếu có), chuyển V sang V-ing (which accelerate → accelerating).

**Tạm dịch:**

Planes are one of the biggest causes of greenhouse gases, accelerating climate change. (Máy bay là một trong những nguyên nhân lớn nhất gây ra khí nhà kính, đẩy nhanh quá trình biến đổi khí hậu.)

→ **Chọn đáp án A**

**Question 12:**

**Kiến thức về cụm động từ (Phrasal verbs):**

- A. bring up: nuôi nấng ai, đề cập tới cái gì
- B. take up: bắt đầu theo đuổi thứ gì, chiếm
- C. wake up: thức dậy
- D. clean up: dọn dẹp, làm sạch

**Tạm dịch:**

Help to clean up local parks, woods and rivers. (Giúp dọn dẹp các công viên, rừng và sông ở địa phương.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 13:**

DỊCH BÀI	
Emma: Hey Jake, do you have any plans for the summer holiday yet?	Emma: Chào Jake, cậu đã có kế hoạch gì cho kỳ nghỉ hè chưa?
Jake: Hi Emma. Not really, I'm thinking of going to the beach for a week. What about you?	Jake: Chào Emma. Tớ chưa, tớ đang định đi biển một tuần. Còn cậu thì sao?
Emma: I might visit my grandparents in the countryside - it's so peaceful there.	Emma: Tớ có thể sẽ về thăm ông bà ở quê - ở đó yên bình lắm.
→ <b>Chọn đáp án B</b>	

**Question 14:**

DỊCH BÀI	
Mia: How do you usually stay updated with the news?	Mia: Cậu thường cập nhật tin tức bằng cách nào?
Tom: I mostly read news on my phone - it's quick and easy to access.	Tom: Tớ chủ yếu đọc tin tức trên điện thoại - nó nhanh và dễ truy cập.
Mia: Why do you prefer reading on your phone?	Mia: Tại sao cậu thích đọc trên điện thoại hơn?
Tom: It's convenient, and I can check updates anytime, anywhere.	Tom: Nó tiện lợi, và tớ có thể kiểm tra tin tức cập nhật mọi lúc, mọi nơi.
Mia: I find it hard to focus on my phone with all the distractions. I still prefer newspapers.	Mia: Tớ thấy khó tập trung khi đọc trên điện thoại vì có quá nhiều thứ gây xao nhãng. Tớ vẫn thích đọc báo giấy hơn.
→ <b>Chọn đáp án C</b>	

**Question 15:**

DỊCH BÀI	
Dear Suzy, I feel terrible for missing your birthday party last weekend; it completely slipped my mind, and I have no excuse for forgetting such an important day. I know how much effort you put into planning it, and I regret not being there to celebrate with you. You mean a lot to me, and I feel awful for letting you down. Please let me make it up to you - how about we meet	Suzy thân mến, Tớ cảm thấy vô cùng tệ vì đã bỏ lỡ bữa tiệc sinh nhật của cậu cuối tuần trước; tớ hoàn toàn quên mất, và tớ không có lý do gì để bào chữa cho việc quên một ngày quan trọng như vậy. Tớ biết cậu đã bỏ ra bao nhiêu công sức để lên kế hoạch cho nó, và tớ rất tiếc vì đã không có mặt để cùng cậu ăn mừng. Cậu có ý nghĩa rất lớn đối với tớ, và tớ cảm thấy rất tồi tệ vì đã làm cậu thất

up for dinner or coffee soon? I truly value our friendship and hope you can forgive me for this mistake.	vọng. Xin hãy cho tớ cơ hội chuộc lỗi - hay là chúng ta gặp nhau ăn tối hoặc uống cà phê sớm nhé? Tớ thực sự trân trọng tình bạn của chúng ta và hy vọng cậu có thể tha thứ cho tớ vì sai lầm này.
Best wishes, Laura	Chúc cậu những điều tốt đẹp nhất, Laura
→ <b>Chọn đáp án A</b>	

### Question 16:

DỊCH BÀI	
A strong passion for helping others has inspired me to work as a volunteer at a nursing home. Every day, I interact with residents who share their life stories, which makes the experience deeply personal. While some days are tough, especially when dealing with health issues, the smiles and gratitude from the residents make it all worthwhile. I've learned the importance of patience and compassion, as these qualities help build trust and comfort. Overall, this experience has taught me the value of caring for others and has given me a new perspective on life.	Niềm đam mê mạnh mẽ với việc giúp đỡ người khác đã truyền cảm hứng cho tôi làm tình nguyện viên tại một viện dưỡng lão. Mỗi ngày, tôi tương tác với những người ở đây, họ chia sẻ những câu chuyện cuộc đời của mình, điều này khiến trải nghiệm trở nên vô cùng gần gũi. Mặc dù có những ngày khó khăn, đặc biệt là khi đối mặt với các vấn đề sức khỏe, nhưng những nụ cười và lòng biết ơn từ những người ở đây khiến mọi thứ trở nên xứng đáng. Tôi đã học được tầm quan trọng của sự kiên nhẫn và lòng trắc ẩn, vì những phẩm chất này giúp xây dựng niềm tin và sự an ủi. Nhìn chung, trải nghiệm này đã dạy cho tôi giá trị của việc chăm sóc người khác và mang đến cho tôi một góc nhìn mới về cuộc sống.
→ <b>Chọn đáp án A</b>	

### Question 17:

DỊCH BÀI	
Noise pollution is becoming a growing concern in Greenhaven. This issue is mainly caused by the constant hum of traffic from the nearby highway and loud machinery from construction sites. Even activities like evening walks and gatherings at the village square, which used to be enjoyable, now feel overwhelming due to amplified music and noise. Many villagers, especially the elderly, find it hard to relax or sleep properly. If this trend continues, the charm and tranquillity of Greenhaven may be lost forever.	Ô nhiễm tiếng ồn đang trở thành một mối lo ngại ngày càng tăng ở Greenhaven. Vấn đề này chủ yếu là do tiếng ồn liên tục của giao thông từ đường cao tốc gần đó và tiếng máy móc ồn ào từ các công trường xây dựng. Ngay cả những hoạt động như đi dạo buổi tối và tụ tập tại quảng trường làng, vốn từng rất thú vị, giờ đây cũng trở nên quá sức chịu đựng do âm nhạc và tiếng ồn khuếch đại. Nhiều người dân làng, đặc biệt là người già, cảm thấy khó thư giãn hoặc ngủ ngon giấc. Nếu xu hướng này tiếp tục, nét quyến rũ và sự yên bình của Greenhaven có thể sẽ bị mất đi vĩnh viễn.
→ <b>Chọn đáp án C</b>	

### Question 18:



## DỊCH BÀI

A group of scientists recently completed a study that aimed to tell us what our lives will be like fifty years from now. Here are a few ideas based on their predictions to help you imagine the future.

