KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG CUỐI KÌ II, năm học 2023-2024

**MÔN: NGỮ VĂN 7**

*(Thời gian: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

1. **ĐỌC - HIỂU ( 5.0 điểm):**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

|  |  |
| --- | --- |
| *Đứa học trò thuở mười tám, đôi mươi*  *Lại lắng từng câu*  *Lại nhập từng lời*  *Cái giọng nói một đời không quên được*  *Cái ánh lửa cháy lên trong cặp mắt*  *Hai mươi bốn năm rồi mãi ấm trong con*  *Có những đêm, nhớ đến bồn chồn*  *Chiếc áo bông của thầy bạc màu nắng gió*  *Trời trở lạnh. Đông về cuối ngõ*  *Rét đầu mùa, thầy ngủ có ngon không?* | *Thầy đã giảng cho con về đất nước, nhân dân*  *Để khi mặc lành không quên người áo vá*  *Ăn miếng ngon nhớ bàn tay trồng khoai, dỡ củ*  *Câu ca dao đau đáu một đời*  *Con ngước lên, con gặp mắt thầy*  *Đầm ấm quá: con thành trẻ nhỏ*  *Những vui buồn thầy lặng nghe con kể*  *Có phút nào thầy không ở bên con?*  (Trích “Thăm thầy giáo cũ”- Nguyễn Bùi Vợi) |

**Câu 1**. Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2.** Cho biết phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

**Câu 3**. Nêu nội dung đoạn trích.

**Câu 4.** Xác định các số từ có trong đoạn trích.

**Câu 5**. Tìm và giải thích nghĩa của từ Hán Việt có trong dòng thơ sau:

*“Thầy đã giảng cho con về đất nước, nhân dân”.*

**Câu 6.** Chỉ ra và nêu tác dụng các câu hỏi tu từ có trong đoạn trích.

**Câu 7.**  Viết đoạn văn khoảng 5-7 câu ghi lại cảm xúc của em về hình ảnh người thầy trong đoạn trích.

**II. VIẾT (5.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận bàn về ý nghĩa của câu tục ngữ *“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.*

================*=Hết* ==================

**GỢI Ý CHẤM** Ngữ văn 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Đoc - hiểu** | **Điểm** |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** |  |
| **1** | Thể thơ: tự do | ***0.5*** |
| **2** | Phương thức biểu đạt chính: Biểu cảm | ***0,5*** |
| **3** | Đoạn trích thể hiện cảm xúc của người học trò với thầy giáo cũ, đó là nỗi nhớ thương, niềm xúc động và biết ơn sâu sắc đối với thầy, người đã dạy dỗ và cho mình bao bài học làm người. | ***0.5*** |
| **4** | Các số từ: một, mười tám, hai mươi bốn | ***0.5*** |
| **5** | * Chỉ ra được từ Hán Việt: nhân dân. * Giải nghĩa: là từ chỉ toàn thể những người sống trong một quốc gia. | ***1.0*** |
| **6** | * - Chỉ ra được câu hỏi tu từ :   + *Rét đầu mùa, thầy ngủ có ngon không?*  *+ Có phút nào thầy không ở bên con?*   * Tác dụng*:* Các câu hỏi tu từ bộc lộ nỗi nhớ thương, niềm xúc động, lòng biết ơn sâu sắc của người học trò đối với thầy giáo cũ; những điều thầy dạy con mãi khắc ghi, thầy vẫn mãi bên con trong hành trình cuộc sống. Qua đó khẳng định tình thầy trò cao đẹp, đáng trân trọng. | ***0.5***  ***0.5*** |
| **7** | Đoạn văn ghi lại cảm xúc về người thầy:   * Viết đúng cấu trúc đoạn văn khoảng 5 -7 câu. * HS bộc lộ được cảm xúc về người thầy: Đó là một người thầy đã hết lòng yêu thương, chăm chút bao thế hệ học trò, những lời giảng của thầy đã thấm vào tâm hồn người học trò về lòng yêu thương, sự sẻ chia trong cuộc sống và bao bài học làm người. Bởi thế, dẫu thời gian trôi qua nhưng người học trò vẫn không quên thầy giáo cũ, không quên bài học làm người thầy đã dạy; qua đó thể hiện lòng biết ơn sâu sắc đối với thầy. * Cảm nhận được nghệ thuật đặc sắc của đoạn thơ góp phần làm nổi bật hình ảnh người thầy: thể thơ, hình ảnh, ngôn ngữ, câu hỏi tu từ… | ***1.0*** |
| **II** | **VIẾT** | **5.0** |
|  | **1. Yêu cầu chung:**  - Yêu cầu hình thức: Học sinh viết được bài văn nghị luận có bố cục mạch lạc, chặt chẽ, kết hợp lí lẽ và bằng chứng thuyết phục.  - Nội dung: Trình bày được những suy nghĩ của mình về câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.  **2. Yêu cầu cụ thể:** Học sinh có thể trình bày theo nhiều hướng khác nhau nhưng phải đảm bảo các yêu cầu cơ bản sau:  \* Mở bài: Nêu được vấn đề cần nghị luận: Câu tục ngữ: “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.  \* Thân bài:  ***a) Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ:***  *-* Nghĩa đen: Khi ăn quả ngon ngọt phải biết ơn công lao của người đã trồng nên cây đó.  - Từ đó ta hiểu được ý nghĩa sâu xa của câu tục ngữ là khi ta hưởng thụ thành quả do người khác tạo nên thì phải luôn ghi nhớ và biết ơn công ơn của những con người đã mang lại cho ta thành quả ấy.  ***b. Biểu hiện:***  - Biết ơn bao thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để giữ gìn và xây dựng đất nước, bởi thế Đảng và nhà nước ta có ngày 27 tháng 7 để tri ân các thương binh, liệt sĩ.  - Ghi nhớ công ơn của tổ tiên, ông bà, luôn biết ơn cha mẹ đã sinh thành, nuôi dưỡng…  - Biết ơn công lao của người thầy, người cô đã dạy dỗ ta nên người, khi trưởng thành vẫn luôn ghi nhớ công ơn cô thầy.  ***c. Ý nghĩa:***  ***-*** Câu tục ngữ nhắc nhở con người ta biết sống ân nghĩa, thủy chung, biết ghi nhớ công ơn của những người đã giúp đỡ mình…  -Thể hiện đạo đức, lối sống đẹp của mỗi con người.  - Giúp ta có ý thức vươn lên trong cuộc sống, góp phần xây dựng quê hương, đất nước, đồng thời tạo nên những thành quả mới cho thế hệ mai sau.  ***d. Phản đề:***  -Tuy nhiên, trong xã hội vẫn còn những con người sống vô ơn, chưa biết trân trọng, biết ơn người đã cưu mang, giúp đỡ mình…  ***e. Liên hệ bản thân:***  - Bản thân em luôn ghi nhớ công ơn đối với những người đã từng giúp đỡ, những người đi trước đã mang đến cho mình những điều tốt đẹp.  - Thể hiện lòng biết ơn bằng những hành động cụ thể và thiết thực.  **3. Kết bài**  - Khẳng định vấn đề, rút ra bài học.  ***-*** *Sáng tạo: Khuyến khích những bài viết sáng tạo, biết vận dụng linh hoạt các thao tác lập luận, kết hợp các phương thức biểu đạt để bài viết sinh động, hấp dẫn.* | ***0.5***  ***0.5***  ***0.5***  ***0.5***  ***1.0***  ***0.5***  ***0.5***  ***0.5***  ***0.5*** |