**BẢNG MÔ TẢ KỈ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ II LỚP 6**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 – 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Dơn vị kiến thức / kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng Số****CH** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| **I.** | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại trong 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề “Sports and games”. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề “Sports and games”. | 2 |  |   |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  2 |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  | 2  |  |  |  |  2 |  |
| 2. Nghe 1 đoạn hội thoại/ độc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề “Sports and games”. | **Nhận biết:** Nghe lấy thông tin chi tiết. |  3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu được nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2  |  |
| **Vận dụng:**- Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.- Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1  |  |
| **II.** | **LANGUAGE** | **Pronunciation*** V-s/es
 | **Nhận biết:** Nhận biết được các âm thông qua V-s/es | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các âm, V-s/es trong phần nghe. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary**Từ vựng đã học theo các chủ đề “Television”, “Sports and games”, “Cities of the world”, “Our greener world”, “robots”. | **Nhận biết:**Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề “Television”, “Sports and games”, “Cities of the world”, “Our greener world”, “robots”. | 2 |  |  |  |   |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề “Television”, “Sports and games”, “Cities of the world”, “Our greener world”, “robots”.- Nắm được các mới liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Grammar*** Past simple
* Present simple
* Present continuous
* Imperatives
* First conditional
* Questions with What
 | **Nhận biết:**Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học  |  |  | 2  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **READING** | **1. Cloze test**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 từ về các chủ điểm “our greener world” | **Nhận biết:**Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:**Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:**Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kĩ năng trong các tình huống mới. |  |  |  |  | 2  |  |  |  | 2 |  |
| **2. Reading**Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài hơn 100 từ, về chủ điểm “Sports and Games” | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh.- Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.** | **WRITING** | **1.Error identification**Xác định lỗi sai về từ vựng và ngữ pháp về thì hiện quá khứ đơn**2. Sentence transformation**Viết lại câu dùng từ cho trước.- first conditional- might- although  | **Nhận biết:**Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu. | 2  |  |  |  |  |  |  |  | 2  |  |
| **Thông hiểu:**Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh. |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |
| **Vận dụng:**Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi. |  |  |  |  |  | 3  |  |  |  | 3 |
| **3. Sentence Building**Sử dụng từ/ cụm từ gợi ý để viết câu.- Future simple- First conditional | **Vận dụng cao:**Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết thành câu hoàn chỉnh |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |
| **V.** | **SPEAKING** | ***(Phần SPEAKING tổ chức thi buổi riêng)******+ Nội dung:*** *- Hỏi - đáp và trình bày về các nội dung liên quan đến các chủ điểm có trong chương trình.**- Sử dụng được một số chức năng giao tiếp cơ bản như hướng dẫn, bày tỏ ý kiến, hỏi đường, hỏi thông tin và cung cấp thông tin, …**+* ***Kỹ năng:****- Kỹ năng trình bày một vấn đề; sử dụng ngôn ngữ cơ thể và các biểu đạt trên khuôn mặt phù hợp; kỹ năng nói trước đám đông…****+ Ngôn ngữ và cấu trúc:****- Ưu tiên sử dụng những cấu trúc đã học trong chương trình.****(Các chủ đề nói trong phần ghi chú)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. Introduction**  | **Nhận biết:** - G*iới thiệu các thông tin về bản thân/ sở thích về chủ đề “robots”* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5% |
| **2. Topic speaking** **“robots”** | **Thông hiểu:** *- Sử dụng kiến thức ngôn ngữ đã học để nói theo chủ đề “robots”.***Vận dụng:** *- Sử dụng từ vựng và cấu trúc linh hoạt, diễn tả được nội dung cần nói theo những cách khác nhau. Phát âm tương đối chuẩn.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*5% |
| **3. Q&A** | **Vận dụng cao:** *- Hiểu và trả lời được câu hỏi của giám khảo và trả lời một cách linh hoạt. Sử dụng ngôn ngữ một cách tự nhiên và thuần thục.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 bài\*10% |
| **Tổng** |  |  | 17 |  | 12 |  | 4 | 3 |  | 5 | 34 | 8 |