Trường THCS Phú Hiệp GV: Trần Thị Kiều Tiên

Tổ: Văn –Sử -GD –Địa Ngày dạy: 02 - 01/09/2023

**Bài 13. VƯƠNG QUỐC LÀO**

*(Thời lượng thực hiện: 2 tiết – tiết 23,24)*

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức:**

- Mô tả được quá trình hình thành và phát triển của Vương Quốc Lào.

- Nhận biết và đánh giá được sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang.

- Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Lào.

**2. Về năng lực:**

Năng lực chung:

- Bài học góp phần phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung qua SGK và tư liệu.

- Bài học phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc trả lời những câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm.

Năng lực chuyên biệt:

- Lập được trục thời gian các sự kiện tiêu biểu về quá trình hình thành và phát triển của vương quốc Lào.

- Khai thác và sử dụng được thông tin trong bài học.

- Giáo dục lòng yêu nước: có tinh thần đoàn kết gắn bó giữa các nước.

- Trân trọng, giữ gìn truyền thống đoàn kết giữa Việt Nam với Cam-pu-chia..

- Giáo dục tính chăm chỉ: tìm hiểu và thu thập các thông tin, hình ảnh trong bài học.

**3. Về phẩm chất:**

- Yêu nước: có tinh thần đoàn kết gắn bó giữa các nước.

- Trách nhiệm: trân trọng, giữ gìn truyền thống đoàn kết giữa Việt Nam với Lào.

- Chăm chỉ: tìm hiểu và thu thập các thông tin, hình ảnh trong bài học.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Lược đổ Các quốc gia phong kiến ở Đông Nam Á.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Phiếu học tập cho HS.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Sách giáo khoa Lịch sử và Địa lí 7.

- Tranh ảnh, dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu**:

Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1.** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Chiếu hình ảnh đầu bài học và đặt câu hỏi:

Công trình này được xây dựng vào thời kì nào? Em hãy chia sẻ một số hiểu biết của bản thân về đất nước Lào thời kì đó?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập:

GV hướng dẫn HS xác định yêu cầu, tìm câu trả lời.

HS quan sát, suy nghĩ tìm câu trả lời.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu HS trả lời.

Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu cần).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

Trên cơ sở đó, GV dẫn dắt vào bài mới: Môt quốc gia láng giềng với Niệt Nam ngoài Campuchia đó chính là Lào. Vậy thời kỳ phong kiến vương quốc này phát triển như thế nào? Hôm nay chúng ta cùng học bài 13.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**\* Hoạt động 1: Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào.**

**a) Mục tiêu**: Trình bày được sự hình thành và phát triển của vương quốc Lào.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV sử dụng phương pháp vấn đáp và kĩ thuật trình bày một phút.

- HS đọc thông tin trong SGK T.48 và sơ đồ 13.1

- GV chia nhóm lớp

- Giao nhiệm vụ các nhóm:

Mô tả quá trình hình thành, phát triển của Vương quốc Lào?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu, thực hiện.

HS suy nghĩ trả lời theo sgk

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

GV gọi HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp.

HS trình bày, các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu có).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

GV chiếu lược đồ, chốt ý:

HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

GV chuẩn kiến thức

1. Quá trình hình thành và phát triển của Vương quốc Lào:

- Người Lào Thowng sinh sống, là chủ nhân của văn hóa cánh đồng chum.

- Từ TK XIII, một nhóm người Thái đến định cư vùng đồng bằng ven song Mê Công => gọi là Lào Lùm.

- Năm 1353, Pha Ngừm (tộc trưởng) đã tập hợp và thống nhất các tộc Lào, lên ngôi vua, đặt tên nước là Lan Xang (Triệu Voi), phát triển và đạt đến sự thịnh vượng trong các TK XVI-XVII.

**\* Hoạt động 2**: **Vương quốc Lào thời Lan Xang.**

**a) Mục tiêu:** Trình bày được sự phát triển của vương quốc Lào thời Lan Xang.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập:

GV sử dụng phương pháp hợp tác và kĩ thuật khăn trải bàn.

- HS đọc thông tin tư liệu 13.2, 13.3 trong SGK T.48

Nêu những biểu hiện về sự phát triển của Vương quốc Lào thời Lan Xang?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu, thảo luận.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

GV gọi HS trình bày sản phẩm của mình trước lớp.

