**Toán (Tiết 86)**

**Bài 36: ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Yêu cầu chủ yếu của tiết học: Ôn tập, củng cố các đơn vị đo khối lượng (yến, tạ, tấn, ki-lô-gam).

- Vận dụng giải các bài tập và bài toán thực tế liên quan.

\* Năng lực chung: Năng lực ước lượng thông qua các bài toán ước lượng số.

- Năng lực khái quát hoá, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học,...

\* Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, Bộ đồ dùng học Toán 4, Bảng nhóm.

- HS: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV cho HS thực hiện yêu cầu sau:  + Nêu đặc điểm của hình bình hành ?  + Góc nhọn có đặc điểm gì ? | - HS thực hiện. |
| + Nêu đặc điểm của góc vuông ? | - HS thực hiện. |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:** Làm việc nhóm đôi.  - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu. |
| - Yêu cầu HS làm bài theo cặp. | - HS làm bài theo nhóm đôi, trao đổi kết quả:  a) 1 yến = 10 kg ; 10 kg = 1 yến  1 tạ = 10 yến = 100 kg ;  100 kg = 1 tạ  1 tấn = 10 tạ = 1 000 kg  1 000 kg = 1 tấn  b) 2 tạ = 200 kg ; 3 tạ 60 kg = 360 kg;  4 tấn = 40 tạ = 4 000 kg;  1 tấn 7 tạ = 17 tạ |
| - GV nhận xét, kết luận, chốt lời giải đúng. |  |
|  |  |
| - GV củng cố lại quan hệ của các đơn vị đo khối lượng. |  |
| **Bài 2:** Làm việc cá nhân  - GV mời HS đọc yêu cầu. | - 2 HS đọc yêu cầu. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở BT. | - HS làm bài cá nhân vào vở BT, 2 HS lên bảng làm bài. |
|  | \*Kết quả:  a) 5 yến + 7 yến = 12 yến;  43 tấn – 25 tấn = 18 tấn.  b) 3 tạ x 5 = 15 tạ ;  15 tạ: 3 = 5 tạ; 15 tạ : 5 = 3 tạ. |
| - GV nhận xét, kết luận. |  |
| + Nêu mối quan hệ giữa đơn vị tạ và tấn ? | - HS phát biểu. |
| **Bài 3:** Làm việc nhóm.  - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm. | - HS làm bài vào bảng nhóm. |
|  | - HS các nhóm đọc kết quả. |
|  | \*Kết quả: |
|  | a) 3 kg 250g = 3 250 g;  b) 5 tạ 4 yến > 538 kg;  c) 2 tấn 2 tạ < 2 220 kg. |
| - GV mời HS nhận xét, nêu cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận. |  |
| - GV củng cố quan hệ giữa đơn vị tấn với ki-lô-gam. | - HS lắng nghe. |
| **Bài 4:** Làm việc cá nhân  - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu.  - HS phân tích BT. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở. |
|  | - 1HS lên bảng chữa bài. |
| - GV nhận xét, kết luận. | Bài giải  a) Đổi: 1 tạ 40 kg = 140 kg  Con bò cân nặng là:  140 + 220 = 360 (kg)  Con bò và con bê cân nặng là:  140 + 360 500 (kg)  b) Con voi cân nặng là:  500 × 2 = 1000 (kg)  1 000 kg = 1 tấn  Đáp số: a) 500 kg;  b) 1 tấn. |
| - GV nhận xét, kết luận, yêu cầu HS nhắc lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo khối lượng. |  |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện yêu cầu sau:  + Viết số thích hợp vào chỗ chấm:  a) 1 yến = .... kg ; 5 yến = .... kg ;  1 yến 7 kg = ..... kg  10 yến = .... tạ; 8 yến = .... kg;  5 tấn = ... kg | - HS thực hiện. |
| - Nhận xét tiết học. |  |
| - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Toán (Tiết 87)**

**Bài 36: ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Ôn tập, củng cố các đơn vị đo đại lượng (diện tích: mm, cm, dm, m; thời gian: giây, phút, năm, thế kỉ), đo góc.

- Vận dụng giải các bài tập và bài toán thực tế liên quan.

\* Năng lực chung: Năng lực ước lượng thông qua các bài toán ước lượng số.

- Năng lực khái quát hoá, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học,...

- Giải quyết được các bài tập liên quan.

\* Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, Phiếu bài tập.

