**PHỤ LỤC 3 – MẪU KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

*(Kèm theo CV số: 2345/BGDĐT ngày 07/6/2021* *V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học*

Môn học/hoạt động giáo dục: Tin học ; lớp: 3

Tên bài học: Xử Lí Thông Tin ; số tiết: 02

Thời gian thực hiện: ngày... tháng...năm...(hoặc từ ........... đến ..........)

Giáo viên thực hiện: Lê Quang Vân

Đoàn Thị Thu Hà

Nguyễn Thị Minh Phụng

Nguyễn Hồng Trâm

**A. Yêu cầu cần đạt:** Nêu cụ thể học sinh thực hiện được việc gì; vận dụng được những gì vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống; có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực gì.

1. Năng lực chung:

Tự chủ - tự học, Giao tiếp - hợp tác, Giải quyết vấn đề - sáng tạo.

2. Năng lực tin học:

Học sinh nhận biết được ba dạng thông tin hay gặp: văn bản, âm thanh, hình ảnh.

Tiếp nhận thông tin, xử lí thông tin, kết quả của xử lí thông tin trong ví dụ của giáo viên. Vận dụng để giải quyết các vấn đề trong thực tế.

3. Phẩm chất:

Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**B. Đồ dùng dạy học:** Nêu các thiết bị, học liệu được sử dụng trong bài dạy để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt yêu cầu cần đạt của bài dạy.

