**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**Năm học: 2022-2023**

**(Thời gian: 90 phút)**

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Nội dung/Đơn vị KT** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| Thơ năm chữ | **Nhận biết:**  + Nhận biết được số tiếng trong dòng,  + Cách ngắt nhịp của văn bản thơ.  + Nhận biết được nhân vật, sự việc trong thơ  + Nhận biết được từ ngữ, hình ảnh quan trọng trong văn bản.  + Nhận biết được văn bản có đặc điểm hình thức của thể loại thơ có yếu tố tự sự và miêu tả.  + Nhận biết các biện pháp tu từ trong một đoạn thơ  **Thông hiểu:**  + Hiểu được hình ảnh thơ độc đáo trong tính chỉnh thể của văn bản.  + Hiểu, nêu được chủ đề của văn bản.  **Vận dụng:**  **+** Hóa thân vào nhân vật để hiểu ý nghĩa bài thơ  + Rút ra được bài học cho bản thân. | 6TN | 2TN | 1TL |  |
| **2** | Viết một đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát mà em yêu thích. | **Nhận biết**: học sinh biết xác định hình thức một đoạn văn  **Thông hiểu:** Hiểu được ý nghĩa, nội dung mà bài thơ lục bát thể hiện.  **Vận dụng:** Trình bày được suy nghĩ của bản thân, chỉ ra được yếu tố nội dung và nghệ thuật của bài thơ lục bát.  **Vận dụng cao:**  Viết một đoạn văn trình bày cảm xúc về bài thơ lục bát mà em yêu thích một cách sinh động, hấp dẫn bằng lời văn giàu cảm xúc. Thể hiện được yếu tố biểu cảm hợp lý vào bài viết để đạt hiệu quả cao hơn, gây ấn tượng cho người đọc. |  |  |  | 1TL\* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổng** |  | **6 TN** | **2TN** | **1TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***40*** | ***30*** | ***20*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70** | | **30** | |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | 1.Thơ năm chữ  2. Thực hành Tiếng Việt: Biện pháp tu từ, nghĩa của từ. | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |  | **60%** |
| **2** | **Viết** | Viết một đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát mà em yêu thích. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40%** |
| **Tổng** | | | ***30*** | ***10*** | ***10*** | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***10*** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | |

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**(Thời gian: 90 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trường ………  Họ và tên:…………………………  Lớp: 6…. | Điểm | *Lời phê của cô giáo* |

**BÀI LÀM:**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm) Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**DẶN CON**

*Con lớn lên, con ơi*

*Yêu đời và yêu người  
Yêu tình yêu say đắm*

*Nghìn năm mặn muối đời;*

*Yêu tạo vật thiên nhiên*

*Yêu tổ tiên đất nước  
Yêu mộng đẹp nối liền  
Tuổi trẻ, già sau trước*

*Lòng con rồi tha thiết*

*Cha đoán chẳng sai đâu!  
Cứ lòng cha cha biết  
Yêu người đến khổ đau.*

*Nhưng con ơi, cha dặn  
Trong trái tim vô hạn*

*Dành riêng chỗ, con nghe*

*Cho chói ngời tình bạn.”…*

(*Huy Cận, Hạt lại gieo, NXB Văn học, 1984****)***

**Khoanh tròn vào chữ cái có đáp án đúng cho mỗi câu (từ 1 đến 8)**

**Câu 1:** Mỗi dòng trong bài thơ có mấy tiếng?

A. Bốn tiếng. B. Năm tiếng. C. Sáu tiếng. D. Bảy tiếng.

**Câu 2.** Cách ngắt nhịp trong bài thơ trên như thế nào cho phù hợp?

1. 3/2, 2/3. B. 1/4, 4/1. C. 3/2, 1/4. D. 4/1, 2/3.

**Câu 3.** Khi đọc, em hình dung trong đoạn trích hiện lên cuộc trò chuyện giữa những nhân vật nào?

A. Tác giả với người đọc. B. Người cha với tác giả.

C. Người cha với người con. D. Người con với tác giả.

**Câu 4.** Người cha trong đoạn trích dặn con phải làm gì?

A. Yêu đời, yêu người. B. Yêu thiên nhiên, tổ tiên.

C. Yêu đất nước, bạn bè. D. Tất cả A, B, C đều đúng.

**Câu 5.** Lời của cha dành cho con trong đoạn trích được nhấn mạnh bằng biện pháp tu từ nào?

A. So sánh. B. Nhân hoá. C. Ẩn dụ. D. Điệp ngữ.

**Câu 6.** Đoạn trích phù hợp với đặc điểm hình thức của thể loại nào mà em đã học?

A. Truyện đồng thoại kể theo ngôi thứ nhất. B. Thơ năm tiếng có yếu tố tự sự và miêu tả.

C. Truyện kể theo ngôi thứ ba. D. Thơ lục bát.

**Câu 7.** Trong đoạn trích ở trên, câu thơ *“Yêu tổ tiên đất nước”* có nghĩa là gì?

A. Yêu truyền thống quý báu của dân tộc. B. Yêu những người cho mình cuộc sống.

C. Yêu tất cả những người xung quanh. D. Yêu những người thân trong gia đình.

**Câu 8.** Chủ đề của đoạn trích, phù hợp với chủ đề nào mà em đã học?

A. “Tôi và các bạn”. B. “Gõ cửa trái tim”.

C. “Yêu thương và chia sẻ”. D. Cả A, B, C đều sai.

**Câu 9:** Tưởng tượng mình là người con trong đoạn trích, em học được những gì từ lời cha dặn?

**Câu 10:** Từ lời dặn của người cha trong đoạn trích, em làm gì để thể hiện tình yêu thương gia đình mình?

**II. VIẾT VĂN (4,0 điểm)**

Em hãy viết một đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát mà em yêu thích.

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN 6 Năm học: 2022-2023**

**(Thời gian: 90 phút)**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN I. ĐỌC HIỂU** | | |
| **1** | B | **0,5** |
| **2** | A | **0,5** |
| **3** | C | **0,5** |
| **4** | D | **0,5** |
| **5** | D | **0,5** |
| **6** | B | **0,5** |
| **7** | A | **0,5** |
| **8** | C | **0,5** |
| **9** | Nếu là nhân vật trong đoạn thơ em sẽ hiểu điều cha dặn con: ‘*Sống là phải biết yêu thương”* | **1,0** |
| **10** | Những việc cần làm để thể hiện tình yêu thương gia đình mình:  - Kính trọng ông, bà, cha mẹ...  - Nghe lời lời dạy bảo của những người thân.  - Giúp đỡ mọi người trong gia đình. | **1,0** |
| **PHẦN II. VIẾT VĂN** | | |
| **Yêu cầu chung** | Hình thức: - Đoạn văn được bắt đầu bằng chữ viết hoa lùi vào đầu dòng và kết thúc bằng dấu câu dùng để ngắt đoạn xuống dòng. - Đảm bảo cấu trúc 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.  Nội dung: - Trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát. - Mở đoạn: Giới thiệu nhan đề tác giả và cảm xúc chung về bài thơ. - Thân đoạn: trình bày cảm xúc của người đọc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ. Làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ. - Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của bài thơ với bản thân. | **1,0**  **3,0** |