- HS: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV cho HS thực hiện yêu cầu sau:  + Tính:  18 yến + 26 yến ; 135 tạ x 4  846 tạ - 76 tạ ; 512 tấn : 8  + Kể tên các đon vị đo diện tích đã học? | - HS thực hiện. |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:** Làm việc nhóm |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào phiếu BT. | - HS làm bài theo nhóm vào phiếu BT. |
|  | - HS đại diện các nhóm đọc kết quả. |
|  | \*Kết quả: |
| - GV nhận xét, mời HS nêu cách làm. | a) 1 cm2 = 100 mm2  100 mm2 = 1 cm2  1 dm2 = 100 cm2  100 cm2 = 1 dm2  1 m2 = 100 dm2  1 m2 = 10 000 cm2 |
|  | b) 2 cm2 = 200 mm2  5 m2 = 50 000 cm2  4 dm2 = 400 cm2  1 dm2 6 cm2 = 106 cm2  3 m2 = 300dm2 = 30 000 cm2  1 m2 5dm2 = 105 dm2 |
|  | c) 1 phút = 60 giây  1 thế kỉ = 100 năm  1 phút 30 giây = 90 giây  100 năm = 1 thế kỉ |
| + Một đơn vị đo diện tích lớn gấp mấy lần đơn vị đo diện tích nhỏ hơn liền kề? | - HS phát biểu. |
| **Bài 2:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. | - HS làm bài vào vở, đọc kết quả. |
|  | - 2 HS lên bảng chữa bài. |
|  | \*Kết quả:  a) 20 mm2 + 30 mm2 = 50 mm2  36 cm2 – 17 cm2 = 19 cm2  b) 6 m2 × 4 = 24 m2  30 dm2 : 5 = 6 dm2 |
| - GV nhận xét, kết luận. |  |
| **Bài 3:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. | - HS làm bài vào vở BT rồi chữa.  \*Kết quả:  a) 2 cm2 50 mm2 = 250 mm;  b) 3 dm2 90 cm2 < 4 dm2;  c) 2 m2 5 dm2 < 250 dm2. |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận, củng cố quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích, cách chuyển đổi: cm2 với dm2 với mm2 |  |
| **Bài 4:** Làm việc theo cặp |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu, quan sát hình vẽ SGK. |
|  |  |
| - Yêu cầu HS đo các góc. | - HS thực hiện, phát biểu. |
| - GV nhận xét, kết luận: Góc đỉnh B; cạnh BA, BM bằng 60° và góc đỉnh M; cạnh MA, MC bằng 120. |  |
| - GV củng cố về đặc điểm của góc nhọn và góc tù. | - HS lắng nghe. |
| **Bài 5:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu, phân tích BT. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở.  - 1 HS lên bảng chữa bài. |
| - GV và HS nhận xét, chốt lời giải đúng. | *Bài giải:*  Chiều rộng mảnh đất hình chữ nhật là:  15 – 6 = 9 (m)  Diện tích của mảnh đất đó là:  15 × 9 = 135 (m2)  Đáp số: 135 m2 |
| + Muốn tính diện tích hình chữ nhật ta làm thế nào ? | - HS phát biểu. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện yêu cầu:  + Kể tên các đơn vị đo diện tích đã học? Các đơn vị đo diện tích hơn (kém) nhau bao nhiêu lần ?  + Nêu cách tính diện tích hình chữ nhật? |  |
| - Nhận xét tiết học. |  |
| - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Toán (Tiết 88)**

**Bài 37: LUYỆN TẬP (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Ôn tập, củng cố kiến thức về số có nhiều chữ số: đọc, viết số; xếp thứ tự, so sánh số; cộng, trừ các số có nhiều chữ số;

- Vận dụng giải các bài toán.

\* Năng lực chung: HS được phát triển năng lực lập luận, giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học, hợp tác.

\* Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, Phiếu bài tập.

