Tuần -Tiết PPCT: Ngày soạn:

Ngày dạy:

VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI

I. **MỤC TIÊU**

**1. Mức độ/ yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được khái niệm về bài văn kể lại một hoạt động xã hội có sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm.

- Bước đầu vận dụng quy trình viết để làm một bài văn kể lại một hoạt động xã hội có sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**2.2. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bài viết;

- Năng lực trình bày suy nghĩ, cảm nhận của cá nhân về văn bản;

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích, hăng hái tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;

**2. Chuẩn bị của học sinh:**SGK, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học

**b. Nội dung:** GV cho hs xem đoạn clip và đặt những câu hỏi gợi mở vấn đề

**c. Sản phẩm:** Nhận thức và thái độ học tập của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:***  *-* GV cho HS xem đoạn clip và đặt câu hỏi:  ? Em đã từng tham gia hoạt động xã hội nào  ? Nêu cảm nghĩ của mình khi tham gia các hoạt động ấy  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, giơ tay trả lời câu hỏi.  ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS chia sẻ cảm nhận.  - GV gọi hs nhận xét, bổ sung cho bạn.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, đánh giá; dẫn dắt vào bài: Những hoạt động xã hội giúp bản thân chúng ta có nhiều kỉ niệm đáng nhớ. Vậy làm thế nào để viết được bài văn như vậy? Chúng ta cùng tìm hiểu bào học hôm nay |  |

**II. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu tri thức kiểu bài**

**a. Mục tiêu:** Nắm vững yêu cầu khi viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội có sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm.

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Bài văn kể lại một hoạt động xã hội là gì?  + Khi viết bài văn kể lại một hoạt động em cần chú ý đến những yêu cầu gì?  + Hãy nêu bố cục của bài văn ấy?  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS thực hiện nhiệm vụ  ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS đọc văn bản.  - GV gọi HS nhận xét.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét HS.  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS suy nghĩ trả lời  ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS chia sẻ.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét và chốt kiến thức ghi bảng. | **I. Tri thức kiểu bài văn kể lại một hoạt động xã hội**  **1. Khái niệm:** Bài văn kể lại một hoạt động xã hội thuộc kiểu văn bản tự sự. Trong đó người viết kể lại các sự việc của hoạt động xã hội mà mình đã tham gia, có kết hợp với yếu tố miêu tả, biểu cảm hoặc cả hai yếu tố này**.**  **2. Yêu cầu đối với kiểu bài văn này:**  Kể lại một hoạt động xã hội theo ngôi kể thứ nhất  Nêu được thông tin cơ bản về hoạt động xã hội sẽ kể, miêu tả quang cảnh, không gian, thời gian diễn ra hoạt động.  Kể lại chân thực các sự việc theo trình tự hợp lý.  Kết hợp với yếu tố miêu tả hay biểu cảm, hoặc cả hai yếu tố ấy.  - Bố cục bài viết phải đảm bảo:  + Mở bài: giới thiệu một hoạt động xã hội đã để lại cho bản thân suy nghĩ, tình cảm sâu sắc  + Thân bài: nêu những thông tin cơ bản về hoạt động xã hội sẽ kể, miêu tả quang cảnh, không gian, thời gian diễn ra hoạt động, theo trình tự hợp lý, kết hợp với yếu tố miêu tả hay biểu cảm, hoặc cả hai yếu tố ấy.  + Kết bài: khẳng định giá trị của hoạt động, nêu cảm nhận mà hoạt động gợi ra. |

