**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | Số hữu tỉ(13 tiết) | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | 2(TN1,2)0,5đ |  |  |  |  |  |  |  | 6,0 |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** |  |  |  2(TN3,4)0,5đ |  |  | 9(TL 9;10;11)4,5đ |  | 1(TL13)0,5đ |
| **2** | Góc và đường thẳng song song( 6 tiết) | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc*** | 2(TN9,10)0,5 đ |  |  | 3(TL12a,b,c)3,0đ |  |  |  |  | 3,5 |
| **3** | Tam giác bằng nhau | ***Định lý tổng 3 góc trong tam giác. Hai tam giác bằng nhau. Trường hợp bằng nhau thứ nhất*** |  |  | 1(TN 8)0,25 đ |  | 1(TN7)0,25đ |  |  |  | 0,5 |
| **Tổng: Số câu** **Điểm** | 41,0đ |  | 30,75 đ | 33,0đ | 10,25đ | 94,5đ |  | 10,5đ | 10,0 |
| **Tỉ lệ %** | 10% | 37,5% | 47,5% | 5% | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | 47,5% | 52,5% | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1 TOÁN – LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Mức độ đánh giá** |  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **ĐAI SỐ** |
| 1 | Số hữu tỉ | ***Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ*** | ***Nhận biết:***– Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.  |  |  |  |  |
| – Nhận biết được tập hợp các số hữu tỉ. | 1TN (TN1) |  |  |  |
| – Nhận biết được số đối của một số hữu tỉ. | 1TN (TN2) |  |  |  |
| – Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Biểu diễn được số hữu tỉ trên trục số. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***– So sánh được hai số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với số hữu tỉ*** | **Thông hiểu:** – Mô tả được phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai luỹ thừa cùng cơ số, luỹ thừa của luỹ thừa). | 1TN (TN) |  |  |  |
| – Mô tả được thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc, quy tắc chuyển vế trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| **Vận dụng:**– Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ. |  |  |  | 1TL(TL9a,b,c) |
| – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số hữu tỉ trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  |  |  |  | 2TL(TL10a,b,c; 11 a,b,c) |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)***gắn với các phép tính về số hữu tỉ. (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí, trong đo đạc,...). |  |  |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số hữu tỉ. |  |  |  |  |
| **HÌNH HỌC**  |
| 2 | Góc và đường thẳng song song | ***Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc******Dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song. Tính chất của hai đường thẳng song song*** | ***Nhận biết :*** – Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh). | 2TN (TN9,10) |  |  |  |
| – Nhận biết được tia phân giác của một góc. |  |  |  |  |
| – Nhận biết được cách vẽ tia phân giác của một góc bằng dụng cụ học tập |  |  |  |  |
| ***Thông hiểu:******-*** Mô tả dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong. Từ đó giải thích được vì sao? |  | 1TL(TL13a,b,c) |  |  |
| ***Vận dụng :***- Tính được số đo góc |  |  |  |  |
| 3 | Hai tam giác bằng nhau | ***Định lý tổng 3 góc trong tam giác.******Hai tam giác bằng nhau. Trường hợp bằng nhau thứ nhất*** | ***Thông hiểu:***- Suy ra được cạnh tương ứng, góc tương ứng từ hai tam giác bằng nhau  | 1TN(TN8) |  |  |  |
| ***Vận dụng :***- Tính được số đo góc dựa vào định lý tổng 3 góc | 1TN(TN7) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THỊ XÃ SƠN TÂY**TRƯỜNG THCS CỔ ĐÔNG** | **BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**Năm học: 2022-2023Môn: Toán **- lớp 7** Thời gian: 9**0 phút****Đề 1** |
| **Họ và tên**: .........................................................**Lớp**: ......................................................... | **Điểm** | **Lời phê của thầy cô giáo** |

**i. Trắc nghiệm khách quan *(2,0 điểm)***

Hãy khoanh tròn vào phương án đúng trong mỗi câu dưới đây:

**Câu 1:** Cách viết nào sai?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 2:** Số đối của  là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3:** Kết quả của phép tính  là:

   

**Câu 4:** Kết quả của phép tính  là:

   **Câu 5:** Hai đường thẳng *xx*’ và *yy*’ cắt nhau tại O. Góc đối đỉnh của góc  là:

1.  B.  C.  D. 

**Câu 6:** Cho biết *Oy* là tia phân giác của góc  và . Khi đó số đo  bằng:

A. 200 B. 1400 C. 800 D. 400

**Câu 7**: Cho tam giác ABC có . Số đo của  là:

 A.  B.  C.  D. 

**Câu 8:** Cho biết . Khẳng định nào sau đây là ***sai***?

 A.  B.  C.  D. 

**II. Tự luận *(8,0 điểm)***

**Bài 1.** ***(1,5 điểm)* Thực hiện phép tính**

 a)  b)  c) 

