# TOPIC 8: PRESERVATION

1. **VOCABULARY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Từ vựng** | **Từ loại** | **Phiên âm** | **Nghĩa** |
| **1** | Accelerate | v | /əkˈseləreɪt/ | *đẩy nhanh, tăng tốc* |
| **2** | Agriculture Industry  Forestry | n n  n | /ˈæɡrɪkʌltʃə(r)/  /ˈɪndəstri/  /ˈɪndəstri/ | *nông nghiệp*  *công nghiệp*  *lâm nghiệp* |
| **3** | Amphibian | n | /æmˈfɪbiən/ | *động vật lưỡng cư* |
| **4** | Arguably | adv | /ˈɑːɡjuəbli/ | *có thể cho là* |
| **5** | Barren | a | /ˈbærən/ | *cằn cỗi* |
| **6** | Biosphere | n | /ˈbaɪəʊsfɪə(r)/ | *sinh quyển* |
| **7** | Canopy | n | /ˈkænəpi/ | *vòm, mái che, tán cây* |
| **8** | Consequently | adv | /ˈkɒnsɪkwəntli/ | *do đó, bởi vậy* |
| **9** | Consumption | n | /kənˈsʌmpʃn/ | *sự tiêu thụ* |
| **10** | Curb | v | /kɜːb/ | *kiềm chế, nén lại, hãm lại* |
| **11** | Deforestation Reforestation Afforestation Forestation | n n n  n | /ˌdiːˌfɒrɪˈsteɪʃn/  /ˌriːfɒrɪˈsteɪʃn/  /əˌfɒrɪˈsteɪʃn/  / fɒrɪˈsteɪʃn// | *sự phá rừng*  *sự trồng lại rừng sự trồng rừng*  *sự trồng cây gây rừng* |
| **12** | Degradation | n | /ˌdeɡrəˈdeɪʃn/ | *sự mất giá, sự suy thoái* |
| **13** | Deliberate | a | /dɪˈlɪbərət/ | *có cân nhắc, suy nghĩ kĩ lưỡng* |
| **14** | Ecotourism | n | /ˈiːkəʊtʊərɪzəm/ | *du lịch sinh thái* |
| **15** | Emission | n | /ɪˈmɪʃn/ | *sự phát ra, tỏa ra* |
| **16** | Environmentalist Environment Environmental | n  n a | /ɪnˌvaɪrənˈmentəlɪst/  /ɪnˌvaɪrənˈment/  /ɪnˌvaɪrənˈmentl/ | *chuyên gia môi trường*  *môi trường thuộc môi trường* |
| **17** | Erosion  Erode | n  v | /ɪˈrəʊʒn/  /ɪˈrəʊd/ | *sự xói mòn*  *xói mòn* |
| **18** | Evidently | adv | /ˈevɪdəntli/ | *một cách hiển nhiên, rõ ràng* |
| **19** | Excessive | a | /ɪkˈsesɪv/ | *quá mức, thừa* |
| **20** | Expenditure | n | /ɪkˈspendɪtʃə(r)/ | *sự tiêu dùng* |
| **21** | Exploit  Exploitation | v  n | /ɪkˈsplɔɪt/  /ˌeksplɔɪˈteɪʃn/ | *khai thác*  *sự khai thác* |
| **22** | Furrow | n | /ˈfʌrəʊ/ | *luống cày* |
| **23** | Indigenous | a | /ɪnˈdɪdʒənəs/ | *bản xứ, bản địa* |
| **24** | Indisputably | adv | /ˌɪndɪˈspjuːtəbli/ | *hiển nhiên, không thể bàn cãi thêm* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **25** | Integrity | n | /ɪnˈteɡrəti/ | *tính toàn vẹn, nguyên vẹn* |
| **26** | Ironic | a | /aɪˈrɒnɪk/ | *mỉa mai, châm biếm* |
| **27** | Justification | n | /ˌdʒʌstɪfɪˈkeɪʃn/ | *sự bào chữa, sự biện bạch* |
| **28** | Logging | n | /ˈlɒɡɪŋ/ | *việc đốn gỗ* |
| **29** | Mammal | n | /ˈmæml/ | *động vật có vú* |
| **30** | Microbial | a | /maiˈkrəʊbiəl/ | *thuộc vi trùng, vi khuẩn* |
| **31** | Moral | a | /ˈmɒrəl/ | *có đạo đức* |
| **32** | Perpetuate | v | /pəˈpetʃueɪt/ | *duy trì* |
| **33** | Perspective | a | /pəˈspektɪv/ | *quan điểm* |
| **34** | Porous | a | /ˈpɔːrəs/ | *rỗ, có nhiều lỗ rỗng* |
| **35** | Potentially | adv | /pəˈtenʃəli/ | *một cách tiềm tàng* |
| **36** | Primate | n | /ˈpraɪmeɪt/ | *linh trưởng* |
| **37** | Ranching | n | /ˈrɑːntʃɪŋ | *chăn nuôi gia súc* |
| **38** | Regulate  Regulation | v  n | /ˈreɡjuleɪt/  /ˌreɡjuˈleɪʃn/ | *điều hòa, điều tiết*  *sự điều hòa, điều tiết* |
| **39** | Reprocess Reclaim Recycle  Reuse | v v v  v | /riːˈprəʊses/  /rɪˈkleɪm/  /ˌriːˈsaɪkl/  /ˌriːˈjuːs/ | *tái xử lí cải tạo tái chế*  *tái sử dụng* |
| **40** | Sewage Rubbish Garbage Litter  Trash | n n n n  n | /ˈsuːɪdʒ/  /ˈrʌbɪʃ/  /ˈɡɑːbɪdʒ/  /ˈlɪtər/  /træʃ/ | *chất thải (nước cống...)*  *rác thải*  *rác thải, phế liệu*  *rác vụn*  *rác thải* |
| **41** | Sluggish | a | /ˈslʌɡɪʃ/ | *lờ đờ, chậm chạp* |
| **42** | Specifically | adv | /spəˈsɪfɪkli/ | *một cách cụ thể* |
| **43** | Spongy | a | /ˈspʌndʒi/ | *như bọt biển, xốp, thấm nước* |
| **44** | Stabilize Stable  Stability | v a  n | /ˈsteɪbəlaɪz/  /ˈsteɪbl/  /stəˈbɪləti/ | *làm ổn định*  *ổn định, vững chắc sự ổn định* |
| **45** | Stink | v | /stɪŋk/ | *bốc mùi hôi thối* |
| **46** | Susceptible | a | /səˈseptəbl/ | *dễ mắc phải, dễ tổn thương* |
| **47** | Topsoil | n | /ˈtɒpsɔɪl/ | *lớp đất bề mặt, tầng đất mặt* |
| **48** | Unequivocally | adv | /ˌʌnɪˈkwɪvəkəli/ | *một cách rõ ràng, không mập mờ* |
| **49** | Unobstructed | a | /ˌʌnəbˈstrʌkt/ | *không bị tắc nghẽn, không bị cản trở* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **50** | Wasteful | a | /ˈweɪstfl/ | *lãng phí* |

1. **STRUCTURES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Cấu trúc** | **Nghĩa** |
| **1** | A detailed action plan | *bản chi tiết kế hoạch hành động* |
| **2** | Allow/permit sb from doing st = let sb do st: *cho phép ai làm gì* | |
| **3** | At risk of = in danger of | *có nguy cơ, gặp nguy hiểm* |
| **4** | Be furious/angry with sb for st/doing st: *tức giận với ai về cái gì/vì đã làm gì* | |
| **5** | Cooperate with | *hợp tác với* |
| **6** | Dispose of = get rid of | *loại bỏ, xử lí* |
| **7** | Import st from Export st to | *nhập khẩu từ đâu xuất khẩu tới đâu* |
| **8** | Kept out of | *tránh xa* |
| **9** | Live in harmony with = coexist peacefully with: *chung sống hòa bình* | |
| **10** | Prefer to do st | *thích làm gì hơn* |
| **11** | Prevent sb from doing st | *ngăn cản ai làm gì* |
| **12** | Put pressure on sb/st | *gây áp lực lên ai/cái gì* |
| **13** | Take actions to do st | *hành động làm gì* |

1. **PRACTICE EXERCISES**

**Exercise 1: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 1:** | **A.** environment | **B.** ecology | **C.** sustainable | **D.** beneficial |
| **Question 2:** | **A.** ecotourism | **B.** eliminate | **C.** preservative | **D.** variety |
| **Question 3:** | **A.** damage | **B.** pollute | **C.** defense | **D.** erode |
| **Question 4:** | **A.** medical | **B.** pollutant | **C.** imprison | **D.** protective |
| **Question 5:** | **A.** conserve | **B.** disease | **C.** wildlife | **D.** expand |

**Exercise 2: Mark the letter A, B, C, or D indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 6:** | **A.** conservation | **B.** preservation | **C.** combustion | **D.** erosion |
| **Question 7:** | **A.** medicine | **B.** protect | **C.** species | **D.** develop |
| **Question 8:** | **A.** variety | **B.** pattern | **C.** adapt | **D.** back |
| **Question 9:** | **A.** pollution | **B.** coral | **C.** problem | **D.** ecology |
| **Question 10:** | **A.** nature | **B.** manage | **C.** balance | **D.** campfire |

**Exercise 3: Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 11:** Environmentalists are furious with the American Government for delaying measures which will reduce greenhouse gas

**A.** exhaust fumes **B.** smokes **C.** wastes **D.** emissions

**Question 12:** The government is introducing strict new rules on the dumping of by industry.

**A.** pesticides **B.** exhaust fumes **C.** toxic waste **D.** emissions

**Question 13:** If government don't global warming, more natural disasters will occur.

**A.** achieve **B.** promote **C.** discourage **D.** prevent

**Question 14:** Environmental groups are putting on governments to take actions to reduce the amount of carbon dioxide which is given off by factories and power plants, thus attacking the problems at its source.