One aspect of the future that they focused on was what future cities will look like. Fifty years from now, populations in all countries will have grown to such an extent that cities will themselves have to undergo a radical change to cater for these growing population numbers. Cities, as they are today, will not be able to provide places for all these people to work and live. Although many have spoken about population explosions in cities and the need to get people out of city centres, this may not be the best solution to the problem.

The people living in these high-rise buildings will not have to leave the building to go to work, the gym or the supermarket. They will live, work, shop and entertain themselves in the same building without having to travel from one place to another. Think of how much time we could save if we didn't have to move around!

Making a decision to live on the outskirts of the city, people will have an alternative work or study arrangement. They will work or study from home. Technology that exists today has already made this possible, but, by that time, it will be done by a large majority of individuals. Think of all the possible benefits of working or studying from home! For one, you will not have to commute to work or to school every day. Furthermore, you will be able to choose a work or study schedule that suits your own personal needs. Some have spoken about virtual reality images of ourselves which we will send off to different locations to get things done for us.

One thing is for sure. The future holds many surprises for us. We can make as many predictions as we like, but no one really knows what lies ahead. What we

Một nhóm các nhà khoa học gần đây đã hoàn thành một nghiên cứu nhằm cho chúng ta biết cuộc sống của chúng ta sẽ như thế nào trong 50 năm tới. Dưới đây là một vài ý tưởng dựa trên dự đoán của họ để giúp bạn hình dung về tương lai.

Một khía cạnh của tương lai mà họ tập trung vào là các thành phố trong tương lai sẽ trông như thế nào. Năm mươi năm nữa, dân số ở tất cả các quốc gia sẽ tăng đến mức các thành phố sẽ phải trải qua một sự thay đổi triệt để để đáp ứng số lượng dân số ngày càng tăng này. Các thành phố, như ngày nay, sẽ không thể cung cấp nơi ở cho tất cả những người này làm việc và sinh sống. Mặc dù nhiều người đã nói về sự bùng nổ dân số ở các thành phố và nhu cầu di dời người dân ra khỏi trung tâm thành phố, nhưng đây có thể không phải là giải pháp tốt nhất cho vấn đề.

Những người sống trong các tòa nhà cao tầng này sẽ không phải rời khỏi tòa nhà để đi làm, đi tập gym hay đi siêu thị. Họ sẽ sống, làm việc, mua sắm và giải trí trong cùng một tòa nhà mà không cần phải di chuyển từ nơi này đến nơi khác. Hãy nghĩ xem chúng ta có thể tiết kiệm được bao nhiêu thời gian nếu không phải di chuyển!

Quyết định sống ở ngoại ô thành phố, mọi người sẽ có phương án sắp xếp công việc hoặc học tập khác. Họ sẽ làm việc hoặc học tập ở nhà. Công nghệ tồn tại ngày nay đã biến điều này thành hiện thực, nhưng đến thời điểm đó, nó sẽ được thực hiện bởi phần lớn các cá nhân. Hãy nghĩ đến tất cả những lợi ích có thể có của việc làm việc hoặc học tập tại nhà! Thứ nhất, bạn sẽ không phải di chuyển để đi làm hoặc đi học hàng ngày. Hơn nữa, bạn sẽ có thể chọn lịch làm việc hoặc học tập phù hợp với nhu cầu cá nhân của riêng bạn. Một số người đã nói về những hình ảnh thực tế ảo của chính chúng ta mà chúng ta sẽ gửi đến các địa điểm khác nhau để hoàn thành công việc cho mình.

Có một điều chắc chắn. Tương lai có nhiều điều bất ngờ dành cho chúng ta. Chúng ta có thể đưa ra bao nhiêu dự đoán tùy thích, nhưng không ai thực sự biết điều gì đang



need to keep in mind is that what we do today affects the future, so we need to take great care to do it well.

chờ đợi phía trước. Điều chúng ta cần ghi nhớ là những gì chúng ta làm hôm nay đều ảnh hưởng đến tương lai nên chúng ta cần hết sức cẩn trọng để làm cho tốt.

### Question 18:

Ta thấy câu đã có chủ ngữ chính 'cities' (các thành phố) và mệnh đề trạng ngữ 'as they are today' (như ngày nay) bổ nghĩa cho chủ ngữ; do vậy, ta cần điền một động từ chính có chia thì. Ta xét từng đáp án.

- Loại A vì sử dụng hiện tại phân từ 'failing'.
- Loại C và D vì sử dụng mệnh đề quan hệ.

#### Tạm dịch:

Cities, as they are today, will not be able to provide places for all these people to work and live. (Các thành phố, như ngày nay, sẽ không thể cung cấp nơi ở cho tất cả những người này làm việc và sinh sống.)

→ **Chọn đáp án B**

### Question 19:

Ta cần một câu hoàn chỉnh phù hợp về ngữ nghĩa và ngữ cảnh. Ta xét từng đáp án.

A. Không bị buộc phải di chuyển, các cá nhân phải chật vật tìm kiếm thời gian rảnh rỗi → Sai về logic nghĩa câu, 'not being forced to move around' mâu thuẫn với 'struggle to find free time'.

B. Không cần người dân di chuyển dẫn đến sự thiếu thời gian → Sai về logic nghĩa câu, 'no need for people to move around' mâu thuẫn với 'a lack of time'.

