**LỊCH BÁO GIẢNG TUẦN 7:** Từ ngày: 19/10/2020 đến 23/10/2020  **Cách ngôn: *Có công mài sắt, có ngày nên kim***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Môn** | **Tên bài dạy** |
| Hai  19/10 | Sáng | ***Tiếng Việt*** | Ph ph Qu qu |
| ***Tiếng Việt*** | Ph ph Qu qu |
| ***Toán*** | Bài 6 (tiết 3) : Luyện tập chung |
|  |  |
| Chiều | HĐTN |  |
| Mĩ thuật |  |
| GDTC |  |
| Đạo đức |  |
| Ba  20/10 | Sáng | ***Tiếng Việt*** | V v X x |
| ***Tiếng Việt*** | V v X x |
| ***Luyện Toán*** | Ôn luyện tuần 6 ( t3) |
|  |  |
| Chiều | ***GDKNS*** | x |
| ***TNXH*** | Lớp học của em ( t2) |
| ***Tiếng Việt*** | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần |
|  |  |
| Tư  21/10 | Sáng | ***Tiếng Việt*** | Y y |
| ***Tiếng Việt*** | Y y |
| ***GDTC*** |  |
| ***Toán*** | Bài 6 (tiết 4) : Luyện tập chung |
| Năm  22/10 | Sáng | ***Tiếng Việt*** | Luyện tập chính tả |
| ***Tiếng Việt*** | Luyện tập chính tả |
| ***Luyện TV*** | Luyện đọc và viết ph,qu |
|  |  |
| Chiều | ***Tiếng Việt*** | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần |
| ***HĐTN*** | Bài 4: yêu thương con người (t2) |
| *THXH* | Lớp học của em ( t3) |
| ***Luyện Toán*** | Ôn luyện tuần 6 ( t4) |
| Sáu  23/10 | Sáng | ***Tiếng Việt*** | Ôn tập và kể chuyện |
| ***Tiếng Việt*** | Ôn tập và kể chuyện |
| ***Toán*** | Bài 7(t1) :Hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật |
| ***HĐTN*** | Sinh hoạt lớp |
| Chiều | ***Đọc-ATGT*** |  |
| *Âm nhạc* |  |
| ***T,Anh*** |  |
|  |  | *T.Anh* |  |

***Thứ hai ngày 19 tháng 10 năm2020***

**Tiếng việt: Bài 26: Ph ph Qu qu**

**I. Mục tiêu:**

**1. Năng lực:**

-Đọc: Nhận biết và đọc đúng các âm p - ph, qu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu ,đoạn có các âm ph, qu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết: Viết đúng các chữ p - ph, qu; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các chữ p - ph, qu.

- Nói và nghe: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm p -ph, qu có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn trong những ngữ cảnh cụ thể.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ .

**2. Phẩm chất**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương , đất nước ( thông qua những bứa tranh quê và tranh Thủ đô Hà Nội )

**II. Chuẩn bị :** - : Tranh minh họa bài học.

- : Bộ chữ, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động :**- Hát, đọc bài cũ  **2. Nhận biết**  -Giới thiệu bức tranh ở sgk  - Em thấy gì trong tranh?  -Rút câu thuyết minh dưới tranh  - Giới thiệu tiếng có âm ph,qu và giới thiệu chữ ghi âm ph,qu  **3. Đọc âm, tiếng, từ ngữ:**  **a. Đọc âm:** - Đọc mẫu âm **ph**  **+**Ghi chữ p-ph  +Đọc âm ph  - Âm **qu** hướng dẫn tương tự  **b. Đọc tiếng**  - Giới thiệu, đọc tiếng mẫu mô hình tiếng ***phố***  - Gọi đọc  - Hướng dẫn tương tự tiếng ***quê***  - Đọc tiếng trong S  + Đọc tiếng chứa ph : phà, phí, phở  -Yêu cầu đánh vần, đọc trơn  -Tương tự với tiếng chứa âm qu  - Yêu cầu đọc tất cả các tiếng.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Nhận xét  **Đọc từ ngữ**  - Đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ:  - Nhận biết, phân tích, đánh vần tiếng :pha, phố, …  \*Đọc lại các tiếng, từ ngữ  **4. Viết bảng**  - HD viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết lần 1; ph, qu; lần 2: pha, quê  - Theo dõi, uốn nắn.  - Nhận xét và sửa lỗi cho .  **TIẾT 2**  **5. Viết vở**  - Hướng dẫn tô chữ và viết VTV  - Theo dõi, giúp đỡ.  - Chấm bài, nhận xét và sửa bài của 1 số  **6. Đọc câu, đoạn :**  **-**Cho đọc thầm tìm tiếng có âm ph, qu  +Giải nghĩa từ: Thủ đô, quà quê,…  -Đọc thành tiếng từng câu  -Đọc mẫu cả đoạn  -Bà của bé đi đâu, cho bé cái gì,…  **7. Nói theo tranh: Cảm ơn**  - quan sát tranh trong S.  + Em thấy những ai trong tranh thứ nhất? Họ đang làm gì?Theo em vì sao bạn ấy cảm ơn bác sĩ?  - Chia nhóm thảo luận và đóng vai tranh 2  - Đại diện nhóm lên trình bày  - và nhận xét.  **8. Củng cố**  - Đọc lại bài ở bảng.  -Tìm một số từ ngữ chứa ph , qu và đặt câu  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài sau:V v X x | - Hát. 2em đọc bài cũ ở SGK.  - Quan sát và trả lời  - Cả nhà/từ phố/về thăm quê.  -Theo dõi  -Nhận biết chữ mới  - Đọc theo 4-5 em, nhóm, ĐT  - Theo dõi  -Đánh vần ,đọc trơn CN, N , ĐT  - Đọc và tìm điểm chung (cùng chứa âm ph).  - Cá nhân đánh vần, đọc trơn  -Đọc trơn tất cả các tiếng  - Ghép tạo tiếng mới có âm vừa học và đọc từ vừa ghép  - Pha trà, phố cổ, quê nhà, quả khế  - Đánh vần phân tích lần lượt mỗi từ (CN, ĐT)  - Đọc CN, ĐT.  - Lắng nghe và theo dõi  - Viết vào bảng con,  - Nhận xét bài của bạn  - Tô chữ và viết ph, qu, pha trà, quê nhà vào vở Tập viết.  -Đọc thầm:**Bà ra Thủ đô. Bà cho bé quà quê. Bố đưa bà đi Bờ Hồ, đi phố cổ.**  - Đọc nối tiếp CN, ĐT  -Đọc CN, N ,ĐT  -Trả lời.  - Quan sát.  -Bác sĩ, bố và bạn nhỏ.bạn nhỏ đang nói lời cảm ơn bác sĩ  - Thảo luận nhóm đôi và đóng vai  - Đại diện trình bày  - Nhận xét  - Đọc: CN, ĐT  - Tìm từ, đặt câu |