**A.** force **B.** pressure **C.** persuasion **D.** encouragement

**Question 15:** Some scientists, believe that even if we stopped releasing carbon dioxide and other gases into the atmosphere tomorrow, we would have to wait several hundred years to notice the results.

**A.** but **B.** although **C.** despite D. however

**Question 16:** The plants of a community are the producers: they use carbon dioxide, oxygen, nitrogen to

their tissues using energy in the form of sunlight.

**A.** build up **B.** turn up **C.** put up **D.** hold up

**Question 17:** We should educate people to be fully aware of danger and join hands to endangered species from becoming extinct.

**A.** protect **B.** ban **C.** escape **D.** rescue

**Question 18:** The biological diversity is being promoted by millions of supporters worldwide.

**A.** preservative **B.** preservation **C.** preserve **D.** preserved

**Question 19:** When people can understand clearly the impacts, they will be more aware of conserving forests.

**A.** environment **B.** environmental **C.** environmentalist **D.** environmentally

**Question 20:** In the agriculture, farmers try to limit the use of chemicals and fertilizers.

**A.** sustainable **B.** conserving **C.** preserving **D.** supporting

**Question 21:** Global warming is damaging the environment , governments are trying to reduce this warning.

**A.** Consequently **B.** Unequivocally **C.** Evidently **D.** Indisputably

# Question 22: Excessive logging of forests in the past century has resulted in .

1. which it is known as deforestation
2. knowing this as deforestation
3. what becomes known as deforestation
4. that is known as deforestation

**Question 23:** Nature is a great of useful materials.

**A.** produce **B.** producer **C.** productivity **D.** product

**Question 24:** The council wants to thecharacter of the city while reconstructing the Old Quarter.

**A.** preserve **B.** store **C.** defense **D.** abandon

**Question 25:** In Singapore, people try to 80% of all waste.

**A.** reprocess **B.** reclaim **C.** recycle **D.** reuse

**Question 26:** We need to act quickly to toclimate change, or it will be a disaster for the whole

planet.

**A.** adapt **B.** go back **C.** reverse **D.** transit

**Question 27:** The city council is discussing a detailed plan for maintaining clean beaches and parks.

**A.** activity **B.** action **C.** measure **D.** approach

**Question 28:** To green is to practice simple green lifestyles, which helps save the planet for further generation.

**A.** go **B.** act **C.** make **D.** get

**Question 29:** It is advisable that people start using products.

**A.** environment-friendly **B.** friend-of-environment

**C.** friendly to environment **D.** friendly environmentally

**Question 30:** People should a green lifestyle to help conserve the natural resources.

**A.** adapt **B.** adjust **c.** adopt **D.** adjoin

**Question 31:** Environmentalists are worried that our natural resources will if we don't take initiative to go green.

**A.** run **B.** deplete **C.** deprive **D.** end

**Question 32:** People should use bicycles instead of motorbikes it will help to reduce exhaust fumes and pollution.

**A.** unless **B.** although **C.** since **D.** while

**Question 33:** We reuse bags, old clothing and scrap paper at home we can reduce waste.

**A.** lest **B.** in order to **C.** for fear of **D.** so that

**Question 34:** The local university has recently to students several ways to go green, which has had huge impact on the community.

**A.** introduced **B.** enacted **C.** passed **D.** enforced

**Question 35:** Sometimes people just focus on the benefits without thinking of the environmental risks of certain economic activities.

**A.** long-term **B.** short-lived **C.** immediate **D.** potential

**Question 36:** The raw sewage needs to be treated.

**A.** chemically **B.** chemical **C.** chemist **D.** chemistry

**Question 37:** There are more than 20 working on the water treatment project.

**A.** researches **B.** researcher **C.** researchers **D.** research

**Question 38:** Many people that natural resources will never be used up.

**A.** view **B.** consider **C.** believe **D.** regard

**Question 39:** Conservation is the protection of the environment.

**A.** nature **B.** natural **C.** naturally D. naturalize

**Question 40:** The NatureServe Network empowers people to sustain by making sure everyone has access to the knowledge of our shared lands and waters.

**A.** diverse **B.** biodiverse **C.** diversification **D.** biodiversity

# Exercise 4: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 41:** Moral justification has been extended by a movement called "deep ecology" the members of which rank the biosphere higher than people because the continuation of life depends on this larger **perspective.**

**A.** event **B.** view **C.** ideal **D.** truth

**Question 42:** A sustainable forest is a forest where trees that are cut are replanted and the wildlife is

# protected.

**A.** pre-tested **B.** preserved **C.** reserved **D.** protested

**Question 43:** I am very much interested in learning more about ecotourism and its **benefits.**

**A.** problems **B.** advantages **C.** dangers **D.** issues

**Question 44:** Ecotourism means travel to areas of natural or ecological interest to **observe** wildlife and learn about the environment.

**A.** look at **B.** look up **C.** look into **D.** look down

**Question 45:** Conservation conflicts **arise** when natural-resource shortages develop in the face of steadily increasing demands from a growing human population.

**A.** stand up **B.** sit up **C.** get up **D.** spring up

**Question 46:** We are facing **severe** environmental pollution despite the fact that many world organizations are working hard to reduce it.

**A.** heavy **B.** destructive **C.** harmful **D.** serious

**Question 47:** Stop the degradation of the planet's natural environment and build a future in which humans

**live in harmony with** nature.

**A.** coexist peacefully with **B.** fall in love with

**C.** agree with **D.** cooperate with

**Question 48:** WWF was set up in 1961 and had its operations in areas such as the preservation of biological **diversity.**

**A.** difference **B.** abundance **C.** variety **D.** plenty

**Question 49:** Some of WWF's **missions** are: conserving the world’s biological diversity ensuring the use of renewable natural resources, and promoting the reduction of pollution.

**A.** jobs **B.** careers **C.** tasks **D.** actions

**Question 50:** One of the main aims of this organization is the **sustainable** use of natural resources.

**A.** maintainable **B.** forgettable **C.** visible **D.** vegetable

**Question 51:** For environmental safety, we need to find ways to reduce **emission** of fumes and smoke of factories.

**A.** leak **B.** release **C.** poison **D.** pollutant

**Question 52:** After years of starts, the **shift** to clean power has begun to accelerate at a pace that has taken the most experienced experts by surprise.

**A.** change **B.** exchange **C.** convert **D.** transfer

**Question 53:** Renewable sources of energy should be used since natural resources are being exploited at

**an alarming** rate.

**A.** rapid **B.** slow **C.** worried **D.** tiring

**Question 54:** Some citizens believe that protecting the environment is the **responsibility** of the government and organizations; therefore, they don't have to take any actions.

**A.** obligation **B.** mission **C.** volunteer **D.** service

**Question 55:** We should **focus on** the conservation of vulnerable species at risk of disappearing.

A. concentrate on **B.** rely on **C.** believe in **D.** depend on

# Exercise 5: Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

**Question 56:** One way to protect our environment from pollution is to reduce **wasteful** consumption.

**A.** costly **B.** excessive **C.** safe **D.** economical

**Question 57:** If you follow at least one of the tips, you can be **proud** of taking part in the preservation of water, one of the very important and limited natural resources on earth.

**A.** self-confident **B.** self-satisfied **C.** discontent **D.** unpleasant

**Question 58:** For the sake of environment and for the people who live in it, we must **eliminate** pollution immediately.

**A.** remove **B.** conserve **C.** process **D.** possess

**Question 59:** An aesthetic justification **contends** that biodiversity contributes to the quality of life because many of the endangered plants and animals are particularly appreciated for their unique physical beauty.

**A.** argues **B.** encounters **C.** abandons **D.** disputes

**Question 60:** Scientists are experimenting on ways to **dispose of** waste safely.

**A.** get rid of **B.** put aside **C.** deal with **D.** get used to

**Question 61**: The shift has come as increased government efforts to curb climate change and smog have driven down costs and spurred technical advances, creating a green energy industry that looks nothing like it did a decade ago: expensive and **sluggish.**

**A.** inactive **B.** developed **C.** promising **D.** ineffective

**Question 62:** People know that categorizing trash helps to recycle waste and protect the environment, but they are not willing to do it.

**A.** reluctant **B.** hesitant **C.** ready **D.** pleasant

**Question 63:** As the government **initiated** a program to improve the water quality of the Nhieu Loc Canal years ago, it doesn't stink any more.

**A.** completed **B.** launched **C.** commenced **D.** stroke

**Question 64:** Today, **illegal** hunting still threatens many species, especially large mammals such as tigers, rhinoceros, bears and even primates.

**A.** allowed by law **B.** forbidden by law

**C.** introducing a law **D.** imposing a law

**Question 65:** Let’s **clear up** this rubbish and put it in the bin.

**A.** mess up **B.** clear away **C.** tidy **D.** clear off

**Question 66:** Recycling and disposal of wastes require **sizable** expenditure. In such situations, industries preferred to export their wastes to other countries.

