**TUẦN 28**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (T1) – Trang 70**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

-  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.

- [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).

[- Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

[Phát triển năng lực](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển năng lực [tính toán, năng lực tư duy](https://blogtailieu.com/) [và lập luận toán học](https://blogtailieu.com/) và năng lực giải [quyết vấn đề.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Viết các số thích hợp vào chỗ trống:  37 042; 37 043; ...; ... ; ...; ....  + Câu 2: Đọc các số trong bài 1.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  + Trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá + Hoạt động***:*  **-** Mục tiêu:  + [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  + [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).  + Giải được bài t[oán thực tế liên quan tới](https://blogtailieu.com/) [phép cộng.](https://blogtailieu.com/)  **-** Cách tiến hành: | |
| **a) Khám phá:**  - GV cho 3 HS đứng tại chỗ đọc lời thoại của Nam, [Mai và Rô-bốt trong](https://blogtailieu.com/)  [để dẫn ra tình huống](https://blogtailieu.com/).    [- GV hướng dẫn HS lậ](https://blogtailieu.com/)p phép tính tìm số cây cả hai loại:  [Muốn biết có tất cả b](https://blogtailieu.com/)ao nhiêu cây cà phê và cây ca cao ta [làm phép tính gì? Từ đó](https://blogtailieu.com/) [dẫn ra phép cộng 12 5](https://blogtailieu.com/)47 + 23 628 = ?  - GV: Ta có thể thực hiện phép cộng này như [thế nào?](https://blogtailieu.com/)  [- GV nêu:](https://blogtailieu.com/) Đặt tính và tính tương tự như phép c[ộng hai số có bốn chữ số mà các em đã học.](https://blogtailieu.com/)  - [GV gọi HS nêu cách đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:    - [Để củng cố các](https://blogtailieu.com/)h thực hiện phép tính, GV cho H[S làm thêm một phép cộng:](https://blogtailieu.com/)  Đặt tín[h rối tính: 74 635 + 3 829.](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS làm bài tập vào vở nháp.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **b)** [**Hoạt động**](https://blogtailieu.com/)  [**Bài 1. (Làm việc cá nhân): Tính**](https://blogtailieu.com/)    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài.  [- Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  [- Khi chữa bài, GV có t](https://blogtailieu.com/)hể yêu cầu HS nêu cách tính một số phép tính.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  [***GV chốt: BT1 Củng cố thực hiệ***](https://blogtailieu.com/)***n tính cộng số có năm chữ số với số*** [***có ba, bổn, năm chữ số.***](https://blogtailieu.com/)  **Bài 2. (Làm việc cá nhân): Đặt tính rồi tính**    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.  - GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì?  - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai).](https://blogtailieu.com/)  - [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 2 Củng cổ cách đặ***](https://blogtailieu.com/)***t tính và tính phép cộng số có năm c***[***hữ số với số có hai, bổn,***](https://blogtailieu.com/) ***năm chữ số.***  **Bài 3. (Làm việc cá nhân): Tính nhẩm (theo mẫu)**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)    - Gọi HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm từng trư[ờng hợp.](https://blogtailieu.com/)  ***GV chốt:*** [***Bài 3 Giúp HS biết cách***](https://blogtailieu.com/) ***tính nhẩm phép cộng hai số tròn ng***[***hìn trong phạm vi 20 000.***](https://blogtailieu.com/)  **Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán**  [GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài.  [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì?  [- GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.  - GV gọi 1 HS lên bảng giải.  **-** HS,GV nhận xét, tuyên dương  ***GV chốt:*** [***Bài 4 Cùng cố cách giải***](https://blogtailieu.com/) ***và trình bày bài giải bài toán thực tế li***[***ên quan đến phép cộng.***](https://blogtailieu.com/) | - 3 HS đọc lời thoại  - [Muốn biết có tất cả b](https://blogtailieu.com/)ao nhiêu cây cà phê và cây ca cao ta [làm phép tính cộng 12 5](https://blogtailieu.com/)47 + 23 628 = ?  - Ta thực hiện phép cộng này theo 2 bước: Đặt tính và tính  [- HS nêu cách thực hiện đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:  - HS làm bài tập vào vở nháp.  - HS nêu kết quả, HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  - HS nêu cách tính một số phép tính.  **-** HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  **-** HS nhận xét.  - HS nêu yêu cầu, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm.  a) 6 000+5 000=11 000  b) 9 000+4 000=13 000  c) 7 000+9 000=16 000  -[HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài.  - GV cho HS làm bài  Bài giải  [Cửa hàng](https://blogtailieu.com/) đã nhập về số sách giáo khoa và sách [tham khảo là:](https://blogtailieu.com/)  6 500 + 3 860 = 10 360 (cuốn)  Cửa hàng đã nhập về số sách và vở [là:](https://blogtailieu.com/)  10 360 + 8 500 = 18 860 (cuốn)  Đáp số: 18 860 cuốn.  **-** HS,GV nhận xét, tuyên dương |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh t[hực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