1. Giáo viên: Máy tính (GV và học sinh), máy chiếu, sách giáo khoa.

2. Học sinh: File: Âm thanh, Video clip, Hình ảnh, Bài tập Luyện tập (Kahoot).

- In các phiếu học tập 1, 2

**C. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

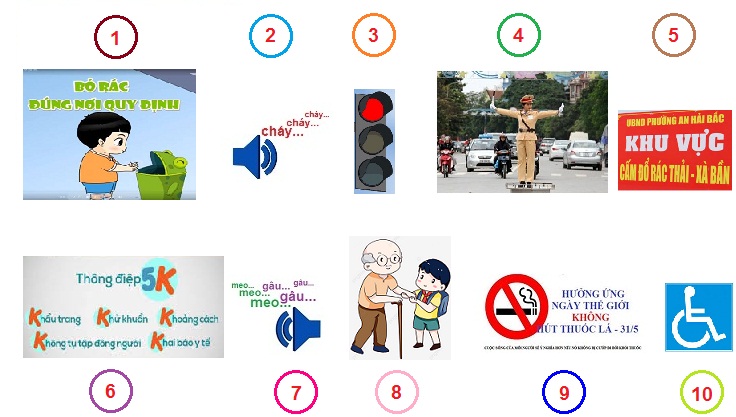
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết 1**  **Hoạt động 1: Khởi động**  **Mục tiêu:**  Tạo hứng thú và gợi mở, định hướng suy nghĩ của học sinh vào nội dung của bài học.  Phát huy NL “tự chủ, tự học”, PC “Chăm chỉ”  Sản phẩm: câu trả lời của học sinh đáp ứng các vấn đề giáo viên nêu ra.  PP/KTDH: Trực quan, vấn đáp  PP/CCĐG: phần trả lời của học sinh | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| Cho học sinh xem một đoạn clip ngắn về dự báo thời tiết, trong đó thể hiện các dạng thông tin khác nhau.  Đặt câu hỏi về thông tin dự báo thời tiết được thể hiện trong clip. 1. Dự báo thời tiết của TPHCM buổi chiều và tối như thế nào?  2. Em nhận biết những thông tin đó như thế nào?  **Chúng ta tiếp nhận rất nhiều thông tin trong cuộc sống, ta có thể nghe hoặc nhìn thấy những thông tin đó.** | - Xem clip qua máy chiếu (hoặc trên máy tính cá nhân)  - Trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Câu trả lời được mong đợi ở học sinh:  *1. Khu vực TPHCM, chiều tối mai có mưa.*  *2. Nghe MC nói*  *+ Nhìn thấy xuất hiện dòng chữ “TP.Hồ Chí Minh”*  *+ Nhìn thấy hình ảnh giọt nước, cây dù, trời mưa.* | |
| **Hoạt động 2: Khám phá**  **Mục tiêu:**  Học sinh nhận biết, nêu được ba dạng thông tin thường gặp: văn bản, âm thanh, hình ảnh.  Phát huy NL “tự chủ, tự học, giao tiếp hợp tác”, PC “Nhân ái, Chăm chỉ, Trách nhiệm”  Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh, Phiếu học tập số 1.  PP/KTDH: Trực quan, Hợp tác (nhóm 2). Hội thoại có hướng dẫn.  PP/CCĐG: phần trả lời của học sinh, Phiếu học tập 1 | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | |
| **1. Yêu cầu học sinh xem sách GK, (thảo luận nhóm 2) và trả lời các câu hỏi:**  1. Có mấy dạng thông tin?  2. Kể ra các dạng thông tin mà em đã tìm hiểu trong sách GK.  3. Giải thích sơ lược về các dạng thông tin.  C:\Users\Hong Hai\Downloads\camquayphim.png C:\Users\Hong Hai\Downloads\amthanh.jpg C:\Users\Hong Hai\Downloads\Khauhieu1.png  **2. Nêu yêu cầu xác định các dạng thông tin trong clip đã xem ở hoạt động khởi động.**  **3. Yêu cầu thực hiện phiếu học tập số 1**  - Phát phiếu học tập số 1, yêu cầu hs thảo luận (nhóm 2) và thực hiện các yêu cầu trong phiếu.  - Hướng dẫn học sinh nhận xét lẫn nhau, giải thích các nội dung cần làm rõ.  **Qua các hình ảnh trong phiếu học tập 1, giáo dục cho học sinh lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm và học tập chăm chỉ.** | - Xem sách giáo khoa, thảo luận  - Trả lời câu hỏi của giáo viên.  - Câu trả lời được mong đợi ở học sinh:  *1. Có 3 dạng thông tin*  *2. Thông tin về hình ảnh, thông tin về âm thanh, thông tin về văn bản.*  *3. Hình ảnh: có thể nhận biết bằng mắt, thể hiện dưới dạng hình ảnh, có hoặc không có màu sắc.*  *Âm thanh: có thể nghe được bằng tai.*  *Văn bản: có thể nhận biết bằng mắt, thể hiện dưới dạng chữ.*  - Câu trả lời mong đợi ở học sinh:  *1. Thông tin dạng hình ảnh: hình ảnh của chương trình dự báo thời tiết, hình ảnh MC.*  *2. Thông tin dạng âm thanh: tiếng nói của MC*  *3. Thông tin dạng văn bản: dòng chữ trong bảng thông tin.*  - Thảo luận nhóm 2 và thực hiện yêu cầu trong phiếu học tập.  - Nhận xét về kết quả phiếu học tập của nhóm bạn.  - Nghe giáo viên giải thích. | |
| **Tiết 2**  **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Mục tiêu**:  Học sinh nắm vững kiến thức về ba dạng thông tin thường gặp. Nêu được thông tin đã nhận, xử lí thông tin, kết quả của xử lí thông tin trong câu hỏi của giáo viên.  Phát huy NL “tự chủ, tự học”, PC “nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm”  Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh và kết quả cuối trò chơi. PP/KTDH: Trực quan, trò chơi, hội thoại có hướng dẫn. PP/CCĐG: câu trả lời của học sinh, kết quả hiển thị sau mỗi câu hỏi và khi kết thúc trò chơi. | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| - Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi bằng phần mềm Kahoot.  - Sau mỗi câu hỏi giáo viên gợi ý cho học sinh nhận xét phần trả lời của bạn.  - Giáo viên nhận xét và chốt các nội dung cần thiết *(giáo dục cho học sinh về ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái, khi biết nhường đường cho xe cứu thương, hỗ trợ cho người nghèo, tuân thủ luật giao thông),* rút ra những điều cần ghi nhớ.  **Xử lí thông tin và kết quả của xử lí thông tin là rất quan trọng và có nhiều ý nghĩa trong cuộc sống.** | | - Tham gia trò chơi  - Nhận xét phần trả lời của bạn  - Nghe và rút ra các ghi nhớ cần thiết. |
| **Hoạt động 4: Vận dụng**  Mục tiêu: Học sinh biết vận dụng kiến thức vào các tình huống trong thực tiễn.  Phát huy NL “tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo”, PC “nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm”  Nắm chắc kiến thức sau bài học.  Sản phẩm: Câu trả lời về xử lí thông tin thu nhận và kết quả xử lí thông tin của học sinh.  PP/KTDH: Hợp tác, nêu và giải quyết vấn đề. Hội thoại có hướng dẫn.  PP/CCĐG: Qua cách đặt vấn đề và cách giải quyết vấn đề của học sinh. Phần nhận xét lẫn nhau.  Đánh giá qua phiếu học tập. | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** |
| - Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4 với nội dung: mỗi bạn nêu một thông tin đã hoặc sẽ tiếp nhận trong thực tế. Nêu cách bạn xử lí thông tin và kết quả của việc xử lí thông tin.  - Củng cố:  - Phát phiếu học tập số 2, yêu cầu hs thực hiện phiếu luyện tập. | | - Tham gia thảo luận theo yêu cầu.  - Thực hiện phiếu luyện tập. |

