**TUẦN 19**

**CÁC SỐ TỪ 11 ĐẾN 20**

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS về nhận biết các số từ 11 đến 20

- Biết đếm các nhóm đồ vật có số lượng đến 11-20. Đọc, viết đúng và thứ tự các số từ 11 đến 20

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **A. Tái hiện củng cố:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **Bài 1**:Viết số thích hợp vào ô trống  - GV nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS quan sát hình  + Hình 1 có bao nhiêu viên bi?  + Hình 2 có bao nhiêu viên bi?  + Hình 3 có bao nhiêu viên bi?  + Hình 4 có bao nhiêu viên bi?  + Hình 5 có bao nhiêu viên bi?  + Hình 6 có bao nhiêu viên bi?  - Nhìn vào hình vẽ cho HS phân tích cấu tạo số  - Nhận xét  **\* Bài 2**: Vẽ thêm cho đủ số chấm tròn tương ứng với số đã cho  - Nêu yêu cầu bài 2  - Cho HS quan sát từng hình vẽ sau đó đếm số lượng có trong mỗi hình, đọc số trong mỗi hình  + Hình 1 có bao nhiêu chấm tròn? Con vẽ thêm mấy chấm tròn để có 11?  + Làm tương tự với các hình còn lại  - GV chốt kết quả đúng  **\* Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống rồi nối (theo mẫu)**  - GV nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát hình rồi đọc cột giữa  - Cho HS nối vào vở theo mẫu.  - Nhận xét bài  **\* Bài 4. Số?**  - GV nêu dãy số trên được xếp theo thứ tự tăng dần, vậy những số nào còn thiếu?  - Cho HS đọc lại cả dãy số vừa điền  - GV nhận xét  **\* Bài 5**: Viết các số từ 10 đến 20 rồi đọc các số đó:  - GV nêu yêu cầu  - Cho HS viết vào vở thứ tự các số  - Củng cố cho HS về cách viết số  - Cho HS đọc dãy số trên  - Nhận xét  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - Nhắc lại yêu càu  - HS quan sát hình.  - HS quan sát, trả lời:  + 12  + 10  + 11  + 13  + 14  + 15  12 gồm 1 chục và 2 đơn vị  10 gồm 1 chục và 0 đơn vị…..  - Làm bài vào vở  - Nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát tranh và trả lời  - Hình 1 có 10 chấm tròn, vẽ thêm 1 chấm tròn để có đủ 11 chấm tròn  - HS vẽ thêm các chấm tròn vào vở  - HS nhận xét bạn.  - HS nhắc lại yêu cầu.  - HS đếm đọc  - HS nối vào vở  - HS tự kiểm tra chéo trong bàn  - HS nêu, sau đó điền vào ô trống  - Vài HS đọc  - HS nêu lại yêu cầu  - Vài HS đọc (xuôi, ngược)  - Nhận xét bạn đọc  - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

| **B. Kết nối:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  \* **Bài 6:** Viết số thích hợp vào ô trống  - HD học sinh đếm số lượng đồ vật trong mỗi hình rồi viết vào ô trống  - GV quan sát, nhận xét.  \* **Bài 7**. Viết (theo mẫu)  - GV nêu yêu cầu  - GV hướng dẫn HS đọc và viết số  - GV nhận xét.  - Củng cố cách đọc viết số  **\* Bài 8**. Tô màu số chấm tròn tương ứng  - GV nêu nêu cầu, cho HS quan sát hình  - GV Hướng dẫn HS tô màu đủ số lượng cho trước  - Cho HS tô màu vào vở  - Cho HS đổi chéo vở kiểm tra.  - GV nhận xét.  **\* Bài 9.** a.Khoanh vào chữ đứng trước khay có mười lăm chiếc bánh  - GV nêu yêu cầu.  - HDHS làm bài  - Cho HS làm miệng sau đó làm vở  - GV quan sát HS làm và nhận xét  b. Vẽ thêm cho đủ 20 chấm tròn  - Cho HS đếm số chấm tròn và nêu kết quả  - Vẽ thêm máy chấm tròn nữa để có 20?  - HS vẽ vào vở  - Nhận xét  **\* Bài 10.** Nối các số theo thứ tự từ 1- 20 rồi tô màu  - HD học sinh làm bài  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS đếm miệng sau đó viết số vào ô trống trong vở  - Đọc lại các số vừa viết được  - HS nêu lại yêu cầu  - làm bài vào vở  - HS nhận xét bạn.  - Nêu lại yêu cầu và quan sát đọc số cho trước  - Dùng màu tô vào vở  - Nhận xét bài theo cặp  - HS làm bài theo yêu cầu  - Đếm số lượng rồi tìm khay có số lượng là 15 để khoanh ( đáp án B)  - HS nhận xét bạn  - HS đếm rồi nêu: Có 19 chấm tròn  - Vẽ thêm 1 chấm tròn  - Nhắc lại yêu cầu  - HS nối theo yêu cầu  - Phát hiện hình vừa nối được sau đó tô màu (bàn chải và kem đánh răng) |
| --- | --- |

**TIẾT 3**

| **C. Vận dụng, phát triển.**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 11.** Viết số thích hợp vào ô trống  - HD HS quan sát hình ở hàng 1  - Đếm số bạn trong hình rồi viết vào chỗ trống  - Nhận xét  **\* Bài 12.** Viết số nhà thích hợp vào ô trống  - GV nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát hình vẽ trong tranh  - Kể tên các số nhà còn thiếu  - Củng cố dãy số chẵn và lẻ  - Gv nhận xét  \* Bài 13: Số?  - Cho HS quan sát và nêu tên các đồ vật có trong hình  - Đếm số lượng mỗi đồ vật rồi viết vào ô trống  - Nhận xét  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Cho HS tự đánh giá sau bài học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nhắc lại yêu cầu  - HS đếm rồi viết: Có 20 bạn  - HS nhắc lại yêu cầu  - HS quan sát hình, rồi kể  - Viết các số nhà còn thiếu vào vở  - Đọc lại cả dãy số  - HS quan sát  - Viết vở: Diều: 5 sọt rác: 12 ô: 11  Giường nằm: 6 người: 11  - HS tự đánh giá mức độ hoàn thành bài  - Đánh giá bài học |
| --- | --- |