**A.** considerable **B.** plentiful **C.** trivial **D.** minimum

**Question** : The United Nations has declared the celebration of the International Day of Ecotourism, to **promote** sustainable practices in this growing industry.

**A.** favor **B.** raise **C.** boost D. delay

**Question 68:** All visitors are **kept out of** the conservation area.

A. prevented from entering **B.** prevented from destroying

**C.** allowed to enter **D.** allowed to take photos

**Question 69:** It is urgent that these governments **work out** a solution to the problem that they are all facing.

**A.** keep secret **B.** find **C.** share **D.** arrive at

**Question 70:** In order to protect endangered species, it is important that all people **join** in.

**A.** participate **B.** ignore **C.** take part **D.** enjoy

# Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 71 to 75.

Trees protect the soil beneath them; thus, tree loss can affect soil integrity. For example, the rain forest floor, home to myriad plant life as well as insects, worms, reptiles and amphibians, and small mammals, relies on a dense canopy of branches and leaves to keep it healthy and intact. The canopy prevents surface runoff by **(71)** heavy rainfall so that water can drip down slowly onto the porous earth. Tree roots also stabilize the soil and help prevent erosion. **(72)** a healthy soil encourages root development and microbial activity, **(73)** contribute to tree growth and well-being. A major factor in logging-related soil damage comes from road building, with trucks and other heavy equipment compressing the spongy soil, creating furrows where water collects, and disrupting the underground water flow. Eventually, the topsoil wears away, leaving behind an **(74)** layer of rocks and hard clay.

Logging can also damage aquatic habitats. Vegetation along rivers and stream banks helps maintain a steady water flow by blocking the entry of soil and other residue, and trees shade inhibits the growth of algae. Removing trees **(75)** these benefits. When eroding soil flows into waterways, the organic matter within it consumes more oxygen, which can lead to oxygen depletion in the water, killing fish and other aquatic wildlife.

*(Adapted from Essential words for the IELTS by Dr. Lin Lougheed)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Question 71:** | **A.** cutting off | **B.** putting out | **C.** getting rid of | **D.** cutting down on |
| **Question 72:** | **A.** In exchange | **B.** Instead of | **C.** On the whole | **D.** In general |
| **Question 73:** | **A.** that | **B.** what | **C.** which | **D.** who |
| **Question 74:** | **A.** fertile | **B.** sterile | **C.** nutrient | **D.** bountiful |
| **Question 75:** | **A.** had obliterated | **B.** is obliterating | **C.** has obliterated | **D.** obliterates |

# Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 76 to 83.

Deforestation is the clearing, destroying, or otherwise removal of trees through deliberate, natural or accidental means. It can occur in any area densely populated by trees and other plant life, but the majority of it is currently happening in the Amazon rainforest. The loss of trees and other vegetation can cause climate change, desertification, soil erosion, fewer crops, flooding, increased greenhouse gases in the atmosphere, and a host of problems for **indigenous** people.

Deforestation occurs for a number of reasons, including: farming, mostly cattle due to its quick turn

around; and logging for materials and development. It has been happening for thousands of years, arguably since man began converting from hunter/gatherer to agricultural based societies, and required larger, unobstructed tracks of land to accommodate cattle, crops, and housing. It was only after the onset of the modern era that it became an epidemic.

One of the most dangerous and unsettling effects of deforestation is the loss of animal and plant species due to their loss of habitat; not only do we lose those known to US, but also those unknown, potentially an even greater loss. Seventy percent of Earth’s land animals and plants live in forests, and many cannot survive the deforestation that destroys their homes. The trees of the rainforest that provide shelter for some species also provide the canopy that regulates the temperature, a necessity for many **others.** Its removal through deforestation would allow a more drastic temperature variation from day to night, much like a desert, which could prove fatal for current inhabitants.

In addition to the loss of habitat, the lack of trees also allows a greater amount of greenhouse gases to be released into the atmosphere. Presently, the tropical rainforests of South America are responsible for 20% of Earth's oxygen and they are disappearing at a rate of 4 hectares a decade. If these rates are not stopped and reversed, the consequences will become even more severe.

The trees also help control the level of water in the atmosphere by helping to regulate the water cycle. With fewer trees left, due to deforestation, there is less water in the air to be returned to the soil. In turn, this causes dryer soil and the inability to grow crops, an ironic twist when considered against the fact that 80% of deforestation comes from small-scale agriculture and cattle ranching.

Further effects of deforestation include soil erosion and coastal flooding. In addition to their previously mentioned roles, trees also function to retain water and topsoil, which provides the rich nutrients to sustain additional forest life. Without them, the soil erodes and washes away, causing farmers to move on and **perpetuate** the cycle. The barren land which is left behind in the wake of these unsustainable agricultural practices is then more susceptible to flooding, specifically in coastal regions. Coastal vegetation lessens the impact of waves and winds associated with a storm surge. Without this vegetation, coastal villages are susceptible to damaging floods.

[*(Source: https://www.pachamama.org/)*](https://www.pachamama.org/)

**Question 76:** What does the passage mainly discuss?

1. The definition of deforestation.
2. The negative impacts of deforestation.
3. The reasons why deforestation occurs frequently.
4. The effective solutions to solve the deforestation all over the world.

**Question 77:** The word **“indigenous"** in the first paragraph probably means

**A**. foreign **B.** agrarian **C.** native **D.** mountainous

**Question 78:** Which of the following is NOT stated as the reason of deforestation in paragraph 2?

**A.** cutting trees for wood **B.** ranching cattle

**C.** cultivating **D.** hunting for food.

**Question 79:** What does the word **“others"** in the third paragraph refer?

**A.** canopy **B.** species **C.** rainforest **D.** trees

**Question 80:** The following are negative effects of deforestation, **EXCEPT**

1. Myriad flora and fauna species have been eradicated before we discover them.
2. The alteration of temperature in a complete day is becoming more radical due to the loss of trees.
3. The soil is infertile to grow crops because of the shortage of rain and erosion.
4. More and more animals have to find a place of refuge under the canopy of leaves.

**Question 81:** The word **"perpetuate"** in the last paragraph is closest in meaning to

**A.** maintain **B.** stop **C.** prevent **D.** start

**Question 82:** Coastal regions are mentioned in the last paragraph as an example of regions that

1. are easy to be vulnerable in a storm surge.
2. are left behind because of the reduction of forests.
3. are not much influenced by flood.
4. often experience droughts or erosion.

**Question 83:** The paragraph following the last paragraph in the passage may probably discuss

1. a number of disadvantages that deforestation puts local people at.
2. some drastic measures that should be taken to deal with deforestation.
3. the reality of deforestation in some specific countries.
4. some scientists' perspectives about deforestation.

