**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA TOÁN 6 – SÁCH KẾT NỐI TRI THỨC VỚI CUỘC SỐNG**

**THỜI ĐIỂM KIỂM TRA: CUỐI HỌC KÌ II**

**MẠCH KIẾN THỨC: 100% TỰ LUẬN (ĐẠI SỐ:35%; HÌNH HỌC:30%; SXTK:35%)**

**1. Số lượng, dạng thức, thời gian**

+ Số lượng đề: 01.

+ Thời gian làm bài: 90 phút.

+ Hình thức: 100% tự luận.

- Phần tự luận gồm 06 câu:

. Câu 1a,b,c,d: 2,0 điểm (mỗi ý 0,5 điểm ).

. Câu 2: 1,5 điểm

. Câu 3a,b: 2,0 điểm (mỗi ý 1,0 điểm ).

. Câu 4: 1,5 điểm.

. Câu 5: 1,5 điểm.

. Câu 6: 1,5 điểm.

**2. Tỉ trọng nội dung và các mức độ đánh giá**

+ Tổng điểm toàn đề: 10 điểm.

+ Thang đánh giá bốn mức độ: .

**3. Yêu cầu cần đạt cốt lõi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thành tố của NL Toán học, biểu hiện liên quan đến thành tố của NL Toán học** | | **Nội dung, yêu cầu cần đạt tương ứng (Trình bày theo thứ tự câu hỏi trong đề kiểm tra).** | |
| TD | Biết lập luận hợp lý để thực hiện các phép tính phân số. | Các phép tính về phân số, số thập phân. | Áp dụng các quy tắc của phép cộng, phép trừ, phép nhân, phép chia để tính toán các phân số, số thập phân. |
| TD - GQVĐ | Biết lập luận bài toán thực tế về tỉ số phần trăm, giá trị phân số. | Bài toán về giá trị phân số, giá trị phần trăm. | Áp dụng tính giá trị phân số của một số cho trước, tính giá trị phần trăm của một số cho trước vào bài toán thực tế |
| MHH | Sử dụng MHH để mô tả tình huống xuất hiện trong một số bài toán thực tiễn | Thống kê và biểu đồ cột | Lập bảng thống kê và vẽ biểu đồ cột. |
| MHH - GQVĐ | Phép thử nghiệm - Áp dụng công thức để tính xác suất thực nghiệm. | Phép thử nghiệm - Xác suất thực nghiệm. | Vận dụng được kiến thức đã học vào giải quyết bài toán thực tiễn. |
| TD - CC | Sử dụng được công cụ học Toán như Thước kẻ, ê ke, bút, thước đo góc xác định đúng các góc đặc biệt và đo góc. | Góc. Số đo góc. | Xác định được các góc đặc biệt và số đo góc. |
| TD - GQVĐ - CC | Phát hiện được vấn đề cần giải quyết. Sử dụng công cụ Toán học như thước kẻ, bút.. | Các hình hình học cơ bản | Vận dụng kiến thức hình học cơ bản để làm bài tập. Sử dụng được các dụng cụ học tập để vẽ đoạn thẳng |

**4. Ma trận phân bố câu hỏi và mức độ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức độ**  **Chủ đề** | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Cộng** |
| **1. Phân số.** | *Số câu* |  | 1 |  | 1 | **2** |
| *Số điểm* |  | 0,5 |  | 0,5 | **1,0** |
| *Câu số* |  | 1.c |  | 1.d |  |
| *Thành tố năng lực* |  | TD |  | TD - GQVĐ |  |
| **2. Số thập phân.** | *Số câu* | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| *Số điểm* | 0,5 | 0,5 | 1,5 |  | **2,5** |
| *Câu số* | 1.a | 1.b | 2 |  |  |
| *Thành tố năng lực* | TD | TD | TD - GQVĐ |  |  |
| **3. Các hình hình học cơ bản** | *Số câu* | 1 |  | 1 |  | **2** |
| *Số điểm* | 1,5 |  | 1,5 |  | **3,0** |
| *Câu số* | 5 |  | 6 |  |  |
| *Thành tố năng lực* | TD - CC |  | TD - GQVĐ - CC |  |  |
| **4. Một số yếu tố xác suất** | *Số câu* |  | 2 | 1 |  | **3** |
| *Số điểm* |  | 2,0 | 1,5 |  | **3,5** |
| *Câu số* |  | 3.a; 3.b | 4 |  |  |
| *Thành tố năng lực* |  | MHH | MHH - GQVĐ |  |  |
| **Tổng** | **Điểm** | **2** | **3** | **4,5** | **0,5** | **10** |
| **%** | **20%** | **30%** | **45%** | **10%** | **100%** |

**Ghi chú:**

TD: Năng lực TD và LL toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1; 2; 5; 6

GQVĐ: Năng lực giải quyết vấn đề toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 1d; 2; 4; 6

MHH: Năng lực mô hình hóa Toán học.

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 3; 4

CC: Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán

Những câu góp phần hình thành và phát triển năng lực này là câu 5; 6

--------- HẾT ---------

**5. Phần đề bài và đáp án.**

**ĐỀ BÀI**

**Câu 1: *(2,0 điểm)*** Tính hợp lí.

1. 
2. 
3. 
4. 