----------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (T2) – Trang 72**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

-  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000;

[- Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)

[- Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất;

- Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.

- Phát triển năng lực [tính toán, năng lực tư duy](https://blogtailieu.com/), [lập luận toán học](https://blogtailieu.com/) và năng lực giải [quyết vấn đề.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS khởi động bài học qua một số câu hỏi:  + Câu 1: Tiết toán hôm trước các em học bài gì?  + Câu 2:  [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000 ta làm thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia khởi động  + Trả lời:  + Trả lời:  [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000 ta làm theo 2 bước:  Bước 1: Đặt tính/ Bước 2: Tính.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  +  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  [+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)  [+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất;  + Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.  **-** Cách tiến hành: | | |
| [**Bài 1. (Làm việc cá nhân)**](https://blogtailieu.com/) Tính nhẩm (theo mẫu)  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)      - GV gọi HS nối tiếp trình bày kết quả trước lớp. Kết hợp nêu cách nhẩm từng tr[ường hợp](https://blogtailieu.com/).  **-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 1 Giúp HS biết cá***](https://blogtailieu.com/)***ch tính nhẩm phép cộng hai số trò***[***n chục nghìn, tròn nghìn***](https://blogtailieu.com/) ***trong phạm vi 100 000.***  **Bài 2. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Đặt tính rồi tính**    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.  - GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì?  - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai.](https://blogtailieu.com/)  - [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV gọi HS nối tiếp trình bày kết quả trước lớp.  **-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 2 Củng cổ cách đặ***](https://blogtailieu.com/)***t tính và tính phép cộng số trong phạm vi 100 000***  **Bài 3. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Tính giá trị biểu thức**    [- GV cho HS nêu yêu](https://blogtailieu.com/) cầu của bài, suy nghĩ cách làm bài.  -  [GV có thể hướng dẫ](https://blogtailieu.com/)n HS cách làm.  [+ Câu a: GV cho HS n](https://blogtailieu.com/)hận xét ba sổ trong tổng có gì đặc bi[ệt ?](https://blogtailieu.com/)  [+ Câu b: GV yêu cầu H](https://blogtailieu.com/)S nhận xét ba sổ trong tổng có gì đặc biệt?  - [HS tự làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV yêu câu HS trình bày kết quả và nêu cách tính từng trường [hợ](https://blogtailieu.com/)p.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 3 Củng cố cách tín***](https://blogtailieu.com/)***h tổng ba sổ bằng cách “thuận tiện n***[***hát” dựa vào tính chất giao***](https://blogtailieu.com/)[***hoán và kết hợp cùa ph***](https://blogtailieu.com/)***ép cộng.***  **Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán**  [- GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.  [- GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì? [GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.  - GV yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng  - GV gọi HS nhận xét. Hỏi để kiểm tra bài làm dưới lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 4 Cùng cố cách giả***](https://blogtailieu.com/)***i và trình bày bài giải của bài toán th***[***ực tế bằng hai bước tính***](https://blogtailieu.com/) ***liên quan đến nhiều hơn.