Ngày soạn:

Ngày dạy:

**Tiết : Bài 10 TRANG SÁCH VÀ CUỘC SỐNG**

**VIẾT: THÁCH THỨC THỨ HAI: TỪ Ý TƯỞNG ĐẾN SẢN PHẨM**

**Viết bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc**

**1. Kiến thức**

**-** HS xác định được nhân vật yêu thích mà cuốn sách gợi ra, biết liên hệ thực tế và biết đánh giá, nhận xét về nhân vật ấy.

- HS nắm được yêu cầu đối với bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc.

- Yêu thích đọc sách và có ý thức giữ gìn sách.

**2. Năng lực.**

**a. Năng lực chung**

Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực cảm thụ thẩm mĩ…

b. Năng lực đặc thù

- Năng lực nhận diện nhan vật từ những cuốn sách đã đọc và từ thực tế cuộc sống.

- Năng lực viết đoạn văn, bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc.

- Năng lực thể hiện quan điểm cá nhân trước một nhân vật văn học.

**3. Phẩm chất**

Qua bài học, giúp học sinh hình thành và phát triển được những phẩm chất tốt đẹp: Yêu sách, thích đọc sách, yêu cuộc sống; làm việc có trách nhiệm; trung thực trong học tập cũng như trong cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Giáo án; SGK, SGV

- Phiếu tìm ý

- Bài viết tham khảo.

...

|  |  |
| --- | --- |
| **PHIẾU TÌM Ý**  Họ và tên: ................................................Lớp .............  Nhiệm vụ: Tìm ý cho bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc.  . Ghi vào cột bên phải. | |
| + Nhân vật đó là ai? |  |
| + Lí do e lựa chọn phân tích nhân vật này? |  |
| + Nhân vật này có những đặc điểm nổi bật nào? Những đặc điểm đó cho thấy điều gì về phẩm chất giá trị của nhân vật |  |
| +Nghệ thuật xây dựng nhân vật? |  |
| + Nhân vật ấy gợi cho e những suy nghĩ và rút ra bài học gì? |  |

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** HS trả lời câu hỏi của GV

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**

-GV chia lớp thành ba nhóm, cho HS chơi trò chơi tiếp sức (3 phút)

? Em hãy kể tên những nhân vật được gợi ra từ những cuốn sách mà em đã đọc?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS lên bảng trình bày theo cột của nhóm mình.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

-GV cùng HS đánh giá kết quả làm việc của mỗi nhóm.

**B4: Kết luận, nhận định**

- GV tuyên dương, động viên các nhóm. Từ những nhân vật trong các cuốn sách đã học đã được gợi ra, giáo viên dẫn vào bài mới.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**1. Hoạt động 1: Yêu câu đối với bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được yêu cầu của bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc

**b. Nội dung:** HS nêu được yêu cầu của bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  -GV yêu cầu HS nhắc lại yêu cầu của bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận bàn.  - Gv theo dõi, hỗ trợ HS  **B3: Báo cáo, thảo luận**  -HS trình bày cá nhân  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, kết luận, chốt kiến thức. | **\* Yêu cầu**  - Giới thiệu được nhân vật trong tác phẩm văn học  - Chỉ ra được tính cách, đặc điểm nhân vật qua các chi tiết.  - Nhận xét, đánh giá nghệ thuật xây dựng nhân vật.  - Ý nghĩa của hình tượng nhân vật. |

**2. Hoạt động 2: Phân tích bài viết tham khảo: Hoàng tử bé: Trò chuyện để thấu hiểu và yêu thương.**

**a. Mục tiêu:** HS đọc bài tham khảo, nắm vững hơn các nội dung cơ bản trong bài phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc.