C. Các cá nhân không phải di chuyển để có thể tiết kiệm nhiều thời gian → Sai ý nghĩa

D. Hãy nghĩ xem chúng ta có thể tiết kiệm được bao nhiêu thời gian nếu không phải di chuyển → Đúng

#### Tạm dịch:

Think of how much time we could save if we didn't have to move around! (Hãy nghĩ xem chúng ta có thể tiết kiệm được bao nhiêu thời gian nếu không phải di chuyển!)

→ **Chọn đáp án D**

### Question 20:

Ta thấy mệnh đề phía trước sử dụng hiện tại phân từ dạng chủ động 'making a decision' (quyết định). Ta xét từng đáp án.

A - chủ ngữ chung 'an option for work or study flexibility' (một lựa chọn cho sự linh hoạt trong công việc hoặc học tập) → Sai vì không phù hợp về ngữ pháp và ngữ nghĩa khi kết hợp với 'making a decision' ở mệnh đề phía trước.

B - chủ ngữ chung 'people' (mọi người) → Đúng vì phù hợp về ngữ pháp và ngữ nghĩa khi kết hợp với 'making a decision' ở mệnh đề phía trước.

C - chủ ngữ chung 'there' (là chủ ngữ giả trong cấu trúc ngữ pháp nên không ám chỉ rõ ràng đến đối tượng cụ thể nào) → Sai vì không phù hợp về ngữ pháp và ngữ nghĩa khi kết hợp với 'making a decision' ở mệnh đề phía trước.

D - chủ ngữ chung 'the introduction of a different work or study setup' (việc giới thiệu một cơ chế làm việc hoặc học tập khác) → Sai vì không phù hợp về ngữ pháp và ngữ nghĩa khi kết hợp với 'making a decision' ở mệnh đề phía trước.

#### Tạm dịch:

Making a decision to live on the outskirts of the city, people will have an alternative work or study arrangement. (Quyết định sống ở ngoại ô thành phố, mọi người sẽ có phương án sắp xếp công việc hoặc học tập khác.)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 21:**

Ta thấy câu đã có chủ ngữ chính 'some' (ám chỉ 'một số người') và động từ chính 'have spoken' (đã nói). Do vậy, ta có thể sử dụng mệnh đề quan hệ hoặc rút gọn mệnh đề quan hệ để bổ nghĩa cho danh từ 'virtual reality images of ourselves'. Ta xét từng đáp án.

- Loại A và B vì sử dụng rút gọn mệnh đề quan hệ dạng bị động 'managed' (xoay sở) và 'succeeded' (thành công) không hợp lý. Chỉ cần dùng dạng chủ động.
- Loại D vì mệnh đề quan hệ thiếu động từ.

**Tạm dịch:**

Some have spoken about virtual reality images of ourselves which we will send off to different locations to get things done for us. (Một số người đã nói về những hình ảnh thực tế ảo của chính chúng ta mà chúng ta sẽ gửi đến các địa điểm khác nhau để hoàn thành công việc cho mình.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 22:**

Ta cần một mệnh đề phù hợp về ngữ nghĩa và ngữ cảnh. Ta xét từng đáp án.

A. có ảnh hưởng đến tương lai, cần cẩn thận với những gì chúng ta làm ngày hôm nay → Sai về cấu trúc ngữ pháp, 'care' không phù hợp về ngữ pháp và ngữ nghĩa khi kết hợp với hiện tại phân từ 'having' ở mệnh đề phía trước.

B. tác động của hành động ngày hôm nay đến tương lai đòi hỏi chúng ta phải xử lý chúng một cách cẩn thận → Sai vì ý nghĩa câu không phù hợp về ngữ cảnh, câu này tập trung vào yêu cầu xử lý cẩn thận những hành động hiện tại thay vì nhấn mạnh tầm quan trọng của hành động hiện tại đối với tương lai.

C. những gì chúng ta làm hôm nay đều ảnh hưởng đến tương lai nên chúng ta cần hết sức cẩn trọng để làm cho tốt → Đúng vì phù hợp về ngữ nghĩa và ngữ cảnh 'what we need to keep in mind'.

D. điều quan trọng là phải tiếp cận tương lai một cách chu đáo vì nó ảnh hưởng đến sự lựa chọn của chúng ta ngày hôm nay → Sai về logic nghĩa, đang đảo lộn mối quan hệ nguyên nhân - kết quả vì tương lai không thể ảnh hưởng đến sự lựa chọn hiện tại.

**Tạm dịch:**

What we need to keep in mind is that what we do today affects the future, so we need to take great care to do it well. (Điều chúng ta cần ghi nhớ là những gì chúng ta làm hôm nay đều ảnh hưởng đến tương lai nên chúng ta cần hết sức cẩn trọng để làm cho tốt.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 23:****Giải thích:**

<b>DỊCH BÀI</b>	
Technology is being used more and more in video and photography. For example, wildlife photographers sometimes use camera traps. When a photographer uses a camera trap, the camera is hidden - for example, in a tree or on the ground - so the animals cannot see it. When an animal moves near the camera, the camera is turned on and it takes a photo or a short video. Sometimes, the camera is attached to an animal so it can take a video as the animal moves. The video then helps us to learn much more about the animal's	Công nghệ đang được sử dụng ngày càng nhiều trong video và nhiếp ảnh. Ví dụ, các nhiếp ảnh gia chụp ảnh động vật hoang dã đôi khi sử dụng bẫy máy ảnh. Khi nhiếp ảnh gia sử dụng bẫy máy ảnh, máy ảnh sẽ bị ẩn - chẳng hạn như trên cây hoặc trên mặt đất - để các loài động vật không thể nhìn thấy nó. Khi một con vật di chuyển đến gần máy ảnh, máy ảnh sẽ được bật và nó sẽ chụp ảnh hoặc quay một đoạn video ngắn. Đôi khi, máy ảnh được gắn vào một con vật để có thể quay video khi con vật đó di chuyển. Đoạn video sau đó giúp chúng ta tìm hiểu thêm nhiều điều về cuộc sống của loài vật.

