**TUẦN 1: CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 1: LỢI ÍCH CỦA HOA VÀ CÂY CẢNH (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được một số hoạt động chăm sóc với hoa, cây cảnh.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích của hoa và cây cảnh trồng ở trường hoặc gia đình.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động tìm hiểu một số hoạt động chăm sóc với hoa, cây cảnh.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để khởi động bài học. + GV giới tiệu luận chơi: 1 bạn lên tham gia chơi, bấm vào ô bắt đầu quay. Khi vòng quay dừng, kim chỉ vào ô nào trả lời câu hỏi trong ô đó. Trả lời đúng sẽ được tuyên dương. \* Quan sát tranh sau và trả lời hoa, cây cảnh có lợi ích gì?+ Câu 1: Hình ảnh 1 + Câu 2: Hình ảnh 2 + Câu 3: Hình ảnh 3 + Câu 4: Hình ảnh 4 - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi. - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua xem video hoa và cây cảnh đẹp.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình:+ Câu 1: Hoa, cây cảnh dùng để trang trí, làm đẹp cảnh quan.+ Câu 2: Cây cảnh dùng để làm sạch không khí.+ Câu 3: Hoa thể hiện tình cảm.+ Câu 4: Hoa dùng để làm thực phẩm.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:***-** Mục tiêu: + Nhận biết được một số hoạt động chắm sóc với hoa, cây cảnh.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Nhận biết một số hoạt động chăm sóc hoa và cây cảnh. (Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời.+ Em hãy quan sát tranh dưới đây và mô tả hành động của các bạn trong hình dưới đây.- GV mời một số HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:- Các bạn đang chăm sóc cây qua các hành động:+ Tưới cây+ Nhặt lá héo cho cây.+ Xới đất cho cây.- Một số em trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức về nhận biết một số hoạt động chăm sóc với hoa, cây cảnh.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ về hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh (Sinh hoạt nhóm 4)**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- GV mời cả lớp sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và nêu ý kiến của mình theo yêu cầu sau:***\* Để hoa và cây cảnh mang lại nhiều lợi ích cho cuộc sống, em cần làm gì?***- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- HS tổ chức sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau thảo luận và đưa ra ý kiến của mình về việc cần làm gì để chăm sóc hoa và cây cảnh.+ Tưới nước đủ ẩm cho cây.+ Tỉa cành, ngắt bỏ lá già, lá bị sâu bệnh.+ Bắt sâu, bón phân+ Không ngắt hoa, bẻ cành.+ Xới đất tơi xốp cho hoa và cây.(Nếu hoa và cây cảnh bị bệnh, báo với người thân, thầy cô để tìm cách phòng ngừa,...) - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS cam kết về nhà cùng với người thân tham gia chăm sóc hoa và cây cảnh ở nhà. Báo cáo cho thày, cô biết kết quả- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------