**Giáo viên: Nguyễn Thanh Trà\_ Gmail: nguyenthanhtra77@gmail.com**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS …………..**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Mã đề ….** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**  **Thời gian: 90 phút** |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm): Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Chúng tôi ngồi ôm súng đợi mưa rơi*

*Lòng thắc thỏm niềm vui không nói hết*

*Mưa đi! Mưa đi! Mưa cho mãnh liệt*

*Mưa lèm nhèm, chúng tôi chẳng thích đâu*

*Nhưng không có mưa rào thì cứ mưa ngâu*

*Hay mưa bụi... mưa li ti... cũng được*

*Mặt chúng tôi ngửa lên hứng nước*

*Một giọt nhỏ thôi, cát cũng dịu đi nhiều*

*Ôi hòn đảo Sinh Tồn, hòn đảo thân yêu*

*Dẫu chẳng có mưa, chúng tôi vẫn sinh tồn trên mặt đảo*

*Đảo vẫn sinh tồn trên đại dương đầy gió bão*

*Chúng tôi như hòn đá ngàn năm, trong đập nhịp tim người*

*Như đá vững bền, như đá tốt tươi...*

*Mưa vẫn dăng màn lộng lẫy phía xa khơi*

*Mưa yểu điệu như một nàng công chúa*

*Dù mưa chẳng bao giờ đến nữa*

*Thì xin cứ hiện lên thăm thẳm cuối chân trời*

*Để bao giờ cánh lính chúng tôi*

*Cũng có một niềm vui đón đợi...*

(Đảo Sinh Tồn, quần đảo Trường Sa)

Mùa khô 1981

(Trích *Đợi mưa trên đảo Sinh Tồn*, Trần Đăng Khoa, *Bên cửa sổ máy bay*,

NXB Tác phẩm mới, 1985)

**Chọn đáp án đúng cho các câu từ câu 1 đến câu 8** *(mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm):*

**Câu 1.** Đoạn thơ được làm theo thể thơ gì?

A. Thể thơ tự do

B. Thể thơ lục bát

C. Thể thơ bảy chữ

D.Thể thơ tám chữ

**Câu 2.** Nhân vật trữ tình trong đoạn thơ là ai?

A. Những người dân trên đảo

B. Những người lính đảo

C. Những ngư dân trên đảo

D. Những người chiến sĩ bộ đội biên phòng

**Câu 3.** Đoạn thơ được hiệp vần như thế nào?

|  |
| --- |
| A. vần lưng, vần liền, vần cách |
| B. vần chân, vần lưng, vần liền |
| C. vần lưng, vần cách, vần liền |
| D. vần chân, vần liền  **Câu 4.** Dòng nào nêu đúng nhất **c**ảm xúc của những người lính trong đoạn thơ?  A. Tự trào về hoàn cảnh của mình.  B. Vui tươi, lạc quan vượt lên hoàn cảnh.  C. Buồn rầu, chờ đợi mưa đến.  D. Lo lắng, bất an trước hoàn cảnh. |

**Câu 5.** Cảm hứng chủ đạo của đoạn thơ là:

|  |
| --- |
| A. Ca ngợi tình yêu đất nước nồng nàn, cháy bỏng, sức sống bền bỉ, mãnh liệt của những người lính ngày đêm giữ gìn vùng biển đảo thiêng liêng của tổ quốc. |
| B. Ca ngợi tuổi trẻ Việt Nam - những con người kiên cường, mạnh mẽ - trong những năm kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược. |
| C. Ca ngợi tình yêu đất nước nồng nàn, cháy bỏng của người dân Việt Nam trong những năm kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược. |
| D. Ca ngợi tuổi trẻ Việt Nam - những con người kiên cường, mạnh mẽ - trong những năm kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược. |

**Câu 6.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?

*Mưa vẫn dăng màn lộng lẫy phía xa khơi*

*Mưa yểu điệu như một nàng công chúa*

A. Nhân hóa

B. So sánh

C. Liệt kê

D. So sánh và liệt kê

**Câu 7.** Việc những người lính đợi mưa trên đảo cho thấy điều gì về thiên nhiên nơi đây?

A. Thiên nhiên khắc nghiệt.

B. Thiên nhiên hiền hoà.

C. Thiên nhiên tươi đẹp.

D. Thiên nhiên đầy sức sống.

**Câu 8.** Qua câu thơ *Dẫu chẳng có mưa, chúng tôi vẫn sinh tồn trên mặt đảo* đã nói lên phẩm chất gì của những người lính đảo?

