**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**

**NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ năm chữ** | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6**

**NĂM HỌC 2023-2024**

| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ**  **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| 1 | **Đọc hiểu** | Văn bản thơ | **Nhận biết:**  - Xác định được thể thơ, phương thức biểu đạt.  - Nhận biết được các từ láy trong đoạn thơ.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được tâm trạng của nhân vật trong đoạn thơ .  - Hiểu đúng nghĩa của từ một cách đầy đủ, chính xác.  - Hiểu được các biện pháp tu từ trong đoạn trích  - Trình bày được nội dung chính của văn bản thơ đã cho.  - **Vận dụng:**  - Cảm nhận của bản thân về hình ảnh của Bác gắn với nội dung đoạn thơ từ đó có những hành động thể hiện lòng kính yêu đối với Bác. | 3TN | 5TN | 2TL | 0 | 10 |
| 2 | **VIẾT** | 1. Viết bài văn kể lại một trải ngiệm đáng nhớ | **Nhận biết**: Nhận biết được kiểu bài văn trải nghiệm  **Thông hiểu:** Biết cách làm bài văn trải nghiệm đảm bảo ngôi kể, bố cục.  **Vận dụng:** Viết đúng và làm nổi bật trải nghiệm đáng nhớ của bản thân  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.  Bài viết sâu sắc sáng tạo trong cách sử dụng từ ngữ, đặt câu |  |  |  | 1TL\* | 1TL\* |
| 2. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ có yếu tố tự sự và miêu tả |  |  |  | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  |  |  |  |  | **11** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **20** | **40** | **30** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | | **100** |