Ngày soạn: 15 / 4 /2019

## CHƯƠNG IV: HÌNH TRỤ - HÌNH NÓN - HÌNH CẦU.

## TIẾT 61;62: HÌNH TRỤ

## - DIỆN TÍCH XUNG QUANH VÀ THỂ TÍCH CỦA HÌNH TRỤ

**I. Mục tiêu:**

***1.Kiến thức:***

-Học sinh biết khái niệm về hình trụ ( đáy của hình trụ, trục, mặt xung quanh, đường sinh, độ dài đường cao, mặt cắt khi nó song song với trục hoặc song song với đáy ), công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần , thể tích của hình trụ.

***2.Kĩ năng:*** - Quan sát, nhận xét

- Sử dụng công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toán phần và thể tích của hình trụ .

***3. Thái độ:*** Yêu thích môn học, hợp tác

**II. Chuẩn bị:**

GV: Bảng phụ, mô hình

HS: Đọc trước bài, dụng cụ học tập, quan sát những vật hình trụ có ở trong gia đình.

**IV.Tổ chức giờ học:**

**Tiết 61**

Ngày giảng :

***1. ổn định tổ chức:*** 1’

***2. Khởi động:CTHĐ TQ***

3. Tổ chức các hoạt động:

**Hoạt động 1: Hình trụ**:

- Mục tiêu: -Học sinh biết khái niệm về hình trụ ( đáy của hình trụ, trục, mặt xung quanh, đường sinh, độ dài đường cao, mặt cắt khi nó song song với trục hoặc song song với đáy )

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV-HS** | **Nội dung** |
| - GV treo bảng phụ vẽ hình 73 lên bảng và yêu cầu HS nghiên cứu SGK điền vào chỗ trống  *+ Khi quay hình chữ nhật ABCD vòng quanh cạnh CD cố định , ta được một hình ...........*  *- DA và CB quét nên ........... của hình trụ*  *- AB quét nên mặt ............. của hình trụ.*  *- AB là ............ vuông góc với mặt phẳng đáy.*  *- DC là ............ của hình trụ*  - HS chia sẻ kết quả  - GV yêu cầu học sinh chỉ ra mặt xung quanh và đường sinh của hình trụ.  ? Hoạt động cá nhân quan sát H155.156 trả lời 2 câu hỏi trong tài liệu.  - đọc thông tin mục 2b và trả lời câu hỏi sau  *+) Khi cắt hình trụ bởi một mặt phẳng song song với đáy thì mặt cắt là hình gì ?*  *+) Khi cắt hình trụ bởi một mặt phẳng song song với trục DC thì mặt cắt là hình gì?*  - HS chia sẻ kết quả  - GV chốt kiến thức | **1. Hình trụ**:  Khi quay ABCD quanh CD cố định  ta được một hình trụ.  - DA và CB quét nên hai đáy của hình trụ là (D) và (C ) nằm trong hai mặt phẳng song song  - AB quét nên mặt xung quanh của hình trụ.  - AB là đường sinh vuông góc với mặt phẳng đáy.  - DC là trục của hình trụ .  **2. Cắt hình trụ bởi một mặt phẳng**    - Khi cắt hình trụ bởi một mặt phẳng song song vớiđáy thì mặt cắtlà hình tròn , bằng hình tròn đáy .  - Khi cắt hình trụ bởi một mặt phẳng song song với trục DC thì mặt cắt là hình chữ nhật . |

**Hoạt động 2 : Diện tích xung quanh của hình trụ, thể tích hình trụ**

- Mục tiêu:

HS biết công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần , thể tích của hình trụ.