# KEYS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Đáp án** | **Giải thích chi tiết đáp án** |
| **TRỌNG ÂM** | | |
| **1** | **D** | 1. **environment** /ɪnˈvaɪrənmənt/ (n): *môi trường (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi/ai/và hậu tố -ment không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)* 2. **ecology** /iˈkɒlədʒi/ (n): *sinh thái học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)* 3. **sustainable** /səˈsteɪnəbl/ (a): *bền vững (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -able không ảnh hưởng đến trọng âm của từ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm đôi /ei/.)* 4. **beneficial** /səˈsteɪnəbl/ (a): *giúp ích, có lợi (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ*   *ba. Vì theo quy tắc hậu tố -ial làm trọng âm rơi vào âm trước hậu tố.)*  → Đáp án **D** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ ba, các phương án còn lại có trọng âm rơi  vào âm tiết thứ hai. |
| **2** | **A** | 1. **ecotourism** /ˈiːkəʊtʊərɪzəm/ (n): *du lịch sinh thái (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc đuôi -ism làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên và trọng âm không rơi vào âm /əʊ/.)* 2. **eliminate** /ɪˈlɪmɪneɪt/ (v): *loại bỏ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ate làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)* 3. **preservative** /prɪˈzɜːvətɪv/ (a): *để phòng ngừa, để bảo tồn (từ này có trọng âm rơi*   *vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /ɜː/.)*   1. **variety** /vəˈraɪəti/ (n): *sự đa dạng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -y làm trọng âm dịch chuyển ba âm tính từ cuối lên.)*   → Đáp án **A** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm  rơi vào âm tiết thứ hai rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm rơi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | vào âm tiết thứ hai. | |
| **3** | **A** | 1. **damage** /ˈdæmɪdʒ/ (v): *phá hủy (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)* 2. **pollute** /pəˈluːt/ (v): *ô nhiễm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /u:/.)* 3. **defense** /dɪˈfens (v): *chống lại (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc tiền tố de- không ảnh hưởng đến trọng âm của từ.)* 4. **erode** /ɪˈrəʊd/ (v): *xói mòn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai.)*   → Đáp án **A** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm  rơi vào âm tiết thứ hai. | |
| **4** | **A** | 1. **medical** /ˈmedɪkl/ (a): *(thuộc) về y học (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất.*   *Vì theo quy tắc nếu tất cả các âm mà ngắn hết thì trọng âm rơi vào âm tiết đầu.)*   1. **pollutant** /pəˈluːtənt/ (n): *chất gây ô nhiễm (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm không rơi vào âm /ə/ và trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài/u:/.)* 2. **imprison** /im'prizən/ (v): *bỏ tù (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc đuôi -ion làm trọng âm rơi vào trước âm đó.)* 3. **protective** /prə'tektiv/ (a): *bảo vệ, bảo hộ (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ*   *hai. Vì theo quy tắc đuôi -ive làm trọng âm rơi vào âm tiết trước âm đó.)*  → Đáp án **A** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm  rơi vào âm tiết thứ hai. | |
| **5** | **C** | 1. conserve /kənˈsɜːv/ (v): *giữ gìn, bảo tồn (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài / conservation /.)* 2. disease /di'zi:z/ (n): *dịch bệnh, bệnh (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào nguyên âm dài /i:/.)* 3. wildlife /ˈwaɪldlaɪf/ (n): *thế giới hoang dã (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất. Vì theo quy tắc danh từ ghép trọng âm rơi vào từ đầu.)* 4. expand /ɪkˈspænd/ (v): *mở rộng (từ này có trọng âm rơi vào âm tiết thứ hai. Vì theo quy tắc trọng âm ưu tiên rơi vào âm cuối khi nó kết thúc với từ hai phụ âm trở lên.)*   → Đáp án **C** có trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, các phương án còn lại có trọng âm  rơi vào âm tiết thứ hai. | |
| **PHÁT ÂM** | | | |
| **6** | **B** | 1. conservation /ˌkɒnsəˈveɪ**ʃən**/ 2. preservation /ˌprezəˈveɪ**ʃən**/ | 1. combustion /kəmˈbʌst**ʃən**/ 2. erosion /ɪˈrəʊ**ʒən**/ |
| **7** | **A** | 1. medicine /ˈm**e**dsn/ 2. protect /prəˈt**e**kt/ | 1. species /ˈsp**i**ːʃiːz/ 2. develop /dɪˈv**e**ləp |
| **8** | **C** | 1. variety /v**ə**ˈraɪəti/ 2. pattern /ˈp**æ**tn/ | 1. adapt /əˈd**æ**pt/ 2. back /b**æ**k/ |
| **9** | **C** | 1. pollution /p**ə**ˈluːʃn/ 2. coral /ˈk**ɒ**rəl/ | 1. problem /ˈpr**ɒ**bləm/ 2. ecology /iˈk**ɒ**lədʒi/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10** | **C** | 1. nature /ˈn**eɪ**tʃər/ 2. manage /ˈm**æ**nɪdʒ/ | 1. balance /ˈb**æ**ləns/ 2. campfire /ˈk**æ**mpfaɪər/ |
| **TỪ VỰNG** | | | |
| **11** | **D** | **A.** exhaust fumes: *khói thải* **B.** smoke /sməʊk/ (n): *khói*  **C.** waste/weist/ (n): *chất thải* **D.** emission /ɪˈmɪʃn/ (n): *sự thải ra*  **Tạm dịch:** *Các nhà bảo vệ môi trường đã tức giận với chính phủ Mỹ về việc trì hoãn*  *những giải pháp làm giảm sự phát thải khí nhà kính.* | |
| **12** | **C** | 1. pesticide /ˈpestɪsaɪd/ (n): *thuốc diệt cỏ* 2. exhaust fumes: *khói thải* 3. toxic waste: *chất thải độc hại* 4. emission /ɪˈmɪʃn/ (n): *sự thải ra*   **Tạm dịch:** *Chính phủ đã đưa ra một bộ luật mới nghiêm khắc hơn về việc thải chất thải độc hại trong ngành công nghiệp.* | |
| **13** | **D** | 1. achieve /əˈtʃiːv/ (v): *đạt được* 2. promote /prəˈməʊt/ (v): *thúc đẩy* 3. discourage /dɪsˈkʌrɪdʒ/ (v): *khuyến khích* 4. prevent /pri'vent/ (v): *ngăn chặn*   **Tạm dịch:** *Nếu chính phủ không ngăn chặn sự nóng lên toàn cầu, các thảm họa thiên nhiên sẽ xảy ra nhiều hơn*. | |
| **14** | **B** | 1. force /fɔːs/ (v): *bắt buộc* 2. pressure /ˈpreʃər/ (n): *áp lực* 3. persuasion /pəˈsweɪʒn/ (n): *sự thuyết phục* 4. encouragement /ɪnˈkʌrɪdʒmənt/ (n): *sự khuyến khích*   **Cấu trúc:**  Put pressure on: *gây áp lực cho*  Take action: *hành động*  Give off: *phát ra, thải ra*  **Tạm dịch:** *Các nhóm môi trường đang gây áp lực cho chính phủ phải hành động để giảm lượng khí CO2 do các nhà máy và lò hạt nhân thải ra, từ đó giải quyết triệt để nguồn gốc của vấn đề.* | |
| **15** | **D** | **A.** but /bʌt/: *nhưng* **B.** although /ɔːlˈðəʊ/: *mặc dù*  **C.** despite /dɪ'spaɪt/: *mặc dù* **D.** however /haʊˈevər/: *tuy nhiên*  **Tạm dịch:** *Tuy nhiên, một vài nhà khoa học lại tin rằng thậm chí nếu mai chúng ta dừng việc thải khí CO2 và các loại khí khác vào bầu khí quyển, chúng ta cũng sẽ phải chờ hàng trăm năm để thấy được kết quả.* | |
| **16** | **A** | **A.** build up: *tăng thêm, phát triển* **B.** turn up: *đến*  **C.** put up: *đặt, để xuống* **D.** hold up: *trì hoãn*  **Tạm dịch:** *Các loài thực vật là những cỗ máy sản xuất: chúng sẽ sử dụng CO2, oxy và khí nitơ để phát triển các mô bằng cách sử dụng năng lượng ánh sáng mặt trời.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17** | **A** | **A.** protect /prəˈtekt/ (v): *bảo vệ* **B.** ban /bæn/ (v): *cấm*  **C.** escape /ɪˈskeɪp/ (v): *trốn thoát* **D.** rescue /ˈreskjuː/ (v): *cứu*  **Cấu trúc:**  Be aware of: *ý thức về*  Join hands: *chung tay*  Protect st from: *bảo vệ cái gì khỏi cái gì*  **Tạm dịch:** *Chúng ta nên giáo dục cho mọi người phải ý thức đầy đủ về sự nguy hiểm*  *và chung tay để bảo vệ những loài động vật bị nguy hiểm khỏi nguy cơ tuyệt chủng*. |
