|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN NGỌC LẶC**  **TRƯỜNG PT DTNT THCS NGỌC LẶC** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG MŨI NHỌN**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn khảo sát: Ngữ văn 6** |

*Thời gian làm bài:* ***150*** *phút (không kể thời gian giao đề)*

1. **PHẦN ĐỌC HIỂU (6,0 ĐIỂM)**

**Đọc đoạn ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:**

*Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.*

*Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.*

*Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này. Một em phán đoán*

*- "Đó là bàn tay của bác nông dân".*

*Một em khác cự lại:*

*-  "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".*

*Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:*

*- "Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".*

*Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không đuợc xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương.*

*(Quà tặng cuộc sống – Bài học yêu thương của thầy, Mai Hương)*

**Câu 1 (0,25 đ)**. Văn bản trên được viết theo phương thức biểu đạt nào?

A. Tự sự B. Miêu tả C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 2 (0,25 đ)**. Văn bản được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Thứ nhất B. Thứ ba C. Thứ hai D. Cả A và B

**Câu 3 (0,25 đ)**. Câu văn “Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không đuợc xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo’’có bao nhiêu từ láy?

A. Một từ B. Hai từ C. Ba từ D. Bốn từ

**Câu 4 (0,25 đ)**. Trong câu "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh" có mấy cụm danh từ?

A. Một cụm B. Hai cụm C. Ba cụm D. Bốn cụm

**Câu 5 (0,25 đ)**. Trạng ngữ trong câu “Trong một tiết dạy vẽ, cô giáo bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời’’ có chức năng gì?

A. Chỉ thời gian B. Chỉ mục đích

C. Chỉ nguyên nhân D. Liên kết với câu trước

**Câu 6 (0,25 đ)**. Trong câu: "Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật...." Từ “**tay** “là:

1. Từ đồng âm B. Từ đa nghĩa C. Từ đơn nghĩa D. Từ trái nghĩa

**Câu 7 (0,75 điểm)**. Trong câu: Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh." dấu ngoặc kép dùng để làm gì?

A. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

B. Đánh dấu ý nghĩ của nhân vật

C. Đánh dấu từ ngữ dùng với ý nghĩa đặc biệt.

D. Dấu ngoặc kép dùng phía cuối câu hỏi.

**Câu 8 (0,75 điểm)**. Thông điệp mà tác giả gửi gắm đến bạn đọc là gì?

A. Tình yêu thương, sự đồng cảm, giúp đỡ trong cuộc sống bắt nguồn từ những điều rất đỗi bình thường nhưng có ý nghĩa vô cùng to lớn.

B. Tình yêu thương khi xuất phát từ tấm lòng chân thành, không toan tính sẽ giúp mọi người xích lại gần nhau hơn.

C. Tình yêu thương mang lại nghị lực sống, giúp họ vươn lên, vượt qua những bất hạnh trong cuộc đời.

D. Các đáp án trên đều đúng.

**Câu 9. (1,5 điểm)** Douglas vẽ bàn tay ai? Điều đó có ý nghĩa gì?

**Câu 10. (1,5 điểm)** Nếu em gặp một bạn như Douglas em sẽ nói gì với bạn ấy?

**PHẦN II. VIẾT**

**Câu 1: (4,0 điểm).**

Viết đoạn văn (từ 10-15 dòng) chủ đề: Gia đình - nơi cất giữ yêu thương.

**Câu 2: (10,0 điểm).**

Trong khu rừng nọ có chú chim sẻ đang tập bay nhưng rất thiếu sự kiên nhẫn. Sẻ Mẹ và Sẻ Anh phải động viên và khích lệ nhiều. Cuối cùng Sẻ Em cũng đã bay được. Khi đôi cánh chao liệng trên bầu trời cậu đã thật hạnh phúc.

Em hãy tưởng tượng và kể lại câu chuyện trên.

