**thanhtamtd78@gmail.com**

**DỰ ÁN ĐỀ THI VÀO 10: TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN**

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**Áo cũ**

 Lưu Quang Vũ

Áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn

Chỉ đứt sờn màu bạc hai vai

Thương áo cũ như là thương ký ức

Đựng trong hồn cho mắt phải cay cay.

Mẹ vá áo mới biết con chóng lớn

Mẹ không còn nhìn rõ chỉ để xâu kim

Áo con có đường khâu tay mẹ vá

Thương mẹ nhiều con càng yêu áo thêm.

Áo đã ở với con qua mùa qua tháng

Cũ rồi con vẫn quý vẫn thương

Con chẳng nỡ mỗi lần thay áo mới

Áo dài hơn thấy mẹ cũng già hơn.

Hãy biết thương lấy những manh áo cũ

Để càng thương lấy mẹ của ta

Hãy biết thương những gì đã cùng ta sống

Những gì trong năm tháng trôi qua...

 (Lưu Quang Vũ, thơ tình, NXB Văn học, Hà Nội, 2002)

**Chú thích:**

Lưu Quang Vũ (1948-1988) sinh tại tỉnh [Phú Thọ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%BA_Th%E1%BB%8D) tuổi thơ sống tại [Phú Thọ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ph%C3%BA_Th%E1%BB%8D). Khi hoà bình lập lại (1954) gia đình [ông](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C3%94ng) chuyển về sống tại [Hà Nội](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%A0_N%E1%BB%99i). Thiên hướng và năng khiếu nghệ thuật của ông đã sớm bộc lộ từ nhỏ và vùng quê trung du [Bắc Bộ](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BA%AFc_B%E1%BB%99_Vi%E1%BB%87t_Nam) đó đã in dấu trong các sáng tác của ông sau này.

Các tác phẩm của ông đã để lại một dấu ấn đáng kể trong lòng người dân [Việt Nam](https://vi.wikipedia.org/wiki/Vi%E1%BB%87t_Nam). Tác phẩm ông nổi bật lên từ những năm sau chiến tranh, đặc biệt là những năm 80. Các tác phẩm của ông giàu tính hiện thực và nhân văn, in đậm dấu ấn của từng giai đoạn trong cuộc sống của ông.

Thơ Lưu Quang Vũ bay bổng, tài hoa, giàu cảm xúc, nhiều trăn trở, khát khao: Và anh tồn tại, Tiếng Việt, Vườn trong phố, Bầy ong trong đêm sâu....

Bài thơ ***Áo cũ*** được sáng tác năm 1963, khi nhà thơ mới 15 tuổi, học lớp 9. Năm 2002, bài thơ được in trong tập thơ tình của nhà xuất bản Văn học

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1. (0,25 điểm)** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.Tự do |  B. Tám chữ  |  C. Bảy chữ  |  D. Lục bát |

**Câu 2. (0,25 điểm)** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Người mẹ | B. Người con  | C. Người mẹ và người con  | D. Chiếc áo cũ |

