**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc -hiểu** | **Thơ**  | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học** | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60** | **40** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi****theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc-hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**− Nhận biết được thể thơ, phương thức biểu đạt− Nhận biết nhân vật trữ tình trong bài thơ. **Thông hiểu:** - Hiểu được nghệ thuật tiêu biểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Hiểu và lí giải được các từ ngữ, hình ảnh, tác dụng của từ ngữ, hình ảnh.**Vận dụng:**- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc về nội dung của bài thơ.- Rút ra được chủ đề, thông điệp của văn bản. | **3TN** | **5TN** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | **Viết bài văn phân tích một tác phẩm văn học** | **Nhận biết:** - Xác định được kiểu bài văn nghị luận văn học – phân tích một tác phẩm văn học.- Xác định được vấn đề nghị luận: Giá trị nội dung/nghệ thuật của tác phẩm văn học- Sắp xếp đúng bố cục của bài văn nghị luận.**Thông hiểu:** **-** Hiểu được giá trị nội dung và nghệ thuật của tác phẩm văn học.- Hiểu được cách trình bày luận điểm, luận cứ, lập luận trong bài văn nghị luận văn học.- Trình bày, phân tích rõ các khía cạnh của vấn đề**Vận dụng:** - Vận dụng được các kĩ năng tạo lập văn bản nghị luận để viết bài văn nghị luận về một tác phẩm văn học.- Trình bày được quan điểm, ý kiến (tán thành) của người viết về giá trị đặc sắc của TPVH.**Vận dụng cao:** - Sử dụng ngôn từ linh hoạt, sáng tạo khi lập luận.- Có sáng tạo riêng trong cách diễn đạt, lập luận làm cho lời văn hấp dẫn, giàu sức thuyết phục |  |  |  | **1TL\*** |
| **Tổng** |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1TL\*** |
| **Tỉ lệ (%)** |  | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |
|  |  |  |  |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**Môn: Ngữ văn 8**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc ngữ liệu và trả lời các câu hỏi sau:

 *Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động tới mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này. Những sinh vật có sức chống trả càng yếu, sẽ càng sớm trở thành nạn nhân, và chịu ảnh hưởng càng nặng nề. Rồi loài người sẽ là những nạn nhân tiếp theo nếu chúng ta không cùng nhau tạo ra thay đổi. Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay. Tôi tin rằng, nếu đã đọc đến đây, bạn sẽ trở thành đồng đội của tôi, của tác giả, của những người đang cố gắng để làm cho Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn.*

(Theo Hoàng Thảo – Lời giới thiệu, Sống xanh không khó - Nam Kha, NXB Dân trí, 2020)

**Câu 1:** Văn bản trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào?

A. Miêu tả. B. Biểu cảm.

C. Nghị luận. D. Tự sự.

**Câu 2:** Theo tác giả,biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường đang gây ra tác động như thế nào?

A.Tới mọi mặt của đời sống con người.

B. Tới mọi mặt của thú rừng.

C. Tới mọi mặt của con người và cây cối.

D. Tới mọi mặt, mọi khía cạnh của cuộc sống, của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này.

**Câu 3:**Theo tác giả, những sinh vật có sức chống trả càng yếu sẽ như thế nào trước sự biến đổikhí hậu, ô nhiễm môi trường ?

A. Dễ hoà nhập.

B.Sớm trở thành nạn nhân, và chịu ảnh hưởng càng nặng nề.

C. Không chịu ảnh hưởng từ môi trường sống.

D. Thích nghi cao với ô nhiễm môi trường.

**Câu 4:** Theo tác giả, tương lai con người sẽ như thế nào nếu chúng ta không cùng nhau tạo ra thay đổi?

A. Loài người sẽ là những nạn nhân tiếp theo.

B. Loài người không chịu sự ảnh hưởng bởi ô nhiễm môi trường.

C. Loài người thích nghi với ô nhiễm môi trường.

D. Loài người sẽ có cuộc sống tốt đẹp

**Câu 5**: Theo tác giả, thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn chúng ta phụ thuộc vào điều gì?

A. Những sinh vật có sức chống trả yếu.

B. Phụ thuộc vào chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay.

C. Phụ thuộc vào việc trồng cây, gây rừng.

D. Phụ thuộc vào việc thu gom rác.

**Câu 6:** Nội dung chính của ngữ liệu trên:

A. Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường tác động tới mọi mặt cuộc sống của tất cả mọi sinh vật trên Trái Đất này và con người phải hành động.

B. Miêu tả cuộc sống của con người trên trái đất.

C. Miêu tả cuộc sống của các loài thú trên trái đất.

D. Miêu tả cuộc sống của cỏ cây trên trái đất

**Câu 7:** câu văn: “Tôi tin rằng, nếu đã đọc đến đây, bạn sẽ trở thành đồng đội của tôi, của tác giả, của những người đang cố gắng để làm cho Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn” sử dụng biện pháp tu từ nào?

A.So sánh. B. Nhân hoá.