***  **Bài 5. (Làm việc nhóm lớp): Tìm chữ số thích hợp.**    [GV hướng dản HS dự](https://blogtailieu.com/)a vào cách tính theo cột dọc, tính nh[ẩm theo từng hàng để tim](https://blogtailieu.com/) [số thích hợp, bắt đáu](https://blogtailieu.com/) từ hàng đơn vị. Chẳng hạn:  [+ Ở hàng đơn vị: (nhẩm](https://blogtailieu.com/) I cộng mấy bẳng 5?)  [Vậy chữ số phải tìm](https://blogtailieu.com/) là 4.  [+ Ở hàng chục: 2 cộng 9](https://blogtailieu.com/) bằng 11, viết 1 nhớ 1. Vậy chữ sồ p[hải tìm là 1.](https://blogtailieu.com/)  [+ Ở hàng trăm: 2 thêm](https://blogtailieu.com/) 1 là 3 (nhầm 3 cộng mấy bằng 4?). [Vậy chữ số](https://blogtailieu.com/) [phải tìm ỉà 1.](https://blogtailieu.com/)  [+ Ở hàng nghìn: (nhầm](https://blogtailieu.com/) 3 cộng mấy băng 11?)  [Vậy chữ só phải tim](https://blogtailieu.com/) là 8.  [+ Ở hàng chục nghìn: 6](https://blogtailieu.com/) thêm 1 là 7. Vậy chữ sỗ phải tìm là 7.  [Lưu ý: Nếu không đủ](https://blogtailieu.com/) thời gian thì GV có thể cho HS làm [bài này khi tự học.](https://blogtailieu.com/)  ***GV chốt:*** [***Bài 5 Rèn kĩ năng thực***](https://blogtailieu.com/) ***hiện phép cộng trong phạm vi 100 000.*** | - HS nêu yêu cầu  - HS nối tiếp trình bày kết quả:  a) 40 000+20 000=60 000  60 000+30 000=90 000  50 000+50 000+100 000  b) 32 000+7 000= 39 000  49 000+2 000= 51 000  55 000+5 000=60 000  - HS trình bày kết quả trước lớp. Kết hợp nêu cách nhẩm từng tr[ường hợp](https://blogtailieu.com/)  - HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  - HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS nhận xét.  [- HS nêu yêu](https://blogtailieu.com/) cầu  HSTL: 27 000 + 13 000 = 40 000 (là sổ tròn chục nghìn).  HSTL: [20 500 + 8 500 = 29 00](https://blogtailieu.com/)0 (là số tròn nghìn).  a) [35 000 + 27 000 + 13](https://blogtailieu.com/) 000  = 35 000 + (27 000 + 13 000)  = 35 000 + 40 000   * 75 000   b) [20 500 + 50 900 + 8 5](https://blogtailieu.com/)00  = (20 500 + 8 500) + 50 900  = 29 000 + 50 900  = 79 900.  - [HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.  Bài giải  [Số cá](https://blogtailieu.com/) ba sa bác Tư thả xuống hồ lần thứ h[ai là:](https://blogtailieu.com/)  10 800 + 950 = 11 750 (con cá)  [Số c](https://blogtailieu.com/)á ba sa bác Tư thả xuống hổ có tất cả [là:](https://blogtailieu.com/)  10 800 + 11 750 = 22 550 (con cá)  Đáp số: 22 550 con cá.  - HS nhận xét.  HS: 1 cộng 4 bằn[g 5.](https://blogtailieu.com/)  HS: 3 c[ộng 1 bẳng 4.](https://blogtailieu.com/)  HS: 3 c[ộng 8 bẳng 11.](https://blogtailieu.com/)  Kết [q](https://blogtailieu.com/)uả:  63 121 + 8 294 = 71 415 | |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh nhận biết  + [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  [+ Tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) [được phép cộng hai số](https://blogtailieu.com/) tròn chục nghìn, tròn nghìn trong phạ[m vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)  [+ Tính được tổng](https://blogtailieu.com/) [ba số bằng cách thuận t](https://blogtailieu.com/)iện nhất;  + Giải được bài toán thực tế liên quan đến phép cộng.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS tả lời:..... | |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |

---------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 64: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 (T1) – Trang 73**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

[- Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.

[- Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

[- So sánh được giá trị](https://blogtailieu.com/) của hai biểu thức liên quan đến phé[p cộng, trừ bằng cách tính](https://blogtailieu.com/) [giá trị cùa biếu thức](https://blogtailieu.com/).

[- Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép trừ trong p[hạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển năng lực [tính toán, năng lực tư duy](https://blogtailieu.com/) [và lập luận toán học](https://blogtailieu.com/) và năng lực giải [quyết vấn đề.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS khởi động bài học qua một số câu hỏi:  + Câu 1: Tiết toán hôm trước các em học bài gì?  + Câu 2: Nêu các bước thực hiện phép cộng:  63 121 + 8 294 = ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia khởi động.  + Trả lời:...  + Trả lời:..  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá + Hoạt động***:*  **-** Mục tiêu:  [+ Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.  [+ Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)  [+ So sánh được giá trị](https://blogtailieu.com/) của hai biểu thức liên quan đến phé[p cộng, trừ bằng cách tính](https://blogtailieu.com/) [giá trị cùa biếu thức](https://blogtailieu.com/).  [+ Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép trừ trong p[hạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)  **-** Cách tiến hành: | |
| **a) Khám phá:**  - GV cho 3 HS đứng tại chỗ đọc lời thoại của Nam, [Mai và Rô-bốt trong](https://blogtailieu.com/)  [để dẫn ra tình huống](https://blogtailieu.com/).    [- GV hướng dẫn HS lậ](https://blogtailieu.com/)p phép tính: Muốn biết số dâ[n của phường Việt ở hơn](https://blogtailieu.com/) [số dân của phường M](https://blogtailieu.com/)ai ở là bao nhiêu, ta phải làm phép tí[nh gì?](https://blogtailieu.com/)  [Từ đó dẫn ra phép trừ](https://blogtailieu.com/): 23 285 - 12 967 = ?  - GV: Ta có thể thực hiện phép trừ này như [thế nào?](https://blogtailieu.com/)  [- GV nêu:](https://blogtailieu.com/) Đặt tính và tính tương tự như phép trừ [hai số có bón chữ số mà các em đã học.](https://blogtailieu.com/)  - [GV gọi HS nêu cách đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:    [Để củng cố các](https://blogtailieu.com/)h thực hiện phép tính, GV cho H[S làm thêm một phép trừ:](https://blogtailieu.com/)  Đặt tín[h ròi tính: 47 549 - 9 374.](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS làm bài tập vào vở nháp.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **b)** [**Hoạt động**](https://blogtailieu.com/)  [**Bài 1. (Làm việc cá nhân): Tính**](https://blogtailieu.com/)    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài.  [-Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  [-Khi chữa bài, GV có t](https://blogtailieu.com/)hể yêu cầu HS nêu cách tính một số phép tính.  - Gọi hs nhận xét  - GV nhận xét  [***GV chốt: BT1 Củng cố thực hiệ***](https://blogtailieu.com/)***n tính trừ số có năm chữ số cho số*** [***có ba, bổn, năm chữ số.***](https://blogtailieu.com/)  **Bài 2. (Làm việc cá nhân): Đặt tính rồi tính**    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.  - GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì?  - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai).](https://blogtailieu.com/)  - [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV gọi HS trình bày kết quả bài làm.  - Gọi hs nhận xét  - GV nhận xét  ***GV chốt:*** [***Bài 2 Củng cổ cách đặ***](https://blogtailieu.com/)***t tính và tính phép trừ số có năm c***[***hữ số cho số có hai, bổn,***](https://blogtailieu.com/) ***năm chữ số.***  **Bài 3. (Làm việc cá nhân): Tính nhẩm (theo mẫu)**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)    - Gọi HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm từng trư[ờng hợp.](https://blogtailieu.com/)  ***GV chốt:*** [***Bài 3 Giúp HS biết cách***](https://blogtailieu.com/) ***tính nhẩm phép cộng hai số tròn ng***[***hìn trong phạm vi 20 000.***](https://blogtailieu.com/)  **Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán**  [GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.  [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì? [GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.  GV gọi 1 HS lên bảng làm  - Gọi hs nhận xét - GV nhận xét.  ***GV chốt:*** [***Bài 4 Cùng cố cách giải***](https://blogtailieu.com/) ***và trình bày bài giải bài toán thực tế li***[***ên quan đến phép cộng.***](https://blogtailieu.com/) | - 3 HS đọc lời thoại  - Muốn biết số dâ[n của phường Việt ở hơn](https://blogtailieu.com/) [số dân của phường M](https://blogtailieu.com/)ai ở là bao nhiêu, ta phải làm phép trừ: 23 285 - 12 967 = ?  - Ta thực hiện phép trừ này theo 2 bước: Đặt tính và tính  [- HS nêu cách thực hiện đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:  - HS làm bài tập vào vở nháp.  - HS nêu kết quả, HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  - HS nêu cách tính một số phép tính.  - HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  - HS nhận xét  - HS nêu yêu cầu, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm.  a) 15 000-7 000=8 000  b) 12 000-5 000=7 000  c) 17 000-8 000=9 000  -[HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.  Bài giải  [Sau](https://blogtailieu.com/) tháng 1, nhà máy còn lại số ô tô [là:](https://blogtailieu.com/) 24 500- 10 600= 13 900 (xe)  Nhà máy còn lại số xe ô tô l[à:](https://blogtailieu.com/)  13 900 - 9 500 = 4 400 (xe)  Đáp số: 4 400 xe ô tô  - HS nhận xét. |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh  [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