**Câu 3. (0,25 điểm)** Dòng nào nói đầy đủ từ ngữ, hình ảnh miêu tả chiếc áo trong bài thơ?

A. áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn, chỉ đứt sờn, màu bạc hai vai, áo có đường khâu tay mẹ vá.

B. mỗi ngày thêm ngắn, chỉ đứt sờn, màu bạc hai vai, áo có đường khâu tay mẹ vá.

C. áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn, áo có đường khâu tay mẹ vá.

D. áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn, chỉ đứt sờn.

**Câu 4. (0,25 điểm)** Hai câu thơ sau sử dụng biệp pháp tu từ nào?

 *Hãy biết thương lấy những manh áo cũ*

*Để càng thương lấy mẹ của ta*

A. Điệp ngữ B. Hoán dụ C.Ẩn dụ D. Nhân hoá

**Câu 5. (0,25 điểm)** Câu thơ “*Áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn*” thuộc kiểu câu nào?

A. Câu cầu khiến B. Câu kể C. Câu nghi vấn D. Câu cảm

**Câu 6. (0,25 điểm)** Em hiểu như thế nào về ý nghĩa của hai dòng thơ sau:

*Hãy biết thương lấy những manh áo cũ*

 *Để càng thương lấy mẹ của ta*

A. Khi ta biết trân trọng, nâng niu manh áo cũ cũng chính là ta chân quý gia đình.

B. Khi ta biết trân trọng, nâng niu manh áo cũ cũng chính là ta đã chân quý những kỉ niệm đẹp một thời.

C. Khi ta biết trân trọng, nâng niu manh áo cũ cũng chính là ta đã học được cách yêu thương mẹ của ta nhiều hơn.

D. Khi ta biết trân trọng, yêu thương mẹ thì ta càng sống tốt hơn.

**Câu 7.** **(0,25 điểm)** Theo em, vì sao “con” vẫn quý, vẫn thương chiếc áo dù áo đã cũ?

A. Chiếc áo đã đi cùng với người con qua bao nhiêu ngày tháng.

B. Chiếc áo là biểu tượng của tình mẹ.

C. Chiếc áo chứa đựng những kí ức đẹp đẽ trong quá khứ mà chúng ta cần phải trân trọng.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 8. (0,25 điểm)** Đâu là thông điệp sâu sắc nhất của bài thơ?

A. Tình yêu quê hương, đất nước.

B. Trân quý hạnh phúc gia đình.

C. Hãy luôn luôn quan tâm đến những điều lớn lao.

D. Trân trọng những điều giản dị, nhỏ bé.

**Câu 9. (1.0 điểm)** Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong những câu thơ sau:

*Thương áo cũ như là thương ký ức*

*Đựng trong hồn cho mắt phải cay cay.*

**Câu 10 (1.0 điểm)** Nhận xét về tình cảm của tác giả được thể hiện trong bài thơ? Tình cảm ấy có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi chúng ta? (Trình bày trong khoảng 7 - 10 câu văn)

**PHẦN II. VIẾT**

**Câu 1 (2.0điểm)**

Dale Carnegie từng cho rằng: *Ngày hôm nay chính là tài sản quý giá nhất của chúng ta. Nó là tài sản duy nhất chúng ta chắc chắn có.*

 Từ văn bản trên anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về sự cần thiết phải trân trọng cuộc sống hôm nay.

**Câu 2 (4.0điểm)** **Viết bài văn phân tích bài thơ sau:**

**MÙA THU CHO CON**

 Nguyễn Hạ Thu Sương

"Nắng mùa thu như ươm vàng rót mật
Tiếng trống trường rộn rã bước chân vui
Niềm hân hoan trong ánh mắt rạng ngời
Con đến trường học bao điều mới lạ.

Con hãy đi bằng đôi chân kiêu hãnh
Và con tim mang ánh lửa tự hào
Con hãy cháy hết mình cho hoài bão
Với niềm tin của tuổi trẻ tươi hồng.

Con hãy nhớ giữa bộn bề cuộc sống
Nhận và cho, biết chia sẻ cho đời
Sống bao dung nhân ái với mọi người
Mở tấm lòng, tình yêu thương sẽ tới.

Con hãy nhớ trong muôn triệu lí do
Không có lí do cho sự chùn bước
Không nặng trong tâm những điều mất được
Bởi quanh con đều là những yêu tin.

Khi mệt mỏi con hãy ngồi lặng im

Về với mẹ và ôm cha một lát

Hãy thì thầm nói những điều thật nhất

Mọi ưu phiền sẽ tựa gió bay xa

Trời mùa thu xanh mắt con bao la

Trang sách mở ra chân trời phía trước

Hãy tự tin và vững chân con bước

Sống cho lý tưởng hoa trải lối con qua…

 (Nguyễn Hạ thu Sương, văn học và tuổi trẻ, số tháng 9/2023, NXG Giáo dục, 2023, trang 94)

**Chú thích**

Nguyễn Hạ Thu Sương là một nhà giáo yêu thích thơ ca. Bài thơ **Mùa thu cho con** như lời ru của người mẹ viết cho con của mình khi bước vào một năm học mới. Bài thơ được đăng trên tạp chí Văn học và tuổi trẻ, số tháng 9/2023.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Mỗi câu trả lời đúng: 0.25 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **A** | **B** | **A** | **A** | **B** | **C** | **D** | **D** |