<p>life.</p> <p>Photo engineers at National Geographic design camera traps to help photographers hide cameras - for example, in birds' nests or on the ocean floor. They've designed camera traps for National Geographic photographers like Steve Winter, who takes photos of wild animals such as tigers, leopards, jaguars, and bears. The animal looks straight into the camera. Steve thinks that if people see good photos of wild animals, they'll understand more about the animals and want to safeguard them.</p> <p>Photo engineers have to design cameras that will not break when they're being used in places like jungles or the ocean. Sometimes, photographers use small remote-controlled cars to carry cameras.</p> <p>Technology is always improving, and it's helping photographers to take amazing photos. Thanks to the technology of camera traps, we can all see the world in new and interesting ways.</p>	<p>Các kỹ sư hình ảnh tại National Geographic thiết kế bẫy máy ảnh để giúp các nhiếp ảnh gia giấu máy ảnh - ví dụ như trong tổ chim hoặc dưới đáy đại dương. Họ đã thiết kế bẫy máy ảnh cho các nhiếp ảnh gia của National Geographic như Steve Winter, người chụp ảnh các loài động vật hoang dã như hổ, báo hoa mai, báo đốm Mỹ và gấu. Con vật nhìn thẳng vào máy ảnh. Steve nghĩ rằng nếu mọi người nhìn thấy những bức ảnh đẹp về động vật hoang dã, họ sẽ hiểu thêm về chúng và muốn bảo vệ chúng.</p> <p>Các kỹ sư hình ảnh phải thiết kế những chiếc máy ảnh không bị hỏng khi sử dụng ở những nơi như rừng rậm hoặc đại dương. Đôi khi, các nhiếp ảnh gia sử dụng những chiếc ô tô nhỏ điều khiển từ xa để mang theo máy ảnh.</p> <p>Công nghệ luôn được cải tiến và nó giúp các nhiếp ảnh gia chụp được những bức ảnh tuyệt vời. Nhờ có công nghệ bẫy máy ảnh, tất cả chúng ta đều có thể nhìn thế giới theo những cách mới và thú vị.</p>
--	--

### Question 23:

Theo bài đọc, nơi nào sau đây KHÔNG được liệt kê là nơi có thể giấu bẫy máy ảnh?

- A. trong tổ chim
- B. dưới mặt đất
- C. dưới đáy đại dương
- D. trên cây

#### Thông tin:

+ Photo engineers at National Geographic design camera traps to help photographers hide cameras - for example, **in birds' nests** or **on the ocean floor**. (Các kỹ sư hình ảnh tại National Geographic thiết kế bẫy máy ảnh để giúp các nhiếp ảnh gia giấu máy ảnh - ví dụ như trong tổ chim hoặc dưới đáy đại dương.)

→ A và C được đề cập.

+ When a photographer uses a camera trap, the camera is hidden - for example, **in a tree** or **on the ground** - so the animals cannot see it. (Khi nhiếp ảnh gia sử dụng bẫy máy ảnh, máy ảnh sẽ bị ẩn - chẳng hạn như trên cây hoặc trên mặt đất - để các loài động vật không thể nhìn thấy nó.)

→ D được đề cập.

→ B không được đề cập vì bài nhắc tới là trên mặt đất, không phải dưới mặt đất.

→ **Chọn đáp án B**

### Question 24:

Từ **it** trong đoạn 1 đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. động vật
- B. ảnh
- C. video ngắn

D. bẫy máy ảnh

- Từ 'it' trong đoạn 1 đề cập đến 'camera trap'.

**Thông tin:**

When a photographer uses **a camera trap**, the camera is hidden - for example, in a tree or on the ground - so the animals cannot see **it**. (Khi nhiếp ảnh gia sử dụng bẫy máy ảnh, máy ảnh sẽ bị ẩn - chẳng hạn như trên cây hoặc trên mặt đất - để các loài động vật không thể nhìn thấy nó.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 25:**

Từ **attached** ở đoạn 1 có nghĩa trái ngược với \_\_\_\_\_.

A. separate /'seprət/ (v): tách rời, tách ra

B. fix /fiks/ (v): cố định, sửa chữa

C. damage /'dæmɪdʒ/ (v): gây thiệt hại, phá hoại

D. pollute /pə'lu:t/ (v): gây ô nhiễm

- attach /ə'tætʃ/ (v): gắn, đính kèm >< separate (v)

**Thông tin:**

Sometimes, the camera is **attached** to an animal so it can take a video as the animal moves. (Đôi khi, máy ảnh được gắn vào một con vật để có thể quay video khi con vật đó di chuyển.)

→ **Chọn đáp án A**

**Question 26:**

Từ **safeguard** ở đoạn 2 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_.

A. monitor /'mɒnɪtər/ (v): giám sát, theo dõi

B. protect /prə'tekt/ (v): bảo vệ

C. treat /tri:t/ (v): đối xử, điều trị

D. examine /ɪg'zæmɪn/ (v): kiểm tra, xem xét

- safeguard /'seɪfɡɑ:rd/ (v): bảo vệ, che chở = protect (v)

**Thông tin:**

Steve thinks that if people see good photos of wild animals, they'll understand more about the animals and want to **safeguard** them. (Steve nghĩ rằng nếu mọi người nhìn thấy những bức ảnh đẹp về động vật hoang dã, họ sẽ hiểu thêm về chúng và muốn bảo vệ chúng.)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 27:**

Điều nào sau đây là ĐÚNG theo bài đọc?

A. Steve Winter quan tâm đến việc sử dụng bẫy máy ảnh để chụp ảnh các loài có nguy cơ tuyệt chủng.

B. Các kỹ sư hình ảnh chủ yếu sử dụng bẫy máy ảnh nhằm theo dõi chuyển động của động vật.

C. Các bẫy máy ảnh có thể được vận chuyển bằng ô tô điều khiển từ xa để động vật không nhìn thấy chúng.

D. Khi một con vật đến gần máy ảnh, nó sẽ kích hoạt và chụp một bức ảnh hoặc quay một đoạn video ngắn.

**Thông tin:**

+ They've designed camera traps for National Geographic photographers like Steve Winter, who **takes photos of wild animals such as tigers, leopards, jaguars, and bears**. (Họ đã thiết kế bẫy máy ảnh cho các nhiếp ảnh gia của National Geographic như Steve Winter, người chụp ảnh các loài động vật hoang dã như hổ, báo hoa mai, báo đốm Mỹ và gấu.)