***Thứ ba ngày 20 tháng 10 năm2020***

**Tiếng việt: Bài 27: V v X x**

**I. Mục tiêu:**

**1. Năng lực:**

-Đọc: Nhận biết và đọc đúng các âm v ,x; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu ,đoạn có các âmv ,x ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết: Viết đúng các chữ v,x; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các chữ v, x.

- Nói và nghe: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm v, x có trong bài học.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm v,x có trong bài học.

- Phát triển vốn từ ngữ và sự hiểu biết thành phố và nông thôn. Biết cách so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa thành phố và nông thôn.

**2. Phẩm chất**

- Cảm nhận được mối liên hệ của mỗi người với quê hương qua đoạn đọc ngắn về chuyến thăm quê của Hà.

**II. Chuẩn bị :** - : Tranh minh họa bài học.

- : Bộ chữ, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động :**- Hát, đọc bài cũ  **2. Nhận biết**  -Giới thiệu bức tranh ở sgk  - Em thấy gì trong tranh?  -Rút câu thuyết minh dưới tranh  - Giới thiệu tiếng có âm v , x và giới thiệu chữ ghi âm v, x  **3. Đọc âm, tiếng, từ ngữ:**  **a. Đọc âm:** - Đọc mẫu âm **v**  **+**Ghi chữ v  +Đọc âm v  - Âm **x** hướng dẫn tương tự  **b. Đọc tiếng**  - Giới thiệu, đọc tiếng mẫu mô hình tiếng ***vẽ***  - Gọi đọc  - Hướng dẫn tương tự tiếng ***xe***  - Đọc tiếng trong S  + Đọc tiếng chứa v : võ, vở, vua  -Yêu cầu đánh vần, đọc trơn  -Tương tự với tiếng chứa âm x  - Yêu cầu đọc tất cả các tiếng.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Nhận xét  **Đọc từ ngữ**  - Đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ:  - Nhận biết, phân tích, đánh vần tiếng :vở, vỉa, xe, xã  \*Đọc lại các tiếng, từ ngữ  **4. Viết bảng**  - HD viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết lần 1;v, x; lần 2: vở, xe  - Theo dõi, uốn nắn.  - Nhận xét và sửa lỗi cho .  **TIẾT 2**  **5. Viết vở**  - Hướng dẫn tô chữ và viết VTV  - Theo dõi, giúp đỡ.  - Chấm bài, nhận xét và sửa bài của 1 số  **6. Đọc câu, đoạn :**  **-**Cho đọc thầm tìm tiếng có âm v, x  +Giải nghĩa từ: quê, xứ sở  -Đọc thành tiếng từng câu  -Đọc mẫu cả đoạn  -Em có biết quả dừa không, nó như thế nào?  **7. Nói theo tranh: Thành phố và nông thôn**  - quan sát tranh trong S.  -Hai tranh này vẽ gì?  -Em thấy gì trong mỗi tranh?  - Chia nhóm thảo luận  - Đại diện nhóm lên trình bày  - và nhận xét.  **8. Củng cố**  - Đọc lại bài ở bảng.  -Tìm một số từ ngữ chứa v, x và đặt câu  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài sau:Y y | - Hát. 2em đọc bài cũ ở SGK.  - Quan sát và trả lời  - Hà vẽ xe đạp  -Theo dõi  -Nhận biết chữ mới  - Đọc theo 4-5 em, nhóm, ĐT  - Theo dõi  -Đánh vần ,đọc trơn CN, N , ĐT  - Đọc và tìm điểm chung (cùng chứa âm v).  - Cá nhân đánh vần, đọc trơn  -Đọc trơn tất cả các tiếng  - Ghép tạo tiếng mới có âm vừa học và đọc từ vừa ghép  - vở vẽ, vỉa hè, xe lu, thị xã  - Đánh vần phân tích lần lượt mỗi từ (CN, ĐT)  - Đọc CN, ĐT.  - Lắng nghe và theo dõi  - Viết vào bảng con,  - Nhận xét bài của bạn  - Tô chữ và viết v, x, vở vẽ, xe lu vào vở Tập viết.  -Đọc thầm:**Nghỉ hè, bố mẹ cho Hà về quê.Quê hà là xứ sở của dừa**  - Đọc nối tiếp CN, ĐT  -Đọc CN, N ,ĐT  -Trả lời.  - Quan sát.  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  - Nhận xét  - Đọc: CN, ĐT  - Tìm từ, đặt câu |

***Thứ tư ngày 21 tháng 10 năm2020***

**Tiếng việt: Bài 27: Y y**

**I. Mục tiêu:**

-Đọc: Nhận biết và đọc đúng âm y; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu ,đoạn có âm y ; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết: Viết đúng chữ y; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chữ y.

- Nói và nghe: Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa y có trong bài học.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm y có trong bài học.