- HS: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV cho HS thực hiện yêu cầu sau:  + Đọc số: 123 098 456; 23 900 247  + Mỗi số trên có mấy lớp ? Là những lớp nào ? Nêu cách đọc số ? | - HS thực hiện. |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài. | - HS suy nghĩ, trình bày kết quả.  \*Kết quả: |
| |  |  | | --- | --- | | **Viết số** | **Đọc số** | | 1 621 149 | Một triệu sáu trăm hai mươi mốt nghìn một trăm bốn mươi chín | | 2 760 053 | Hai triệu bảy trăm sáu mươi nghìn không trăm năm mươi ba. | | 381 005 | Ba trăm tám mươi mốt nghìn không trăm linh năm | | |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| - GV củng cố hàng và lớp, các đọc, viết số có nhiều chữ số. | - HS thực hiện. |
| **Bài 2:** Làm việc theo cặp |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở BT. | - HS làm bài + trình bày kết quả.  \*Kết quả:  a) Đọc các số sau:  + 5 343 627 đọc là: Năm triệu ba trăm bốn mươi ba nghìn sáu trăm hai mươi bảy  Chữ số 7 trong số 5 343 627 thuộc hàng đơn vị, lớp đơn vị.  + 1 571 210 đọc là: Một triệu năm trăm bảy mươi mốt nghìn hai trăm mười.  Chữ số 7 trong số 1 571 210 thuộc hàng chục nghìn, lớp nghìn.  + 2 180 764 đọc là: Hai triệu một trăm tám mươi nghìn bảy trăm sáu mươi tư  Chữ số 7 trong số 2 180 764 thuộc hàng trăm, lớp đơn vị.  + 7 042 500 đọc là: Bảy triệu không trăm bốn mươi hai nghìn năm trăm.  Chữ số 7 trong số 7 042 500 thuộc hàng triệu, lớp triệu. |
| b) |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 12 631 | 1 263 015 | 41 263 | 6 314 508 | 276 310 | | Giá trị của chữ số 6 | 600 | 60 000 | 60 | 6 000 000 | 6 000 | | |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| + Số có 7 chữ số hàng cao nhất là hàng nào ? Số đó có mấy lớp ? Mỗi lớp có mấy hàng ? | - HS phát biểu. |
| - GV kết luận: *Giá trị của mỗi chữ số phụ thuộc vào vị trí của nó trong số đó*. | - HS nhắc lại. |
| **Bài 3:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS tự làm bài.  - 2 HS lên bảng làm bài.  \*Kết quả:  a) 5 216; 5 612; 6 251; 6 521  b) 21 025; 20 152; 12 509; 9 999 |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| + Nêu cách so sánh các số có nhiều chữ số ? | - HS phát biểu. |
| **Bài 4:** Làm việc nhóm |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào bảng nhóm. | - HS làm bài + trình bày kết quả.  - HS nhận xét, chia sẻ cách làm. |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. | \*Kết quả: |
|  | Text  Description automatically generated with medium confidenceText  Description automatically generated with medium confidenceA picture containing text  Description automatically generated |
| **Bài 5:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở  - 1 HS lên bảng chữa bài. |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. | Bài giải: |
|  | Chiều dài của khu vườn hình chữ nhật là: 45 × 2 = 90 (m)  Chu vi của khu vườn hình chữ nhật là:  (45 + 90) × 2 = 270 (m)  Hàng rào khu vườn đó dài số mét là:  270 – 4 = 266 (m)  Đáp số: 266 m |
| + Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật ? |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| + Nêu cách so sánh các số có nhiều chữ số ? |  |
| + Nêu cách tính chu vi hình chữ nhật ? | - HS thực hiện. |
| - Nhận xét tiết học. |  |
| - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Toán (Tiết 89)**

**Bài 37: LUYỆN TẬP (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Ôn tập, củng cố kiến thức về nhân, chia với (cho) số có một chữ số;

- Vận dụng giải bài toán tìm hai số biết tổng và hiệu của hai số đó.

\* Năng lực chung: Năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.

\* Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, Phiếu bài tập.

- HS: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV cho HS thực hiện yêu cầu sau:  + Tính:  234 098 + 56 023; 90 098 – 23 986  112 245 x 4; 56 098 : 3 | - HS thực hiện. |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài. |  |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| **Bài 1:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. | - HS tự làm bài + lên bảng chữa bài.  \*Kết quả: |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách tính. | 23 152 6071  4 3  **92 608 18213** |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| **Bài 2:** Làm việc theo cặp |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS thảo luận tìm đáp án đúng. | - HS thảo luận theo cặp.  - HS nối tiếp phát biểu. |
|  | \*Kết quả:  a) Đáp án: B  b) Đáp án: B |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| - GV củng cố cách chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng và đo diện tích. |  |
| **Bài 3:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở.  - 1 HS lên bảng làm bài. |
|  | Bài giải  Số học sinh của một lớp học bơi là:  120 : 5 = 24 (học sinh)  Số học sinh của một lớp học bóng đá là: 60 : 5 = 12 (học sinh)  Số học sinh của một lớp học bơi nhiều hơn số học sinh học bóng đá là:  24 – 12 = 12 (học sinh)  Đáp số: 12 học sinh. |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| **Bài 4:** Làm việc theo nhóm |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc bảng số liệu, câu hỏi. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm. | - HS thảo luận.  - HS đại diện các nhóm trình bày. |
|  | \*Lời giải:  + Tổng số huy chương vàng là 65 huy chương  - Tổng số huy chương bạc là 62 huy chương  - Tổng số huy chương đồng là 56 huy chương  + Trong các môn thi đấu, môn bơi có số huy chương vàng nhiều nhất. |
| - GV nhận xét, kết luận. |  |
| **Bài 5:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở.  - 1 HS lên bảng chữa bài. |
| - GV nhận xét, chốt lời giải đúng. | Bài giải:  Xe thứ nhất chở được số tạ muối là:  (50 + 4) : 2 = 27 (tạ)  Xe thứ hai chở được số tạ muối là:  50 – 27 = 23 (tạ)  Đáp số: xe 1: 27 tạ muối;  xe 2: 23 tạ tạ muối |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| - GV củng cố cách tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. | - HS thực hiện. |
| - GV yêu cầu HS thực hiện yêu cầu:  Lớp 4A có 35 học sinh trong đó số học sinh nữ ít hơn học sinh nam 5 học sinh. Hỏi lớp 4A có bao nhiêu học sinh nam ? | - HS thực hiện. |
| - Nhận xét tiết học. |  |
| - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**Toán (Tiết 90)**