**b. Nội dung:** HS đọc và nhắc lại dàn ý chính cả bài viết.

**c. Sản phẩm:**Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  -GV yêu cầu HS đọc bài viết tham khảo và trả lời câu hỏi:  ? Nhân vật được nói đến trong bài viết là ai, trong tác phẩm nào, tác giả. Dựa vào chi tiết nào em biết được điều đó?  ? Nhận xét về nghệ thuật miêu tả nhân vật.  ? Nhận xét về tính cách, đặc điểm khái quát của nhân vật. Để làm rõ đặc điểm của nhân vật người viết phải dựa vào bằng chứng nào trong tác phẩm  ?Nêu ý nghĩa của nhân vật trong việc thể hiện chủ đề của tác phẩm.  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS đọc văn bản, trả lời câu hỏi.  - Gv theo dõi, hỗ trợ  **B3: Báo cáo, thảo luận**  -HS trình bày, nhận xét, bổ sung.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, kết luận, chốt kiến thức. | **1. Giới thiệu nhân vật:** Hoàng tử bé, nhân vật của nhà văn Ăng- toan- đơ..  **2. Nghệ thuật xây dựng nhân vật:** Bằng 1 bức vẽ minh hoạ trong tác phẩm…..  **3. Đặc điểm , tính cách của nhân vât**  **+** Hoàng tử bé được miêu tả như là”một cậu bé thật khác thường”  **+** Luôn cố gắng để trò chuyện với tất cả mọi người  + Không ngừng hành trình kiếm tìm những cuộc trò chuyện để có thể lắng nghe, thì thầm chia sẻ…  **4. Khằng định ý nghĩa của hình tượng nhân vật hoàng tử bé trong việc thể hiện chủ đề của tác phẩm** |

**3. Hoạt động 3: Thực hành viết bài theo các bước**

**a. Mục tiêu:** HS nắm được các bước viết bài.

**b. Nội dung:** HS xác định nhân vât yêu thích, tìm ý, lập dàn ý và viết bài.

**c. Sản phẩm:**Phần làm việc của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ**  -GV yêu cầu HS nhắc lại các bước viết bài.  - GV yêu cầu HS hoàn thiện phiếu tìm ý  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận bàn.  **B3: Báo cáo kết quả**  -HS trình bày kết quả.  **B4: Kết luận, nhận định**  - GV đánh giá, kết luận, chốt kiến thức. | **1. Trước khi viết bài**  **a. Lựa chọn đè tài:** Xác định được nhân vật yêu thích để làm rõ những đặc điểm đáng chú ý của nhân vật**.**  **b. Tìm ý**  - Xác định nhân vật yêu thích từ cuốn sách (văn bản) gợi ra (thông qua các chi tiết, câu văn, sự việc, đoạn văn cụ thể)  - Tìm ý:  + Nhân vật đó là ai?  + Lí do e lựa chọn phân tích nhân vật này?  + Nhân vật này có những đặc điểm nổi bật nào? Những đặc điểm đó cho thấy điều gì về phẩm chất giá trị của nhân vật  +Nghệ thuật xây dựng nhân vật?  + Nhân vật ấy gợi cho e những suy nghĩ và rút ra bài học gì?  **c. Lập dàn ý:**  - MB: Giới thiệu nhân vật nêu ấn tượng ban đầu của e về nhân vật  - TB: +Hoàn cảnh và những mối quan hệ làm nổi bật đặc điểm nhân vật.  + Đặc điểm nổi bật  + Nghệ thuật  + Ý nghĩa.  - KB: Bài học, suy nghĩ, ấn tượng mà nhân vật để lại.  2. Viết bài  3. Chỉnh sửa bài viết |

**C. LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS thực hành viết bài

**b. Nội dung:** bài văn phân tích một nhân vật văn học trong cuốn sách đã đọc

**c. Sản phẩm học tập:** Bài viết của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV chia nhóm cho HS viết phần mở bài, kết bài và một đoạn trong phần thân bài theo dàn ý đã chuẩn bị ở phần 1

- HS có thể làm việc cá nhân.

- GV quan sát, hỗ trợ.

- GV đánh giá, kết luận.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để tiếp tục sáng tạo, giải quyết vấn đề trong thực tiễn cuộc sống.

**b. Nội dung:** HS tìm hiểu những nhân vật khác trong các tác phẩm. Viết đoạn văn trình bày ý kiến của mình và lí giải tại sao.

**c. Sản phẩm học tập:**Bài làm của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS.

- HS làm bài ở nhà.

- GV kiểm tra sản phẩm của HS vào tiết học sau.

**\* Chuẩn bị cho tiết học sau:**

- Chuẩn bị cây đọc sách của nhóm, lớp.

- Nhật kí đọc sách của cá nhân.

- Các cuốn sách đã đọc trong dự án.

- Bài giới thiệu sách của cá nhân, tập san của nhóm, lớp;

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………