Mail:vuthiluyen9253@gmail.com

*(Đề kiểm tra gồm: 02 trang)*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BẮC TỪ LIÊM**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022 - 2023 MÔN: NGỮ VĂN 6***Thời gian làm bài: 90 phút* |

# PHẦN I. ĐỌC – HIỂU (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau và thực hiện những yêu cầu ở dưới:**

# ĐỪNG SỢ VẤP NGÃ

*Đã bao lần bạn vấp ngã mà không hề nhớ. Lần đầu tiên chập chững bước đi, bạn đã bị ngã. Lần đầu tiên tập bơi, bạn uống nước và suýt chết đuối phải không? Lần đầu tiên chơi bóng bàn, bạn có đánh trúng bóng không? Không sao đâu vì…*

*Oan Đi-xnây từng bị tòa báo sa thải vì thiếu ý tưởng. Ông cũng nếm mùi phá sản nhiều lần trước khi sáng tạo nên Đi-xnây-len.*

*Lúc còn học phổ thông, Lu-i Pa-xtơ chỉ là một học sinh trung bình. Về môn Hóa, ông đứng hạng 15 trong số 22 học sinh của lớp.*

*Lép Tôn-xtôi, tác giả của bộ tiểu thuyết nổi tiếng Chiến tranh và hòa bình, bị đình chỉ học đại học vì “vừa không có năng lực, vừa thiếu ý chí học tập”.*

*Hen-ri Pho thất bại và cháy túi tới năm lần trước khi thành công.*

*Ca sĩ ô-pê-ra nổi tiếng En-ri-cô Ca-ru-xô bị thầy giáo cho là thiếu chất giọng và không thể nào hát được.*

*Vậy xin bạn chớ lo sợ thất bại. Điều đáng sợ hơn là bạn đã bỏ qua nhiều cơ hội chỉ vì không cố gắng hết mình.*

(Theo *Trái tim có điều kì diệu,* NXB Trẻ và Báo Tuổi trẻ, năm 2002)

# A. TRẮC NGHIỆM (2,0 điểm)

**Thực hiện những yêu cầu ở dưới bằng cách ghi lại chữ cái trước phương án đúng (mỗi câu làm đúng được 0,25 điểm).**

**Câu 1.** Văn bản trên được coi là văn bản nghị luận do:…

1. nêu được tên những người nổi tiếng.
2. nêu và làm sáng tỏ được ý kiến bởi lí lẽ và bằng chứng.
3. văn bản có bố cục ba phần rõ ràng.
4. văn bản đem đến cho người đọc những bài học ý nghĩa.

**Câu 2.** Nội dung chính của văn bản trên là:…

1. Nêu và chứng minh Lu-i Pa-xtơ chỉ là một học sinh trung bình.
2. Nêu và chứng minh Lép Tôn-xtôi từng bị đình chỉ học đại học vì “vừa không có năng lực, vừa thiếu ý chí học tập”.
3. Nêu và làm sáng tỏ ý kiến: Thất bại không phải là điều đáng sợ.
4. Nêu và chứng minh bạn đã từng “vấp ngã”.

**Câu 3.** Trong văn bản, đoạn văn “Oan Đi-xnây từng bị tòa báo sa thải vì thiếu ý tưởng. Ông cũng nếm mùi phá sản nhiều lần trước khi sáng tạo nên Đi-xnây-len.” nêu:…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. đề tài. | B. ý kiến. | C. lí lẽ. | D. bằng chứng. |

**Câu 4.** Trong những câu dưới đây, câu có chứa từ láy là:…

1. “Đã bao lần bạn vấp ngã mà không hề nhớ.”
2. “Lần đầu tiên chập chững bước đi, bạn đã bị ngã.”
3. “Lần đầu tiên tập bơi, bạn uống nước và suýt chết đuối phải không?”
4. “Lần đầu tiên chơi bóng bàn, bạn có đánh trúng bóng không?”

**Câu 5.** Trong câu “Lúc còn học phổ thông, Lu-i Pa-xtơ chỉ là một học sinh trung bình.” bộ phận trạng ngữ là:…

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Lúc còn học phổ thông
2. Lu-i Pa-xtơ
 | C. chỉ làD. một học sinh trung bình |

**Câu 6.** Nghĩa của từ “sáng tạo” trong câu “Ông cũng nếm mùi phá sản nhiều lần trước khi sáng tạo nên Đi-xnây-len.” là:…

1. tạo ra được nhiều của cải vật chất.
2. tạo ra nhiều khu vui chơi.
3. tạo ra những giá trị mới về vật chất hoặc tinh thần.
4. tạo ra nhiều tác phẩm nghệ thuật.