**Bài 37: LUYỆN TẬP (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Năng lực đặc thù:

- Ôn tập, củng cố kiến thức về nhận biết số chẵn, số lẻ; về tính giá trị của biểu thức; so sánh, tính toán trên các số đo đại lượng; giải các bài toán liên quan đến tiền Việt Nam; tính chu vi, diện tích hình chữ nhật; các bài toán tìm hai số biết tổng và hiệu của hai số đó.

\* Năng lực chung: Năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giao tiếp hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo.

\* Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy tính, ti vi, Phiếu bài tập.

- HS: SGK, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:**  - GV cho HS thực hiện yêu cầu sau:  + Viết số chẵn nhỏ nhất có 1 chữ số, 2 chữ số, 3 chữ số, 4 chữ số?  + Kể tên các đơn vị đo diện tích đã học? | - HS thực hiện. |
| - GV nhận xét, giới thiệu bài. |  |
| **2. Luyện tập, thực hành:** |  |
| **Bài 1:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài cá nhân. | - HS làm bài + trình bày kết quả.  \*Kết quả:  + Chọn B (hai số chẵn là 14 và 1 002). |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| + Nêu đặc điểm của dãy số tự nhiên chẵn ? Dãy số tự nhiên lẻ ? | - HS phát biểu. |
| **Bài 2:** Làm việc theo cặp |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở, đổi chéo kiểm tra.  - 2 HS lên bảng chữa bài.  \*Kết quả:  1 m2 56 dm2 > 27 dm2 + 89 dm2  150 mm2 x 2 = 3 cm2  6 tạ + 2 tạ > 75 yến  4 tấn 500 kg = 9 000 kg : 2 |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| + Các số tự nhiên liên tiếp hơn, kém nhau bao nhiêu đơn vị? | - HS phát biểu. |
| + Các đơn vị đo diện tích gấp (kém) nhau bao nhiêu lần ?  + Các đơn vị đo khối lượng kém hoặc gấp nhau bao nhiêu lần giữa hai đơn vị đo liền kề ? | - HS phát biểu. |
| **Bài 3:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở BT. | - HS làm bài cá nhân vào vở BT.  - 2 HS lên bảng làm bài.  \*Kết quả:  a) 78 060 : (10 – 7) + 300 045  = 78 060 : 3 + 300 045  = 26 020 + 300 045  = 326 065  b) 26 000 + 9 015 x 6  = 26 000 + 54 090  = 80 090 |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cách làm. |  |
| - GV nhận xét, kết luận, chữa bài đúng. |  |
| + Nêu quy tắc tính giá trị của biểu thức số có dấu ngoặc đơn và không có dấu ngoặc đơn ? | - HS phát biểu. |
| **Bài 4:** Làm việc theo cặp |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu. |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi. | - HS làm bài theo cặp + trình kết quả.  - 1 HS lên bảng làm bài. |
|  | a) - EDGH là hình thoi Đ  - LDEK là hình bình hành Đ  - KEHI là hình thoi S  - Có 2 đoạn thẳng song song với đoạn thẳng DE Đ  b) Những đoạn thẳng vuông góc với đoạn thẳng LI là: KE, LD, IH |
| + Hình bình hành có đặc điểm gì ?  + Hình thoi có đặc điểm gì ? |  |
| **Bài 5:** Làm việc cá nhân |  |
| - GV mời HS đọc yêu cầu. | - HS đọc yêu cầu BT. |
| + Bài tập yêu cầu gì ? | - HS phát biểu.  - HS phân tích bài toán. |
| - Yêu cầu HS làm bài vào vở. | - HS làm bài vào vở.  - 1 HS lên bảng làm bài. |
|  | Bài giải:  Trong vườn có số cây ổi là:  (760 + 40) : 2 = 400 (cây)  Trong vườn có số cây chuối là:  760 – 400 = 360 (cây)  Đáp số: cây ổi: 400 cây;  cây chuối: 360 cây. |
| - GV nhận xét, chốt lời giải đúng. |  |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm** |  |
| - GV củng cố về đặc điểm của hình bình hành, hình thoi.  + Thế nào là hai đường thẳng song song ?  + Hai đường thẳng vuông góc có đặc điểm gì ? |  |
| - Nhận xét tiết học. |  |
| - Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................