**Bài 2. *(1,5 điểm)* Tính nhanh**

a)  b) 

c) 

**Bài 3.** ***(1,5 điểm)*** Tìm *x* biết:

 a) b)  c) 

|  |  |
| --- | --- |
| a) Vẽ lại hình và viết giả thiết, kết luận của bài toánb) Giải thích tại sao AB // KD? Tính $\hat{BDK}$ c) Vẽ tia BE là tia phân giác của $\hat{ABD}$ (), Dt là phân giác của góc KDd’Đường thẳng BE và Dt có song song với nhau không? Vì sao? |  |

**Bài 4.** (3,0 điểm)Cho hình vẽ, biết góc ABd = 600

**Bài 5 (0,5 điểm).** Cho  Chứng minh rằng A <

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM đề 1**

**I. TRẮC NGHIỆM:** *(2,0 điểm) Mỗi phương án chọn đúng ghi 0,25 điểm.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đ/án** | D | D | A | B | B | D | D | B |

**II. TỰ LUẬN:** *(7,0 điểm)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài** | **Lời giải** | **Điểm** |
| **Bài 1** *(0,5đ)* | a)  =   | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* |  = 1 | *0,5* |
| **c***(0,5đ)* | = 8 + 3. 1 – 1 + 4 . 2 – 8 = 10 | *0, 5* |
| **Bài 2** *(0,5)* |  = 1-1=0 | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* |  = 5,3 (4,7 - 1,7) – 5,9 = 5,3.3 – 5,9 =10 | *0,5* |
| **c***(0,5đ)* |  | *0,5* |
| **Bài 3a***(0, 5đ)* | a)  <=>  <=> *x* =  | *0,5* |
| **b***(0,5đ)* | 2x –  ⇔ 2*x* =  ⇔ 2*x* = 2 ⇔ *x* = 1 |  |
| **c***(0,5đ)* |  … => *x* =  | *0,5* |
| **Bài 4** *(3,0đ)* | a) Học sinh vẽ đúng hìnhViết được GT, KL | *0,5**0,5* |
| **b** | Giải thích được AB // KDTính $\hat{BDK}$ = 600 | *0,75**0,75* |
| **c** | * Chỉ ra cặp góc đồng vị bằng nhau: góc ABD= góc KDd’
* Chỉ ra cặp góc EBD = góc tDd’
* Lập luận để chỉ ra hai đường thẳng song song
 | *0,5* |
| **Bài 5 (0,5 đ)** | Ta có:4A = => 3A = 4A – A =  => 3A < 1 => A <  | *0,5* |
| UBND THỊ XÃ SƠN TÂY**TRƯỜNG THCS CỔ ĐÔNG** | **BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**Năm học: 2022-2023Môn: Toán **- lớp 7** Thời gian: 9**0 phút****Đề 2** |
| **Họ và tên**: .........................................................**Lớp**: ......................................................... | **Điểm** | **Lời phê của thầy cô giáo** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (2 điểm)**

 **Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:**

**Câu 1:** Trong các khẳng định sau khẳng định nào ***đúng***?

A. $\frac{3}{7}\in Q$ B. $\frac{1}{2}\in Z$ C. $\frac{-9}{5}\notin Q$ D. $-6\in N$

**Câu 2:** Số đối của $\frac{ -2}{3}$ là

A.  B.  C.  D. 

**Câu 3:** Kết quả của phép tính  là:

   

**Câu 4:** Kết quả của phép tính  là:

   

**Câu 5:** Cho $\hat{xoz} = 40^{0}$, biết Oy là tia phân giác của góc$ \hat{xoz}$. Khi đó số đo $\hat{yoz} $bằng:

A. 400 B. 1600  C. 800 D. 200

**Câu 6:**  Cho $\hat{xOy}$ kề bù với $\hat{yOz}$; biết $\hat{xOy}=135^{0}$ thì số đo $\hat{yOz}$ bằng

A. 1350 B. 450 C. 350 D. 550

**Câu 7**: Cho tam giác MNP có . Số đo của  là:

 A.  B.  C.  D. 

**Câu 8:** Cho biết . Khẳng định nào sau đây là đúng?

 A.  B.  C.  D. 

**II. TỰ LUẬN:**

**Bài 1:** Thực hiện phép tính(1,5 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. $\frac{1}{3}$ + $\frac{2}{5}$ . $\frac{5}{3}$
 | 1. ($\frac{-1}{7}$)7 : ($\frac{1}{7}$)7
 |  c) 24 + 8 .$\left[(-2)^{2}: \frac{1}{2}\right]^{0}$\_ $\frac{1}{2^{2}}$ . 4 + (-2)2 |