- Biết cách nói lời cảm ơn trong một số tình huống và cách thức cảm ơn.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (tranh thời gian quý hơn vàng bạc, tranh mẹ và Hà ghé nhà di Kha, tranh cảm ơn,..)

**II. Chuẩn bị :** - : Tranh minh họa bài học.

- : Bộ chữ, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động :**- Hát, đọc bài cũ  **2. Nhận biết**  -Giới thiệu bức tranh ở sgk  - Em thấy gì trong tranh?  -Rút câu thuyết minh dưới tranh  - Giới thiệu tiếng có âm y và giới thiệu chữ ghi âm y  **3. Đọc âm, tiếng, từ ngữ:**  **a. Đọc âm:** - Đọc mẫu âm **y**  **+**Ghi chữ y  +Đọc âm y  **b. Đọc tiếng**  - Giới thiệu, đọc tiếng mẫu mô hình tiếng ***quý***  - Gọi đọc  - Đọc tiếng trong S  + Đọc tiếng :quy, quỳ, quý, quỹ, quỵ, ý  - Đánh vần, đọc trơn  - Yêu cầu đọc tất cả các tiếng.  \*Ghép chữ cái tạo tiếng  + Nhận xét  **Đọc từ ngữ**  - Đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ:  - Nhận biết, phân tích, đánh vần tiếng :y, quỳ, quý  \*Đọc lại các tiếng, từ ngữ  **4. Viết bảng**  - HD viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết lần 1:y ; lần 2: quý  - Theo dõi, uốn nắn.  - Nhận xét và sửa lỗi cho .  **TIẾT 2**  **5. Viết vở**  - Hướng dẫn tô chữ và viết VTV  - Theo dõi, giúp đỡ.  - Chấm bài, nhận xét và sửa bài của 1 số  **6. Đọc câu, đoạn :**  **-**Cho đọc thầm tìm tiếng có âm y  +Giải nghĩa từ: quê, xứ sở  -Đọc thành tiếng từng câu  -Đọc mẫu cả đoạn  -Dì của Hà tên là gì?  -Dì thường kể cho Hà nghe về ai?...  **7. Nói theo tranh: Cảm ơn**  - quan sát tranh trong S.  -Em thấy gì trong tranh?  -Trong tranh ai đang cảm ơn ai?...  - Chia nhóm thảo luận  - Đại diện nhóm lên trình bày  - và nhận xét.  -Cần ghi nhớ thêm điều gì nữa về cảm ơn?  -KL : Cần cảm ơn khi được người khác giúp đỡ dù chỉ là việc nhỏ; cần thể hiện sự chân thành khi cảm ơn.  **8. Củng cố**  - Đọc lại bài ở bảng.  -Tìm một số từ ngữ chứa y và đặt câu  - Nhận xét chung giờ học  - Chuẩn bị bài sau:Luyện tập chính tả | - Hát. 2em đọc bài cũ ở SGK.  - Quan sát và trả lời  - Thời gian quý hơn vàng bạc  -Theo dõi  -Nhận biết chữ mới  - Đọc theo 4-5 em, nhóm, ĐT  - Theo dõi  -Đánh vần ,đọc trơn CN, N , ĐT:  Quở - y – quy – sắc - quý  - Đọc và tìm điểm chung (cùng chứa âm y).  - Cá nhân đánh vần, đọc trơn  -Đọc trơn tất cả các tiếng  - Ghép tạo tiếng mới có âm vừa học và đọc từ vừa ghép  - y tá, dã quỳ, đá quý  - Đánh vần phân tích lần lượt mỗi từ (CN, ĐT)  - Đọc CN, ĐT.  - Lắng nghe và theo dõi  - Viết vào bảng con,  - Nhận xét bài của bạn  - Tô chữ và viết y, y tá, đá quý  vào vở Tập viết.  -Đọc thầm:**Mẹ và Hà ghé nhà dì Kha. Dì kể cho Hà nghe về bà. Hà chú ý nghe dì kể.**  - Đọc nối tiếp CN, ĐT  -Đọc CN, N ,ĐT  -Trả lời.  - Quan sát.  - Thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày  - Nhận xét  -Trả lời  - Đọc: CN, ĐT  - Tìm từ, đặt câu |

***Thứ năm ngày 22 tháng 10 năm2020***

**Tiếng việt: Bài 28: LUYỆN TẬP CHÍNH TẢ**

**I.Mục tiêu:**

-Nắm vững các quy tắc chính tả để viết đúng các từ ngữ có chửa các âm giống nhau nhưng có chữ viết khác nhau, hay nhẩm lẫn.

- Bước đầu có ý thức viết đúng chính tả

**II .Chuẩn bị:**

- Nắm vững các quy tắc chính tả của 3 trường hợp cơ bản:

+ Phân biệt c với k. c vå k đều ghi âm cờ" nhưng viết khác nhau.

+ Phân biệt g với gh. g và gh đều ghi âm "gờ" nhưng viết khác nhau.

