## **Bài 9: Hiệu ứng chuyển trang** (tiết 1)

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
   1. **Kiến thức**
      * Sử dụng được một vài hiệu ứng chuyển trang đơn giản.
   2. **Năng lực**
2. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ, tự học: có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động của lớp. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

1. Năng lực đặc thù:

- Nhận thức khoa học: Nhận biết một số hiệu ứng chuyển trang đơn giản.

* 1. **Phẩm chất**

- Chăm chỉ: tích cực trong việc hoàn thành các hoạt động học tập của cá nhân

- Trách nhiệm: tham gia tích cực vào hoạt động của lớp, tự giác hoàn thành các nhiệm vụ được phân công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** SGK, máy tính, máy chiếu, …
2. **Học sinh:** SGK, vở ghi, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Hoạt động Khởi động**

***1. Mục tiêu:***

- Tạo tâm thế, sự tò mò, hứng thú để học sinh bắt đầu bài học mới.

***2. Nội dung:***

- HS cùng nhau tìm hiểu nội dung SGK\_39 để trả lời câu hỏi.

***3. Sản phẩm:***

- HS trả lời được câu hỏi SGK\_39.

***4. Tổ chức thực hiện:***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv đưa ra tình huống trong bài học:  - Khi thầy cô giáo trình chiếu bài học, đôi khi em thấy các trang chiếu được xuất hiện một cách ấn tượng và đẹp mắt. Làm thế nào để làm được như vậy?  Gv chốt dẫn vào bài | HS thực hiện thảo luận nhóm để cùng nhau tìm hiểu tình huống mà giáo viên đưa ra. | - Muốn các trang chiếu xuất hiện một cách đẹp mắt, hấp dẫn, ấn tượng. Chúng ta phải tạo hiệu ứng chuyển trang cho các trang chiếu. |

**Hoạt động 1: Tạo hiệu ứng chuyển trang**

***1. Mục tiêu:***

* + - Sử dụng được một vài hiệu ứng chuyển trang đơn giản.

***2. Nội dung***

* + - HS hoạt động nhóm, quan sát hình 35 SGK\_39.

***3. Sản phẩm***

* + - HS sử dụng được một vài hiệu ứng chuyển động chuyển trang.

***4. Tổ chức thực hiện***

| ***GV tổ chức hoạt động*** | ***Hoạt động của HS*** | ***Kết quả/sản phẩm  học tập*** |
| --- | --- | --- |
| Gv yêu cầu thảo luận nhóm:  ? Quan sát hình 35 SGK\_39, nhận xét các chuyển tiếp giữa các trang.  Các bước để tạo hiệu ứng chuyển trang:  + Bước 1: Chọn trang chiếu muốn tạo hiệu ứng.  + Bước 2: Chọn hiệu ứng chuyển trang trên nhóm lệnh Transition to This Slide của dải lệnh Transitions.    GV nhận xét, chốt kiến thức  Câu hỏi củng cố: Yêu cầu HS trả lời câu hỏi SGK \_ 40. | HS hoạt động nhóm để trả lời câu hỏi  2-> 3 nhóm HS trình bày các nội dung mà giáo viên đưa ra trước lớp  2-> 3 HS trả lời câu hỏi. Các HS khác nhận xét | - Em có thể thêm hiệu ứng chuyển trang để bài trình chiếu ấn tượng và hấp dẫn hơn.  - Các bước để tạo hiệu ứng chuyển trang:  + Bước 1: Chọn trang chiếu muốn tạo hiệu ứng.  + Bước 2: Chọn hiệu ứng chuyển trang trên nhóm lệnh Transition to This Slide của dải lệnh Transitions.  Câu hỏi 1: Đáp án A, B, C. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**1. Những điều GV đã thực hiện chưa thành công:**

–

**2. Những điều GV muốn thay đổi:**

–