**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN - LỚP 3**

**BÀI 78: ĐIỂM Ở GIỮA. TRUNG ĐIỂM CỦA ĐOẠN THẲNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**- Giao tiếp toán học:** Xác định trung điểm của đoạn thẳng qua hình ảnh trực quan.

**- Tư duy và lập luận toán học:** Xác định trung điểm của đoạn thẳng qua hình ảnh trực quan.

**- Sử dụng công cụ, phương tiện toán học:** tranh ảnh

**- Giải quyết vấn đề toán học:** Biết ứng dụng bài học vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Sách giáo khoa, bảng phụ.

- HS: Sách giáo khoa, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, thực hành, trò chơi | |
| - Trò chơi: ***“Vẽ đúng, vẽ nhanh”:***  + M là trung điểm của đoạn thẳng AB.  + O là trung điểm của đoạn thẳng PQ.  - Giới thiệu bài – Ghi đầu bài lên bảng. | - Học sinh tham gia chơi.  - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Thực hành (25 phút)**  a. Mục tiêu: Xác định trung điểm của đoạn thẳng qua hình ảnh trực quan.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: vấn đáp, quan sát, thực hành, trò chơi học tập. | |
| **Bài 1:**  - Trò chơi “Rung chuông vàng”  GV hướng dẫn cách chơi: Lớp trưởng nêu lần lượt từng câu hỏi, lớp lắng nghe và ghi kết quả Đ hoặc S vào bảng con và giải thích cách thực hiện. Em nào trả lời đúng nhiều nhất được thưởng 1 viên phấn.  - Lớp trưởng điều khiển lớp,  - Giáo viên nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương phát thưởng cho học sinh.  **Bài 2:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh làm bài tập vào phiếu theo nhóm 4.  - Gọi các nhóm trình bày  - GV nhận xét, chốt kết quả đúng | - HS lắng nghe cách GV hướng dẫn  - Học sinh tham gia chơi dưới sự điều kiển lớp trưởng.  Dự kiến câu trả lời:  a) **Đúng** (O là điểm ở điểm hai điểm A và B; OA = OB = 2 cm)  b) **Sai** (M không là điểm ở giữa hai điểm C và D )  c) **Đúng** ( Ba điểm P, K, Q thẳng hàng)  d) **Sai** (KP không bằng KQ)  - HS lắng nghe, tuyên dương bạn.  - Học sinh thảo luận nhóm, ghi kết quả vào phiếu.  - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Dự kiến kết quả:  a/ Theo thứ tự   1. + Lều nâu là trung điểm của đoạn thẳng AD nên lều nâu ở vị trí điểm V.   + Lều cam là trung điểm của đoạn thẳng BC nên lều cam ở vị trí điểm T.  + Lều vàng là trung điểm của đoạn thẳng DC nên lều vàng ở vị trí điểm U.  + Lều hồng là trung điểm của đoạn thẳng AB nên lều hồng ở vị trí điểm S.  b) Lều đỏ ở vị trí trung điểm của đoạn thẳng SU nên trùng với điểm O  - Lắng nghe |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (5 phút)**  a. Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Đàm thoại, trò chơi, thực hành. | |
| - GV dùng phấn vẽ hình vuông    - HD cách chơi: Mỗi lần 4 bạn chơi (đứng trong hình vuông), khi nghe lệnh (mỗi bạn đứng một đỉnh của hình vuông; mỗi bạn đứng ở trung điểm một cạnh của hình vuông, mỗi bạn đứng ở giữa một cạnh hình vuông, …), các bạn này làm theo lệnh của GV, bạn nào thực hiện sai hoặc chậm nhất thì bị phạt vui  - Chuẩn bị bài sau: Thước, com-pa để học hình tròn. | - Quan sát  - Lắng nghe, tham gia chơi  - Chuẩn bị bài sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................