**Câu 9 (1.0điểm):** Chỉ ra và phân tích tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong những câu thơ sau:

*Thương áo cũ như là thương ký ức*

*Đựng trong hồn cho mắt phải cay cay.*

**Gợi ý**

- Phép so sánh: *Thương áo cũ như là thương ký ức.*

- Tác dụng:

+ Khiến niềm thương chiếc áo cũ - một đối tượng mang tính vật chất cụ thể trở nên nặng sâu hơn khi mang giá trị tinh thần lớn lao. Qua đó tác giả thể hiện niềm yêu mến, trân trọng không chỉ chiếc áo cũ mà là những kỉ niệm gắn với chiếc áo, quãng thời gian gắn bó với áo và hơn hết là tình cảm, sự hi sinh của mẹ gửi trọn trong chiếc áo.

+ Cách diễn đạt sinh động, gợi hình, gợi cảm, làm tăng sức hấp dẫn cho câu thơ, đoạn thơ.

**Câu 10 (1.0 điểm)** Nhận xét về tình cảm của tác giả được thể hiện trong bài thơ? Tình cảm ấy có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi chúng ta? (Trình bày trong khoảng 7 - 10 câu văn)

**Gợi ý**

- Tình cảm của tác giả trong bài thơ:

+ Chiếc áo ấy mang theo ký ức, kỷ niệm của tuổi thơ và chứa đựng tình thương của mẹ. Tác giả đã thể hiện sự trân trọng và tình cảm dành cho những điều thân thuộc, dù chúng có cũ kỹ hay phai nhạt theo thời gian.

+ Hình ảnh mẹ trong bài thơ hiện lên vô cùng giản dị nhưng đầy tình yêu thương. Tác giả càng trân trọng chiếc áo cũ, như một cách để giữ gìn tình thương của mẹ và luôn trân trọng tình cảm ấy.

+ Tình cảm của tác giả dành cho chiếc áo cũ còn là biểu hiện của sự biết ơn và tình yêu đối với những giá trị đã gắn bó với mình, như một phần của quá khứ và cuộc sống.

- Ý nghĩa: những tình cảm đẹp, mang giá trị nhân văn tích cực đối với mỗi con người.

+ Bài thơ nhắc nhở chúng ta về giá trị của sự gắn bó với những điều nhỏ nhặt trong cuộc sống. Những thứ ấy có thể cũ kỹ, nhưng chúng lại chứa đựng cả một kho tàng ký ức và tình cảm không thể thay thế.

+ Không thể tránh khỏi sự thay đổi của thời gian, con người trưởng thành và già đi. Nhưng tất cả vẫn có một giá trị đặc biệt, là dấu ấn của quá khứ và là nền tảng để ta xây dựng tương lai.

+ Hãy biết trân trọng và biết ơn những điều đã cùng ta trải qua để giúp ta sống đẹp hơn, nhân ái hơn và giữ gìn những giá trị nhân văn trong cuộc sống.

**PHẦN II. VIẾT**

**Câu 1 (2.0điểm)**

Dale Carnegie từng cho rằng: *Ngày hôm nay chính là tài sản quý giá nhất của chúng ta. Nó là tài sản duy nhất chúng ta chắc chắn có.*

 Từ văn bản trên anh/ chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về sự cần thiết phải trân trọng cuộc sống hôm nay.

**Gợi ý**

*a. Đảm bảo thể thức một đoạn văn hoàn chỉnh, trọn vẹn, trong khoảng 200 - 230 chữ.*

*b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận.*

*c. HS lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai hợp lí nội dung đoạn văn. Có thể theo hướng sau:*

**-** Ý kiến của Dale Carnegie nhấn mạnh tầm quan trọng của của cuộc sống hiện tại đối với con người, từ đó khuyên con người có thái độ sống tích cực: cần thiết phải biết trân trọng nâng niu cuộc sống mà ta có hôm nay.