| **18** | **B** | 1. preservative /prɪˈzɜːvətɪv/ (a): *để gìn giữ, để bảo tồn* 2. preservation /ˌprezəˈveɪʃn/ (n): *sự bảo tồn* 3. preserve /prɪˈzɜːv/ (v): *bảo tồn* 4. preserved /pri'zɜːvd/ (V-ed)   Căn cứ vào mạo từ "the" và giới từ "of" trong ô trống ta cần một danh từ.  **Tạm dịch:** *Việc bảo tồn sự đa dạng hệ sinh thái đang được hàng ngàn người ủng hộ.* |
| **19** | **B** | 1. environment /ɪnˌvaɪrənˈmen/ (n): *môi trường* 2. environmental /ɪnˌvaɪrənˈmentl/ (a): *(thuộc) môi trường* 3. environmentalist /ɪnˌvaɪrənˈmentəlɪst/ (n): *người bảo vệ môi trường* 4. environmentally /ɪnˌvaɪrənˈmentəli/ (adv): *về phương diện môi trường*   Căn cứ vào mạo từ "the” và danh từ "impacts” trong ô trống ta cần một tính từ.  **Tạm dịch:** *Khi con người hiếu một cách rõ ràng về những tác động của môi trường, họ sẽ có ý thức cao hơn về việc bảo vệ rừng.* |
| **20** | **A** | 1. sustainable /səˈsteɪnəbl/ (a): *bền vững* 2. conserve /kənˈsɜːv/ (v): *giữ gìn* 3. preserve /pri'zɜːv/(v): *bảo tồn* 4. support /səˈpɔːt/ (v): *ủng hộ*   Căn cứ vào mạo từ "the" và danh từ "agriculture" ô trống ta cần một tính từ  Tạm dịch: *Trong một ngành nông nghiệp bền vững, các nông dân cố gắng hạn chế sử dụng phân bón và chất hóa học.* |
| **21** | **C** | 1. Consequently /ˈkɒnsɪkwəntli/ (adv): *do đó, vì vậy* 2. unequivocally /ˌʌnɪˈkwɪvəkəli/ (adv): *rõ ràng* 3. Evidently /ˈevɪdəntli/ (adv): *hiển nhiên* 4. Indisputably /ˌɪndɪˈspjuːtəbli/ (adv): *không thể bàn cãi*   **Tạm dịch:** *Hiện tượng nóng lên toàn cầu đang phá hủy môi trường, vì vậy chính phủ đang cố gắng giảm cảnh báo đó.* |
| **22** | **C** | Result in st: *dẫn đến cái gì*  **Tạm dịch:** *Khai thác rừng quá mức trong thế kỉ trước đã dẫn đến hệ quả được gọi là phá rừng.* |
| **23** | **B** | 1. produce /prəˈdjuːs/ (v): *sản xuất* 2. producer /prəˈduːsər/ (n): *nhà sản xuất* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. productivity /ˌprɒdʌkˈtɪvəti/ (n): *năng suất* 2. product /ˈprɒdʌkt/ (n): *sản phẩm*   **Tạm dịch:** *Thiên nhiên là một cỗ máy sản xuất tuyệt vời sử dụng những nguyên liệu hữu ích.* |
| **24** | **A** | 1. preserve /pri'zɜːv/ (v): *bảo tồn* 2. store /stɔːr/ (v): *lưu trữ* 3. defense /di'fens/ (v): *chống lại* 4. abandon /əˈbændən/ (v): *bỏ rơi*   **Tạm dịch:** *Hội đồng muốn bảo tòn nét đặc trưng cho thành phố trong việc xây dựng lại khu phố cổ.* |
| **25** | **C** | 1. reprocess /riːˈprəʊses/ (v): *xử lí lại, chế biến lại* 2. reclaim /rɪˈkleɪm (v): *cải tạo, giác ngộ* 3. recycle /ˌriːˈsaɪkl/ (v): *tái chế* 4. reuse /ri:'ju:z/ (v): *tái sử dụng*   **Tạm dịch:** *Ở Singapore, mọi người cố gắng tái chế lại 80% tổng số rác thải.* |
| **26** | **A** | **A.** adapt /ə'dæpt/ (v): *thích nghi* **B.** go back: *trở lại*  **C.** reverse /ri'vɜːs/ (v): *đảo ngược* **D.** transit /'trænzit/ (v): *đi qua*  **Tạm dịch:** *Chúng ta cần hành động nhanh chóng để thích nghi với sự biến đổi khí*  *hậu, hoặc nó sẽ là một thảm họa cho cả hành tinh này.* |
| **27** | **B** | 1. activity /ækˈtɪvəti/ (n): *hoạt động* 2. action /ˈækʃn/ (n): *hành động* 3. measure /ˈmeʒər/ (n): *giải pháp* 4. approach /əˈprəʊtʃ/ (v): *tiếp cận*   **Tạm dịch:** *Hội đồng thành phố đang thảo luận một kế hoạt hành động chi tiết về việc*  *duy trì những bãi biển và công viên xanh sạch.* |
| **28** | **A** | **A.** go /ɡəʊ/ (v): *đi* **B.** act /ækt/ (v): *hành động*  **C.** make /meik/ (v): *làm* **D.** get /get/ (v): *lấy*  Cấu trúc: go green: *làm những điều giúp ích cho môi trường*  **Tạm dịch:** *Làm những điều giúp ích cho môi trường là thực hiện lối sống thân thiện với môi trường, điều sẽ giúp bảo vệ hành tinh cho thế hệ mai sau.* |
| **29** | **A** | Environment-friendly = environmentally friendly: *thân thiện với môi trường*  **Tạm dịch:** *Mọi người được khuyên là nên bắt đầu sử dụng những sản phẩm thân thiện với môi trường.* |
| **30** | **C** | 1. adapt /ə'dæpt/ (v): *thích nghi* 2. adjust /əˈdʒʌst/ (v): *điều chỉnh* 3. adopt /əˈdɒpt/ (v): *chấp nhận, điều chỉnh, thực hiện* 4. adjoin /əˈdʒɔɪn/ (v): *nối liền*   **Tạm dịch:** *Mọi người nên thực hiện một lối sống thân thiện với môi trường để giúp*  *bảo vệ những nguồn tài nguyên thiên nhiên.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31** | **D** | 1. run /rʌn/ (v): *chạy* 2. deplete /di'pli:t/ (v): *làm rỗng không* 3. deprive /di'praiv/ (v): *cách chức* 4. end /end/ (y): *kết thúc*   **Tạm dịch:** *Các nhà bảo vệ môi trường đang lo lắng rằng nguồn tài nguyên thiên nhiên của chúng ta sẽ cạn kiệt nếu chúng ta không chủ động thực hiện những hành động bảo vệ môi trường.* |
| **32** | **C** | **A.** unless /ʌn'les/: *trừ khi* **B.** although /ɔːlˈðəʊ/: *mặc dù*  **C.** since /sins/: *vì* **D.** while /wail/: *trong khi*  **Tạm dịch:** *Mọi người nên sử dụng xe đạp thay cho xe máy vì nó sẽ giúp giảm lượng*  *khí thải và sự ô nhiễm.* |
| **33** | **D** | 1. lest /lest/: *vì sợ rằng* 2. in order to (+ V): *để* 3. for fear of (st): *bởi vì lo lắng một điều gì sẽ xảy ra* 4. so that (+clause): *để mà*   **Tạm dịch:** *Chúng ta tái sử dụng các loại túi, đồ cũ và giấy vụn ở nhà để có thể giảm lượng rác thải.* |
| **34** | **A** | 1. introduce /ˌɪntrəˈdjuːs/ (v): *giới thiệu* 2. enact /i'naekt/ (v): *ban hành* 3. pass /pa:s/ (v): *thông qua* 4. enforce /ɪnˈfɔːs/ (v): *bắt buộc*   **Tạm dịch:** *Trường đại học địa phương gần đây đã giới thiệu cho sinh viên rất nhiều phương pháp để làm những việc giúp ích cho môi trường, điều này có tác động lớn đến cộng đồng.* |
| **35** | **C** | 1. long-term: *dài hạn* 2. short-lived: *kéo dài trong thời gian ngắn* 3. immediate /ɪˈmiːdiət/ (a): *ngay lập tức* 4. potential /pəˈtenʃl/ (a): *tiềm năng*   Immediate benefits: *những lợi ích trước mắt*  **Tạm dịch:** *Đôi khi, mọi người chỉ tập trung vào những lợi ích trước mắt mà không*  *nghĩ đến những rủi ro cho môi trường bởi những hoạt động kinh tế nhất định.* |
| **36** | **A** | 1. chemically /ˈkemɪkli/ (adv): *về phương diện hóa học* 2. chemical /'kemikəl/ (a): *(thuộc) hóa học* 3. chemist /'kemist/ (n): *nhà hóa học* 4. chemistry /'kemistri/ (n): *môn hóa học*   Căn cứ vào động từ "treated" ô trống ta cần một trạng từ.  **Tạm dịch:** *Chất thải thô cần được xử lý hóa chất.* |
| **37** | **C** | 1. researches /rɪˈsɜːtʃ/ (V- số ít) 2. researcher /ˈriːsɜːrtʃər/ (n): *nhà nghiên cứu* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. researchers /ˈriːsɜːrtʃərz/ (n- số nhiều) 2. research /rɪˈsɜːtʃ/ (v/n): *nghiên cứu*   **Tạm dịch:** *Có hơn 20 nhà nghiên cứu đang làm việc trong một dự án xử lý nước.* |
| **38** | **C** | **A.** view /vju:/ (n): *quan điểm* **B.** consider /kənˈsɪdər/ (v): *cân nhắc*  **C.** believe /bɪ'li:v/ (v): *tin rằng* **D.** regard /rɪˈɡɑːd/ (v): *đánh giá*  **Tạm dịch:** *Nhiều người tin rằng nguồn tài nguyên thiên nhiên sẽ không bao giờ cạn kiệt.* |
| **39** | **A** | 1. nature /ˈneɪtʃər/ (n): *tự nhiên* 2. natural /ˈnætʃrəl/ (a): *(thuộc) tự nhiên* 3. naturally /ˈnætʃrəli/ (adv): *một cách tự nhiên* 4. naturalize /ˈnætʃrəlaɪz/ (v): *tự nhiên hóa*   Căn cứ vào mạo từ "the" và danh từ "environment" ô trống ta cần một tính từ.  **Tạm dịch:** *Bảo tồn là sự bảo vệ môi trường tự nhiên.* |