**Câu 7.** Theo tác giả, Oan Đi-xnây, Lu-i Pa-xtơ, Lép Tôn-xtôi, Hen-ri Pho, En- ri-cô Ca-ru-xô thành công là do:…

|  |  |
| --- | --- |
| 1. họ đã từng thất bại.
2. họ là những người nổi tiếng.
 | C. họ gặp may.D. họ đã cố gắng hết mình. |

**Câu 8.** Trong các câu dưới đây, câu phù hợp với chủ đề của văn bản trên là:…

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Chị ngã em nâng.
2. Thất bại là mẹ thành công.
 | C. Ăn cỗ đi trước, lội nước đi sau.D. Học ăn, học nói, học gói, học mở. |

# B. TỰ LUẬN (4,0 điểm)

**Câu 1**. **(1,0 điểm)** Em hãy ghi ra những điều mà tác giả bài viết cho là “đáng sợ hơn” cả “thất bại”.

**Câu 2**. **(1,0 điểm)** Nêu suy nghĩ của em về câu: “Vậy xin bạn chớ lo sợ thất bại.

Điều đáng sợ hơn là bạn đã bỏ qua nhiều cơ hội chỉ vì không cố gắng hết mình.”.

**Câu 3**. **(2,0 điểm)** Hãy trình bày những bài học mà em rút ra từ văn bản trên trong một đoạn văn khoảng 6 đến 8 câu.

# PHẦN II. VIẾT (4,0 điểm)

Hiện nay, trong xã hội có rất nhiều hiện tượng như: Tinh thần thiện nguyện của các bạn trẻ, ý chí tự lực vượt lên khó khăn, các phong trào sống xanh bảo vệ môi trường,… Viết một bài văn (khoảng một trang giấy thi) trình bày ý kiến về một hiện tượng xã hội đã có những lan toả tích cực mà em quan tâm.

 HẾT

(Giáo viên coi kiểm tra không giải thích gì thêm)

Họ và tên học sinh: ……………………………………… SBD: ……………

# BIỂU ĐIỂM VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **A. Trắc nghiệm** |
| **1** | B | 0,25 |
| **2** | C |  |
| **3** | D | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | A | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | D | 0,25 |
| **8** | B | 0,25 |
| **B. Tự luận** |
| **1** | Theo tác giả, điều “đáng sợ hơn” cả “thất bại” là đã bỏ qua nhiều cơ hội chỉ vì không cố gắng hết mình. | 1,0 |
| **2** | - Nêu quan điểm cá nhân, học sinh có thể trình bày theo cách hiểu của mình. Tham khảo những ý sau:+ Thất bại không phải là điều đáng sợ nhất. Vì nếu biết cách khắc phục, vẫn có thể thành công. Thất bại cũng đem lại cho ta nhiều bài học qúy giá.+ Điều đáng sợ là không cố gắng hết mình. Vì nếu khôngcố gắng thì không có được kiến thức, kĩ năng,… dẫn đến thất bại. | 1,0 |
| **3** | * Hình thức: (0,5 điểm)

Một đoạn văn khoảng 6 đến 8 câu; đúng đề tài, diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, dùng từ,…* Nội dung: (1,5 điểm)

HS nêu được một số bài học:* Không nản chí khi gặp thất bại.
* Luôn cố gắng hết mình.
* Nếu thất bại thì cần phải tìm nguyên nhân để khắc phục.

- …(*Nêu được 02 bài học thì có thể cho điểm tối đa*) | 2,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một hiện tượng**xã hội* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*Trình bày ý kiến về một hiện tượng xã hội mà em quan tâm | 0,25 |
| *c. Trình bày ý kiến về một hiện tượng xã hội mà em quan tâm*HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau, nhưng cầnđảm bảo các yêu cầu sau: | 3,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Mở bài: Nêu vấn đề cần bàn luận
* Thân bài:

+ Lần lượt trình bày ý kiến của em theo một trình tự nhất định để làm sáng tỏ vấn đề đã nêu ở mở bài.+ Tùy vào ý kiến (đồng tình hay không đồng tình) để trình bày các lí lẽ và bằng chứng cho phù hợp.* Kết bài: Khẳng định lại vấn đề và đề xuất các biện pháp…
 |  |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, sáng tạo, bài viết lôi cuốn,hấp dẫn. | 0,25 |

HẾT