+ Phân biệt ng với nghi ng và nghi đều ghi âm “ngờ" nhưng viết khác nhau. **III. Các hoạt động dạy học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động**  - Tổ chức trò chơi thi tìm các tiếng bắt đầu từ những âm sau c/ k; g/ gh; ng/ ngh  **2. Phân biệt với k.**  a. Đọc tiếng:  cô cư có cá cổ cỡ cọ kì kề kế kẻ kỉ kẽ kệ  - Quan sát hình cá cờ và hình chữ ký,  **b. Trả lời câu hỏi:**  -Chữ k đi với chữ nào?  -Chữ c di với chữ nào?  -Quy tắc: Khi đọc, ta nghe được những tiếng có âm đầu giống nhau (ví dụ cả với kí), nhưng khi viết cần phân biệt c (xê) và k (ca). Quy tắc: k (ca) kết hợp với i, e, ê  **c. Thực hành:** Thảo luận nhóm    -Quan sát và sửa lỗi.  **3. Phân biệt g với gh**  **a. Đọc tiếng:**  ga gà gõ gỗ gù gử ghe ghi ghì ghé ghế ghẹ  - Quan sát hình gà gô và hình ghế gỗ  **b. Trả lời câu hỏi:**  **-** Chữ gh (gờ kép - gờ hai chữ) đi với chữ nào?  - Chữ g (gờ đơn - gờ một chữ) đi với chữ nào?  - Quy tắc: Khi nói, đọc, ta không phân biệt g và gh (vi dụ gà với ghế), nhưng khi viết cần phân biệt g (gờ đơn - gở một chữ) và gh (gờ kép - gờ hai chữ).  -Quy tắc:gh (gờ kép - gờ hai chữ) kết hợp với i, ê, e; còn g (gờ đơn gờ một chữ) đi với a, o,  **c. Thực hành:** Thảo luận nhóm  -Quan sát và sửa lỗi. | -Lớp tham gia chơi  -Đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).  - Đọc thành tiếng cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): cá cờ, chữ ký.  -Chữ k (ca) đi với chữ i, e, ê ...  -Chữ c (xê) đi với các chữ khác,  - lắng nghe  - Các nhóm đố nhau. yêu cầu một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đối lại.  - Đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).    -Đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): gà gô, ghế gỗ.  -Chữ gh (gờ kép gờ hai chữ) đi với chữ i, e, ê  -Chữ g (gờ đơn – gờ một chữ) đi với các chữ khác.  -Lắng nghe  - Các nhóm đố nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đổi lại. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Phân biệt ng với ngh**  **a. Đọc tiếng:**  - ngô ngà ngừ ngủ ngõ ngự  nghe nghề nghé nghỉ nghĩ nghệ  - Quan sát hình cá ngừ và hinh củ nghệ,  **b. trả lời câu hỏi**:  -Chữ ngh (ngờ kép - ngờ ba chữ) đi với chữ nào?  -Chữ ng (ngờ đơn - ngờ hai chữ) đi với chữ nào?  - Quy tắc: Khi nói/ đọc, ta không phân biệt ng và ngh (vi dụ nghi ngờ), nhưng khi viết cần phân biệt ng ng đơn) và nghi ngờ kép). Quy tắc: ngh (ngờ kép) kết hợp với i , e; còn nghi ngờ đơn) đi với a, o, ô, u, l.  **c. Thực hành:**Thảo luận nhóm  - Quan sát và sửa lỗi.  **5. Luyện tập :**Tập viết  - Theo dõi  **6, Củng cố**  - Nhắc lại các quy tắc chính tả vừa học  - Lưu ý luyện tập quy tắc chính tả trong thực hành giao tiếp và viết sáng tạo.  -Nhận xét, dặn dò :  -Bài sau : Ôn tập và kể chuyện | -Đọc thành tiếng (cá nhân, nhóm), đọc đồng thanh (cả lớp).  - Đọc thành tiếng (cá nhân), đọc đồng thanh (cả lớp): cá ngừ, củ nghệ.  - Chữ ngh (ngở kép ngờ ba chữ) đi với chữ i, e, ê.  - Chữ ng (ngờ đơn ngờ hai chữ) đi với a, o, ó, u, ư.  - lắng nghe  -Các nhóm đố nhau. Một bên đọc, một bên viết ra bảng con, sau đó đối lại.  - Viết vào vở: cá cờ, chữ kí, ghế gỗ, cá ngừ, củ nghệ  - lắng nghe |

***Thứ sáu ngày 23 tháng 10 năm2020***

**Tiếng việt: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

**I. Mục tiêu:**

**1. Năng lực:**

- Nắm vững cách đọc các âm p-ph, qu, v, x, y; cách đọc các tiếng, từ ngữ, câu ,đoạn có các âm p-ph, qu, v, x, y; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể câu *chuyện Kiến và dế mèn* trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và lại câu chuyện . Câu chuyện giúp học sinh rèn kĩ năng đánh giá tình huống và có ý thức làm việc chăm chỉ .

**2. Phẩm chất**

- Cần phải chăm chỉ trong công việc

**II. Chuẩn bị :** - : Tranh minh họa bài học.

- : vở tập viết, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động**  - Chơi trò chơi con thỏ  **2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ**  **a) Đọc tiếng:**  - Yêu cầu ghép âm đầu với nguyên âm để tạo thành tiếng (theo mẫu) và đọc to  tiếng được tạo ra.  - Cho bổ sung các thanh điệu khác nhau để tạo thành những tiếng khác nhau và đọc to những tiếng đó.  **b. Đọc từ ngữ:**  - Yêu cầu đọc thành tiếng các từ ngữ bằng hình thức trò chơi: Chọn hộp quà  **3. Đọc câu**  - Đọc thầm cả đoạn  - Tìm tiếng có chứa các âm đã học  - Giải thích nghĩa từ ngữ (nếu cần).  - Đọc mẫu.  - Đọc thành tiếng cả đoạn  -Nhà bé ở đâu?  Quê bé ở đâu?  Xa nhà, bé nhớ ai?  Xa quê, bé nhớ ai?  **4. Viết**  - Hướng dẫn viết vào vở Tập viết 1, tập một, cụm từ ***chia quà cho bé*** trên một dòng kẻ.  - Lưu ý cách nối nét giữa các chữ cái.  - Quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho .  **Tiết 2:**  **5. Kể chuyện**  **a) Kể chuyện, đặt câu hỏi và trả lời**  Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.  Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi. trả lời.  Đoạn 1: Từ đầu đến tiếp tục rong chơi  -Mùa thu đến đàn kiến làm gì?  -Còn dế mèn làm gì ?  Đoạn 2: Từ Mùa đông đến đến cùng ăn với chúng tôi đi  - Đông sang, đói quá, dế mèn đã làm gì?  - Chị kiến lớn đã nói gì với dế mèn?  Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết.  -Xuân về dế mèn cùng đàn kiến làm gì?  **b) kể chuyện**  - Yêu cầu kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của . Một số kể toàn bộ câu chuyện.  - HD đóng vai kể.  **6. Củng cố:**  **-** Đọc lại bài  - Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên .  - Khuyến khích về nhà kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện. - Chuẩn bị bài sau: an, ăn ,ân | - Lớp tham gia chơi  - Ghép và đọc: CN, nhóm, ĐT  - Đọc  - Chọn hộp quà và đọc: Cá nhân, nhóm, ĐT  -Lớp đọc thầm  -Phố, quê, xa,..  -Lắng nghe  -Đọc theo cá nhân hoặc theo nhóm, sau đó cả lớp đọc đồng thanh theo .      -Viết bài vào vở  - Lắng nghe    - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Kiếm thức ăn  -Dế mèn suốt ngày vui chơi  -Tìm đến nhà kiến xin thức ăn  -Vào đây cùng ăn với chúng tôi  -Vui vẻ cùng đàn kiến đi kiếm ăn    - Kể trước lớp từng đoạn  - Kể chuyện theo vai  - Đọc: CN, ĐT  - Lắng nghe |