**Bài 2:** Tính nhanh (1,5 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) (-3,8) + (-5,7) + 3,8 +(- 4,3) + 3 | b) $\frac{-3}{11}$ . $\frac{5}{9}$ + $\frac{4}{9}$ . $\frac{-3}{11}$ |  |

 c) (7 - $\frac{2}{3}$ + $2\frac{1}{5}$ ) – (5 +$ \frac{5}{3}$ - $\frac{3}{5}$) – (3 - $\frac{7}{3}$ + $\frac{14}{5}$ )

**Bài 3: (1,5 điểm)** Tìm số hữu tỉ *x*, biết:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) $\frac{1}{4}$ + *x* = $\frac{1}{3}$ | b) | c) $ (1-2x)^{3}=-8$ |

**Bài 4.** (3,0 điểm)Cho hình vẽ, biết góc MKz = 700

|  |  |
| --- | --- |
| a) Vẽ lại hình và viết giả thiết, kết luận của bài toánb) Giải thích tại sao MK // NH? Tính $\hat{KHN}$ ?c) Vẽ tia KE là tia phân giác của $\hat{MKH}$ (), Hm là phân giác của góc NHz’Đường thẳng KE và Hm có song song với nhau không? Vì sao? |  |

**Bài 5 (0,5 điểm).** Cho  . Chứng minh rằng A <1

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Đáp án và biếu điểm đề 02**

**Phần I: Trắc nghiệm (2 điểm)**

 *Mỗi câu đúng 0,25đ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | A | A | C | B | D | B | B | C |

**Phần II: Tự luận(2 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Câu** | **Nội dung đáp án** | **Điểm** |
| **Bài 1**1,5 điểm | **a)** |  | 0,5đ |
| **b)** | = ($\frac{-1}{7} :\frac{1}{7}$)7 = ....= (-1)7 = -1 | 0,5đ |
| **c)** | c) 24 + 8 .$\left[(-2)^{2}: \frac{1}{2}\right]^{0}$\_ $\frac{1}{2^{2}}$ . 4 + (-2)2 = 16 + 8 . 1 - $\frac{1}{4}$ . 4 + 4 = 16 + 8 – 1 + 4 = 27 | 0,5đ |
| **Bài 2**1,5 điểm | a) | (-3,8) + (-5,7) + 3,8 +(- 4,3) + 3= $\left[(-3,8) + 3,8\right]$ + $\left[ (-5,7) + (- 4,3) \right]$ + 3= (-10) +3 = -7 | 0,5đ |
| b) | $\frac{-3}{11}$ . $\frac{5}{9}$ + $\frac{4}{9}$ . $\frac{-3}{11}$ = $\frac{-3}{11}$ . ( $\frac{5}{9}$ + $\frac{4}{9}$ ) =$ \frac{-3}{11}$ . 1 = $\frac{-3}{11}$ | 0,5đ |
| c) | (7 - $\frac{2}{3}$ + $2\frac{1}{5}$ ) – (5 +$ \frac{5}{3}$ - $\frac{3}{5}$) – (3 - $\frac{7}{3}$ + $\frac{14}{5}$ )= 7 - $\frac{2}{3}$ + $2\frac{1}{5}$ – 5 -$ \frac{5}{3}$ + $\frac{3}{5}$ – 3 + $\frac{7}{3}$ - $\frac{14}{5}$ ) = .....= -1  | 0,5đ |
| **Bài 3**1,5 điểm | a) | a) $\frac{1}{4}$ + *x* = $\frac{1}{3}$ *x* = $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{4}$  *x* = $\frac{1}{12}$  | 0,25đ0,25đ |
| b) | b) 2*x* = $\frac{2}{3}$ - $\frac{1}{3}$ 2*x* = $ \frac{1}{3}$  *x* = .......= $\frac{1}{6}$ | 0,25đ0,25đ |
| c) | c) $ (1-2x)^{3}=-8$  $ (1-2x)^{3} =(-2$)3 1 - 2*x* = - 2 2*x* = 3 *x* = $\frac{3}{2}$ | 0,5đ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài 4** *(3,0đ)* | **a)** Học sinh vẽ đúng hìnhViết được GT, KL | *0,5**0,5* |
| **b** | Giải thích được MK // NHTính $\hat{KHN}$ = 600 | *0,75**0,75* |
| **c** | * Chỉ ra cặp góc đồng vị bằng nhau: góc MKH = góc NHz’
* Chỉ ra cặp góc EKH = góc mHz’
* Lập luận để chỉ ra hai đường thẳng song song
 | *0,5* |
| **Bài 5** **(0,5 đ)** | Ta có | *0,5* |

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com