**Hoạt động 2: Phân tích kiểu bài**

**a. Mục tiêu:** Phân tích kiểu văn bản

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **NV 1*:***  ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS: Đọc văn bản *Chuyến thăm bệnh nhi tại bệnh viện ung bướu* thảo luận nhóm đôi 5 phútvà trả lời câu hỏi:  **1.** Bài văn viết về hoạt động xã hội nào? Em có nhận xét gì về trình tự các sự việc được kể trong bài viết?  **2.** Chỉ ra đoạn văn giới thiệu thông tin cơ bản về hoạt động xã hội được kể.  **3.** Xác định ngôi kể của bài viết? Vì sao người viết chọn ngôi kể ấy?  **4.** Các yếu tố miêu tả, biểu cảm giúp em hình dung điều gì về hoạt động xã hội được kể trong bài viết?  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS suy nghĩ trả lời  - GV theo dõi, quan sát  ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS các nhóm chia sẻ.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. Phân tích kiểu văn bản**  **1.** **Kiểu văn bản**: Thuật lại một sự việc có thật.  - Ngôi kể: thứ nhất “xưng tôi”  **2. Bố cục 3 phần:**  **+ Mở bài: Từ** *Tôi thường băn khoăn….thăm bệnh nhi ung bướu*  **+ Thân bài:** *TT…..gửi đến các em*  **+ Kết bài:** *Còn lại*  **Cụ thể:**  **\* Mở bài:**  **-** Giới thiệu hoạt động xã hội sẽ viết  **\* Thân bài:**  - Nêu khái quát thông tin về hoạt động  - Kể lại sự việc thứ 1  - Nêu thời gian, địa điểm, miêu tả quang cảnh của hoạt động  - Kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm  - Kể sự việc thứ 2  **\* Kết bài:**  - Khẳng định ý nghĩa, nêu cảm nghĩ của hoạt động |

**Hoạt động 3: Hướng dẫn quy trình viết**

**a. Mục tiêu:** Nắm được quy trình làm bài kể chuyện.

**b. Nội dung:** GV đưa ra câu hỏi: Hãy viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc.

**c. Sản phẩm học tập:**HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***NV 1:***  ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS: Theo em quy trình viết bài văn kể chuyện gồm mấy bước?  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS thực hiện nhiệm vụ  ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, bổ sung và chuyển ý  ***NV 2:***  ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS: Đọc thầm hướng dẫn quy trình viết trong sgk, thảo luận nhóm theo phiếu học tập (phiếu học tập số 1 bên dưới)  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS thực hiện nhiệm vụ  ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, bổ sung.    ***NV 2:***  ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS: Theo em việc đầu tiên cần làm trong bước tìm ý và lập dàn ý là gì?  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS thực hiện nhiệm vụ  - GV lưu ý HS có thể sử dụng phiếu ý tưởng:  Hoạt động xã hội em muốn kể   |  | | --- | | - Sự việc  - Không gian, thời gian diễn ra sự việc  - Diễn biến diễn ra hoạt động  - Quang cảnh và con người  - Suy nghĩ, cảm nhận của em |   - Dựa vào phiếu trên hoàn thành dàn ý chi tiết cho bài văn: (TG: 3 phút)  PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mở bài | Thân bài | Kết bài | |  |  |  |   ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, bổ sung.  ***NV 3:***  ***Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:***  - GV yêu cầu HS: Theo em, khi viết bài chúng ta cần chú ý điều gì?  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS thực hiện nhiệm vụ  ***Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***  - HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét.  ***Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV nhận xét, bổ sung. Gv lưu ý bước cuối cùng là xem lại và chỉnh sửa. | **III. Quy trình viết bài văn**  Gồm 4 bước:  **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết**  **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**  **Bước 3: Viết bài**  **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa và chia sẻ**  **1. Tìm hiểu lý thuyết về quy trình viết**  - Xác định đề tài  Hoạt động xã hội em đã tham gia: Chạy Olympic, lao động nghĩa trang, thăm gia đình hs khó khăn,……  - Mục đích  Chia sẽ suy nghĩ của mình với bạn bè trong lớp, trong trường.  **-** Thu thập tư liệu  + Lựa chọn ra những nguồn uy tín để tìm kiếm các tư liệu  + Các sự việc này thì khá phong phú: hình ảnh, hiện vật, …  **2. Tìm ý, lập dàn ý**  **\* Tìm ý:**  - Xác định một số định hướng chung: Sự việc  không gian, thời gian diễn ra sự việc, diễn biến diễn ra hoạt động, quang cảnh và con người, suy nghĩ, cảm nhận của em.  - Ghi lại các sự việc.  \* **Lập dàn ý:**   |  |  | | --- | --- | | Mở bài | Giới thiệu hoạt động xã hội sẽ kể | | Thân bài | 1. Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: Đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích hoạt động,…  2. Kể lại trình tự hoạt động:  - Sự việc 1  - Sự việc 2  - Sự việc 3  (Kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm) | | Kết bài | - Khẳng định ý nghĩa của hoạt động  - Nêu suy nghĩ tình cảm của bản thân. |   **3. Viết bài**  - Bám sát dàn ý đã thực hiện ở bước 2  - Sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm hợp lí, chọn lọc  - Đảm bảo bố cục ba phần và chức năng từng phần  - Chú ý lỗi diễn đạt, dùng từ, chính tả.  **4.** **Xem lại và chỉnh sửa và chia sẻ**  - Việc viết bài văn này giúp em có thêm kinh nghiệm gì trong khi viết một bài văn kể lại một hoạt động xã hội?  - Nếu thực hiện lại bài viết này, em sẽ điều chỉnh thế nào để bài viết tốt hơn? |

