|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **GIAO THUỶ**  **TRƯỜNG THCS HOÀNH SƠN**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ KHẢO SÁT GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2024-2025**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**  *(Thời gian làm bài 90 phút)*  *Ma trận đề khảo sát gồm 02 trang.* |

\* **MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ**  **năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ song thất lục bát |  | 2 |  | 2 | 0 | 1 | 0 |  | 40 |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\*  1\* | 0 | 1\* | 20  40 |
| **Tổng** | | |  | ***30*** |  | ***30*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**\* BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận**  **dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ song thất lục bát** | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ, từ láy sử dụng để miêu tả cảnh thiên nhiên, tâm trạng con người trong đoạn thơ.  **Thông hiểu:**  - Tác dụng của việc sử dụng biện pháp điệp từ trong việc khắc họa nội tâm nhân vật trữ tình.  - Chỉ ra được những yếu tố ngoại cảnh và ý nghĩa của nó trong việc miêu tả tâm trạng nhân vật trữ tình.  **Vận dụng:**  -Rút ra được thông điệp mà tác giả gửi gắm qua đoạn thơ. | 2TL | 2TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | **Viết đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội.** | **Nhận biết:** Viết được đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội.  **Thông hiểu:** HS :  + Bày tỏ được quan điểm của mình về những vấn đề trong cuộc sống.  **Vận dụng:** Từ những trải nghiệm thực tế học sinh biết lựa chọn những kiến thức để đưa vào làm sáng tỏ vấn đề, trên cơ sở lí lẽ và dẫn chứng tiêu biểu.  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn, bài văn nghị luận xã hội. Bài viết có đủ những thông tin liên quan đến vấn đề cần trình bày; biết bày tỏ quan điểm của bản thân về những vấn đề đó. | \*1 | **\***1 | **1\***  **\***1 | \*1 |
| **Tổng** | |  |  | **3 TL** | **3TL** | **3TL** | **1TL** |
| ***Tỉ lệ%*** | |  |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | |  |  | **60** | | **40** | |