**Tiếng việt: LUYỆN ĐỌC VÀ VIẾT NỘI DUNG TRONG TUẦN (T.1)**

**I. Mục tiêu:**

1. **Năng lực:**

- Giúp củng cố về đọc viết các âm ph, qu, v, x đã học.

- Đọc được tiếng, từ và câu chứa tiếng có âm ph, qu, v, x đã học

**2. Phẩm chất**:

- Rèn tính chăm học và cẩn thận khi làm bài.

**II. Chuẩn bị :**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc:**  - Ghi bảng: ph, qu, v, x  - Nhận xét, sửa phát âm.  **2. Viết:**  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly:  ph, qu, v, x ,phố, quà, vẽ, xe. Mỗi chữ 2 dòng.  - Quan sát, nhắc nhở viết đúng.  **3. Chấm bài:**  - chấm vở của .  - Nhận xét, sửa lỗi cho .  **4. Củng cố - dặn dò:**  - hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn luyện viết lại bài ở nhà. | - Đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - Viết vở ô ly.  - Khoảng 5-7 em nộp vở. |

**Tiếng việt: LUYỆN ĐỌC VÀ VIẾT NỘI DUNG TRONG TUẦN (T.2)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Năng lực:**

-Giúp củng cố về viết đúng chính tả đã học.

**2. Phẩm chất**:

- Rèn tính chăm học và cẩn thận khi làm bài.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở bài tập Tiếng Việt.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc:**  -Ghi bảng.  cá cờ, chữ ký, ghế gỗ, cá ngừ, củ nghệ  - Nhận xét, sửa phát âm.  **2. Viết:**  - Hướng dẫn viết bảng con:  cá cờ, chữ ký, ghế gỗ, cá ngừ, củ nghệ. -Mỗi chữ 1 dòng.  - Theo dõi, giúp đỡ.  - Hướng dẫn viết vào vở ô ly. cá cờ, chữ ký, ghế gỗ, cá ngừ, củ nghệ.  . Mỗi chữ 2 dòng.  - Quan sát, nhắc nhở viết đúng.  **3. Chấm bài:**  - Chấm vở của .  - Nhận xét, sửa lỗi cho .  **4. Củng cố - dặn dò:**  - Hệ thống kiến thức đã học.  - Dặn luyện viết lại bài ở nhà.  - chuẩn bị bài sau | - Đọc: cá nhân, nhóm, lớp.  - Viết bảng con  - Viết vở ô ly.  - Khoảng 5-7 em nộp vở. |

**Luyện Tiếng Việt : LUYỆN ĐỌC VÀ VIẾT ph, qu**

**I.Mục tiêu:**

- Đọc đúng các âm ph, qu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ có chứa âm ph, qu;hiểu và làm được các bài tập có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Nối và điền đúng các chữ ph, qu.

-Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ph, qu có trong bài học.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết và suy doán nội dung tranh minh hoạ

**II.Chuẩn bị:**

**- :** vở BT Tiếng Việt, tranh ảnh minh hoạ.

**- :** vở BT Tiếng Việt , thước kẻ, bút chì, màu,…

III.**Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động**  - chơi trò chơi: Thi tìm tên các đồ vật bắt đầu bằng chữ cái: *ph,qu*  **2. Luyện tập**  **Bài 1: Tô màu em thích vào vòng có chữ ph và qu**  - theo dõi, giúp đỡ những chậm/KT.  - chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  Bài 2: Nối  -Đọc các tiếng ở 2 cột   |  |  |  | | --- | --- | --- | | quả |  | phà | | qua |  | trà | | pha |  | nho | | phở |  | gà |   - theo dõi, giúp đỡ những chậm/KT.  - chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  Bài 3: Điền ph hoặc qu  - Cho quan sát tranh  - Tranh vẽ gì?  - Từ quả na còn thiếu âm gì?  - Tranh vẽ gì?  -Từ phở bò còn thiếu âm gì?  -Tranh vẽ gì?  -Từ quà quê còn thiếu âm gì?  - Chấm 1 số bài, nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố**  - lưu ý ôn lại chữ ghi âm ph, qu.  - nhận xét chung giờ học | -Lớp tham gia chơi  - làm bài tập.    - Làm bài vào vở và đọc   |  |  |  | | --- | --- | --- | | quả |  | phà | | qua |  | trà | | pha |  | nho | | phở |  | gà |   - Trả lời : quả na  -qu  -Trả lời  -ph  -qu  - đọc lại các âm, chữ đã học |

