

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
Môn Giáo dục công dân 8

I. KHUNG MA TRẬN

TT	Chủ đề	Mức độ nhận thức								Tổng		Tổng điểm
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tỉ lệ		
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Tôn trọng lễ phải	2										
2	Liêm khiết	2										
3	Tôn trọng người khác	2					1					
4	Giữ chữ tín	2										
5	Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh	1			1							
6	Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác	1			1							
7	Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư	2							1			
Tổng		12			2		1		1	12	4	10 điểm
Tỉ lệ %		30%		30%		30%		10%		30%	70%	
Tỉ lệ chung		60%				40%				100%		

II. BẢNG ĐẶC TẢ

TT	Nội dung	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
			Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Tôn trọng lễ phải	Nhận biết: Biết được thế nào là lễ phải và tôn trọng lễ phải.	2TN			
2	Liêm khiết	Nhận biết: - Biết thế nào là liêm khiết. - Biết được một số biểu hiện của liêm khiết.	2TN			

3	Tôn trọng người khác	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là tôn trọng người khác. - Biết được những biểu hiện của sự tôn trọng người khác. <p>Vận dụng thấp:</p> <p>Biết phân biệt những hành vi tôn trọng với hành vi thiếu tôn trọng người khác</p>	2TN		1TL	
4	Giữ chữ tín	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là giữ chữ tín. - Nhận biết được những biểu hiện của giữ chữ tín. 	2TN			
5	Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thế nào là tình bạn <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được đặc điểm của tình bạn trong sáng lành mạnh 	1TN		1TL	
6	Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết nội dung của việc học hỏi và tôn trọng các dân tộc khác. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của việc học hỏi và tôn trọng các dân tộc khác. 	1TN		1TL	
7	Góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được thế nào là cộng đồng dân cư; thế nào là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư. <p>Vận dụng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng tình, ủng hộ các chủ trương xây dựng nếp sống văn hoá ở cộng đồng dân cư và các hoạt động thực hiện chủ trương đó. 	2TN			1TL
Tổng						
Tỉ lệ %			30	30	30	10
Tỉ lệ chung			60		40	

III.ĐỀ KIỂM TRA

Phần I - Trắc nghiệm khách quan (3 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Câu 1: Tôn trọng lẽ phải là

- A. công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.
- B. công nhận, ủng hộ những điều được cho là đạo lí.
- C. công nhận, tuân theo những điều đúng đắn.
- D. công nhận, ủng hộ, tuân theo những điều mà nhiều người công nhận.

Câu 2: Những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội là

- A. tôn trọng lẽ phải
- B. lẽ phải
- C. đạo lí
- D. chân lí

Câu 3: Liêm khiết là một phẩm chất đạo đức của con người thể hiện lối sống trong sạch

- A. hám danh, hám lợi.
- B. quan tâm đến người khác.
- C. không hám danh, hám lợi.
- D. tôn trọng người khác.

Câu 4: Sống trong sạch, không hám danh, hám lợi, không bận tâm về những toan tính nhỏ nhen, ích kỉ là lối sống

- A. tôn trọng người khác.
- B. tôn trọng lẽ phải.
- C. liêm khiết.
- D. giữ chữ tín.

Câu 5: Tôn trọng người khác là

- A. tôn trọng lẽ phải.
- B. tôn trọng danh dự của người khác.
- C. tôn trọng tiền bạc.
- D. tôn trọng chức quyền của họ.

Câu 6: Sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá của người khác là biểu hiện của phẩm chất

- A. tôn trọng lẽ phải.
- B. tôn trọng chân lí.
- C. tôn trọng người khác.
- D. tin tưởng người khác.

Câu 7: Người biết coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và biết tin tưởng nhau là người có phẩm chất

- A. trung thực.
- B. liêm khiết
- C. giữ chữ tín.
- D. tôn trọng lẽ phải.

Câu 8: Người biết giữ chữ tín thường có biểu hiện nào sau đây?

- A. Luôn cảnh giác đối với những người xung quanh.
- B. Có trách nhiệm về lời nói, hành vi và việc làm của bản thân.
- C. Luôn nói một đằng làm một nẻo.
- D. Luôn chỉ tin ở bản thân mình.

Câu 9: Tình cảm gắn bó giữa hai hoặc nhiều người trên cơ sở hợp nhau về tính tình, sở thích hoặc có chung xu hướng hoạt động, có cùng lí tưởng sống được gọi là

- A. tình bạn.
- B. tình đồng chí.
- C. tình yêu.
- D. tình đồng nghiệp.