**Câu 2: *(1,5 điểm)*** Lớp 6A có 40 học sinh gồm 3 loại Giỏi, Đạt và Chưa Đạt. Số học sinh Đạt bằng  số học cả lớp. Số học sinh Chưa Đạt bằng  số học sinh Đạt. Tính số học sinh Giỏi của lớp 6A.

**Câu 3: *(2,0 điểm)*** Kết quả điều tra về màu áo đồng phục lớp được ưa thích nhất đối với một số bạn trong lớp được ghi lại như sau

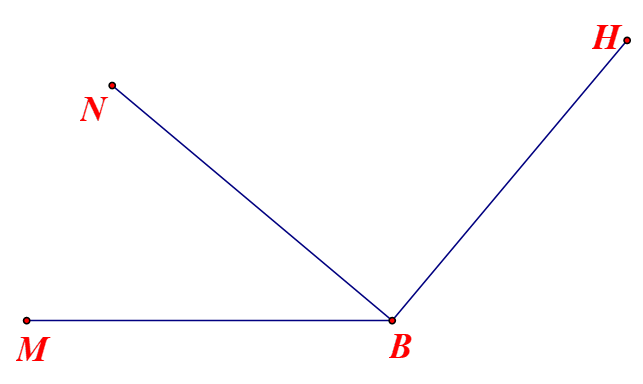
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| xanh lá | hồng | trắng | tím | đen | vàng |
| vàng | hồng | hồng | xanh lá | tím | trắng |
| hồng | đen | xanh lá | vàng | hồng | tím |
| trắng | vàng | hồng | xanh lá | tím | hồng |
| xanh lá | tím | hồng | vàng | hồng | trắng |

a) Lập bảng thống kê số lượng các bạn yêu thích mỗi màu áo đồng phục lớp.

b) Vẽ biểu đồ cột biểu thị số lượng các bạn yêu thích mỗi màu áo đồng phục lớp.

**Câu 4: *(1,5 điểm)*** Trong túi có một số viên bi màu xanh và một số viên bi màu đỏ. Thực hiện lấy ngẫu nhiên một viên bi từ túi, xem viên bi màu gì rồi trả lại viên bi vào túi. Khoa thực hiện thí nghiệm  lần. Số lần lấy được viên bi màu đỏ là 12. Hãy tính xác suất thực nghiệm của sự kiện Khoa lấy được viên bi màu xanh.

**Câu 5: *(1,5 điểm)*** Chỉ ra các góc nhọn, góc vuông, góc tù có trong hình vẽ sau và cho biết số đo của mỗi góc.



**Câu 6: *(1,5 điểm)*** Cho đoạn thẳng  dài  và  là trung điểm của . Lấy điểm  thuộc đoạn thẳng  và điểm  thuộc đoạn thẳng  sao cho . Hỏi điểm  có là trung điểm của đoạn thẳng  không? Vì sao?

**----------- Hết -----------**

**ĐÁP ÁN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | | **Phương pháp chấm** | **Điểm** | **T.điểm** |
| **Câu 1**  **(2,0 điểm)** | a. |  | 0,25  0,25 | 0,5đ |
| b. |  | 0,25  0,25 | 0,5đ |
| c. |  | 0,25  0,25 | 0,5đ |
| d. |  | 0,25  0,25 | 0,5đ |
| **Câu 2**  **(1,5 điểm)** | Số học sinh Đạt là:  (học sinh) | | 0,5 | 1,5đ |
| Số học sinh Chưa Đạt là: (học sinh) | | 0,5 |
| Số học sinh Giỏi là:  (học sinh) | | 0,5 |
| **Câu 3**  **(2,0 điểm)** | a. | Lập bảng thống kê số lượng các bạn yêu thích mỗi màu áo đồng phục lớp.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Màu áo | Xanh lá | Hồng | Trắng | Tím | Đen | Vàng | | Số học sinh |  |  |  |  |  |  | | 1,0 | 1,0đ |
| b. | Biểu đồ cột biểu thị số lượng các bạn yêu thích mỗi màu áo đồng phục lớp. | 1,0 | 1,0đ |
| **Câu 4**  **(1, 5 điểm)** | Số lần Khoa lấy được viên bi màu xanh là  (lần). | | 0,75 | 1,5đ |
| Xác suất thực nghiệm của sự kiện Khoa lấy được viên bi màu xanh là . | | 0,75 |
| **Câu 5**  **(1,5 điểm)** | Góc nhọn là .  Góc vuông là .  Góc tù là . | | 0,5  0,5  0,5 | 1,5đ |
| **Câu 6**  **(1,5 điểm)** | Ta có  là trung điểm của  nên  Lại có  thuộc đoạn thẳng  nên  Mà  nên  Mặt khác  thuộc đoạn thẳng  nên  Mà  nên  Từ  và  suy ra:  Dễ thấy điểm  thuộc đoạn thẳng  Từ  và  suy ra  là trung điểm của đoạn thẳng . | | 0,5  0,5  0,5 | 1,5đ |

**https://www.vnteach.com**