→ A sai ở 'endangered species' vì thông tin đề cập Steve Winter chụp ảnh các loài động vật hoang dã như hổ, báo, báo đốm và gấu và không đề cập đến động vật có nguy cơ tuyệt chủng.

+ Sometimes, the camera is attached to an animal so it can take a video as the animal moves. (Đôi khi, máy ảnh được gắn vào một con vật để có thể quay video khi con vật đó di chuyển.)

→ B sai ở 'primarily' vì trong đoạn chỉ đề cập 'sometimes'.

+ Sometimes, photographers **use small remote-controlled cars to carry cameras**. (Đôi khi, các nhiếp ảnh gia sử dụng những chiếc ô tô nhỏ điều khiển từ xa để mang theo máy ảnh.)

→ C sai ở 'so that animals won't see them' vì thông tin có đề cập đến việc ô tô điều khiển từ xa được sử dụng để mang theo máy ảnh nhưng không đề cập đến mục đích giấu máy ảnh khỏi động vật.

+ When an animal moves near the camera, the camera is turned on and it takes a photo or a short video. (Khi một con vật di chuyển đến gần máy ảnh, máy ảnh sẽ được bật và nó sẽ chụp ảnh hoặc quay một đoạn video ngắn.)

→ D đúng.

→ **Chọn đáp án D**

### **Question 28:**

Câu nào sau đây diễn giải tốt nhất câu được gạch chân ở đoạn 4?

**Công nghệ luôn được cải tiến và nó giúp các nhiếp ảnh gia chụp được những bức ảnh tuyệt vời.**

A. Các nhiếp ảnh gia phụ thuộc rất nhiều vào công nghệ để chụp được những bức ảnh tuyệt vời. → Sai ở 'heavily relying on technology' vì không được đề cập trong câu gốc.

B. Những tiến bộ công nghệ làm tăng khả năng có được những bức ảnh đẹp cho các nhiếp ảnh gia. → Sai vì câu gốc đề cập tiến bộ của công nghệ giúp chụp ảnh đẹp hơn, không đề cập về tính khả dụng của ảnh đẹp.

C. Những tiến bộ trong công nghệ đang cho phép các nhiếp ảnh gia chụp được những bức ảnh tuyệt đẹp. → Diễn đạt đúng nhất ý nghĩa của câu gốc.

D. Công nghệ mang đến nguồn cảm hứng để các nhiếp ảnh gia chụp được những bức ảnh đẹp. → Sai ở 'a source of inspiration' vì câu gốc đề cập công nghệ giúp chụp ảnh đẹp, không đề cập đến việc công nghệ truyền cảm hứng.

### **Thông tin:**

Technology is always improving, and it's helping photographers to take amazing photos. (Công nghệ luôn được cải tiến và nó giúp các nhiếp ảnh gia chụp được những bức ảnh tuyệt vời.)

→ **Chọn đáp án C**

### **Question 29:**

Trong đoạn văn nào tác giả mô tả các máy ảnh bền?

A. Đoạn 1

B. Đoạn 2

C. Đoạn 3

D. Đoạn 4

- Tác giả mô tả các máy ảnh bền ở đoạn 3.

### **Thông tin:**

Photo engineers have to design **cameras that will not break when they're being used in places like jungles or the ocean**. (Các kỹ sư hình ảnh phải thiết kế những chiếc máy ảnh không bị hỏng khi sử dụng ở những nơi như rừng rậm hoặc đại dương.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 30:**

Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến mối quan hệ có điều kiện?

- A. Đoạn 1
- B. Đoạn 2
- C. Đoạn 3
- D. Đoạn 4

- Tác giả đề cập đến mối quan hệ có điều kiện ở đoạn 2.

**Thông tin:**

Steve thinks that **if people see good photos of wild animals, they'll understand more about the animals and want to safeguard them.** (Steve nghĩ rằng nếu mọi người nhìn thấy những bức ảnh đẹp về động vật hoang dã, họ sẽ hiểu thêm về chúng và muốn bảo vệ chúng.)

→ **Chọn đáp án B**

**Question 31:****Giải thích:**

<b>DỊCH BÀI</b>	
<p>Monday 30 December 2013 was a tragic day for the people of the Chickasaw Nation. It was the day on which a 93-year-old member of the tribe called Emily Johnson Dickerson passed away. But Emily wasn't just any old member of the tribe. She was the last remaining monolingual speaker of the Chickasaw language. Through her death, the tribe lost not only a beloved member of their extended family but also a valuable source of knowledge about their language and culture.</p> <p>The Chickasaw Nation is made up of around 57,000 people, most of whom live in the thirteen areas of Oklahoma, USA. Their land is largely rural, but much of their way of life is modern. Some of the traditional Chickasaw customs have died out, such as native folk medicine. But others have continued, like the role of women as the head of the family and the community. The Chickasaw people are determined that their language should also continue.</p> <p>The language of the Chickasaws, known as 'Chikashshanompa', has been in existence for well over three thousand years, but it is now in danger of disappearing. Young Chickasaws sent to government boarding schools in the past were discouraged from speaking their language and were obliged to learn English to negotiate with people outside the tribe. This led to the number of native</p>	<p>Thứ Hai ngày 30 tháng 12 năm 2013 là một ngày bi thảm đối với người dân Quốc gia Chickasaw. Đó là ngày mà một thành viên 93 tuổi của bộ tộc tên là Emily Johnson Dickerson qua đời. Nhưng Emily không phải là một thành viên bình thường của bộ tộc. Bà ấy là người nói đơn ngữ cuối cùng còn lại của ngôn ngữ Chickasaw. Qua cái chết của bà, bộ tộc không chỉ mất đi một thành viên yêu quý trong đại gia đình mà còn mất đi nguồn kiến thức quý giá về ngôn ngữ và văn hóa của họ.</p> <p>Quốc gia Chickasaw có khoảng 57.000 người, hầu hết sống ở 13 khu vực của Oklahoma, Hoa Kỳ. Đất đai của họ phần lớn là nông thôn, nhưng phần lớn lối sống của họ là hiện đại. Một số phong tục truyền thống của người Chickasaw đã biến mất, chẳng hạn như y học dân gian bản địa. Nhưng những phong tục khác vẫn tiếp tục, như vai trò của phụ nữ là chủ của gia đình và cộng đồng. Người Chickasaw quyết tâm rằng ngôn ngữ của họ cũng sẽ được tiếp tục.</p> <p>Ngôn ngữ của người Chickasaw, được gọi là 'Chikashshanompa', đã tồn tại hơn ba nghìn năm, nhưng hiện tại nó có nguy cơ biến mất. Trước đây, những thanh niên Chickasaw được gửi đến các trường nội trú của chính phủ không được khuyến khích nói ngôn ngữ của họ và buộc phải học tiếng Anh để đàm phán với những người bên ngoài bộ tộc. Điều này dẫn đến số lượng người bản xứ giảm xuống. Đó là lúc Chương</p>