HS các HS còn lại theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bạn (nếu có).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV đánh giá kết quả hoạt động của HS.

GV nhận xét, bổ sung và chốt ý

HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

GV chuẩn kiến thức.

2. Vương quốc Lào thời Lan Xang:

- Vua chỉ huy quân đội, quan đứng đầu các mường. Kinh đô ban đầu ở Mường Xoa, sau chuyển về Viêng Chăn.

- Cuối thế kỉ XIV, cư dân dần trở nên đông đúc, đời sống thanh bình.

- Kinh tế chủ yếu là nông nghiệp, phát triển nghề thủ công truyền thống, trao đổi buôn bán với các nước láng giềng.

- Đối ngoại: Lan Xang giữ quan hệ hòa hiếu với Can-pu-chia và Đại Việt. Kiên quyết chống quân xâm lược (chống Miến Điện năm 1565).

**\* Hoạt động 3**: **Một số thành tựu tiêu biểu về văn hóa.**

**a) Mục tiêu:** Nêu được một số nét tiêu biểu về văn hoá của vuơng quốc Lào.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập:

GV sử dụng phương pháp hợp tác và kĩ thuật phòng tranh.

- HS đọc thông tin và quan sát hình ảnh 13.4 trong SGK Tr.49,50

Hoàn thành vào bảng những thành tựu tiêu biểu về văn hóa của Vương quốc Lào?

**Bước 2.** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

HS đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.

GV hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).

**Bước 3.** Báo cáo, thảo luận

- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.

- HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).

**Bước 4.** Kết luận, nhận định

GV phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của học sinh.

GV chuẩn kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Thành tựu** |
| Tôn giáo | - Phật giáo: cơ sở thống nhất các bộ tộc lào, ảnh hưởng mạnh đến đời sống văn hóa, xã hội Lào. |
| Văn học | Kho tàng truyện cổ tích, truyền thuyết,… |
| Chữ viết | Thế kỉ XIII, chữ Lào ra đời với các nét chữ cong |
| Phong tục | Xứ sở của hội hè, người Lào thích ca hát nhảy múa (hát Lăm, múa Lăm-vông) |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (thực hiện tại lớp, hướng dẫn thực hiện)**

**a) Mục tiêu:** Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về sự hình thành các vương quốc Cam pu chia

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: lập và hoàn thành bảng (theo mẫu sau) về sự phát triển của Vương quốc Lào.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thời gian thành lập | Tình hình chính trị | Tình hình kinh tế | Tình hình xã hội | Thành tựu văn hóa |
|  |  |  |  |  |

*Và trả lời câu 2 SGK/50*

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (5 phút)

GV hướng dẫn; HS xác định yêu cầu của đề bài, suy nghĩ cá nhân để làm bài tập.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

HS trình bày; HS khác theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

GV nhận xét bài làm của HS, chốt nội dung.

HS lắng nghe, tiếp thu kiến thức.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (giao nhiệm vụ; làm ở nhà)**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học viết một bài giới thiệu về thành tựu văn hóa tiêu biểu của Đông Nam Á TKX-TKXVI.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

Quan sát bức tranh khảm 13.5, em hãy cho biết, giá trị văn hóa truyền thống nào của Lào đến nay vẫn được bảo tồn và phát triển?

Tìm hiểu them trên sách, báo và In-ter-net về những thành tựu văn hóa tiêu biểu của đất nước Lào, em ấn tượng nhất với thành tựu nào? Vì sao?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập: (3 phút)

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu và xác định yêu cầu của đề.

- HS nhận nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu của giáo viên (HS làm ở nhà, ghi bài làm vào giấy).

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành. (gửi bài trực tiếp cho giáo viên hoặc qua một số ứng dụng mạng xã hội: zalo, messenger …).

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- Nhận xét, nhắc nhở, động viên tinh thần, thái độ của các em trong quá trình học bài.

- GV có thể mời một bạn báo cáo ở lớp trong tiết học tiêp theo.

**Hướng dẫn về nhà**

Các em học bài và xem trước bài 14. Nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.

Hoàn cảnh ra đời nhà nước Văn Lang, Âu Lạc.