---------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 64: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000 (T2) – Trang 74**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Thực hiện được phép trử tro[ng phạm vi 100 000;](https://blogtailieu.com/)

- Tính [nhấm được phép trừ h](https://blogtailieu.com/)ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn

- S[o sánh được giá trị của hai](https://blogtailieu.com/) [biểu thức có liên quan](https://blogtailieu.com/) đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức

- Giải [được bài toán thực tế l](https://blogtailieu.com/)iên quan đến phép cộng, phép trừ.

- Phát triển năng lực [tính toán, năng lực tư duy](https://blogtailieu.com/), [lập luận toán học](https://blogtailieu.com/) và năng lực giải [quyết vấn đề.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS khởi động bài học qua một số câu hỏi:  + Câu 1: Tiết toán hôm trước các em học bài gì?  + Câu 2:  [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000 ta làm thế nào?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | | - HS tham gia khởi động  + Trả lời:  + Trả lời:  [Muốn thực hiện phé](https://blogtailieu.com/)p trừ trong phạm vi 100 000 ta làm theo 2 bước:  Bước 1: Đặt tính/ Bước 2: Tính.  - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*  **-** Mục tiêu:  + Thực hiện được phép trử tro[ng phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)  + Tính [nhấm được phép trừ h](https://blogtailieu.com/)ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn.  + S[o sánh được giá trị của hai](https://blogtailieu.com/) [biểu thức có liên quan](https://blogtailieu.com/) đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức.  + Giải [được bài toán thực tế l](https://blogtailieu.com/)iên quan đến phép cộng, phép trừ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| [**Bài 1. (Làm việc cá nhân)**](https://blogtailieu.com/) **Tính nhẩm (theo mẫu)**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)      - GV gọi HS nối tiếp trình bày kết quả trước lớp. Kết hợp nêu cách nhẩm từng tr[ường hợp](https://blogtailieu.com/).  **-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 1 Giúp HS biết cá***](https://blogtailieu.com/)***ch tính nhẩm phép trừ hai số trò***[***n chục nghìn, tròn nghìn***](https://blogtailieu.com/) ***trong phạm vi 100 000.***  **Bài 2. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Đặt tính rồi tính**    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.  - GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì?  - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai.](https://blogtailieu.com/)  - [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV gọi HS trình bày kết quả trước lớp. Kết hợp nêu cách thực hiện một số phép tính.  **-** HS **+** GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 2 Củng cổ cách đặ***](https://blogtailieu.com/)***t tính và tính phép trừ trong phạm vi 100 000***  **Bài 3. (Làm việc cá nhân – cặp đôi): Trong hai biểu thức dưới đây, biểu thức nào có giá trị lớn hơn?**    [[GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài,](https://blogtailieu.com/)  [[GV hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS cách làm rối làm bài: Tính giá trị [cùa hai biểu thửc, so sánh](https://blogtailieu.com/) hai giá trị tính được rối kết luận.](https://blogtailieu.com/)  - [HS tự làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - GV yêu cầu HS trình bày kết quả và nêu cách tính từng trường [hợ](https://blogtailieu.com/)p.