|  |  |
| --- | --- |
| - GV treo hình 158( sgk ) phóng to yêu cầu học sinh quan sát trả lời câu hỏi  - GV dẫn dắt đến công thức , chốt công thúc  - Từ công thức tính diện tích xung quanh nêu công thức tính diện tích toàn phần .  - Hãy nêu công thức tính thể tích hình trụ  Yêu cầu HS hoạt động nhóm thực hiện bài tập 1/ 144  - GV yêu cầu học sinh đọc đề bài 3 sgk sau đó nêu cách giải bài toán .  - áp dụng công thức nào để tính chiều cao của hình trụ . hãy viết công thức tính Sxq sau đó suy ra công thức tính h và làm bài . - Học sinh làm lên bảng , chia sẻ GVchốt | **3. Diện tích xung quanh của hình trụ:**    Hình 158 ( sgk - 15)  **Tổng quát:** (Sgk - 144 )      ( R : bán kính đáy ; h chiều cao hình trụ )  **4. Thể tích hình trụ:**  Công thức tính thể tích hình trụ:    ( S: là diện tích đáy, h: là chiều cao )  Bài 1 : SGK/144)  Bảng phụ Bài tập 3 ( sgk - 145)Giải: áp dụng công thức tính diện tích xung quanh của hình trụ ta có: Sxq  = 2πrh  h =  h == |

**V.Hư­ớng dẫn về nhà:**

- Nắm vững các công thức tính diện tích xung quanh , thể tích , diện tích toàn phần của hình trụ và một số công thức suy ra từ các công thức đó.

- Làm bài 2; 4; 5 (SGK – 145)

Tiết 62

Ngày giảng :

***1. ổn định tổ chức:*** 1’

***2. Khởi động:*** CTHĐTQ

3. Tổ chức các hoạt động

**Hoạt động 1: Luyện tập**

Mục tiêu: vận dụng các công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích hình trụ vào giải các bài tập về hình trụ

|  |  |
| --- | --- |
| GV cung cấp hình vẽ minh họa .  ? Bài toán cho biết gì, cần tìm gì?  Nêu cách tính.?  GV có thể gợi ý các bước tính như sau  *+ từ C .Tính R?*  *+ Tính Sxq*  - Hoạt động cặp đôi thực hiện. chia sẻ kết quả?  -Yêu cầu HS đọc bài 4 sgk/  ? Tóm tắt bài và lên bảng thực hiện  - GV treo bảng phụ bài tập  - Để tích được thể tích lượng đá có trong lọ thuỷ tinh trên ta phải tính thể tích của phần chất lỏng nào ? áp dụng điều gì ?  - Hãy tính thể tích phần chất lỏng dâng lên trong lọ thuỷ tinh . | **1. Bài tập 1**  - áp dụng công thức    - Diện tích xung quanh của hình trụ là    Sxq  = = 13 . 3 = 39 ( cm2 )  b) áp dụng công thức V= πr2 h  Thể tích của hình trụ là :  V = π. = 40,35 ( cm3 )  **2. Bài tập 4**  áp dụng công thức V= πr2 h   * h= V/πr2   *Bài tập*  - Hình 84 ( sgk )  Đổi 8,5 mm = 0,85 cm Giải: - áp dụng công thức V = Sh  Vậy thể tích nước dâng lên trong lọ là :  V = 12,8 . 0,85 = 10,88 ( cm3 )  Vậy thể tích của lượng đá là 10, 88 ( cm3 ) |

- GV treo bảng phụ kẻ bảng ở bài tập 1 ( sgk - 144 ) yêu cầu HS điền vào ô trống cho phù hợp .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hình | Chiều cao | Bán kính đáy | Diện tích xung quanh | Diện tích toàn phần | Thể tích |
|  | h=8 | r =5 | 80 π cm2 | 130π cm2 | 200π cm3 |
| h=2 | r =3 | 12π cm2 | 30π cm2 | 18 π cm3 |
|  |  |  |  |  |

**V**. **Hư­ớng dẫn về nhà: 1**’

- Học thuộc các khái niệm về hình trụ (bán kính đáy, đường cao, mặt xung quanh, thể tích)

- Nắm chắc các công thức tính diện tích xung quanh và thể tích hình trụ .

- Xem lại các bài tập đã chữa .

- Nghiên cứu trước bài :Hình nón

|  |  |
| --- | --- |
|  | Duyệt ngày tháng 4 năm 2019  Tổ phó  Nguyễn Thị Thanh Huyền |