1. **D. Học liệu**

Các tệp: dubaothoitiet.mp4, tiengtrong.mp3, baochay.mp3, thuvatkeu.mp3

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1 (có đáp án)**

Em hãy ghi con số đại diện của các hình vào cột trong bảng bên dưới, tương ứng với dạng thông tin đã học:



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thông tin dạng văn bản | Thông tin dạng âm thanh | Thông tin dạng hình ảnh: |
| Hình số: **1, 5, 6, 9** | Hình số: **2, 7** | Hình số: **1, 3, 4, 8, 9, 10** |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2 (có đáp án)**

Câu 1: Ghi Đ/S và ô trống:

**Đ**

Có 3 dạng thông tin cơ bản là Hình ảnh, âm thanh và văn bản.

Câu 2: Khi xem phim hoạt hình, em nhận được các dạng thông tin nào?

* 1. Văn bản – âm thanh.
  2. **Hình ảnh – văn bản – âm thanh.**
  3. Âm thanh – Hình ảnh.

Câu 3: Khi nghe tiếng trống vào học, em sẽ làm gì?

* 1. Chạy nhanh đến căn tin để mua đồ.
  2. Chạy đi tìm bạn.
  3. **Nhanh chân vào lớp học.**

Câu 4: Cùng với ba (mẹ) nhắn tin vào tổng đài cứu trợ đồng bào bị thiên tai khi nhận được tin nhắn kêu gọi của chính phủ, em cảm thấy:

* 1. **Vui vì đã làm được một việc tốt và có ý nghĩa.**
  2. Bình thường.
  3. Không vui vì mất thời gian.

(ghi chú: Câu 1,2: các dạng thông tin, câu 3: xử lí thông tin, câu 3: kết quả xử lí thông tin)

**BÀI TRẮC NGHIỆM KAHOOT (có đáp án)**

|  |  |
| --- | --- |
| Câu 1: Thông tin C:\Users\Hong Hai\Downloads\camnguocchieu.png là thông tin dạng:  a. Văn bản b. Âm thanh **c. Hình ảnh** | Câu 2: Ý nghĩa của thông tin C:\Users\Hong Hai\Downloads\camnguocchieu.png là:  **a. Cấm các phương tiện lưu thông ngược chiều**  b. Được phép lưu thông bằng xe máy  c. Cấm đậu xe |
| Câu 3: Khi nhận được thông tin C:\Users\Hong Hai\Downloads\camnguocchieu.png em sẽ làm gì?  a. Đi xe đạp vào đường có biển báo  **b. Báo cho người thân biết không được đi vào đường cấm bằng các phương tiện lưu thông.**  c. Có thể đi bằng xe máy lúc vắng người | Câu 4: Em nghe tiếng còi xe cứu thương, đó là thông tin dạng:  a. Văn bản **b. Âm thanh** c. Hình ảnh |
| Câu 5: Em đang cùng bố(mẹ) lưu thông trên đường bằng xe gắn máy. Nghe tiếng còi xe cứu thương đằng xa, em sẽ làm gì?  **a. Nói với bố(mẹ) di chuyển phương tiện từ từ vào sát lề phải để nhường đường cho xe cứu thương.**  b. Nói với bố(mẹ) lưu thông trên đúng làn đường quy định.  c. Nói với bố(mẹ) dừng xe lại ngay lập tức. | Câu 6: Nhường đường cho xe cứu thương là:  **a. Việc làm rất cần thiết giúp xe cứu thương nhanh chóng di chuyển để cứu người.**  b. Không cần thiết vì có nhiều người đã nhường đường.  c. Có thể làm được nếu em có thời gian. |
| Câu 7: Thông tin  là thông tin dạng:  **a. Văn bản** b. Âm thanh c. Hình ảnh | Câu 8: Ý nghĩa của thông tin  a. Thông tin về việc xả hàng khuyến mãi.  b. Thông tin về việc thu gom hàng hóa.  **c. Thông tin về quầy hàng miễn phí hỗ trợ, giúp đỡ cho người nghèo.** |
| Câu 9: Em sẽ làm gì khi nhận được thông tin  a. Không quan tâm vì đó là việc của người lớn  **b. Vận động người thân ủng hộ**  c. Đến xem có gì cần thì lấy |  |

1. **Rút kinh nghiệm:**