A. Sẵn sàng vượt qua nguy hiểm.

B. Kiên cường thực hiện nhiệm vụ.

C. Kiên cường vượt qua hoàn cảnh thiếu thốn.

D. Dũng cảm, lạc quan, yêu đời.

**Trả lời các câu hỏi /Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ sau:

*Ôi hòn đảo Sinh Tồn, hòn đảo thân yêu*

*Dẫu chẳng có mưa, chúng tôi vẫn sinh tồn trên mặt đảo*

*Đảo vẫn sinh tồn trên đại dương đầy gió bão*

*Chúng tôi như hòn đá ngàn năm, trong đập nhịp tim người*

*Như đá vững bền, như đá tốt tươi...*

**Câu 10.** Đoạn thơ “*Đợi mưa trên đảo Sinh Tồn*” của Trần Đăng Khoa là lời ngợi ca ngợi tình yêu đất nước nồng nàn, cháy bỏng, sức sống bền bỉ, mãnh liệt của những người lính ngày đêm giữ gìn vùng biển đảo thiêng liêng của tổ quốc. Từ đoạn trích thơ, em thấy mình cần phải làm gì để thể hiện tình yêu quê hương, đất nước trong giai đoạn hiện nay? (Trình bày bằng một đoạn văn ngắn khoảng 12 câu)**s**

**PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm):**Em hãy viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện trong chương trình Ngữ văn THCS mà em đã được học hoặc đọc.

***--------- Chúc các em làm bài tốt ---------***

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS …………..**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Mã đề ….** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **A** | 0,5 |
| **2** | **B** | 0,5 |
| **3** | **D** | 0,5 |
| **4** | **B** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **B** | 0,5 |
| **7** | **A** | 0,5 |
| **8** | **C** | 0,5 |
| **9** | - Gọi tên, chỉ rõ và nêu tác dụng được 1 biện pháp tu từ trong đoạn thơ in đậm:  - HS nêu được một biện pháp tu từ và tác dụng:  + Biện pháp tu từ so sánh:  *Chúng tôi như hòn đá ngàn năm, trong đập nhịp tim người*  *Như đá vững bền, như đá tốt tươi*  Tác dụng: làm câu thơ trở nên sinh động, gợi hình, gợi cảm; khiến người đọc thấy được sự bền bỉ, kiên cường của những người lính đảo. Từ đó, tác giả ca ngợi tình yêu, quê hương, đất nước của những người lính.  + Biện pháp tu từ điệp ngữ: từ được lặp lại “ sinh tồn”  Tác dụng: làm câu thơ trở nên sinh động, gợi hình, gợi cảm, tạo nhịp điệu và liên kết cho đoạn thơ. Nhấn mạnh sức sống, bền bỉ, kiên cường của những người lính đảo. Từ đó, tác giả ca ngợi tình yêu, quê hương, đất nước của những người lính. | **1,0** |
| **10** | \* Đảm bảo dấu hiệu hình thức và cấu trúc một đoạn văn: mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  \* Hs trình bày được việc cần làm để thể hiện tình yêu nước trong giai đoạn đất nước hiện nay.  - Yêu quê hương, đất nước là một nét đẹp truyền thống của người Việt Nam từ xưa đến nay. Nhờ có lòng yêu nước, cha ông ta đã đánh đuổi giặc ngoại xâm, đem lại hòa bình cho đất nước, xây dựng đất nước phát triển…  - Hiện nay, đất nước đang trên con đường xây dựng, bảo vệ; hội nhập và phát triển. Tình yêu quê hương, đất nước của cha ông càng cần được kế thừa, phát huy  - Là học sinh, em thấy mình cần: yêu với người thân trong gia đình, bạn bè, làng xóm. Luôn có tinh thần tương thân, tương ái…Học tập, rèn luyện để xây dựng quê hương, đất nước. Quảng bá hình ảnh quê hương, đất nước với bạn bè năm châu. Đấu tranh với những thái độ, tư tưởng và hành động trái với tình yêu quê hương, đất nước...  *(HS có thể diễn đạt theo cách riêng nhưng phù hợp, GV căn cứ vào bài làm của học sinh để đánh giá cho điểm)* | 0,25  0,75 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm truyện:**  Mở bài giới thiệu được tác phẩm truyện. Thân bài phân tích được tác phẩm truyện. Kết bài khẳng định ý nghĩa của tác phẩm truyện. | 0,25 |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Phân tích một tác phẩm truyện ngắn trong chương trình đã học hoặc đọc. | 0,25 |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài:** giới thiệu được tác phẩm truyện, tác giả, cảm nhận chung về tác phẩm truyện.  **2. Thân bài:** Phân tích nội dung, chủ đề, nghệ thuật của truyện ngắn.  **3. Kết bài:**  Khẳng định lại giá trị ý nghĩa của truyện ngắn. | **3,0**  0,5  2,0  0.5  0,25 |
| **d. Chính tả, ngữ pháp:**Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. |
|  | **e. Sáng tạo:** Diễn đạt sáng tạo, sinh động, giàu hình ảnh… | 0,25 |