Ngày soạn:…/…/…

Ngày dạy:…/…/…

**BÀI 14. BẢN VẼ CHI TIẾT**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Cách lập bản vẽ chi tiết và đọc bản vẽ chi tiết.

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

 - Nhận thức công nghệ: Học sinh trình bày được nội dung của bản vẽ chi tiết và trình tự đọc BVCT.

- Giao tiếp công nghệ: Đọc các ký hiệu và nội dung trên bản vẽ chi tiết

 - Đánh giá công nghệ: Phân biệt nội dung của bản vẽ chi tiết với các bản vẽ khác.

***2.2. Năng lực chung***

 - Năng lực tự chủ, tự học: HS tự giác, chủ động, tích cực tự học, tự lực thực hiện nhiệm vụ học tập được giao.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến nội dung hoạt động nhóm

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Chăm chỉ thực hiện các yêu cầu của GV.

- Trách nhiệm: Tham gia tích cực và có trách nhiệm trong các hoạt động

**II. Thiết bị và học liệu**

- Sách giáo khoa môn Công nghệ 11

- Phiếu học tập số 1( Kèm phục lục)

- Phiếu học tập số 2, PHT số 3

- Máy tính, máy chiếu

**III. Tiến trình dạy học**

**1.Hoạt động 1: Mở đầu (thực hiện 5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống/vấn đề, kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới của HS. Huy động một số kiến thức hiểu biết thực tiễn của HS về các thiết bị trong cuộc sống hằng ngày.

**b. Nội dung:**

Dựa vào hiểu biết thực tế,để hoàn thành vào phiếu học tập dưới đây

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Câu trả lời** |
| Câu 1.Hãy kể một số bộ phận trên quạt điện khi tháo rời? |  |
| Câu 2. Theo em dựa vào đâu để chế tạo và kiểm tra các bộ phận đó? |  |
| Câu 3. Khi chế tạo ra từng bộ phận đó rồi thì cần phải làm gì để có được cái quạt hoạt động được như trên thực tế? |  |

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả trên PHT của HS

- **HS** ghi lại được những nội dung của các nhóm có kết quả khác với nhóm mình, đưa ra nhận định kết quả nào đúng và giải thích tại sao*.*

**d. Tổ chức thực hiện**

**\*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

 **GV** giao nhiệm vụ cho **HS** như mục **Nội dung** và yêu cầu HS thảo luận nhóm, hoàn thành PHT số 1 ở mục Nội dung trong thời gian 5 phút.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

 **HS** thảo luận, thống nhất câu trả lời vào PHT.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

 **-** GV mời đại diện 1-2 nhóm trả lời. Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau. *–* Lắng nghe phần trình bày của các bạn khác, ghi lại những nội dung bạn có kết quả khác với em và tìm đáp án phù hợp. Bổ sung hem hoặc sửa chữa nội dung thiếu và chưa chính xác.

**\*Bước 4: GV kết luận và dẫn dắt vào bài học mới:**

 Để có được chiếc quạt như trên thực tế thì trước tiên người ta sẽ chế tạo từng chi tiết riêng rẽ bằng cách dựa vào bản vẽ chi tiết. Sau đó lắp ráp chúng lại dựa vào bản vẽ lắp. Đây là 2 bản vẽ đặc trưng của Bản vẽ cơ khí. Hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu các bản vẽ này qua bài 14- BẢN VẼ CHI TIẾT

**2.Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**\*Nội dung 1. Tìm hiểu cách lập bản vẽ chi tiết( 20 phút)**

**a. Mục tiêu:** Trình được nội dung của BV chi tiết. Biết cách lập bản vẽ chi tiết.

**b. Nội dung:** Trả lời câu hỏi gợi ý và tìm hiểu bản vẽ chi tiết H14.5 “ Càng đỡ”. Hoàn thành PHT số 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên gọi** | **Nội dung** |
| 1. **Khái niệm BVCT:**
 | ............................................ |
| 1. **Công dụng của BVCT**
 | ......................................... |
| 1. **Nội dung của BVCT**
 | BVCT |
| 1. **Trình tự lập BVCT**
 |  |

**c. Sản phẩm:**  Đáp án trên phiếu học tập vàlời thuyết trình các nhóm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV chiếu hình ảnh càng đỡ, yêu cầu HS quan sát để trả lời các câu hỏi:

? Càng đỡ có đặc điểm gì?

GV cho HS quan sát và phân tích đặc điểm của Càng đỡ.

GV lưu ý để có chi tiết giá đỡ thì người ta phải thiết kế nó trên BVCT. Để tìm hiểu BVCT các em trả lời cho các câu hỏi gợi ý sau:

? Bản vẽ Càng đỡ gồm những loại hình biểu diễn nào?

? Muốn biết độ lớn của giá đỡ hoặc các phần trên Càng đỡ thì đọc nội dung nào trên BV?

? Muốn biết tên gọi, vật liệu hoặc tỷ lệ bản vẽ thì đọc nội dung nào?

? Khi chế tạo càng đỡ cần chú ý thêm vấn đề gì?

GV: Chia lớp làm 4 nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong phiếu học tập số 2 trong thời gian 5 phút như mục **Nội dung**.

 Sauđó, GV yêu cầu 2 HS/1 nhóm, quan sát các thao tác lập BVCT của “Càng đỡ” để cho biết tên gọi và nội dung của từng bước lập.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

 **- HS** thảo luận, thống nhất câu trả lời vào PHT.

 - Trong quá trình hoạt động nhóm, GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

 *-* GV mời đại diện 2 nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động nhóm; Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau.

