|  |  |
| --- | --- |
|  | ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024**MÔN NGỮ VĂN - KHỐI LỚP 6** Thời gian làm bài: 90 phút**Mã đề 002** |
| ĐỀ CHÍNH THỨC(2 trang) |
| ***Ghi chú: Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm và thu lại đề sau giờ kiểm tra.*** |

**I. PHẦN ĐỌC - HIỂU: (6 điểm)**

***Đọc văn bản thơ sau và* *trả lời các câu hỏi trắc nghiệm (từ câu 1- câu 8) bằng cách ghi lại chữ cái trước các đáp án đúng nhất.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***(1)*** | ***“Lời ru ẩn nơi nào Giữa mênh mang trời đất Khi con vừa ra đời Lời ru về mẹ hát*** | ***(4)*** | ***Và khi con đến lớp Lời ru ở cổng trường Lời ru thành ngọn cỏ Đón bước bàn chân con*** |
| ***(2)*** | ***Lúc con nằm ấm áp Lời ru là tấm chăn Trong giấc ngủ êm đềm Lời ru thành giấc mộng*** | ***(5)*** | ***Mai rồi con lớn khôn Trên đường xa nắng gắt Lời ru là bóng mát Lúc con lên núi thẳm Lời ru cũng gập ghềnh Khi con ra biển rộng Lời ru thành mênh mông.”*** |
| ***(3)*** | ***Khi con vừa tỉnh giấc Thì lời ru đi chơi Lời ru xuống ruộng khoai Ra bờ ao rau muống*** |  |

(Dẫn theo *Thơ Xuân Quỳnh*, Kiều Văn chủ biên, NXB Đồng Nai, 1997)

***Câu 1: Thể thơ của bài thơ trên giống với thể thơ của bài thơ nào đã học trong chương trình Ngữ Văn 6 Cánh diều?***

1. À ơi tay mẹ (Bình Nguyên). C. Đêm nay Bác không ngủ (Minh Huệ).
2. Về thăm mẹ (Đinh Nam Khương). D. Lượm (Tố Hữu).

***Câu 2: Bài thơ có những nhân vật nào?***

A. Lời ru. B.Mẹ và con. C.Con, lời ru của mẹ, mẹ. D.Con, trời đất, lời ru, mẹ.

***Câu 3: Bài thơ trên sử dụng phương thức biểu đạt nào?***

1. Tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. C. Biểu cảm kết hợp tự sự, miêu tả.
2. Tự sự kết hợp miêu tả, nghị luận. D. Biểu cảm kết hợp nghị luận.

***Câu 4: Dòng nào sau đây nêu đúng và đủ nhất nội dung của bài thơ trên?***

1. Bài thơ là câu chuyện chan chứa yêu thương về người mẹ tảo tần, lam lũ, giàu đức hi sinh.
2. Bài thơ thể hiện tình yêu thương mênh mông, vô bờ mà mẹ dành cho con.
3. Bài thơ là sự bối rối của con khi chưa thấu hiểu được ẩn ý trong lời ru của mẹ, đồng thời nói lên những dự cảm, lo sợ cuộc đời nhiều vất vả, gian nan phía trước.

D. Bài thơ ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng và ý nghĩa lời ru đối với mỗi người.

***Câu 5: Dòng nào không chứa biện pháp tu từ nhân hóa?***

1. Lúc con nằm ấm áp/ Lời ru là tấm chăn.
2. Khi con vừa tỉnh giấc/ Thì lời ru đi chơi.
3. Và khi con đến lớp/ Lời ru ở cổng trường.
4. Lời ru thành ngọn cỏ/ Đón bước bàn chân con.

***Câu 6: Dòng nào sau đây có các từ cùng cấu tạo là từ ghép?***

1. Trời đất, cổng trường, bàn chân. C. Gập ghềnh, mênh mông, cần mẫn.
2. Ấm áp, êm đềm, giấc mộng. D. Mênh mang, trời đất, gập ghềnh.

***Câu 7: Trong các cụm từ sau, đâu không phải cụm động từ?***

1. vừa tỉnh giấc. C. đón bước bàn chân con.
2. khi con đến lớp. D. thành ngọn cỏ.