**Toán:** **BÀI 7: HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN**

**HÌNH TAM GIÁC- HÌNH CHỮ NHẬT**

**(2 tiết)**

**I. Mục tiêu :**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

**2. Phát triển các năng lực**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

**II. Chuẩn bị :**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình chữ nhật.

- Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên

**III. Các hoạt động dạy học :**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **2. Khám phá**  - Quan sát khăn tay có dạng hình vuông và nói : Chiếc khăn này có dạng hình vuông  - Giới thiệu mô hình bìa hình vuông và nói: Đây là hình vuông  -Tương tự giới thiệu với chiếc đĩa tròn và mô hình hình tròn để giới thiệu hình tròn  - Tiếp tục với biển báo giao thông và mô hình tam giác để giới thiệu hình tam giác; Khung tranh hình chữ nhật để dẫn đến giới thiệu HCN  - Đưa cả 4 mô hình cho đọc tên từng hình.  -Kết luân.  **3. Hoạt động:**  **\* Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì**  - nêu yêu cầu của bài.  - Quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật  -HD ghép với các hình thích hợp  - mời lên bảng chia sẻ | - Hát  - Lắng nghe  -Quan sát  -Lắng nghe  -Quan sát 4 hình trên trong hình vẽ và đọc tên từng hình  -Nhắc lại y/c của bài  -Quan sát.  - Làm vào vở BT. |
| - Nêu miệng |
| **\* Bài 2: Nhận dạng hình**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Quan sát các hình vẽ, nêu yêu cầu từng hình    -HD tìm  - Cho báo cáo kết quả  **\* Bài 3: Nhận dạng hình**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Tìm trong hình bên có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình tròn, bao nhiêu hình vuông?  - Cùng nhận xét  **3.Củng cố, dặn dò**  - Nhấn lại nội dung bài | - Quan sát.  - Tìm hình tròn, tam giác , hình vuông ,hình chữ nhật  - Làm việc theo nhóm đôi.  - Báo cáo ,nhận xét bạn  - Quan sát  - Tìm và nối số  - Nhận xét bạn |
| Tiết 2 | |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Đếm và ghi kết quả ra giấy  - Mời lên bảng chia sẻ ,cùng nhận xét  **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?  Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ  - Đếm và ghi kết quả ra giấy  **\* Bài 3: Nhận dạng hình**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Tìm trong từng hình có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?  - Tìm và trả lời  \*Tương tự cho tìm với bức tranh b, và c  **\* Bài 4: Nhận dạng hình**  - Nêu yêu cầu của bài.  - Tìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông  - Mời lên bảng chia sẻ  - Cùng nhận xét  **3.Củng cố,dặn dò:**Nhấn lại nội dung bài, dặn dò | - Hát  - Lắng nghe  - Nhìn hình nhận biết và đếm  - Ghi kết quả ra giấy  - Nhìn hình nhận biết và đếm  - Ghi kết quả ra giấy  - Nhận xét bạn  - Quan sát  -Tìm hình  - Trả lời  - Nhắc lại y/c của bài  - Nêu miệng  - Nhận xét bạn |
|  |  |

**Luyện toán: BÀI 7** : **HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN, HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT**

**TIẾT 1**

**I. Mục tiêu**

**\* Kiến thức.**

- Có biểu tượng ban đầu ( trực quan, tổng thể ) về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật , hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**\* Phát triển năng lực và phẩm chất.**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho.

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

**II. Chuẩn bị:**

**- :** Bảng phụ, bảng nhóm, PBT.

**- :** Vở bài tập, bảng con, bút màu.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động (7’)** | |
| 1. **Khởi động**   - Hát bài “Món quà hình vuông” hoặc “Tròn tròn vuông vuông”  **2. Bài cũ:**  **-** nêucấu tạo số bất kì từ 7-10.  - Viết bảng con **: Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm : 8 ....9; 8.... 7**  **-**  cho đọc xuôi, đọc ngược các số từ 0 đến 10 và từ 10 về 0. | -Hát bài hát.  - Nêu. VD 7 gồm 3 và 4  -Viết.  - Đọc. |
| **Luyenj tập (25’)** | |
| **3.\*Hướng dẫn hoàn thành V BT Toán.**  **Bài 1/41:**  - Đọc yêu cầu của bài.  -Y/c làm việc cá nhân.  - Y/c chia sẻ kết quả.  - Chấm vở, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2/41:**  - Đọc yêu cầu của bài.  - Cho quan sát các hình vẽ, thảo luận nhóm đôi, làm bài cá nhân.  - Chấm điểm, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/42: PBT**  - Đọc yêu cầu của bài.  - Cho làm PBT nhóm đôi.  - Cho chia sẻ kết quả .  - Nhận xét, tuyên dương. | **Bài 1/41:**  -Nêu lại yêu cầu bài 1.  - Thực hiện.  - Trình bày kết quả.  - Nêu lại yêu cầu của bài.  - Thực hiện.  - Chia sẻ kết quả: (a .10 ; b.7; c.7)  **Bài 3/42: PBT**  - Nêu lại yêu cầu của bài.  - Cho làm PBT nhóm đôi.  - Chia sẻ kết quả . |
| **Vận dụng (3’)** | |
| **4. Củng cố, dặn dò:**  - Kể tên một số đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Dặn ôn lại bài, hoàn thành các bài trong VBT, chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương. | -Lắng nghe và thực hiện. |

**Luyện toán: BÀI 7** : **HÌNH VUÔNG, HÌNH TRÒN,**

**HÌNH TAM GIÁC, HÌNH CHỮ NHẬT**

**TIẾT 2**

**I. Mục tiêu**

**\* Kiến thức**

- Đếm, nêu được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật , hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**\* Phát triển năng lực và phẩm chất**

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

**II. Chuẩn bị :**

**- :** Bảng phụ, bảng nhóm, PBT.

**- :** Vở bài tập, bảng con, bút màu,...

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động**   **-** Trò chơi “Xếp hình” .  **2. Bài mới:**  **-** Kể tên một số đồ vật thực tế trong lớp học có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  -Nhận xét, tuyên dương, giới thiệu bài. | - Lắng nghe và thực hiện.  - Nêu. VD bảng lớp : hình chữ nhật,..  - Lắng nghe và thực hiện. |
| **2. Luyện tập (25’)** | |
| **3.\*Hướng dẫn hoàn thành VBT**  **Bài 1/43:**  - Đọc yêu cầu của bài.  - Làm việc cá nhân.  - Chia sẻ kết quả.  - Chấm vở, nhận xét, tuyên dương. **Bài 2/43:**  - Đọc yêu cầu của bài.  - Cho làm bài cá nhân.  - Chấm điểm, nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3/44: PBT**  - Đọc yêu cầu của bài.  - Cho làm PBT nhóm đôi.  - Cho chơi “Tiếp sức” chia sẻ kết quả .  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4/43: PBT**  - Đọc yêu cầu của bài.  - Cho làm cá nhân.  - Cho chia sẻ kết quả .  - Nhận xét, tuyên dương. | -Nêu lại yêu cầu bài 1.  -Thực hiện.  -Trình bày kết quả.  - Nêu lại yêu cầu của bài.  - Thực hiện.  - Chia sẻ kết quả: (6 tam giác; 4 hình vuông)  - Nêu lại yêu cầu của bài.  - Cho làm PBT nhóm đôi.  - Chơi “Tiếp sức” và chia sẻ kết quả .  - Nêu lại yêu cầu của bài.  - Cho làm cá nhân.  - Chia sẻ kết quả . |
| **Vận dụng (3’)** | |
| **4. Củng cố, dặn dò:**  - Đếm xem có bao nhiêu đồ vật thực tế trong lớp học (đồ dùng học tập của em) có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.  - Dặn ôn lại bài, hoàn thành các bài trong VBT, chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét, tuyên dương. | -Lắng nghe và thực hiện. |

**HĐTN: TUẦN: 7 CHỦ ĐỀ: KỂ VỀ NGƯỜI PHỤ NỮ EM YÊU THƯƠNG**

**BÀI 4: YÊU THƯƠNG CON NGƯỜI (tt)**

1. **Mục tiêu:**

-Nhận biết được hành động thể hiện sự yêu thương

-Nêu được ý nghĩa của việc thể hiện hành động yêu thương đối với con người

-Thực hiện được hành động yêu thương trong một số tình huống giao tiếp thông thường;

-Hình thành tình yêu thương, ý thức trách nhiệm.

1. **Chuẩn bị:**
2. Giáo viên: Bài hát có nội dung thể hiện tình yêu thương. Các tình huống, tranh ảnh thể hiện tình yêu thương
3. Học sinh:Thẻ mặt cười , mặt khóc…
4. **Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của** | **Hoạt động của** |
| 1. **Khởi động**   -Hát bài hát nói về tình yêu thương con người   1. **Khám phá**   **Hoạt động 3: Xử lí tình huống**  Quan sát tranh trong 1, 2, 3,4SGK trang 18, 19.  Thảo luận nhóm. Trả lời câu hỏi:  + Nếu em là các bạn trong tranh em sẽ làm gì để thể hiện hành động yêu thương.  - Làm việc cả lớp.  - Bổ sung và điều chỉnh nội dung giao tiếp tương ứng với từng tranh và kết nối để biết được nội dung các bước làm quen | Hát |
| Thảo luận nhóm 2, quan sát, trả lời.  Tranh 1: Em sẽ chăm sóc khi mẹ ốm.  Tranh 2: Em nhặt sách hộ cô giáo.  Tranh 3: Em nhặt trái cây hộ cô bán hàng.  Tranh 4: Em sẽ chúc mừng Sinh nhật mẹ.  - Đại diện nhóm lên chia sẻ bằng hình thức đóng vai.  - Lắng nghe |
| 1. **Thực hành:**   **Hoạt động 4: Làm thiệp tặng người phụ nữ em yêu quý**  Yêu cầu suy nghĩ trả lời một số câu hỏi sau:  Yêu cầu cùng bạn bên cạnh mỗi người sắm vai chia sẻ với nhau về:  + Em sẽ làm thiệp tặng ai người phụ nữ mà em yêu quý nhất?  + Giới thiệu cho một số mẫu thiệp  + Hướng dẫn cách trang trí.  + Khuyến khích học sinh chia sẻ những lời yêu thương đã ghi trong thiệp với các bạn trong lớp.  - Nhận xét và khen ngợi các bạn đã làm được thiệp và chọn những lời yêu thương dành cho người thân yêu của mình.   1. **Vận dụng:**   **Hoạt động 3: Chia sẻ với các bạn về người phụ nữ mình yêu thương nhất**  Tổ chức cho chơi trò: Phóng viên nhí  + Một bạn đóng vai làm phóng viên phỏng vấn bạn còn lại trả lời những câu hỏi của phóng viên:  + Người phụ nữ bạn yêu thương nhất là ai?  + Vì sao bạn lại yêu thương người đó?  + Bạn có thể chia sẻ với lớp về những tình cảm yêu thương của mình đối với người phụ nữ đó?  + Diễn cho lớp nhận xét  Nhận xét và khen ngợi các bạn đã mạnh dạn chia sẻ trước lớp.   1. **Củng cố - dặn dò**   -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | Quan sát, trả lời  - Thực hiện theo cặp  Quan sát  - 2 cặp thực hiện trước lớp  VD: Con chúc mẹ năm mới luôn khỏe mạnh, vui vẻ và xinh đẹp.  - Lắng nghe  -Bốc thăm tình huống.  - Thể hiện. Cả lớp quan sát, nhận xét  - Vài được mời chia sẻ trước lớp.  - Người phụ nữ bạn yêu thương nhất là chị gái.  Vì mình không có mẹ.  Chị là người mẹ thứ hai của mình. Mình sẽ học tốt để chị vui và dành mọi điều tốt đẹp cho chị.  -lắng nghe |

**Luyện toán: ÔN LUYỆN TUẦN 6 (TIẾT 3)**

**I. Mục tiêu: giúp củng cố hình thành:**

**1. Kiến thức**

- Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được các số trong phạm vi 10.