- Trân trọng cuộc sống hôm nay là coi trọng những gì chúng ta đang có, coi trọng thời gian của hiện tại, là sống trọn vẹn, bỏ qua mọi rối ren ưu phiền để làm việc và tận hưởng giá trị tốt đẹp của cuộc sống. Cuộc sống hôm nay là kết quả của bao công sức và nỗ lực của bản thân từ trong quá khứ, là nền tảng để hướng đến tương lai.

- Khi biết trân trọng cuộc sống, ta sẽ dễ dàng thích hợp mọi hoàn cảnh, sẵn sàng trải nghiệm để phục vụ mục tiêu và giá trị của bản thân, luôn tràn đầy niềm vui và cảm nhận cuộc sống tươi đẹp. Biết trân trọng cuộc sống hôm nay để hiểu hơn rằng cuộc đời chỉ ngắn ngủi hữu hạn, sống yêu thương và sẻ chia với mọi người, biết trân trọng thời gian, sống nhiệt tình hết mình bằng nguồn năng lượng tích cực.

- Đặc biệt, cần trân trọng cuộc sống giúp ta không chỉ phát huy được năng lực giá trị cao nhất có thể mà còn tạo lập một cuộc sống ý nghĩa, đóng góp hữu ích cho cộng đồng xã hội.

 *Trong quá trình bàn luận, HS cần lấy dẫn chứng minh họa phù hợp và bàn luận mở rộng rút ra bài học.*

*d. Sáng tạo: Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng về vấn đề nghị luận.*

*e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa Tiếng Việt.*

**Câu 2 (4.0đ)** Phân tích bài thơ: ***Mùa thu cho con*** của Nguyễn Hạ Thu Sương

**Gợi ý:**

**MB:** Giới thiệu tác giả, tác phẩm. Nêu nhận xét khái quát về nội dug của bài thơ.

**VD:** Thơ là cảm hứng kì diệu của tâm hồn và trên đời chỉ có những điều chỉ nói được bằng thơ. Có lẽ, bởi thế mà một nhà giáo yêu thơ Nguyễn Hạ Thu Sươnggóp tâm tình của mình vào nền thơ thu Việt nam khúc Mùa thu cho con. Bài thơ là nỗi niềm của biết bao những bậc làm mẹ làm cha, là lời trao gửi ân cần, thấm thía của cha mẹ với con khi bước vào năm học mới chứa chất bao tin yêu và kỳ vọng.

**TB:**

***1. Khái quát chung*:** Giới thiệu vài nét về tác phẩm. Thu là thơ của đất trời, thu là thơ của lòng người những mỗi người lại có những cảm nhận khác nhau về mùa thu. Đến với đề tài không mới nhưng tác giả Nguyễn Hạ Thu Sương lại khiến người đọc ấn tượng bởi thi phẩm: Mùa thu cho con. Bài thơ như lời của người mẹ viết cho con của mình khi bước vào một năm học mới, được đăng trên tạp chí: Văn học và tuổi trẻ, số tháng 9/2023- đúng dịp tựu trường của học sinh cả nước.

**2. Phân tích**

**LĐ 1: Phân tích nội dung, chủ đề của bài thơ:**

**CCĐ:** Bài thơ là những tâm tình, những lời nhắn nhủ của cha mẹ đến con cái trước thời khắc rất hệ trọng, thiêng liêng là khi con bắt đầu một năm học mới, một hành trình chinh phục ước mơ, tích lũy tri thức để vững vàng bước vào đời.

+ **Khổ thơ đầu** là khung cảnh thời gian, không gian của buổi tựu trường:

"Nắng mùa thu như ươm vàng rót mật
Tiếng trống trường rộn rã bước chân vui
Niềm hân hoan trong ánh mắt rạng ngời
Con đến trường học bao điều mới lạ."

Hình ảnh so sánh "Nắng mùa thu như ươm vàng rót mật" gợi không gian mùa thu rực rỡ, ngọt ngào. Những từ láy: rộn rã, hân hoan kết hợp với những hình ảnh: bước chân vui, ánh mắt rạng ngời đã diễn tả được niềm vui sướng hân hoan của lớp lớp học trò khi chào đón năm học mới. Cánh cổng trường mở ra, năm học mới bắt đầu, một hành trình mới đầu hứa hẹn đang chờ các con đến trường học bao điều mới lạ. Những vần thơ vừa là sự tin yêu của các bậc phụ huynh đặt vào trường lớp, vừa là sự đồng hành, cổ vũ cho cha mẹ vơi chặng khởi đầu của con cái mình.

**+ Ba khổ thơ tiếp theo** là những lời ân cần trao gửi, dặn dò của cha mẹ với con trước thềm năm học mới. Cha mẹ mong con tự tin, tự hào bước đi để chinh phục ước mơ. Hình ảnh đôi chân kiêu hãnh ẩn dụ cho sự tự lập, tự tin của chính mình; con tim mang ánh lửa tự hào, cháy hết mình cho hoài bão ẩn dụ cho nhiệt huyết, cho sức trẻ tràn đầy. Bằng cách nói hình ảnh đầy ẩn ý, cha mẹ đang khích lệ con hãy mạnh mẽ, tự tin vững bước. Và dù cháy hết mình cho hoài bão, những con không được quên việc trau dồi những giá trị quan trọng: biết chia sẻ cho đời, sống bao dung nhân ái với mọi người, *m*ở tấm lòng. Tiếp nối lời căn dặn, cha mẹ khích lệ con hãy luôn mãnh mẽ tiến lên. Hãy xem nhẹ những điều được mất để đôi chân mạnh mẽ tiến lên. Câu thơ cuối đoạn tiếp cho con niềm tin vào cuộc đời Bởi quanh con đều là những yêu tin.

**+ Khổ 5:** Dặn dò con bước đi, nhưng cha mẹ không quên nhắc nhở con về một nơi con có thể trở về bất cứ lúc nào:

Khi mệt mỏi con hãy ngồi lặng im

Về với mẹ và ôm cha một lát

Hãy thì thầm nói những điều thật nhất

Mọi ưu phiền sẽ tựa gió bay xa

Đó là mái nhà yên ấm, nơi có mẹ có cha. Cha mẹ không chỉ cho con những lời khuyên dạy, cha mẹ còn chỉ cho con cách sống làm người, cho con một điểm tựa vô giá về cả vật chất lẫn tinh thần.

**+ Khổ 6:** Bài thơ khép lại là bầu trời thu đầy hứa hẹn:

Trời mùa thu xanh mắt con bao la

Trang sách mở ra chân trời phía trước

Hãy tự tin và vững chân con bước

Sống cho lý tưởng hoa trải lối con qua…

Hình ảnh: trời mùa thu xanh, trang sách mở ra chân trời phía trước như được mở ra bao ước vọng, bao niềm tin. Đó là bầu trời cao rộng để con thỏa sức tung bay. Vậy nên, con Hãy tự tin và vững chân con bước với một niềm tin tưởng lạc quan rằng, nếu biết sống cho lý tưởng thì hoa trải lối con qua…Những lời thơ ăm ắp những tin yêu trao gửi của các bậc cha mẹ với mái trường, với các con.

**Câu kết: Bài thơ "Mùa thu cho con" của Nguyễn Hạ Thu Sương mang đến những thông điệp sâu sắc về tình yêu thương và những lời khuyên ý nghĩa mà người mẹ dành cho con trên bước đường đời.**

**LĐ 2: Phân tích một số nét đặc sắc về nghệ thuật**

+ Thể thơ 8 chữ với sự linh hoạt về vần nhịp, không bị gò bó về vần, chủ yếu là vần chân, vần liền, có khổ, dù không có vần, đọc trúc trắc ngang ngang như khổ thơ đầu những vẫn rất nhịp nhàng bởi mạch liên kết về nội dung, cảm xúc. Giọng điệu thơ chân thành, tha thiết, là lời dặn dò những không hề lên gân lên cốt mà là thủ thỉ rất phù hợp tâm tình của cha mẹ dành cho con cái trước thềm năm học mới.

+ Ngôn ngữ, hình ảnh thơ là sự kết hợp giữa nhưng hình ảnh gần gũi, giản dị như: *nắng mùa thu*, *tiếng trống trường*, *trang sách* với những hình mang ý nghĩa biểu tượng đầy hàm ý sâu xa *đôi chân kiêu hãnh*, *con tim mang ánh lửa tự hào*, *cháy hết mình cho hoài bão*, *tuổi trẻ tươi hồng*, *tình yêu thương sẽ tới*, *những điều mất được*, *những yêu tin* đã góp phần truyền tải một cách đầy đủ, thấm thía những ước mong của cha mẹ muốn gửi gắm tới con cái của mình.

+ Bên cạnh đó là việc sử dụng kết hợp nhiều biện pháp tu từ: điệp ngữ, biện pháp

ân dụ đã góp phần làm nên tính hàm súc, đa nghĩa cho bài thơ.

**\* Đánh giá: Khái quát nghệ thuật, nội dung của bài thơ. Liên hệ mở rộng.**

Bài thơ thành công với **những nét nghệ thuật nổi bật:**

**-** Mùa thu được tác giả sử dụng như một biểu tượng cho sự chuyển mình, cho những khởi đầu mới với không khí tươi vui, tràn đầy hy vọng.

**-** Bài thơ sử dụng nhiều hình ảnh đẹp, giàu sức gợi: "ánh mắt rạng ngời", "đôi chân kiêu hãnh", "ánh lửa tự hào",...tạo nên vẻ đẹp cho bài thơ và giúp người đọc dễ dàng hình dung ra những gì mà tác giả muốn truyền tải.

**-** Bài thơ có âm điệu nhẹ nhàng, sâu lắng, tạo cảm giác ấm áp, gần gũi. Những câu thơ như một lời ru, nhẹ nhàng đưa con vào giấc mơ về tương lai.

**-** Ngôn ngữ của bài thơ rất giản dị, dễ hiểu.

**-** Bài thơ có kết cấu chặt chẽ, mạch lạc. Tác giả sử dụng nhiều phép lặp từ, điệp ngữ, ẩn dụ, nhân hóa… để nhấn mạnh ý chính.

**Nội dung chính:**

Bài thơ thể hiện những lời dặn dò chân thành của người mẹ dành cho con trước khi con bước vào một chặng đường mới. Đó là những lời khuyên về cách sống, về thái độ sống, về ước mơ và hoài bão. Qua đó, người mẹ muốn truyền đạt đến con những giá trị sống cao đẹp như: sự tự tin, lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm,...

**Liên hệ mở rộng:** Cùng chủ đề với bài thơ "Mùa Thu Cho Con", nhiều nhà thơ khác đã tìm thấy trong mùa thu những cảm xúc sâu lắng và những bài học quý giá về cuộc sống để mùa thu không chỉ là mùa của lá vàng rơi mà còn là mùa của những ước mơ và hoài bão, sự thấu hiểu, lòng biết ơn của con đối với sự hi sinh của mẹ, như: "Mùa thu và mẹ" của nhà thơ Lương Đinh Khoa:

Con nghe mùa thu vọng về những thương yêu
Giọt mồ hôi rơi trong chiều của mẹ
Nắng mong manh đậu bên thật khẽ
Đôi vai gầy nghiêng nghiêng!

**Kết bài:** **Khẳng định giá trị của bài thơ. Rút ra thông điệp ý nghĩa cho bản thân**

- Giá trị của một bài thơ đôi khi không nằm ở mốc thời gian năm tháng, mà ở khả năng chạm tới trái tim người đọc. ***Mùa thu cho con*** của tác giả Nguyễn Hạ Thu Sương là áng thơ còn tươi nguyên màu mực, nhưng nếu ai đã đọc một lần thì hẳn sẽ không thể lật qua mà tay sẽ dừng, mắt sẽ đọc và tâm trí sẽ không ngừng ngẫm nghĩ về những điều mà nhà thơ gợi ra.

- Bài thơ thức tỉnh chúng ta về vai trò của nhà trường, của gia đình và đặc biệt là tình yêu, nhắc nhở chúng ta về những truyền thống tốt đẹp: Hãy cùng nhau tạo ra một môi trường sống lành mạnh, nơi mà tình yêu thương được sẻ chia và con người luôn hướng về những điều tốt đẹp."