| **40** | **D** | 1. diverse /daɪˈvɜːs/ (a): *đa dạng* 2. biodiverse /ˌbaɪəʊdaɪˈvɜːs /(a): *đa dạng sinh thái* 3. diversification /daɪˌvɜːsɪfɪˈkeɪʃn/ (n): *sự đa dạng hóa* 4. biodiversity /ˌbaɪəʊdaɪˈvɜːsəti/ (n): *sự đa dạng sinh thái*   Căn cứ vào động từ "sustain" ô trống ta cần một danh từ.  **Tạm dịch:** *Mạng lưới NatureServe trao quyền cho con người để duy trì sự đa dạng sinh thái bằng cách đảm bảo rằng mọi người đều tiếp cận với kiến thức về vùng đất và nguồn nước chung của chúng ta.* |
| **ĐỒNG NGHĨA** | | |
| **41** | **B** | **Tạm dịch:** *Lý lẽ về mặt đạo đức được mở rộng bởi một phong trào gọi là "sinh thái sâu sắc", các thành viên của phong trào xếp hạng sinh quyển cao hơn con người vì tầm nhìn xa hơn này giúp duy trì sự sống.*  *→* perspective /pəˈspektɪv/ (n): *tầm nhìn*  **Xét các đáp án:**   1. event /ɪ'vent/ (n): *sự kiện* 2. view /vju:/ (n): *tầm nhìn, quan điểm* 3. ideal /aɪˈdiːəl/ (n): *tiêu chuẩn, lý tưởng* 4. truth /truːθ/ (n): *sự thật* |
| **42** | **B** | **Tạm dịch:** *Một khu rừng bền vững là một khu rừng nơi cây bị chặt được trồng lại và*  *động vật hoang dã được bảo vệ.*  *→* Protect /prəˈtekt/ (v): *bảo vệ*  **Xét các đáp án:**   1. pretest /'pri:test/ (v): *thử nghiệm, kiểm tra trước* 2. preserve /pri'zɜːv/ (v): *bảo quản, gìn giữ* 3. reserve /ri'zɜːv/ (v): để *dành, dự trữ, đặt trước* 4. protest /ˈprəʊtest/ (v): *phản đối* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **43** | **B** | **Tạm dịch:** *Tôi rất quan tâm đến việc tìm hiểu thêm về du lịch sinh thái và lợi ích của*  *nó.*  → benefit /'benɪfɪt/ (n): *lợi ích*  **Xét các đáp án:**   1. problem /ˈprɒbləm/ (n): *vấn đề* 2. advantage /ədˈvɑːntɪdʒ/ (n): *lợi ích, ưu điểm* 3. danger /ˈdeɪndʒər/ (n): *nguy hiếm* 4. issue /ˈɪʃuː/ (n): *vấn đề* |
| **44** | **A** | **Tạm dịch:** *Du lịch sinh thái có nghĩa là đi du lịch đến các khu vực quan tâm về tự*  *nhiên hoặc sinh thái để quan sát động vật hoang dã và tìm hiểu về môi trường.*  → observe /əbˈzɜːv/ (v): *quan sát*  **Xét các đáp án:**  **A.** look at: *nhìn, quan sát* **B.** look up: *tra cứu*  **C.** look into: *tìm hiểu* **D.** look down (+ on): *coi thường* |
| **45** | **D** | **Tạm dịch:** *Xung đột bảo tòn phát sinh khi việc thiếu hụt tài nguyên thiên nhiên xảy ra cùng lúc với nhu cầu ngày càng tăng của con người.*  → arise /əˈraɪz (v): *xảy ra, phát sinh*  **Xét các đáp án**  **A.** stand up: *đứng lên* **B.** sit up: *ngòi thẳng lưng, thức giấc*  **C.** get up: *thức dậy* **D.** spring up: *xuất hiện đột ngột* |
| **46** | **D** | **Tạm dịch:** *Chúng ta đang đối mặt với ô nhiễm môi trường nghiêm trọng mặc dù các*  *tổ chức thế giới đang làm việc chăm chỉ để giảm thiểu nó.*  → severe /sɪˈvɪə(r)/ (a): *nghiêm trọng*  **Xét các đáp án:**   1. heavy /'hevi/ (a): *nặng nề* 2. destructive /dɪˈstrʌktɪv/ (a): *nguy hiểm* 3. harmful /'ha:mfl/ (a): *nguy hiểm, gây hại* 4. serious /ˈsɪəriəs/ (a): *nghiêm trọng* |
| **47** | **A** | **Tạm dịch:** *Ngăn chặn sự xuống cấp của môi trường tự nhiên và xây dựng một tương*  *lai trong đó con người sống hòa hợp với thiên nhiên.*  → live in harmony with: *chung sống hòa bình với*  **Xét các đáp án:**   1. coexist peacefully with: *chung sống hòa bình với* 2. fall in love with: *yêu ai đó* 3. agree with: *đồng ý với* 4. cooperate with: *hợp tác với* |
| **48** | **C** | **Tạm dịch:** *IVWF được thành lập vào năm 1961 và hoạt động trong các lĩnh vực như bảo tồn đa dạng sinh học.*  → diversity /daɪˈvɜːsəti/ (n): *sự đa dạng* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Xét các đáp án:**   1. difference /ˈdɪfrəns/ (n): *sự khác biệt* 2. abundance /əˈbʌndəns/ (n): *sự dồi dào* 3. variety /vəˈraɪəti/ (n): *sự đa dạng* 4. plenty /'plenti/ (n): *nhiều* |
| **49** | **D** | **Tạm dịch:** *Một số nhiệm vụ của WWF là: bảo tồn sự đa dạng sinh học thế giới, đảm bảo sử dụng tài nguyên thiên nhiên tái tạo và thúc đẩy việc giảm ô nhiễm.*  → mission /ˈmɪʃn/ (n): *nhiệm vụ*  **Xét các đáp án:**   1. job /dʒɒb/ (n): *nghề nghiệp* 2. career /kəˈrɪə(r)/ (n*): sự nghiệp* 3. task /ta:sk/ (n): *nhiệm vụ* 4. action /ˈækʃn/ (n): *hành động*   **D.** living things: *sinh vật sống* |
| **50** | **A** | **Tạm dịch:** *Một trong những mục tiêu chính của tổ chức này là sử dụng tài nguyên thiên nhiên một cách lâu dài, bền vững.*  → sustainable /səˈsteɪnəbl/ (a): *bền vững*  **Xét các đáp án:**   1. maintainable /mein'teinəbəl / (a): *bền vững* 2. forgettable /fəˈɡetəbl/ (a): *dễ bị lãng quên* 3. visible /ˈvɪzəbl/ (a): *có thể nhìn thấy* 4. vegetable /ˈvedʒtəbl/ (a): *(thuộc) thực vật, rau* |
| **51** | **B** | **Tạm dịch:** *Vì môi trường an toàn, chúng ta cần tìm cách giảm phát thải khói bụi tàu xe và khói từ các nhà máy.*  → emission /ɪˈmɪʃn/ (n): *sự phát thải*  **Xét các đáp án:**   1. leak /li:k/ (n): *rò rỉ* 2. release /ri'li:s/ (n): *sự thải ra* 3. poison /ˈpɔɪzn/ (n): *chất độc* 4. pollutant /pəˈluːtənt/ (n): *chất gây ô nhiễm* |
| **52** | **A** | **Tạm dịch:** *Sau nhiều năm khởi xướng, sự chuyển đổi sang năng lượng sạch đã bắt đầu tăng với tốc độ khiến các chuyên gia giàu kinh nghiệm nhất cũng phải ngạc nhiên.*  → shift /ʃɪft/ (n): *sự chuyển đổi*  **Xét các đáp án:**   1. change /tʃeɪndʒ/ (n): *sự thay đổi* 2. exchange /ɪksˈtʃeɪndʒ/ (n): *sự trao đổi* 3. convert /kənˈvɜːt/ (n): *sự biến đổi* 4. transfer /trænsˈfɜːr/ (n): *sự di chuyển, sự dời chỗ* |
| **53** | **A** | **Tạm dịch:** *Các nguồn năng lượng tái tạo nên được sử dụng vì tài nguyên thiên nhiên* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *đang bị khai thác với tốc độ đáng báo động.*  → alarming /əˈlɑːmɪŋ/ (a): *chạm đến mức báo động*  **Xét các đáp án:**  **A.** rapid /'ræpid/ (a): *nhanh chóng* **B.** slow /sləʊ/ (a): *chậm*  **C.** worried /ˈwʌrid/ (a): *lo lắng* **D.** tiring /ˈtaɪərɪŋ/ (a): *mệt mỏi* |
| **54** | **A** | **Tạm dịch:** *Một số công dân tin rằng bảo vệ môi trường là trách nhiệm của chính phủ*  *và các tổ chức; do đó, họ không phải thực hiện bất kỳ hành động nào.*  → responsibility /rɪˌspɒnsəˈbɪləti/ (n): *trách nhiệm*  **Xét các đáp án:**   1. obligation /ˌɒblɪˈɡeɪʃn/ (n): *trách nhiệm* 2. mission /ˈmɪʃn/ (n): *nhiệm vụ* 3. volunteer /ˌvɒlənˈtɪə(r)/ (n): *tình nguyện viên* 4. service /ˈsɜːvɪs/ (n): *dịch vụ* |
| **55** | **A** | **Tạm dịch:** *Chúng ta nên tập trung vào việc bảo tồn các loài có nguy cơ tuyệt chủng.*  → focus on: *tập trung*  **Xét các đáp án:**  **A.** concentrate on: *tập trung* **B.** rely on*: dựa vào*  **C.** believe in: *tin tưởng* **D.** depend on: *phụ thuộc* |
| **TRÁI NGHĨA** | | |
| **56** | **D** | **Tạm dịch:** *Một cách để bảo vệ môi trường của chúng ta khỏi ô nhiễm là giảm tiêu dùng một cách lãng phí.*  → wasteful /'weistfəl/ (a): *lãng phí*  **Xét các đáp án:**   1. costly /ˈkɒstli/ (a): *đắt đỏ* 2. excessive /ɪkˈsesɪv/ (a): *quá mức, thừa* 3. safe /seɪf/ (a): *an toàn* 4. economical /ˌiːkəˈnɒmɪkl/ (a): *tiết kiệm* |
| **57** | **C** | **Tạm dịch:** *Nếu bạn làm theo ít nhất một trong những lời khuyên, bạn có thể tự hào mình đã tham gia bảo tồn nước - một trong những tài nguyên thiên nhiên rất quan trọng và có hạn trên Trái Đất.*  → proud /praʊd/ (v): *tự hào*  **Xét các đáp án:**   1. self - confident /ˌself ˈkɒnfɪdənt/ (a): *tự tin* 2. self - satisfied /ˌself ˈsætɪsfaɪd/ (a): *tự hài lòng* 3. discontent /ˌdɪskənˈtent/ (a): *không hài lòng* 4. unpleasant /ʌnˈpleznt/ (a): *không dễ chịu* |