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10.

**2. Phát triển các năng lực, phẩm chất**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm sự tươn đồng.

**II. Chuẩn bị**

**- GV:** vở BT toán, tranh minh họa

**- HS:** vở BT toán, bộ đồ dung học toán, bút

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động** | |
| **-** Tổ chức cho hát bài: Xòe bàn tay đếm ngón tay  - Nhận xét, dẫn dắt giới thiệu bài. | - Hát |
| **Luyện tập** | |
| **\*Bài 1: >, <, =**  - Nêu yêu cầu bài.  - Nêu lại cách so sánh hai số trong phạm vi 10.  - Hướng dẫn làm bài  - Cùng lớp nhận xét, chốt đáp án  **\*Bài 2:**  - nêu yêu cầu bài  a) yêu cầu đếm số thỏ và số cà rốt .  - Vậy số cà rốt và số thỏ như thế nào?  - Số cà rốt có đủ cho thỏ ăn không?  - Vậy chúng ta chọn đáp án nào?  b) Tương tự như phần a  - chốt đáp án: B. Không đủ.  **\*) Bài 3:**  - nêu yêu hướng dẫn làm theo nhóm  - chia nhóm:  a)Tô màu vào bông hoa nhiều cánh nhất  b)Khoanh vào chứ cái trước câu trả lời đúng: Cành nào ít quả nhất?  - nhận xét, tuyên dương.  **\*)Bài 4:**  - nêu yêu cầu bài, yêu cầu đếm số hoa và số lá ở cả 4 cây rồi tô màu vào cay có 4 bông hoa và 6 chiếc lá.  - gọi một số cặp mang bài lên nhận xét  - chốt bài:Cây số 4 | - Nghe  -Nghe để nhớ cách so sánh  - Làm bài cá nhân và lên bảng làm  - Nghe và chữa bài.  - lắng nghe để nắm yêu càu bài  - đếm: có 4 con thỏ và 4 củ cà rốt.  -Bằng nhau  - Có  - Đáp án : A. đủ  - Có 6 con thỏ và 4 củ cà rốt  - Vậy số cà rốt không đủ cho thỏ ăn  - chia nhóm 4  - làm bài theo nhóm  - đém số cánh hoa ở mỗi bông rồi tô: Bông sô 2  - đếm số quả ở 3 cành rồi chọn đáp án đúng: B  - nghe nêu yêu cầu.  - đếm số bông hoa và số chiếc lá ở các cây và tô màu theo cặp |
| **Củng cố** | |
| - nhận xét tiết học  -Dặn về xem lại bài và chuẩn bì cho tiết học tiếp theo |  |

**Luyện toán: ÔN LUYỆN TUẦN 6 (TIẾT 4)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức**

- Đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 10.

- So sánh và sắp xếp được các số trong phạm vi 10.

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10.

**2. Phát triển các năng lực, phẩm chất**

- Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản, biết quan sát để tìm sự tươn đồng.

**II. Chuẩn bị:**

**- GV:** vở BT toán, tranh minh họa, bảng phụ

**- HS:** vở BT toán, bộ đồ dung học toán, bút, sáp màu

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của HS** |
| **Khởi động** | |
| **-** tổ chức cho chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng  - nhận xét, dẫn dắt giới thiệu bài. | - chơi. |
| **Luyện tập** | |
| **\*Bài 1:**  - nêu yêu cầu bài.  a) hướng dẫn cách đếm số táo để tô màu  - gọi 1 lên tô trên bảng phụ lớp  - cùng lớp nhận xét, chữa bài:  Tô 4 táo màu, 2 táo màu đỏ  b) hướng dẫn cách đếm số táo để tô màu  - gọi 1 lên tô trên bảng phụ lớp  - cùng lớp chữa bài.  Tô 2 táo màu xanh, 4 táo màu đỏ.  c) hướng dẫn cách đếm số táo để tô màu  - gọi 1 lên tô trên bảng phụ lớp  - cùng lớp nhận xét, chốt đáp án đúng : Tô 3 táo màu xanh, 3 táo màu đỏ.  **\*Bài 2:**  - nêu yêu cầu bài  - HD mẫu: bên trái có xúc xắc có 1 chấm, bên phải xúc xắc có 2 chấm. Tổng là 3 chấm nên điền số 3 vào ô trống  - cho làm theo cặp  - cùng lớp chữa bài.  +Các số cần điền: 8; 10; 7; 9; 8  **\*) Bài 3: Viết số thích hợp vào ô trống**  - nêu yêu hướng dẫn làm theo nhóm  - chia nhóm: 4 và phát phiếu cho các nhóm  - nhận xét, tuyên dương, chữa bài:  **\*)Bài 4:**  - tổ chức cho chơi trò chơi: “Tiếp sức”.  - nêu luật chơi.  - tổ chức cho chơi  - nhận xét tuyên dương đội thắng | - nghe  - lấy sáp màu để tô  - làm bài cá nhân và lên bảng làm  - lên tô sao cho số táo xanh nhiều hơn số táo đỏ.  - lấy sáp màu để tô  - làm bài cá nhân và lên bảng làm  - lên tô sao cho số táo xanh ít hơn số táo đỏ.  - lấy sáp màu để tô  - làm bài cá nhân và lên bảng làm  - lên tô sao cho số táo xanh bằng số táo đỏ.  - lắng nghe để nắm yêu càu bài  - theo dõi  - làm bài theo nhóm đôi  - lên bảng làm  - chia nhóm  - làm bài theo nhóm  - Đại diện nhóm trình bày bài  - Lớp bổ sung  - chơi theo HD của gv |
| **Củng cố** | |
| - nhận xét tiết học  -Dặn về xem lại bài và chuẩn bì cho tiết học tiếp theo |  |