***Câu 8: Dòng nào không nêu đúng thông điệp của đoạn thơ?***

1. Bài thơ nhắc nhở chúng ta về tình mẫu tử và ý nghĩa lời ru với mỗi người.
2. Bổn phận làm con phải hiếu kính, yêu thương, đền đáp công ơn trời biển của mẹ.
3. Hãy luôn thể hiện lòng hiếu thảo bằng việc làm cụ thể như vâng lời, chăm ngoan, học giỏi, giúp đỡ cha mẹ..., rèn đức luyện tài để trở thành con ngoan, trò giỏi…
4. Bài thơ nhắc nhở con người ta phải luôn nhớ về tình làng nghĩa xóm gắn liền với hình ảnh mẹ, nơi ta sinh ra và lớn lên.

**Câu 9: Hãy nêu ngắn gọn tác dụng của biện pháp tu từ so sánh: “Lời ru là bóng mát” trong hai câu thơ:**

*Trên đường xa nắng gắt
 Lời ru là bóng mát*

**Câu 10: *Đọc những câu thơ trên của Xuân Quỳnh, ta thấy thấm thía hơn tình cảm yêu thương vô bờ bến của người mẹ dành cho con. Ngẫm rộng ra, trong cuộc đời này, trân quý hơn cả vẫn là tình cảm gia đình. Em hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 7-9 câu) nêu suy nghĩ của mình về* *ý nghĩa của* *tình cảm gia đình đối với mỗi người.***

**II. PHẦN VIẾT (4 điểm)**

Cuộc đời dài là sự nối tiếp của những chuyến đi. Quả thực, có bước chân rời khỏi nơi quen thuộc mới biết thế giới quanh mình rộng dài, quê hương mình tươi đẹp, những con người xung quanh mình tinh tế và hồn hậu xiết bao. Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của con về chuyến đi tới một vùng miền thú vị.

----- HẾT -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1****-****8** | 1. C2. B3. C4. D5. A6. A7. B8. D***Hướng dẫn chấm****:**- Học sinh trả lời như Đáp án: 0,5 điểm.**- Học sinh trả lời không đúng: không cho điểm.* | 4,0 |
| **9** | - Tác dụng:* Lời ru của mẹ được so sánh với bóng mát chở che, tưới mát tâm hồn con. *(0.25 điểm)*
* Nhấn mạnh tình yêu thương, sự quan tâm, chở che của mẹ dành cho con. *(0.5 điểm)*
* Đồng thời nói lên sự thấu hiểu, biết ơn chân thành của đứa con với mẹ. *(0.25 điểm)*
 | 1,0 |
| **10** | \* Hình thức *(0.25 điểm)*:- Đoạn văn- Dung lượng: 7-9 dòng- Diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, diễn đạt\* Nội dung: HS nêu được những ý cơ bản:- Giải thích:Tình cảm gia đình là gì?- Biểu hiện: tình cảm cha mẹ con cái, tình anh em...(hai ý này 0.25đ)- Ý nghĩa của tình cảm gia đình: che chở, nuôi dưỡng con người, bến đỗ bình yên..(LINH HOẠT CÁC Ý CỦA HS ĐÚNG ĐỀU CHẤP NHẬN)- Ngày nay có những người không biết trân trọng tình cảm gia đình=> cần lên án.(hai ý này 0.25đ)- Bài học: Bài học nhận thức hành động: cụ thể (0.25đ)+ Trân trọng, biết ơn, yêu thương, chia sẻ+ Thể hiện bằng hành động cụ thể...*Lưu ý: Đoạn văn chấm linh hoạt: HS biết giải thích, nêu được vai trò, bài học, diễn đạt trôi chảy: cho 0.75 nội dung.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *1. Hình thức:*- Bố cục đầy đủ, rõ ràng- Không mắc lỗi diễn đạt | 1.0 |
|  | *2. Nội dung:* Kể lại một trải nghiệm của bản thân về một chuyến đi- HS có thể triển khai sự việc theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:+ Mở bài: Giới thiệu được trải nghiệm.+ Thân bài: Trình bày dễn biến của sự việc. + Kết bài: Nêu được ý nghĩa của trải nghiệm với người viết.- Kể đúng nhưng chưa hay: tối đa 2.0đ- Biết đan xen miêu tả, biểu cảm: 2.25- 3.0đ | 3.0 |