**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN TOÁN - LỚP 3**

**BÀI : BẢNG CHIA 4**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

Bảng chia 4:

+ Thành lập bảng chia

+ Bước đầu ghi nhớ bảng

- Tìm kết quả của phép chia trong bảng chia dựa vào bảng nhân.

- Làm quen với bài toán thể hiện dưới dạng bảng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng, SGK, SGV, các tấm bìa có 4 chấm tròn

- HS: SGK, VBT, các tấm bìa có 4 chấm tròn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  **Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, tâm thế thoải mái khi bước vào tiết học.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** trò chơi, quan sát.  **Cách tiến hành:** | |
| GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi Ai nhanh hơn?  Yêu cầu học sinh quan sát, từ một phép nhân, 4 x 3 = 12, yêu cầu viết 2 phép chia tương ứng.  Yêu cầu học sinh nào viết đúng và nhanh chia sẻ trước lớp.  Gv tổng kết trò chơi và nhận xét. | Học sinh chơi trò chơi Ai nhanh hơn?  Học sinh quan sát, từ một phép nhân, 4 x 3 = 12, viết 2 phép chia tương ứng.  Học sinh nào viết đúng và nhanh chia sẻ trước lớp.  12 : 4 = 3  12 : 3 = 4 |
| **2. Bài học và thực hành (12 phút)**  **Hoạt động 1. Thành lập bảng chia**  **Mục tiêu:** Học sinh thành lập bảng chia  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** quan sát, hoạt động nhóm  **Cách tiến hành:** | |
| GV giới thiệu bảng nhân 4 chưa có kết quả  Yêu cầu HS nhận xét các phép tính có gì đặc biệt?  Chúng ta cần thành lập bảng chia 4 như thế nào để mất thời gian?  Giáo viên treo bảng nhân 4, yêu cầu học sinh quan sát và trình bày kết quả hai phép chia đầu trong bảng, giải thích cách làm.  Yêu cầu học sinh thảo luận tìm kết quả còn lại trong bảng chia 4.  Yêu cầu học sinh chia sẻ kết quả trong bảng chia 4 trước lớp, giải thích cách làm. | Học sinh quan sát.  HS nhận xét các phép tính: số chia là 4, số bị chia là dãy số đếm thêm 4. Đây cũng là tích trong bảng nhân 4.  Dựa vào bảng nhân 4.  Học sinh quan sát và trình bày kết quả hai phép chia đầu trong bảng, giải thích cách làm.  Học sinh thảo luận tìm kết quả còn lại trong bảng chia 4.  Học sinh chia sẻ kết quả trong bảng chia 4 trước lớp, giải thích cách làm. |
| **3. Luyện tập (13 phút)**  **Mục tiêu:** Học sinh vận dụng bảng chia 4 để tính nhẩm. Làm quen với bài toán thể hiện dưới dạng bảng.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** quan sát, hoạt động nhóm  **Cách tiến hành:** | |
| **Bài 1 trang 45**  Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 1  Yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh đọc yêu cầu bài 1  Học sinh làm bài cá nhân.  Học sinh chia sẻ trước lớp.  Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 2 trang 45**  Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 2  Yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh đọc yêu cầu bài 2  Học sinh làm bài cá nhân.  Học sinh chia sẻ trước lớp.  Học sinh lắng nghe. |
| **Bài 3 trang 45**  Gọi học sinh đọc yêu cầu bài 3.  Gv hướng dẫn học sinh tìm hiểu mẫu. Ba cột số thể hiện 4 trường hợp. Mỗi trường hợp đều dùng 20 quả đào xếp vào các đĩa.  Yêu cầu học sinh làm bài cá nhân.  Yêu cầu học sinh chia sẻ trước lớp.  Giáo viên nhận xét. | Học sinh đọc yêu cầu bài 3.  Học sinh lắng nghe.  Học sinh làm bài cá nhân.  Học sinh chia sẻ trước lớp.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Số quả đào ở mỗi đĩa | 2 | 4 | 5 | | Số đĩa đựng đào | 10 | 5 | 4 |   Học sinh lắng nghe. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**  **Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  **Phương pháp, hình thức tổ chức:** trò chơi.  **Cách tiến hành:** | |
| GV cho học sinh chơi trò chơi Truyền điện.  Giáo viên chia lớp thành 2 nhóm, thay nhau trả lời kết quả các phép chia trong bảng chia 4.  Giáo viên nhận xét và tổng kết tiết học. | Học sinh chơi trò chơi Truyền điện.  Thực hiện yêu cầu của giáo viên. |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |