**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng %****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| 1 | **Đọc hiểu** | Thơ | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 60% |
| 2 | **Viết** | Viết bài văn trình bày ý kiến về một vấn đề trong đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40% |
| Tổng câu | 4 | 1\* | 4 | 1\* | 0 | 1+1\* | 0 | 1\* |  |
| Tổng điểm (tỉ lệ %) | 2.0 | 0.5 | 2.0 | 1.5 | 0 | 1+1 | 0 | 1 |
| ***2.5đ = 25%*** | ***3.5đ = 35%*** | ***3đ = 30%*** | ***1đ = 10%*** |  |
| ***Tỉ lệ chung %*** | ***60%*** | ***40%*** | ***100%*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

 **THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Thơ (tự do) |  **Nhận biết:** - Nhận biết được từ ngữ, vần, nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.- Nhận biết được bố cục, những hình ảnh tiêu biểu, các yếu tố tự sự, miêu tả được sử dụng trong bài thơ.- Xác định được số từ, phó từ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Rút ra được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ.- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của thành ngữ, tục ngữ; nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng; nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của dấu chấm lửng.**Vận dụng**: - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân. - Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. | 4TN | 4TN | 1TL |  |
| **2** | **Viết** |  Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | **Nhận biết:**- Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản, về đối tượng được nghị luận- Xác định được cách thức trình bày bài văn.**Thông hiểu:**- Viết đúng về nội dung, về hình thức ( từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản) **Vận dụng:**- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu.- Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong cuộc sống.**Vận dụng cao:**Biết bày tỏ quan điểm với đối tượng được nghị luận. |  |  |  | 1TL\* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng*****Tỉ lệ %*** |  | **4TN** | **4TN** | **1 TL** | **1 TL\*** |
| ***20%*** | ***20%*** | ***20%*** | ***40%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40%** | **20%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HẠ LONG**  |  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2022- 2023** |

**MÔN NGỮ VĂN 7 (ĐỀ CHẴN)**

Thời gian làm bài: 90 phút

*(Không kể thời gian giao đề)*

1. **ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc đoạn thơ và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

“Con còn bế trên tay
Con chưa biết con cò
Nhưng trong lời mẹ hát
Có cánh cò đang bay:
"Con cò bay la
Con cò bay lả
Con cò Cổng Phủ
Con cò Đồng Đăng..."
Cò một mình, cò phải kiếm lấy ăn
Con có mẹ, con chơi rồi lại ngủ

Ngủ yên, ngủ yên, cò ơi, chớ sợ
Cành có mềm, mẹ đã sẵn tay nâng
Trong lời ru của mẹ thấm hơi xuân
Con chưa biết con cò con vạc
Con chưa biết những cành mềm mẹ hát
Sữa mẹ nhiều, con ngủ chẳng phân vân

…
Mai khôn lớn, con theo cò đi học
Cánh trắng cò bay theo gót đôi chân
Lớn lên, lớn lên, lớn lên...
Con làm gì?
Con làm thi sĩ
Cánh cò trắng lại bay hoài không nghỉ

…
Dù ở gần con
Dù ở xa con
Lên rừng xuống bể
Cò sẽ tìm con
Cò mãi yêu con
Con dù lớn vẫn là con của mẹ
Đi hết đời, lòng mẹ vẫn theo con…”

(Trích “Con cò” Chế Lan Viên toàn tập, Nxb Văn học, 2002)

**Câu 1**.Xác định thể thơ của đoạn trích?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Năm chữ
 | 1. Lục bát
 |
| 1. Sáu chữ
 | 1. Tự do
 |

**Câu 2**. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Miêu tả
 | 1. Biểu cảm
 |
| 1. Tự sự
 | 1. Nghị luận
 |

**Câu 3**. Chủ đề của văn bản trên là:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tình mẫu tử
 | 1. Tình cảm bạn bè
 |
| 1. Lòng biết ơn của con cái
 | 1. Đức tính trung thực
 |

**Câu 4.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ trên là ai?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Người cha
 | 1. Người mẹ
 |
| 1. Người kể giấu mặt
 | 1. Người hàng xóm
 |

**Câu 5.** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ sau:

*Ngủ yên, ngủ yên, cò ơi, chớ sợ
Cành có mềm, mẹ đã sẵn tay nâng
Trong lời ru của mẹ thấm hơi xuân
Con chưa biết con cò con vạc
Con chưa biết những cành mềm mẹ hát
Sữa mẹ nhiều, con ngủ chẳng phân vân*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. So sánh
 | 1. Nói quá
 |
| 1. Điệp ngữ
 | 1. Hoán dụ
 |

**Câu 6**. Trong các từ sau từ nào là từ Hán-Việt ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Thi sĩ
 | 1. Hết đời
 |
| 1. Con vạc
 | 1. Lời ru
 |

**Câu 7.**Nhận xét nào đúng nhất để nói về người mẹ trong bài thơ?

A. Là một người kiên nhẫn.

B. Là một con người hiền hậu.

C. Là một người trung thực, nhân hậu.

D.Là một người yêu thương con hết mực.

Câu 8: Nêu nội dung chính của đoạn thơ trên?

1. Thể hiện hy sinh, vất vả của mẹ và sự kính trọng, tình cảm yêu quý của con giành cho mẹ.
2. Thể hiện tình cảm yêu quý, trân trọng, kính yêu của người con giành cho mẹ.
3. Thể hiện tình cảm yêu thương của mẹ giành cho con
4. Thể hiện những vất vả gian lao của đời mẹ

**Câu 9:** Từ nội dung câu chuyện trên em hãy viết đoạn văn ngắn khoảng 6 – 8 câu trình bày suy nghĩ của em về tình mẫu tử.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng học sinh nghiện thuốc lá điện tử.

---------------- Hết ---------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HẠ LONG** |  **ĐỀ KIỂM TRA HỌC CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2022- 2023** |

**MÔN NGỮ VĂN 7 (ĐỀ LẺ)**

Thời gian làm bài: 90 phút

*(Không kể thời gian giao đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

 **MẸ**

Chưa bao giờ con viết trọn bài thơ về Mẹ
Bởi chẳng đủ ngôn từ … để kể hết lòng Mẹ bao la
Mẹ – người đàn bà cả đời hứng giông bão phong ba
Che chở các con, nhẹ nhàng nâng niu con từng bước

Mẹ – người đàn bà chẳng quản nhọc nhằn để vẹn toàn sau trước
Tóc trắng hết cả đầu, đôi má cóp, da nhăn
Người mà đêm ngày vượt qua những khó khăn
Dù lòng có đói, vẫn mỉm cười cho các con no ấm

Mẹ – từ lúc sinh con ra cho đến khi mắt nhắm
Hy sinh cuộc đời chỉ đổi lấy nụ cười trẻ thơ
Mẹ – bờ vai gầy run run theo nhịp võng ầu ơ
Thấy con khôn lớn là thấy mình hạnh phúc

Con chưa bao giờ viết trọn bài thơ về Mẹ
Bởi chẳng thể nào nói hết được sự hy sinh
Mẹ đẹp hơn cả trăm ngàn đóa hoa xinh
Người đàn bà – trái tim vĩ đại hơn mặt trời rực rỡ

Con không thể nào viết trọn bài thơ về Mẹ
Và cũng chẳng thể nào nói hết được
con yêu Mẹ
Mẹ ơi!

 *( Hương Ngọc Lan)*

**Câu 1**.Xác định thể thơ của đoạn trích?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Năm chữ
 | 1. Lục bát
 |
| 1. Bảy chữ
 | 1. Tự do
 |

**Câu 2**. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Miêu tả
 | 1. Biểu cảm
 |
| 1. Tự sự
 | 1. Nghị luận
 |

**Câu 3**. Chủ đề của văn bản trên là?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tình mẫu tử
 | 1. Tình cha con
 |
| 1. Tình yêu đôi lứa
 | 1. Đức tính trung thực
 |

**Câu 4.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ trên là ai?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Người con
 | 1. Người mẹ
 |
| 1. Người kể giấu mặt
 | 1. Người hàng xóm
 |

**Câu 5.** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ sau:

*Con chưa bao giờ viết trọn bài thơ về Mẹ
Bởi chẳng thể nào nói hết được sự hy sinh
Mẹ đẹp hơn cả trăm ngàn đóa hoa xinh
Người đàn bà – trái tim vĩ đại hơn mặt trời rực rỡ*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Điệp ngữ
 | 1. Nói quá
 |
| 1. So sánh
 | 1. Hoán dụ
 |

**Câu 6**. Trong các từ sau từ nào là từ Hán-Việt ?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Phong ba
 | 1. Mặt trời
 |
| 1. Đóa hoa
 | 1. Nụ cười
 |

**Câu 7.**Nhận xét nào đúng nhất để nói về người mẹ trong bài thơ?

A. Là một người kiên nhẫn.

B. Là một con người hiền hậu.

C. Là một người trung thực, nhân hậu.

D.Là một người yêu thương con hết mực.

Câu 8: Nêu nội dung chính của bài thơ trên?

1. Thể hiện những hy sinh, vất vả của mẹ và tình yêu thương, sự biết ơn của con với mẹ
2. Thể hiện tình cảm yêu quý, trân trọng, kính yêu của người con giành cho mẹ.
3. Thể hiện tình cảm yêu thương của mẹ giành cho con
4. Thể hiện những vất vả gian lao của đời mẹ

**Câu 9:** Từ nội dung câu chuyện trên em hãy viết đoạn văn ngắn khoảng 6 – 8 câu trình bày suy nghĩ của em về tình mẫu tử.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn trình bày ý kiến của em về hiện tượng học sinh nghiện thuốc lá điện tử

---------------- Hết ---------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7 (ĐỀ CHẴN)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** |  | **6,0** |
|  |  | **ĐỀ CHẴN**  | **ĐỀ LẺ** |
|  | **1** | **D** | **D** | 0,5 |
| **2** | **B** | **B** | 0,5 |
| **3** | **A** | **A** | 0,5 |
| **4** | **B** | **A** | 0,5 |
| **5** | **C** | **C** | 0,5 |
| **6** | **A** | **A** | 0,5 |
| **7** | **D** | **D** | 0,5 |
| **8** | **A** | **A** | 0,5 |
| **9** | **HD HS viết đoạn văn trình bày suy nghĩ về mẫu tử đảm bảo các ý sau:**- Tình mẫu tử là gì: là tình cảm người mẹ dành cho những đứa con của mình cùng với sự quan tâm, chăm sóc bằng cả tấm lòng và những tình cảm đối đáp, yêu thương mà con cái dành cho mẹ.- Vai trò, ý nghĩa của tình mẫu tử đối với cuộc sống con người: tình mẫu tử và sự quan tâm chăm sóc giúp mỗi chúng ta lớn lên, nuôi dưỡng tâm hồn con người, hun đúc cho chúng ta những thứ tình cảm quý báu khác và giúp ta trở thành một con người có ích cho xã hội,…- Chúng ta cần làm gì để đền đáp công ơn và tình cảm của mẹ: trau dồi kiến thức thật tốt để trở thành người hiền tài, luôn khắc ghi công lao của mẹ và đền đáp công ơn ấy bằng hành động thiết thực…- Khẳng định lại sự thiêng liêng, ý nghĩa cao cả của tình mẫu tử. | 0,510,5 |
| **II** |  | **VIẾT** |  |  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | **4,0** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: hiện tượng học sinh nghiện thuốc lá điện tử là vấn đề đáng báo động bởi những tác hại vô cùng lớn mà nó gây ra. | 0,25 |
|  | C. Học sinh triển khai các vấn đề: Học sinh có thể trình bày theo hướng sau | 0,25 |
|  | **Mở bài:** giới thiệu về thực trạng HS hút thuốc lá điện tử hiện nay, bày tỏ quan điểm, suy nghĩ khái quát về thực trạng đó, yêu cầu cấp bách hiện nay của chúng ta đối với tình trạng này.\* **Thân bài:**-Thuốc lá điện tử là gì? (Thuốc lá điện tử là thiết bị chạy bằng pin dùng để làm nóng dung dịch lỏng chứa nicotine, biến dung dịch này thành hơi để người hút có thể hít vào phổi. Hình dạng rất đa dạng, biến hóa phù hợp…)- Những biểu hiện của việc hút thuốc lá điện tử của học sinh- Tác hại của hút thuốc lá điện tử?- Nguyên nhân?- Bài học nhận thức và hành động?**\* Kết bài:** - Khẳng định lại quan điểm cá nhân về tầm quan trọng của việc ngăn chặn việc hút thuốc lá điện tử trong học sinh.- Bức thông điệp muốn gửi tới mọi người. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 3,0 |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7 (ĐỀ 01)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **D** | 1,0 |
| **2** | **B** | 1,0 |
| **3** | **A** | 1,0 |
| **4** | **A** | 1,0 |
| **5** | **D** | 1,0 |
| **6** | **B** | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** |  |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | **4,0** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: hiện tượng học sinh nghiện thuốc lá điện tử là vấn đề đáng báo động bởi những tác hại vô cùng lớn mà nó gây ra. | 0,25 |
|  | C. Học sinh triển khai các vấn đề: Học sinh có thể trình bày theo hướng sau | 0,25 |
|  | **Mở bài:** giới thiệu về thực trạng HS hút thuốc lá điện tử hiện nay, bày tỏ quan điểm, suy nghĩ khái quát về thực trạng đó, yêu cầu cấp bách hiện nay của chúng ta đối với tình trạng này.\* **Thân bài:**-Thuốc lá điện tử là gì? (Thuốc lá điện tử là thiết bị chạy bằng pin dùng để làm nóng dung dịch lỏng chứa nicotine, biến dung dịch này thành hơi để người hút có thể hít vào phổi. Hình dạng rất đa dạng, biến hóa phù hợp…)- Những biểu hiện của việc hút thuốc lá điện tử của học sinh- Tác hại của hút thuốc lá điện tử?- Nguyên nhân?- Bài học nhận thức và hành động?**\* Kết bài:** - Khẳng định lại quan điểm cá nhân về tầm quan trọng của việc ngăn chặn việc hút thuốc lá điện tử trong học sinh.- Bức thông điệp muốn gửi tới mọi người. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 3,0 |