**TUẦN 20: CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 8: GIỚI THIỆU BỘ LẮP GHÉP MÔ HÌNH KĨ THUẬT (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Sử dụng được dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc lắp ghép mô hình theo yêu cầu sách giáo khoa hoặc mô hình tự chọn sáng tạo.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động tìm hiểu một số chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của giao viên.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định sau giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Một số hình ảnh trong sách giáo khoa, sư tầm thêm hình ảnh một số mô hình lắp ghép kĩ thuật hoặc video hướng dẫn lắp ghép mô hình kĩ thuật.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu về bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu học sinh mở bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. Sau đó, GV đặt câu hỏi:+ Trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật có bao nhiêu chi tiết và được chia thành mấy nhóm?+ GV mời 1-2 học chia sẻ sự hiểu biết của mình.GV dẫn dắt học sinh cùng tìm hiểu cách nhận biết và sử dụng bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trả lời câu hỏi - HS trả lời:Trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật có gồm 7 nhóm và 39 chi tiết- HS trả lời theo suy nghĩ của mình- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá***:***-** Mục tiêu: + Mô tả được cách sử dụng dụng cụ để lắp, tháo các chi tiết.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Cách sử dụng dụng cụ để lắp, tháo các chi tiết mô hình kĩ thuật (Làm việc nhóm 2)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc theo nhóm đôi, cùng quan sát tranh và trả lời.+ Em hãy quan sát tranh dưới đây và trình bày cách sử dụng cờ-lê, tua-vít để lắp, tháo vít các nhóm khác chú ý lắng nghe để nhận xét và bổ sung.A picture containing text  Description automatically generated- GV mời một số HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc theo nhóm 2: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi- HS trình bày cách sử dụng cờ-lê, tua-vít để lắp, tháo vít .+ Cách lắp: Một tay dùng cờ-lê giữ chặt đai ốc, tay còn lại dùng tua-vít xoay vít theo chiều kim đồng hồ.+ Cách tháo: Một tay dùng cờ-lê giữ chặt đai ốc, tay còn lại dùng tua-vít xoay vít ngược chiều kim đồng hồ.- Một số em trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức về cách sử dụng được cờ-lê, tua-vít để lắp và tháo vít.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Sử dụng cờ-lê, tua-vít để lắp và tháo vít.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi : “Ai thực hiện nhanh hơn ?”- GV yêu cầu HS tổ chức hoạt động theo nhóm đôi, HS thứ nhất lấy và đọc tên chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật, HS thứ hai sắp xếp các chi tiết vào các nhóm, sau đó tháo và lắp một số chi tiết cho do GV yêu cầu, nhóm nào làm đúng, làm nhanh nhất sẽ chiến thắng.-GV gọi 2 HS chơi thử để các HS khác quan sát và hiểu cách chơi. GV mời thêm, 1-2 HS làm trọng tài để quan sát các nhóm chơi.-GV tổ chức cho HS chơi trong thời gian 5 phút.- GV quan sát sản phẩm và cách các nhóm tham gia chơi để nhận xét tuyên dương và giúp đỡ các nhóm còn lúng túng chưa hoàn thành xuất sắc bài của nhóm mình.- GV cùng HS đưa ra kết luận về nhận biết và sử dung các chi tiết, dụng cụ trong bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- HS chú ý lắng nghe GV hướng dẫn và tham gia chơi trò chơi.-HS chia nhóm và chuẩn bị tham gia trò chơi.-HS chú ý quan sát và nghe cách GV hướng dẫn chơi và luật chơi.-Các nhóm tham gia chơi trò chơi theo sự điều khiển của GV.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.-HS chú ý lắng nghe. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Rèn tính cẩn thận, quan sát tỉ mỉ và gọn gang, ngăn nắp.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu học sinh tháo, sắp xếp, cất các chi tiết, dụng cụ vào đúng vị trí trọng hộp đựng của bộ lắp ghép kĩ thuật.- HS thực hiện yêu cầu, học sinh khác cùng kiếm tra và giúp đỡ bạn.-GV và HS dọn dẹp vệ sinh lớp học, sắp xếp các dụng cụ học tập vào đúng nơi quy định.- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - HS thực hiện- Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô.-HS thực hiện nghiêm túc.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------