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 3 Giúp HS biết cách***](https://blogtailieu.com/) ***so sánh giá trị cùa hai biểu thức có l***[***iên quan đến phép cộng,***](https://blogtailieu.com/)[***phép trừ.***](https://blogtailieu.com/)  **Bài 4. (Làm việc cá nhân): Giải toán**  [GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.  [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì? [GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.  GV yêu cầu HS trình bày bài giải trên bảng  - GV gọi HS nhận xét. Hỏi để kiểm tra bài làm dưới lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 4 Cùng cố cách giả***](https://blogtailieu.com/)***i và trình bày bài giải của bài toán th***[***ực tế bằng hai bước tính***](https://blogtailieu.com/) ***liên quan đến ít hơn.***  **Bài 5. (Làm việc nhóm lớp): Tìm chữ số thích hợp.**  [Đây là bài tập](https://blogtailieu.com/) “nâng cao” dành cho HS khá, giỏi; d[o đó không yêu cẩu tất cả](https://blogtailieu.com/) [HS làm bài này.](https://blogtailieu.com/)  [GV cho HS đọc đề bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài, suy nghĩ tìm các[h giải.](https://blogtailieu.com/)  [GV có thể hướng dẫn](https://blogtailieu.com/) HS cách làm: Tìm sổ lớn nhất có nă[m chữ số và số bé nhất có](https://blogtailieu.com/) ba chữ sổ khác nhau rồi tính hiệu của hai số tìm được.  [Chẳng hạn, GV có th](https://blogtailieu.com/)ể hỏi HS: Trước hết phải tìm gì? Sau [đó phải làm phép tính gì?](https://blogtailieu.com/)  b [GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/)  Gọi HS trình bày kết quả bài làm.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***GV chốt:*** [***Bài 5 Cùng cố vé tìm s***](https://blogtailieu.com/)***ố lớn nhất, số bé nhất và tính hiệu*** [***của hai số trong phạm vi***](https://blogtailieu.com/)[***100 000.***](https://blogtailieu.com/) | - HS nêu yêu cầu  - HS nối tiếp trình bày kết quả Kết hợp nêu cách nhẩm:  a) 60 000-20 000=40 000  90 000-70 000=20 000  100 000-40 000=60 000  b) 57 000-3 000= 54 000  43 000-8 000= 35 000  86 000-5 000=81 000  - HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  - HS nhận xét.  [- HS nêu yêu](https://blogtailieu.com/) cầu  a) [70 000 - 9 000 + 6 02](https://blogtailieu.com/)3  [= 61 000 + 6 023](https://blogtailieu.com/)  [= 67 023.](https://blogtailieu.com/)  .  b) 93279 - 3 279 - [20 000](https://blogtailieu.com/)  = 90 000 - 20 00[0](https://blogtailieu.com/)  = 70 000.  [Biếu thức ở câu b có gi](https://blogtailieu.com/)á trị lớn hơn.  - [HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiếu đề bài.  Bài giải  Đoạn đường xuống dốc dài là:  6 700 - 2 900 = 3 800 (m) Đường từ nhà An đến thị xã dài là: 6 700 + 3 800 = 10 500 (m) Đáp số: 10 500 m.  [Số lớn nhẵt có năm c](https://blogtailieu.com/)hữ só là 99 999.  [Số bé nhất có ba chữ](https://blogtailieu.com/) số khác nhau là 102.  [Hiệu của hai số đó là:](https://blogtailieu.com/) 99 999 - 102 = 99 897.  - HS nhận xét. | |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết:  + Thực hiện được phép trử tro[ng phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)  + Tính [nhấm được phép trừ h](https://blogtailieu.com/)ai sổ tròn chục nghìn, tròn nghìn.  + S[o sánh được giá trị của hai](https://blogtailieu.com/) [biểu thức có liên quan](https://blogtailieu.com/) đến phép cộng, trừ bằng cách tính giá trị của biểu thức.  + Giải [được bài toán thực tế l](https://blogtailieu.com/)iên quan đến phép cộng, phép trừ.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... | |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | | |

---------------------------------------------------------------

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 12: CỘNG TRỪ TRONG PHẠM VI 100 000**

**Bài 65: LUYỆN TẬP CHUNG (Trang 76)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Giups HS**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.

- Tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000..

- Tính được giá trị của biểu thức có hoặc không có dấu ngoặc trong phạm vi 100 000

- Giải được bài toán thực tế liên quan đén các phép cộng trừ trong phạm vi 100 000

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức hát tập thể để khởi động bài học.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia  - HS lắng nghe. |
| **2 Luyện tập**  **-**Mục tiêu:  - Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 000.  - Tính nhẩm được các phép tính có liên quan đến các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vị 100 000..  - Tính được giá trị của biểu thức có hoặc không có dấu ngoặc trong phạm vi 100 000  - Giải được bài toán thực tế liên quan đén các phép cộng trừ trong phạm vi 100 000  **-** Cách tiến hành: | |
| **Bài 1: Tính nhẩm ( làm việc cá nhân)**  - GV cho HS đọc đè và nêu yêu cầu của bài tập  - GV cho HS tự nhẩm và nêu câu trả lời  - GV, HS nhận xét, bổ sung và chốt kết quả đúng.  **Bài 2. (Làm việc nhóm)**  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài.  -Yêu cầu HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả  - GV và HS nhận xét chốt đáp án đúng  **Bài 3. (Làm việc cá nhân)**  - GV cho HS đọc yêu cầu đề bài.  - GV cho HS nhắc lại cách đặt tính  - Nhắc HS làm bài vào vở  - Gọi vài HS báo cáo trước lớp bài làm của mình  - GV và các HS khác nhận xét bổ sung.  **Bài 4. (Làm việc cá nhân)**  -Yêu cầu HS đọc đề bài  - Bài toán hỏi gì?  - Vậy bài toán đã cho biết những gì rồi?  - GV gợi ý HS làm bài  - GV theo dõi và giúp đỡ HS tiếp thu chậm  - GV thu khoảng 1/3 số bài để đánh giá nhận xét.  **Bài 5. ( Trò chơi)**  **-**Cho HS nêu yêu cầu đề bài  - GV chia lớp thành 6 nhóm  - Cho các nhóm tìm nhanh kết quả cả 2 bài a,b  -GV nhận xét và chốt kết quả đúng | - HS nêu yêu cầu của bài  - HS nêu kết quả nhẩm được trước lớp  - HS nêu yêu cầu bài tập: Điền đúng ( Đ), sai (S) vào ô có dấu hỏi.  -HS thảo luận và báo cáo kết quả  -HS nêu: Đặt tính rồi tính  - Đặt thẳng hàng thẳng cột  - HS làm bài vào vở  - 3 HS đọc đề bài  - Cửa hàng đó còn lại bao nhiêu lít xăng  - Có 16 500l, nhập thêm 9 000l, bán đi 17 350l.  - HS làm bài vào vở  -HS nêu: Tính giá trị của biểu thức  - Các nhóm thảo luận và báo cáo kết quả trước lớp |
| **3. Vận dụng.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV nêu đề toán và cho HS giải bằng 2 cách  Đề bài: Một kho có 5624 kg muối, lần đầu chuyển đi 2000kg, lần sau chuyển đi 1456 kg. Hỏi trong kho còn lại bao nhiêu kg muối?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS làm và trả lời |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |

----------------------------------------------------------