| **58** | **B** | **Tạm dịch:** *Vì lợi ích của môi trường và của những người sống trong đó, chúng ta phải loại bỏ ô nhiễm ngay lập tức.*  → eliminate /ɪˈlɪmɪneɪt/ (v): *xóa bỏ, loại bỏ* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Xét các đáp án:**   1. remove /rɪ'mu:v/ (v): *xóa bỏ* 2. conserve /kənˈsɜːv/ (v): *bảo tồn* 3. process /ˈprəʊses/ (v): *giải quyết* 4. possess /pəˈzes/ (v): *sở hữu* |
| **59** | **C** | **Tạm dịch:** *Lý lẽ về mặt thẩm mỹ lập luận rằng đa dạng sinh học góp phần trong chất lượng cuộc sống vì nhiều loài động thực vật có nguy cơ tuyệt chủng được đánh giá cao đặc biệt vì vẻ đẹp tự nhiên độc đáo của chúng.*  → contend /kənˈtend/ (v): *tranh luận, lập luận*  **Xét các đáp án:**   1. argue /ˈɑːɡjuː/ (v): *tranh cãi, tranh luận* 2. encounter /ɪnˈkaʊntər/ (v): *chạm trán, đụng độ, đọ sức* 3. abandon /əˈbændən/ (v): *từ bỏ* 4. dispute /dɪˈspjuːt/ (v): *bàn cãi, tranh luận* |
| **60** | **B** | **Tạm dịch:** *Các nhà khoa học đang thử nghiệm các cách để xử lí rác thải một cách an toàn.*  *→* dispose of: *xử lí, loại bỏ*  **Xét các đáp án:**   1. get rid of: *loại bỏ* 2. put aside: *gạt bỏ, để dành* 3. deal with: *giải quyết* 4. get used to: *quen làm gì* |
| **61** | **B** | **Tạm dịch:** *Sự thay đổi đã diễn ra khi các nỗ lực ngày càng gia tăng của chính phủ nhằm hạn chế biến đổi khí hậu và khói bụi đã làm giảm chi phí và thúc đẩy tiến bộ kỹ thuật, tạo ra một ngành công nghiệp năng lượng xanh khác hẳn với thập kỷ trước: đắt đỏ và chậm chạp.*  *→* sluggish /ˈslʌɡɪʃ/ (a): *chậm chạp*  **Xét các đáp án:**   1. inactive /ɪnˈæktɪv/ (a): *thụ động* 2. developed /dɪˈveləpt/ (a): *tiến bộ* 3. promising /ˈprɒmɪsɪŋ/ (a): *đầy hứa hẹn* 4. ineffective /ˌɪnɪˈfektɪv/ (a): *không hiệu quả* |
| **62** | **B** | **Tạm dịch:** *Mọi người biết rằng phân loại rác giúp tái chế chúng và bảo vệ môi trường nhưng họ không sẵn sàng làm điều đó.*  → willing /ˈwɪlɪŋ/ (a): *sẵn sàng*  **Xét các đáp án:**   1. reluctant /rɪˈlʌktənt/ (a): *miễn cưỡng* 2. hesitant /ˈhezɪtənt/ (a): *lưỡng lự* 3. ready /'redɪ/ (a): *sẵn sàng* 4. pleasant /ˈpleznt/ (s): *hài lòng* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **63** | **A** | **Tạm dịch:** *Vì chính quyền đã khởi động một chương trình để cải thiện chất lượng nước ở kênh Nhiêu Lộc nên nó không còn bốc mùi nữa.*  → initiate /ɪˈnɪʃieɪt/ (v): *bắt đầu, khởi xướng*  **Xét các đáp án:**   1. complete /kəmˈpliːt/ (v): *hoàn thành* 2. launch /lɔːntʃ/ (v): *bắt đầu* 3. commence /kəˈmens/ (v): *bắt đầu* 4. stroke /strəʊk/ (v): *vuốt, đánh* |
| **64** | **A** | **Tạm dịch:** *Ngày nay săn bắt trái phép đang đe dọa nhiêu loài động vật, đặc biệt là*  *nhiều loài động vật có vú như hổ, tê giác, gấu và cả các loài linh trưởng.*  → illegal /ɪˈliːɡl/ (a): *trái phép*  **Xét các đáp án:**   1. allowed by law: *được cho phép bởi luật* 2. forbidden by law: *bị cấm bởi luật* 3. introducing a law: *giới thiệu một luật lệ* 4. imposing a law: *áp đặt một luật lệ* |
| **65** | **A** | **Tạm dịch:** *Hãy dọn dẹp đống rác này và bỏ chúng vào thùng.*  → clear up: *dọn dẹp*  **Xét các đáp án:**   1. mess up: *gây lộn xộn* 2. clear away: *dọn dẹp* 3. tidy /ˈtaɪdi/ (v): *làm cho ngăn nắp* 4. clear off: *cút, xéo, biến* |
| **66** | **C** | **Tạm dịch:** *Tái chế và xử lí rác thải cần một khoản chi phí lớn. Trong trường hợp này, các ngành công nghiệp thường xuất khẩu rác thải của họ sang các nước khác.*  → sizable /'saizəbl/ (a): *đáng kể, lớn*  **Xét các đáp án:**   1. considerable /kənˈsɪdərəbl/ (a): *đáng kể* 2. plentiful /'plentifl/ (a): *nhiều* 3. trivial /'triviəl/ (a): *nhỏ nhặt* 4. minimum /'miniməm/ (a): *nhỏ nhất* |
| **67** | **D** | **Tạm dịch:** *Liên Hợp Quốc vừa thông báo về lễ kỉ niệm ngày Du lịch Sinh thái Toàn*  *cầu nhằm kêu gọi du lịch bền vững trong nền công nghiệp đang phát triển hiện nay.*  → promote /prəˈməʊt/ (v): *thúc đẩy*  **Xét các đáp án:**   1. favor /ˈfeɪvər/ (v): *thích* 2. raise /reɪz/ (v): *giơ, nâng* 3. boost /bu:st/ (v): *thúc đẩy* 4. delay /dɪˈleɪ/ (v): *trì hoãn* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **68** | **C** | **Tạm dịch:** *Tất cả khách tham quan không được phép vào khu vực bảo tồn.*  → keep out of: *không được vào*  **Xét các đáp án:**   1. prevented from entering: *không được vào* 2. prevented from destroying: *không được phá hoại* 3. allowed to enter: *được cho phép vào* 4. allowed to take photos: *được cho phép chụp ảnh* |
| **69** | **A** | **Tạm dịch:** *Điều cấp bách là các chính quyền cần phải tìm ra giải pháp cho các vấn đề họ đang gặp phải.*  → work out: *tìm ra*  **Xét các đáp án:**   1. keep secret: *giữ bí mật* 2. find /faɪnd/ (v): *tìm kiếm* 3. share /ʃeə(r)/ (v): *chia sẻ* 4. arrive at: *đi đến* |
| **70** | **B** | **Tạm dịch:** *Để bảo vệ động vật đang có nguy cơ bị tuyệt chủng, điều quan trọng là tất cả mọi người đều phải tham gia.*  → join in: *tham gia*  **Xét các đáp án:**   1. participate /pa:'tisipeit/ (v) (+ in): *tham gia* 2. ignore /ig'noir/ (v): *thờ ơ, không quan tâm* 3. take part (+ in): tha*m gia* 4. enjoy /in'd^Di/ (v): *tận hưởng* |
| **ĐỌC ĐIỀN** | | |
| **71** | **A** | 1. cutting off: *cắt bỏ, ngắt* 2. putting out: *dập tắt* 3. getting rid of: *loại bỏ* 4. cutting down on: *cắt giảm*   **Căn cứ vào nghĩa của câu:**  "The canopy prevents surface runoff by **(1)** heavy rainfall so that water can drip down slowly onto the porous earth."  *(Các tán cây giúp ngăn cản bề mặt bị rửa trôi bằng việc chặn lượng mưa lớn để nước*  *có thể chảy từ từ xuống đất)* |
| **72** | **A** | **A.** In exchange: *đổi lại* **B.** Instead of: *thay vì*  **C.** On the whole: *nhìn chung* D**.** In general: *nhìn chung*  **Căn cứ vào nghĩa của câu:**  “Tree roots also stabilize the soil and help prevent erosion. **(2)** a healthy soil encourages root development and microbial activity"  *(Rễ cây cũng giúp làm ổn định đất và giúp chống xói mòn. Đổi lại, một nguồn đất giàu* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *dinh dưỡng sẽ đẩy mạnh sự phát triển của rễ và hoạt động của vi sinh vật)* |
| **73** | **C** | Trước ô trống là một mệnh đề có dấu phẩy. Ở đây ta cần một đại từ thay thế cho toàn  bộ mệnh đề đứng trước nên ta dùng đại từ quan hệ “which" |
| **74** | **B** | **Kiến thức về từ vựng**   1. fertile /ˈfɜːtaɪl/ (a): *phì nhiêu* 2. sterile /ˈsteraɪl/ (a): *khô cằn, cằn cỗi* 3. nutrient /ˈnjuːtriənt/ (n): *chất dinh dưỡng* 4. bountiful /ˈbaʊntɪfl/ (a): *rộng rãi*   **Căn cứ vào nghĩa của câu:**  “Eventually, the topsoil wears away, leaving behind an **(4)** layer of rocks and hard clay."  *(Cuối cùng, mặt đất bị xóa mòn và để lại một lớp đá cằn cỗi và đất sét cứng)* |
| **75** | **D** | Ở đây mô tả một sự thật hiển nhiên nên ta dùng thì hiện tại đơn. |
| **ĐỌC HIỂU** | | |
| **76** | **B** | Đoạn văn này chủ yếu thảo luận về điều gì?   1. Định nghĩa về nạn phá rừng. 2. Những tác động tiêu cực của nạn phá rừng. 3. Những nguyên nhân vì sao nạn phá rừng lại xảy ra thường xuyên. 4. Những giải pháp hiệu quả đế xử lý nạn phá rừng trên khắp thế giới.   **Căn cứ thông tin đoạn 1:**  The loss of trees and other vegetation can cause climate change, desertification, soil erosion, fewer crops, flooding, increased greenhouse gases in the atmosphere, and a host of problems for indigenous people.  *(Tình trạng mất cây và thảm thực vật khác có thể gây ra biến đổi khí hậu, sa mạc hóa, xói mòn đất, ít vụ mùa, lũ lụt, tăng khí nhà kính trong bầu khí quyển, và một loạt các vấn đề cho người dân bản địa.)*  Như vậy, đoạn văn đang thảo luận về các tác động tiêu cực của nạn phá rừng lên môi  trường và con người. |