<p>speakers falling. Which is where the Chickasaw Language Revitalisation Programme comes in.</p> <p>The aim of the programme is to keep the culture, language and oral traditions of the tribe alive, and it is using cutting-edge technology to do this. First, there is Chickasaw TV, an online network with a channel dedicated to learning the Chickasaw language through lessons, songs, games and stories. Then, there's a website for children where they can learn more about Chickasaw history, people, culture and language through interactive games and activities.</p> <p>According to Joseph Hinson, director of the Department of Chickasaw Language, the Chickasaw are 'a pretty hard-headed, persistent people.' And if history is anything to go by, he isn't wrong. The fifty-thousand-year-old indigenous Native American tribe has survived the Conquistadores, numerous wars with Europeans, the American Civil War, and compulsory removal from their native lands... and they're still here. One can only hope that the massive effort the tribe is putting into preserving their language succeeds so that Chikashshanompa is not lost to the world forever.</p>	<p>trình Phục hồi Ngôn ngữ Chickasaw ra đời.</p> <p>Mục đích của chương trình là giữ cho văn hóa, ngôn ngữ và các truyền thống truyền miệng của bộ tộc tồn tại và chương trình đang sử dụng công nghệ tiên tiến để thực hiện điều này. Đầu tiên, đó là Chickasaw TV, một mạng lưới trực tuyến với kênh dành riêng cho việc học ngôn ngữ Chickasaw thông qua các bài học, bài hát, trò chơi và câu chuyện. Sau đó, có một trang web dành cho trẻ em, nơi chúng có thể tìm hiểu thêm về lịch sử, con người, văn hóa và ngôn ngữ Chickasaw thông qua các trò chơi và hoạt động tương tác.</p> <p>Theo Joseph Hinson, giám đốc Khoa Ngôn ngữ Chickasaw, người Chickasaw là 'những người khá cứng đầu và kiên trì'. Và nếu xét theo lịch sử thì ông ấy không sai. Bộ lạc người Mỹ bản địa 50.000 tuổi đã sống sót qua thời kỳ Những kẻ chinh phục, nhiều cuộc chiến tranh với người châu Âu, Nội chiến Hoa Kỳ và việc cưỡng bức di dời khỏi vùng đất bản địa của họ... và họ vẫn ở đây. Người ta chỉ có thể hy vọng rằng nỗ lực to lớn mà bộ tộc đang bỏ ra trong việc bảo tồn ngôn ngữ của họ sẽ thành công để Chikashshanompa không bị biến mất khỏi thế giới mãi mãi.</p>
--	---

### Question 31:

Câu sau đây phù hợp nhất ở vị trí nào trong đoạn 1?

**Nhưng Emily không chỉ là một thành viên lớn tuổi của bộ tộc.**

- A. (I)
- B. (II)
- C. (III)
- D. (IV)

#### Thông tin:

But Emily wasn't just any old member of the tribe. She was the last remaining monolingual speaker of the Chickasaw language. (Nhưng Emily không chỉ là một thành viên lớn tuổi của bộ tộc. Bà ấy là người nói đơn ngữ cuối cùng còn lại của ngôn ngữ Chickasaw.)

+ Câu cần điền phù hợp nhất ở vị trí (II) vì hàm ý nhấn mạnh rằng Emily là một người đặc biệt, liên kết với câu sau về ý 'was the last remaining monolingual speaker of the Chickasaw language'.

→ **Chọn đáp án B**

### Question 32:

Theo đoạn 1, cái chết của Emily Johnson Dickerson được coi là một mất mát đáng kể đối với Quốc gia Chickasaw vì \_\_\_\_\_.

- A. nó dẫn đến sự suy giảm trong số lượng người bản địa → Sai vì thông tin không được đề cập.
- B. bà ấy là người duy nhất có thể đọc được văn bản viết bằng tiếng Chickasaw → Sai vì thông tin không được đề cập.
- C. nó đe dọa sự mất mát của ngôn ngữ và văn hóa Chickasaw
- D. không có ai đủ kinh nghiệm để lãnh đạo bộ lạc → Sai vì thông tin không được đề cập.

**Thông tin:**

**Through her death, the tribe lost** not only a beloved member of their extended family but also **a valuable source of knowledge about their language and culture**. (Qua cái chết của bà, bộ tộc không chỉ mất đi một thành viên yêu quý trong đại gia đình mà còn mất đi nguồn kiến thức quý giá về ngôn ngữ và văn hóa của họ.)

→ Thông tin đề cập cái chết của Emily Johnson Dickerson đe dọa sự mất mát của ngôn ngữ và văn hóa Chickasaw.

→ **Chọn đáp án C**

**Question 33:**

Cụm từ **died out** ở đoạn 2 có nghĩa trái ngược với \_\_\_\_\_.

- A. bị xóa
  - B. được xác định
  - C. được chấp nhận
  - D. được hồi sinh
- died out: đã biến mất, tuyệt chủng >< been revived

**Thông tin:**

Some of the traditional Chickasaw customs have **died out**, such as native folk medicine. (Một số phong tục truyền thống của người Chickasaw đã biến mất, chẳng hạn như y học dân gian bản địa.)

→ **Chọn đáp án D**

**Question 34:**

Ý nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 3?