**Bảng kiểm bài viết kể lại một hoạt động xã hội**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Các phần** | **Nội dung kiểm tra** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **Mở bài** | Giới thiệu được hoạt động sẽ kể |  |  |
| **Thân bài** | Hoạt động được kể theo ngôi kể thứ nhất |  |  |
| Nêu được những thông tin cơ bản về hoạt động |  |  |
| Kể lại chân thực các sự việc theo một trình tự hợp lí |  |  |
| Sử dựng yếu tố miêu tả, biểu cảm phù hợp |  |  |
| **Kết bài** | Khẳng định ý nghĩa của hoạt động |  |  |
| Nêu cảm nhận của người viết về sự việc |  |  |
| **Diễn đạt** | Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp, dùng từ. |  |  |

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG**

**(Có thể thực hiện ở nhà)**

**a. Mục tiêu:** Biết tìm ý, lập dàn ý và viết bài văn kể lại một hoạt động xã hội

**b. Nội dung:** Gv gợi mở để học sinh tìm hiểu về mục đích, đối tượng và đề tài

**c. Sản phẩm học tập:** PHT, câu trả lời bằng ngôn ngữ nói của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chuyển giao nhiệm vụ  (1) **\*Tìm ý**  *+ Vì sao em có ấn tượng đặc biệt với sự kiện đó*  *+ Không gian và thời gian diễn ra sự việc*  *+ Diễn biến của sự việc*  *+ Các nhân vật, sự việc có liên quan*  *+ Viết nhanh dưới dạng cụm từ thể hiện những ý tưởng trên.*  **\*Lập dàn ý.**  - Gv phát **PHT** để học sinh lập dàn ý  - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ  (2) HS sẽ viết bài văn dựa trên dàn ý (thực hiện cá nhân)  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  - HS quan sát, lắng nghe và trả lời  - GV quan sát, hỗ trợ  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gv tổ chức hoạt đông  - HS báo cáo kết quả, nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Trước tiên, GV nhận xét về mức độ hoàn thành nhiệm vụ học tập của HS trong thời gian viết do GV qui định.  - Ở hoạt động này, GV chưa nên đánh giá, nhận xét công khai trước lớp về sản phẩm bài viết của HS. Việc này nên thực hiện sau khi tổ chức cho HS tự đánh giá, đánh giá lẫn nhau và tự chỉnh sửa bài viết của mình. | **IV. LUYỆN TẬP-VẬN DỤNG**  **1. Tìm ý, lập dàn ý**  **\* Tìm ý:**  Hs tìm ý cho bài viết bài văn kể lại một sự việc có thật về một hoạt động xã hội  **\* Lập dàn ý:**  Theo PHT  **2. Viết đoạn** |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUY TRÌNH VIẾT** | **THAO TÁC CẦN LÀM** | **LƯU Ý** |
| **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết** | Xác định đề tài |  |
| Xác định mục đích, người đọc |  |
| Thu thập tư liệu |  |
| **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý** | Tìm ý |  |
| Lập dàn bài |  |
| **Bước 3: Viết bài** | …. |  |
| **Bước 4: Xem và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm** | Xem lại và chỉnh sửa |  |
| Rút kinh nghiệm |  |

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mở bài** | **Thân bài** | **Kết bài** |
|  |  |  |

**\* Hướng dẫn học bài**

- Nhớ được yêu cầu đối với kiểu bài kể lại một hoạt động xã hội

- Làm hoàn thiện phần luyện tập, vận dụng đã giao

- Chuẩn bị: Nói và nghe trang 93 THẢO LUẬN Ý KIẾN VỀ MỘT VẤN ĐỀ CỦA ĐỜI SỐNG

***Những vấn đề cần lưu ý sau bài dạy***