C. Ẩn dụ. D. Liệt kê.

**Câu 8:** Trái Đất này trở thành một nơi tốt đẹp hơn khi nào?

A. Các nước phát triển dồn rác thải sang các nước nghèo, nước chậm phát triển.

B. Mọi người, mọi quốc gia biết bảo vệ và giữ gìn môi trường sống.

C. Các nước giàu có và phát triển bảo vệ môi trường sống của họ.

D. Các nước nghèo, nước chậm phát triển tự bảo vệ môi trường sống của họ.

**Câu 9:** Em có đồng tình với ý kiến: Thế hệ tương lai sẽ trả giá, hay biết ơn là hệ quả của chính những gì chúng ta làm ngày hôm nay không? Vì sao?

**Câu 10:** Từ ngữ liệu phần đọc hiểu, em hãy trình bày những việc em đã và sẽ làm để góp phần bảo vệ môi trường sống, để trái đất trở nên tốt đẹp hơn ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn phân tích vẻ đẹp nghệ thuật và nội dung trong bài thơ sau:

  Tiếng suối trong như tiếng hát xa,

      Trăng lồng cổ thụ bóng lồng hoa.

           Cảnh khuya như vẽ người chưa ngủ

  Chưa ngủ vì lo nỗi nước nhà.

 (*Cảnh khuya* - Hồ Chí Minh)

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

**NĂM HỌC 2022-2023**

**Môn: Ngữ văn 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | 0,5 |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | D | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | A | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
| **9** | Học sinh có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, diễn giải hợp lý.Gợi ý: Đồng tìnhLý giải: Những việc làm của chúng ta ngày hôm nay sẽ gây tác động đến môi trường mà thế hệ sau chính là đối tượng trực tiếp chịu ảnh hưởng từ hệ quả đó. Vì vậy nếu hôm nay chúng ta cùng nhau thay đổi để có môi trường xanh thì tương lai thế hệ sau của chúng ta sẽ được sống trong một cuộc sống trong lành, Trái đất trở thành một nơi tốt đẹp hơn và ngược lại. | 1,0 |
| **10** | \* Bảo vệ Trái đất chính là vấn đề cấp thiết hiện nay.\* Nêu thực trạng ô nhiễm môi trường hiện nay:+ Trái đất ngày càng nóng lên+ Không khí chứa nhiều thành phần gây hại hơn+ Nồng độ chì đã và đang tăng lên+ Ô nhiễm từ các loại xe cộ...**\* Những việc cần làm để trái đất trở nên tốt đẹp hơn:**+ Cần có ý thức bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường+ Có lối sống hoà hợp với môi trường.+ Tiết kiệm nguồn điện, nguồn nước+ Ít sử dụng hóa chất+ Ngăn chặn chặt phá và khai thác rừng,...+ Bảo vệ các loài động vật quý hiếm...+ Cần có sự quản lý chặt chẽ của người nhà nước trong việc xử lý những doanh nghiệp, cá nhân vi phạm. \*Bài học nhận thức và hành động+ Nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của vấn đề môi trường và bảo vệ môi trường.+ Hiểu rằng bảo vệ môi trường chính là bảo vệ cuộc sống của mình, của tất cả những người quanh mình, của toàn xã hội và toàn thế giới. Khái quát lại vấn đề vừa bàn luận. | 1,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II****-** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích tác phẩm văn học.* | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Phân tích vẻ đẹp nghệ thuật và nội dung trong tác phẩm thơ tứ tuyệt.* | **0,25** |
|  | *c. Phân tích bài thơ Cảnh khuya***a. Mở bài:****-** Giới thiệu về bài thơ *Cảnh khuya* của Hồ Chí Minh.**b. Thân bài:**- Khái quát chung:**+**Nêu hoàn cảnh sáng tác, thể thơ, khái quát nội dung của bài thơ- Vẻ đẹp thiên nhiên trong hai câu đầu:+ Tiếng suối thì thầm, róc rách, vang vọng như tiếng hát, tiếng ca ngọt ngào. Tiếng suối được so sánh với “tiếng hát xa”: tiếng suối trở nên có âm điệu hơn và tình cảm hơn.+ Trăng mang ánh sáng chở che, toả rạng nơi rừng núi chiến khu.+ Ánh trăng bao trùm lấy cảnh vật, bao trùm những bóng cổ thụ già, bóng cây lại bao bọc lấy những lùm hoa.-> Thiên nhiên thơ mộng, hữu tình, đẹp đẽ gợi cảm, có âm thanh, có hình sắc.- Vẻ đẹp tâm hồn người cách mạng:+ Bác không ngủ:* Bởi thiên nhiên quá đẹp.
* Bởi lòng vẫn đang nặng trĩu nỗi lo toan cho dân tộc.

-> Một trái tim chưa giây phút nào thôi lo cho Tổ quốc, cho dân tộc -> Tình yêu nước tha thiết, mãnh liệt.- Đánh giá:+ Nghệ thuật: Thể thơ thất ngôn tứ tuyệt; Ngôn ngữ giản dị, trong sáng; Hình ảnh mang tính biểu tượng cao, sử dụng biện pháp tu từ so sánh, điệp ngữ...+ Nội dung: Bài thơ đã miêu tả cảnh ánh trăng ở chiến khu Việt Bắc cũng như thể hiện tình yêu thiên nhiên, lòng yêu nước ta thiết, mãnh liệt của nhà thơ.**c. Kết bài:**- Tổng hợp nghệ thuật, nội dung bài thơ- Liên hệ bản thân | **2,5** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*- Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,5** |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn biểu cảm sinh động, sáng tạo. | **0,5** |
|  |  |  |

------------------------- Hết -------------------------