- A. Ngôn ngữ Chickasaw hiện đã tuyệt chủng vì những người Chickasaw trẻ bị buộc phải học tiếng Anh, dẫn đến không còn người bản ngữ. → Sai ở 'is now extinct' vì đoạn văn không đề cập ngôn ngữ Chickasaw đã tuyệt chủng mà là nó đang bị đe dọa.
- B. Chikashshanompa đã tồn tại hơn 3.000 năm, nhưng những hạn chế trong quá khứ về việc sử dụng của nó đã gây ra sự suy giảm trong số lượng người trẻ nói tiếng này. → Sai vì chỉ đề cập một phần thông tin của đoạn, chưa đề cập đến Chương trình Phục hồi Ngôn ngữ Chickasaw.
- C. Ngôn ngữ Chickasaw đang bị đe dọa do những nỗ lực trước đây để ép buộc dùng tiếng Anh, nhưng một chương trình khôi phục đang được thực hiện để cứu nó. → Đúng vì tóm tắt đầy đủ ý của đoạn.
- D. Các trường công lập từng không khuyến khích sử dụng ngôn ngữ Chickasaw, buộc học sinh phải nói tiếng Anh, điều này ảnh hưởng tiêu cực đến khả năng đàm phán của họ. → Sai vì chỉ đề cập một phần thông tin của đoạn, chưa đề cập đến Chương trình Phục hồi Ngôn ngữ Chickasaw.

**Thông tin:**

Đoạn văn đề cập đến việc ngôn ngữ Chickasaw đang bị đe dọa do các chính sách trước đây khuyến khích học tiếng Anh và hạn chế sử dụng tiếng Chickasaw dẫn đến số lượng người bản xứ giảm nhưng Chương trình Phục hồi Ngôn ngữ Chickasaw đang được thực hiện để cứu ngôn ngữ này.

→ **Chọn đáp án C**



### Question 35:

Từ **obliged** trong đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_.

- A. mandate /'mændeɪt/ (v): ra lệnh, yêu cầu, ép buộc
- B. reject /rɪ'dʒekt/ (v): từ chối, bác bỏ
- C. motivate /'mɒtɪveɪt/ (v): thúc đẩy, tạo động lực
- D. support /sə'pɔ:rt/ (v): ủng hộ, hỗ trợ
- oblige /ə'blaɪdʒ/ (v): bắt buộc, ép buộc = mandate (v)

#### Thông tin:

Young Chickasaws sent to government boarding schools in the past were discouraged from speaking their language and were **obliged** to learn English to negotiate with people outside the tribe. (Trước đây, những thanh niên Chickasaw được gửi đến các trường nội trú của chính phủ không được khuyến khích nói ngôn ngữ của họ và buộc phải học tiếng Anh để đàm phán với những người bên ngoài bộ tộc.)

→ **Chọn đáp án A**

### Question 36:

Câu nào sau đây diễn giải tốt nhất câu được gạch chân ở đoạn 4?

**Mục đích của chương trình là giữ cho văn hóa, ngôn ngữ và các truyền thống truyền miệng của bộ tộc tồn tại và chương trình đang sử dụng công nghệ tiên tiến để thực hiện điều này.**

- A. Nếu chương trình sử dụng công nghệ tiên tiến thì văn hóa, ngôn ngữ và các truyền thống truyền miệng của bộ tộc sẽ không biến mất. → Sai vì nếu viết lại với câu điều kiện loại 2 thì phải viết sao cho trái với fact ở câu gốc.
- B. Sử dụng công nghệ tiên tiến, chương trình nhằm mục đích bảo tồn văn hóa, ngôn ngữ và các truyền thống truyền miệng của bộ tộc. → Diễn đạt đúng nhất ý nghĩa của câu gốc.
- C. Chỉ bằng cách sử dụng công nghệ tiên tiến, chương trình mới có thể bảo tồn được ngôn ngữ, văn hóa và các truyền thống truyền miệng của bộ tộc. → Sai ở 'only by' vì cụm từ này ám chỉ điều duy nhất.
- D. Nhờ có công nghệ hiện đại, bộ tộc đã bảo vệ được ngôn ngữ, văn hóa và các truyền thống truyền miệng của họ thông qua chương trình. → Sai ở 'has already managed to protect...' vì không chính xác với thực tế đề cập trong câu gốc là vẫn đang thực hiện.

→ **Chọn đáp án B**

### Question 37:

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập trong bài đọc?

- A. Mọi người có quyền truy cập Chickasaw TV, nơi họ có thể học ngôn ngữ Chickasaw theo nhiều cách khác nhau.
- B. Tính hiện đại đã góp phần làm biến mất các phong tục và truyền thống lâu đời ở Quốc gia Chickasaw.
- C. Các chính sách trước đây của chính phủ buộc những người Chickasaw trẻ tuổi phải từ bỏ ngôn ngữ mẹ đẻ của họ đã dẫn đến tình trạng nguy cấp của Chikashshanompa.
- D. Đối với trẻ em muốn tìm hiểu về lịch sử, con người, văn hóa và ngôn ngữ Chickasaw, có một trang web cung cấp các trò chơi và hoạt động.

#### Thông tin:

+ First, there is **Chickasaw TV**, an online network with a channel dedicated to learning the Chickasaw language through **lessons, songs, games and stories**. (Đầu tiên, đó là Chickasaw TV, một mạng lưới trực tuyến với kênh dành riêng cho việc học ngôn ngữ Chickasaw thông qua các bài học, bài hát, trò chơi và câu chuyện.)

→ A được đề cập.

+ **Young Chickasaws sent to government boarding schools in the past were discouraged from speaking their language** and were obliged to learn English to negotiate with people outside the tribe. **This led to the number of native speakers**

**falling.** (Trước đây, những thanh niên Chickasaw được gửi đến các trường nội trú của chính phủ không được khuyến khích nói ngôn ngữ của họ và buộc phải học tiếng Anh để đàm phán với những người bên ngoài bộ tộc. Điều này dẫn đến số lượng người bản xứ giảm xuống.)

→ C được đề cập.

+ Then, there's a website for children where they can learn more about Chickasaw history, people, culture and language through interactive games and activities. (Sau đó, có một trang web dành cho trẻ em, nơi chúng có thể tìm hiểu thêm về lịch sử, con người, văn hóa và ngôn ngữ Chickasaw thông qua các trò chơi và hoạt động tương tác.)

→ D được đề cập.