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN NGỌC LẶC**  **TRƯỜNG PT DTNT THCS NGỌC LẶC** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG MŨI NHỌN**  **NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn khảo sát: Ngữ văn 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **(6.0)** |
|  | **1** | A | 0.25 |
| **2** | B | 0.25 |
| **3** | A | 0.25 |
| **4** | D | 0.25 |
| **5** | A | 0.25 |
| **6** | C | 0.25 |
| **7** | B | 0.75 |
| **8** | D | 0.75 |
|  | **9** | - Douglas vẽ bàn tay cô giáo  - Douglas vẽ bàn tay cô giáo. Điều này cho chúng ta thấy:  + Cô giáo luôn luôn quan tâm, giúp đỡ, yêu thương mọi học sinh nhất là học sinh có hòan cảnh đặc biệt như Douglas… (0.5điểm)  +Douglas xúc động và biết ơn cô giáo vô cùng. Vì vậy em vẽ bàn tay cô giáo. Đây chính là biểu tượng mà em thích nhất(0.5điểm) | 1,5 |
|  | **10** | \* Câu hỏi mở tùy thuộc vào ý hs, trả lời sao cho phù hợp với nhân vật của câu chuyện. Giáo viên linh hoạt cho điểm cho phù hợp. Ví dụ như:  + Em có thể nói với bạn:  - Chính tình yêu thương của cô giáo đã sưởi ấm trái tim bạn  - Bạn đã cho mình hiểu được ý nghĩa của tình yêu thương, sự quan, chia sẻ của mọi người trong cuộc sống thật đáng trân trọng  - Chúng ta hãy cùng nhau vun đắp lòng nhân ái, tình yêu thương bạn nhé  - Chúng ta hãy cùng nhau lan tỏa những lối sống tốt đẹp, có ý nghĩa trong cuộc sống hôm nay . Cho đi yêu thương chúng ta nhận được về nhiều điều tốt đẹp đấy.... | 1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **14.0** |
| **Câu**  **1** | *\* Hình thức*: trình bày bằng một đoạn văn (có độ dài khoảng 10-15 dòng)  *\* Nội dung*: đảm bảo các ý sau:  - Gia đình: Là tình cảm gắn bó giữa những người có chung quan hệ huyết thống.  - Biểu hiện của tình cảm gia đình:  + Sự yêu thương, che chở của cha mẹ với con cái; sự quan tâm, chăm sóc của ông bà với các cháu; sự đùm bọc, yêu thương của anh chị em trong gia đình.  + Nuôi dưỡng đời sống tình cảm phong phú, là ngọn nguồn của mọi thứ tình cảm đáng quý khác; nâng đỡ con người trên từng bước đường đời, chắp cánh cho những ước mơ; chỗ dựa tinh thần cho con vững bước trong mọi hoàn cảnh.  + Có những người kém may mắn khi không có gia đình. Có những người con bất hiếu; những bố mẹ nhẫn tâm vứt bỏ con cái => đáng lên án.  - Tình cảm gia đình rất quan trọng và thiêng liêng với mỗi người. Cần trân trọng tình cảm của những người thân. Yêu thương, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà, bố mẹ | **(4,0)**  0.25  0.75  0.5  0.75  0.75  1.0 |
| **Câu**  **2** | *\* Yêu cầu chung*  *a. Đảm bảo yêu cầu về cấu trúc bài văn kể chuyện, hành văn trôi chảy*  *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*  c*. Triển khai theo bố cục 3 phần:* Mở bài, thân bài, kết bài  - Nội dung: Đây là đề mở, học sinh tuỳ sức tưởng tượng và kể sao cho thú vị và sáng tạo, hấp dẫn, có ngôn ngữ đối thoại, độc thoại hợp lí.  - Có thể tham khảo các gợi ý sau: | **(10,0)**  0.25 |
|  | **1. Mở bài**  - Giới thiệu thời gian, không gian: Buổi sáng đẹp trời, ánh nắng ấm áp trải khắp cánh rừng. Sau rất nhiều ngày được mẹ chăm sóc, hai chú sẻ con đã lớn và bắt đầu hành trình tập bay… | 1,0 |
|  | **2. Thân bài:** HS kể hành trình tập bay của Sẻ Em:  + Bắt đầu tập bay như thế nào? Gặp những khó khăn trở ngại gì? +Trong hành trình tập bay Sẻ Mẹ và Sẻ Anh đã động viên ra sao?  + Gặp chuyện gì sau đó?  + Chuyện vui hay buồn?  + Có những trải nghiệm nào?  + Rút ra được bài học cuộc sống gì?  + Kết thúc câu chuyện.  +Ý nghĩa của sự cố gắng, kiên trì, đối mặt với thử thách (ngôn ngữ độc thoại)  + Miêu tả sáng tạo tâm trạng, cảnh vật…  **3. Kết bài:**  - Cuối cùng Sẻ Em cũng đã bay được. Khi đôi cánh chao liệng trên bầu trời cậu đã thật hạnh phúc.  - Bài học: HS rút ra bài học phù hợp, có tính giáo dục. | **8,0**  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0  0,5  0,5 |
| *d. Sáng tạo: Câu chuyện có tình huống bất ngờ, hấp dẫn; lời kể sinh động…* | 0.5 |