Câu 10: Tôn trọng chủ quyền, lợi ích chính đáng và nền văn hóa của các dân tộc khác nhau trên thế giới thể hiện điều gì dưới đây?

- A. Tôn trọng lẫn nhau.
- B. Tôn trọng các dân tộc khác.
- C. Học hỏi lẫn nhau.
- D. Tôn trọng dân tộc mình.

Câu 11: Toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực lãnh thổ, hoặc đơn vị hành chính, gắn bó thành một khối thống nhất gọi là

- A. đơn vị.
- B. cộng đồng xã hội.
- C. tập thể.
- D. cộng đồng dân cư.

Câu 12: Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là làm cho đời sống văn hóa, tinh thần ở khu dân cư ngày càng

- A. rắc rối, phiền phức thêm.
- B. phong phú, lành mạnh.
- C. nghèo nàn, lạc hậu đi.
- D. vui vẻ, phấn khởi hơn.

Phần II. Tự luận (7 điểm)

Câu 1 (1,5 điểm): Tình bạn trong sáng lành mạnh có những đặc điểm nào?

Câu 2 (1,5 điểm): Có ý kiến cho rằng: “Các nước nghèo, chưa phát triển thì không có gì đáng tôn trọng và học hỏi”

Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

Câu 3 (3 điểm):

Tình huống: Đêm nào nhà ông H cũng mở nhạc hát karaoke đến 11 hoặc 12 giờ đêm làm cho cả xóm mất ngủ. Khi bị ban cán sự xóm đến nhắc nhở thì ông H cho rằng đó là thói quen của gia đình mình và ông yêu cầu mọi người phải tôn trọng thói quen đó của gia đình ông.

a. Em có nhận xét gì về hành vi của ông H?

b. Theo em, tôn trọng người khác có phải là luôn đồng tình, ủng hộ, lắng nghe mà không có sự phê phán đấu tranh khi họ có việc làm sai trái? Vì sao?

Câu 4 (1 điểm):

Tình huống: Bác khóm trưởng đi từng nhà thông báo: “ Sáng thứ 7 tuần này mỗi gia đình cử một người tham gia dọn vệ sinh xóm ngõ nhé!”

Sáng thứ 7, tất cả mọi người trong khóm mang dụng cụ lao động ra làm vệ sinh. Chỉ có gia đình ông B là không có ai ra lao động. Ông B còn báo: "Rối hời, làm vệ sinh là công việc của lao công, công nhân môi trường đô thị. Các ông các bà quét làm gì, về nhà nghỉ đi!".

Nếu là người thân của ông B em sẽ nói gì với ông ấy?

IV. ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần I- Trắc nghiệm khách quan (3 điểm)

Các câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn (2 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 4	Câu 5	Câu 6	Câu 7	Câu 8
A	B	C	C	B	C	C	B
Câu 9	Câu 10	Câu 11	Câu 12				
A	B	D	B				

Phần I- Tự luận (7 điểm)

Câu 1 (1,5 điểm).

Yêu cầu	Điểm
Nêu được đầy đủ các đặc điểm của tình bạn trong sáng lành mạnh	1,5 đ

Câu 2 (1,5 điểm)

Yêu cầu	Điểm
Không đồng tình	0,5 đ
Vì: Mỗi quốc gia, dân tộc đều có những thành tựu nổi bật về kinh tế, văn hóa, khoa học kỹ thuật, nghệ thuật, những công trình kiến trúc đặc sắc, những truyền thống quý báu. Đó là vốn quý của nhân loại mà các quốc gia, dân tộc cần phải tôn trọng và học hỏi.	1,0đ

Câu 3 (3 điểm).

Yêu cầu	Điểm
a. Ông H thiếu tôn trọng người khác...	1,0đ
b. - Tôn trọng người khác không có nghĩa là luôn đồng tình, ủng hộ, lắng nghe mà không có sự phê phán đấu tranh khi họ có việc làm sai trái. - Trường hợp đấu tranh, phê phán phải thể hiện bằng hành vi có văn hóa; không coi khinh, miệt thị, xúc phạm, chỉ trích...	1,0đ

Câu 4 (1 điểm)

Yêu cầu	Điểm
Em sẽ nói: Bác nên tham gia lao động vệ sinh cùng với xóm phố, vì đây là hoạt động nhằm xây dựng nếp sống văn hóa ở đồng dân cư...	