| **77** | **C** | Từ **"indigenous"** trong đoạn 1 có thể có nghĩa là  **A.** nước ngoài **B.** nông dân **C.** bản địa **D.** vùng núi  Từ đồng nghĩa: indigenous *(bản địa)* = native  The loss of trees and other vegetation can cause climate change, desertification, soil erosion, fewer crops, flooding, increased greenhouse gases in the atmosphere, and a host of problems for **indigenous** people.  *(Tình trạng mất cây và thảm thực vật khác có thể gây ra biến đổi khí hậu, sa mạc hóa, xói mòn đất, ít vụ mùa, lũ lụt, tăng khí nhà kính trong bầu khí quyển, và một loạt các vấn đề cho người dân bản địa.)* |
| **78** | **D** | Câu nào trong các câu sau không được nhắc đến như là nguyên nhân của nạn phá rừng  trong đoạn 2?  **A.** chặt cây lấy gỗ **B.** chăn nuôi gia súc |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **C.** trồng trọt **D.** săn bắt lấy thức ăn  **Căn cứ thông tin đoạn 2:**  Deforestation occurs for a number of reasons, including: farming, mostly cattle due to its quick turn around; and logging for materials and development. It has been happening for thousands of years, arguably since man began converting from hunter/gatherer to agricultural based societies, and required larger, unobstructed tracks of land to accommodate cattle, crops, and housing. It was only after the onset of the modern era that it became an epidemic.  *(Nạn phá rừng xảy ra vì một số lý do, bao gồm: chăn nuôi, chủ yếu là gia súc do sự quay vòng nhanh; và khai thác gỗ làm vật liệu và phát triển. Nó đã xảy ra hàng ngàn năm, được cho là kể từ khi con người bắt đầu chuyển đổi từ săn bắt/ hái lượm sang xã hội nông nghiệp và yêu cầu những thửa đất rộng lớn, không bị cản trở để chứa gia súc, cây trông và nhà ở. Chỉ sau khi thời hiện đại bắt đầu, nó mới trở thành một đại dịch.)* |
| **79** | **B** | Từ **"others"** trong đoạn 3 đề cập đến từ nào?  **A.** vòm cây **B.** các loài **C.** rừng mưa nhiệt đới **D.** nhiều cây  Từ "others" thay thế cho danh từ các loài ở câu trước.  The trees of the rainforest that provide shelter for **some species** also provide the canopy that regulates the temperature, a necessity for many **others**.  *(Những cây rừng nhiệt đới cung cấp nơi trú ẩn cho một số loài thì cũng cung cấp tán cây điều chỉnh nhiệt độ, một điều cần thiết cho nhiều loài khác.)* |
| **80** | **D** | Những câu sau đây là tác hại của nạn phá rừng, ngoại trừ   1. Nhiều loài thực vật và động vật đã bị tuyệt chủng trước khi chúng ta tìm ra chúng. 2. Sự biến đổi nhiệt độ trong 1 ngày hoàn chỉnh đang trở nên khắc nghiệt hơn vì sự mất rừng. 3. Đất không còn màu mỡ để canh tác vụ mùa bởi vì thiếu mưa và xói mòn. 4. Ngày càng nhiều động vật phải tìm nơi trú ẩn dưới vòm lá cây.   **Căn cứ thông tin đoạn 3, 4, 5:**  One of the most dangerous and unsettling effects of deforestation is the loss of animal and plant species due to their loss of habitat; not only do we lose those known to us, but also those unknown, potentially an even greater loss.  *(Một trong những tác động nguy hiểm nhất và bất ổn nhất của nạn phá rừng là sự mất mát của các loài động vật và thực vật do mất môi trường sống; chúng ta không chỉ mất những loài đã được biết đến, mà còn cả những loài vẫn chưa biết, có khả năng sự mất mát còn lớn hơn nữa.)*  Its removal through deforestation would allow a more drastic temperature variation from day to night, much like a desert, which could prove fatal for current inhabitants. *(Việc loại bỏ vòm cây thông qua phá rừng sẽ khiến cho sự biến đổi nhiệt độ mạnh hơn từ ngày sang đêm, giống như một sa mạc, có thể gây tử vong cho cư dân hiện tại.)* With fewer trees left, due to deforestation, there is less water in the air to be returned to the soil. In turn, this causes dryer soil and the inability to grow crops, an ironic twist when considered against the fact that 80% of deforestation comes from small-scale |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | agriculture and cattle ranching.  *(Với ít cây còn lại, do mất rừng, sẽ có ít nước trong không khí được trả lại đất. Đổi lại, điều này khiến cho đất khô và không có khả năng trồng trọt, một điều mỉa mai khi trong thực tế rằng 80% nạn phá rừng đến từ nông nghiệp quy mô nhỏ và chăn nuôi gia súc.)*  Further effects of deforestation include soil erosion and coastal flooding.  *(Những ảnh hưởng xa hơn của nạn phá rừng bao gồm xói mòn đất và lũ lụt ở vùng duyên hải).* |
| **81** | **A** | Từ **“perpetuate"** trong đoạn cuối gần nghĩa nhất với từ  **A.** duy trì **B.** dừng lại **C.** ngăn cản **D.** bắt đầu Từ đồng nghĩa: perpetuate *(duy trì)* = maintain  In addition to their previously mentioned roles, trees also function to retain water and topsoil, which provides the rich nutrients to sustain additional forest life. Without them, the soil erodes and washes away, causing farmers to move on and **perpetuate** the cycle.  *(Ngoài các vai trò đã đề cập trên đây của chúng, cây cũng có chức năng giữ nước và lớp đất trên bề mặt, cung cấp các chất dinh dưỡng phong phú để duy trì cuộc sống của rừng bổ sung. Nếu không có chúng, đất sẽ bị xói mòn và rửa trôi, khiến nông dân phải tiếp tục di chuyển và duy trì chu trình này.)* |
| **82** | **A** | Vùng duyên hải được đề cập trong đoạn cuối như là 1 ví dụ về các vùng mà   1. dễ dàng bị tổn thương trong 1 cơn bão. 2. bị bỏ lại bởi vì sự suy giảm của rừng. 3. không bị ảnh hưởng nhiều bởi lũ lụt. 4. thường chứng kiến cảnh hạn hán hay xói mòn.   **Căn cứ vào thông tin đoạn cuối:**  The barren land which is left behind in the wake of these unsustainable agricultural practices is then more susceptible to flooding, specifically in coastal regions. Coastal vegetation lessens the impact of waves and winds associated with a storm surge.  Without this vegetation, coastal villages are susceptible to damaging floods.  *(Vùng đất cằn cỗi bị bỏ lại sau sự trỗi dậy của những hoạt động nông nghiệp không bền vững này thì dễ bị ngập lụt hơn, đặc biệt là ở các vùng ven biển. Thảm thực vật ven biển làm giảm tác động của sóng và gió từ một cơn bão. Nếu không có thảm thực vật này, các làng ven biến dễ bị lũ lụt gây hại.)* |
| **83** | **A** | Đoạn văn sau đoạn cuối cùng trong bài văn này có thể thảo luận về   1. một loạt các bất lợi mà nạn phá rừng gây ra cho người dân bản địa. 2. một vài biện pháp quyết liệt nên được thực hiện để giải quyết nạn phá rừng. 3. thực trạng của nạn phá rừng ở một vài đất nước cụ thể. 4. quan điểm của các nhà khoa học về nạn phá rừng.   **Căn cứ vào thông tin đoạn 1 và các đoạn khác trong bài:**  *Trong đoạn 1, nội dung chính của bài đọc là các tác động tiêu cực của nạn phá rừng như: biến đổi khí hậu, sa mạc hóa, xói mòn đất, ít vụ mùa, lũ lụt, tăng khí nhà kính* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *trong bầu khí quyển, và một loạt các vấn đề cho người dân bản địa. Trong các đoạn văn tiếp theo, tác giả đã nói về các tác động trên ngoại trừ những vấn đề mà nạn phá rừng gây ra cho người dân bản địa. Vì vậy, đoạn sau đoạn cuối trong bài sẽ nói về các vấn đề đó.* |