-HS lắng nghe phần trình bày của các bạn khác, ghi lại những nội dung bạn có kết quả khác với em và tìm đáp án phù hợp. Bổ sung thêm hoặc sửa chữa nội dung thiếu và chưa chính xác.

**\*Bước 4: GV kết luận và HS ghi vào vở về**:

 ***1.Khái niệm:*** *Là BV thể hiện hình dạng, kích thước và các Y/C kĩ thuật của chi tiết*

 ***2.Công dụng:*** *Dùng để chế tạo và kiểm tra chi tiết*

 ***3. Nội dung.***

BVCT

Hình dạng

Kích thước

Y/c KT

Khung tên

***4.Cách lập bản vẽ chi tiết:***

 *+ Bước 1: Bố trí các hình biểu diễn và khung tên.*

 *+ Bước 2: Vẽ mờ.*

 *+ Bước 3: Tô đậm.*

 *+ Bước 4: Ghi chữ, kiểm tra và hoàn thiện bản vẽ.*

**\*Nội dung 2. Tìm hiểu cách đọc bản vẽ chi tiết. ( 12 phút)**

**a. Mục tiêu:** Trình bày được trình tự đọc và nội dung cần đọc của bản vẽ chi tiết.

**b. Nội dung:** Dựa vào nội dung của BVCT vàtrả lời câu hỏi gợi ý em hãy đọc bản vẽ chi tiết H14.5“ Càng đỡ”. Hoàn thành PHT số 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trình tự đọc** | **Nội dung đọc** | **Kết quả đọc** |
| 1. | --- |  |
| 2. | -- |  |
| 3. | -- |  |
| 4. | -- |  |

**c. Sản phẩm:**  Đáp án trên phiếu học tập vàlời thuyết trình các nhóm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV chiếu bản vẽ càng đỡ H14.5, yêu cầu HS quan sát để tìm hiểu các nội dung thể hiện trên bản vẽ

- GV: Chia lớp làm 4 nhóm, yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ trong phiếu học tập số 3 trong thời gian 5 phút như mục **Nội dung**.

**\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

 **- HS** thảo luận, thống nhất câu trả lời vào PHT.

 - Trong quá trình hoạt động nhóm, GV quan sát học sinh tự học, thảo luận, trợ giúp kịp thời khi các em cần hỗ trợ.

**\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

 *-* GV mời đại diện 2 nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động nhóm; Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau.

 *- HS l*ắng nghe phần trình bày của các bạn khác, ghi lại những nội dung bạn có kết quả khác với em và tìm đáp án phù hợp. Bổ sung thêm hoặc sửa chữa nội dung thiếu và chưa chính xác.

- GV lưu ý HS các ký hiệu trên ghi trên BV như:

+ Kích thước 58±0,1, kích thước danh nghĩa là 58, sai lệch giới hạn trên là +0,1, sai lệch giới hạn dưới là –0,1. Nếu kích thước trong giới như trên là đạt còn ngoài phạm vi trên là không đạt.

+ Kí hiệu 6,3 có nghĩa là bề mặt sau khi gia công đạt độ nhám trung bình là 6,3µm, giá trị độ nhám càng nhỏ thì bề mặt gia công càng nhẵn bóng.

**\*Bước 4: GV kết luận và HS ghi vào vở về**:

1. ***Cách đọc BVCT***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trình tự đọc** | **Nội dung đọc** | **Kết quả đọc** |
| 1. Khung tên | - Tên gọi chi tiết- Vật liệu chế tạo-Tỉ lệ |  |
| 2.Hình biểu diễn | - Tên gọi các hình chiếu- Vị trí hình cắt |  |
| 3.Kích thước | - Kích thước chung- Kích thước từng bộ phận |  |
| 4.Yêu cầu kĩ thuật | -Yêu cầu gia công-Yêu cầu xử lí bề mặt |  |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (khoảng 10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Củng cố kiến thức về bản vẽ chi tiết

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS lập bản vẽ chi tiết H14.6(SGK)

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của mỗi đội.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ:**

**GV** chiếu H14.6 và phân tích đặc điểm của chi tiết tấm đế, chia lớp thành 8 nhóm, yêu cầu HS trảo luận để lập BVCT cho Tấm đế H14.6

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ: HS** hoàn thành nhiệm vụ trên PHT

**Bước 3: Báo cáo kết quả:**

*-* GV mời đại diện 2 nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động nhóm; Các nhóm khác đổi chéo PHT cho nhau.

**Bước 4: GV kết luận**: **GV** tuyên dương trước lớp nhóm làm đúng nhiều nhất và thưởng cho phần quà động viên.

Chốt lại nội dung trọng tâm của bài

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (khoảng 3 phút)**

 **a) Mục tiêu:** Vận dụng một cách linh hoạt kiến thức về bản vẽ chi tiếtí; ý thức được tầm quan trọng của BV chi tiết trong kĩ thuật.

**b) Nội dung:** Nhiệm vụ về nhà, HS hoàn thành các yêu cầu sau:

Lập và đọc 1 bản vẽ chi tiết của sản phẩm cơ khí đơn giản từ vật mẫu gia đình có.

**c) Sản phẩm:**

Bản báo cáo các nội dung theo yêu cầu được ghi vào vở.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV** giao nhiệm vụ cho HS như mục nội dung và yêu cầu nghiêm túc thực hiện.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà.**

**Bước 3: GV** yêu cầu **HS** nộp bài làm vào đầu buổi học tiếp theo; **GV** nhận xét vào bài làm (có thể cho điểm quá trình đối với một số **HS**).

**Bước 4**: **GV** trả bài, chọn một số bài làm tốt của **HS** để giới thiệu và tuyên dương trước lớp vào thời điểm thích hợp.

**RÚT KINH NGHIỆM SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………