+ But others have continued, like the role of women as the head of the family and the community. (Nhưng những phong tục khác vẫn tiếp tục, như vai trò của phụ nữ là chủ của gia đình và cộng đồng.)

→ B không được đề cập vì trong bài có nói những phong tục khác vẫn tồn tại, và không có nhấn mạnh tính hiện đại đã khiến một số phong tục lâu đời biến mất.

→ **Chọn đáp án B**

**Question 38:**

Từ **they** ở đoạn 5 đề cập đến \_\_\_\_\_.

- A. nhiều cuộc chiến tranh
- B. vùng đất bản địa
- C. bộ lạc
- D. Người châu Âu

- Từ 'they' ở đoạn 5 đề cập đến 'the tribe'.

**Thông tin:**

**The fifty-thousand-year-old indigenous Native American tribe** has survived the Conquistadores, numerous wars with Europeans, the American Civil War, and compulsory removal from their native lands... and **they**'re still here. (Bộ lạc người Mỹ bản địa 50.000 tuổi đã sống sót qua thời kỳ Những kẻ chinh phục, nhiều cuộc chiến tranh với người châu Âu, Nội chiến Hoa Kỳ và việc cưỡng bức di dời khỏi vùng đất bản địa của họ... và họ vẫn ở đây.)

→ **Chọn đáp án C**

**Question 39:**

Điều nào sau đây có thể được suy ra từ bài đọc?

- A. Vẫn còn phải xem liệu người Chickasaw có cố gắng giữ Chikashshanompa hay không.
- B. Sự kiên cường mà người Chickasaw thể hiện là minh chứng cho sự thành công lâu dài của họ.
- C. Joseph Hinson hoài nghi về sự tồn tại tiếp tục của ngôn ngữ Chickasaw.
- D. Nếu không có nỗ lực bảo tồn liên tục, Chikashshanompa vẫn có nguy cơ biến mất.

**Thông tin:**

+ The Chickasaw people are determined that their language should also continue. (Người Chickasaw quyết tâm rằng ngôn ngữ của họ cũng sẽ được tiếp tục.)

→ A sai vì trong bài có nói rõ người dân Chickasaw quyết tâm bảo vệ ngôn ngữ của họ.

+ And if history is anything to go by, he isn't wrong. The fifty-thousand-year-old indigenous Native American tribe has survived the **Conquistadores, numerous wars with Europeans, the American Civil War, and compulsory removal from their native lands...** and **they're still here.** (Và nếu xét theo lịch sử thì ông ấy không sai. Bộ lạc người Mỹ bản địa 50.000 tuổi đã sống sót qua thời kỳ Những kẻ chinh phục, nhiều cuộc chiến tranh với người châu Âu, Nội chiến Hoa Kỳ và việc cưỡng bức di dời khỏi vùng đất bản địa của họ... và họ vẫn ở đây.)

→ B sai vì thông tin có đề cập đến sự kiên cường của người Chickasaw nhưng 'long-term success' không được đề cập trong bài đọc.

+ According to Joseph Hinson, director of the Department of Chickasaw Language, the Chickasaw are '**a pretty hard-headed, persistent people.**' (Theo Joseph Hinson, giám đốc Khoa Ngôn ngữ Chickasaw, người Chickasaw là 'những người khá cứng đầu và kiên trì'.)

→ C sai ở 'sceptical' vì thông tin đề cập cho thấy Joseph Hinson thể hiện niềm tin vào sự kiên cường của người Chickasaw, không phải sự hoài nghi.

+ One can only hope that **the massive effort the tribe is putting into preserving their language succeeds so that Chikashshanompa is not lost to the world forever.** (Người ta chỉ có thể hy vọng rằng nỗ lực to lớn mà bộ tộc đang bỏ ra trong việc bảo tồn ngôn ngữ của họ sẽ thành công để Chikashshanompa không bị biến mất khỏi thế giới mãi mãi.)

→ D có thể được suy ra từ thông tin này

→ **Chọn đáp án D**

#### **Question 40:**

Điều nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc?

A. Người Chickasaw đang sử dụng công nghệ hiện đại, như Chickasaw TV, để dạy con cái của họ về lịch sử của họ thông qua các trò chơi và câu chuyện, mặc dù những nỗ lực này làm tăng thêm sự không chắc chắn về tương lai của Chikashshanompa. → Sai ở 'raise uncertainty about the future of Chikashshanompa' không được đề cập trong bài đọc.

B. Quốc gia Chickasaw, với lịch sử lâu đời và sự kiên cường, hiện tập trung vào việc hiện đại hóa truyền thống của mình và đặc biệt là giáo dục thế hệ trẻ thông qua các tài nguyên kỹ thuật số để họ có thể hiểu rõ hơn về ngôn ngữ của mình. → Sai ở 'focuses on modernising its traditions' không được đề cập trong bài đọc.

C. Quốc gia Chickasaw, đang nỗ lực ngăn chặn sự mất mát ngôn ngữ của họ sau cái chết của người nói tiếng đơn ngữ cuối cùng, đang tích cực cứu Chikashshanompa thông qua một chương trình hồi sinh, quyết tâm bảo tồn nền văn hóa của họ. → Đúng vì tóm tắt đầy đủ nội dung bài đọc.

D. Bộ lạc Chickasaw đã vượt qua nhiều thử thách và tiếp tục duy trì nền văn hóa của mình thông qua các phong tục, chương trình ngôn ngữ và nền tảng truyền thông bất chấp chính sách của chính phủ buộc họ phải từ bỏ ngôn ngữ của mình. → Sai vì bài đọc chủ yếu nói về việc người Chickasaw nỗ lực bảo tồn ngôn ngữ của họ thông qua chương trình phục hồi, không nói chung chung về 'maintain its culture through customs, language programmes, and media platforms'.

#### **Tóm tắt:**

Bài đọc nói về Quốc gia Chickasaw đang tích cực nỗ lực để cứu ngôn ngữ của họ là 'Chikashshanompa' khỏi sự biến mất vĩnh viễn sau cái chết của người nói tiếng đơn ngữ cuối cùng thông qua chương trình phục hồi và sự quyết tâm bảo tồn văn hóa của họ.

→ **Chọn đáp án C**