|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT LÂM THAO** | **KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 6,7,8 CẤP HUYỆN**  **NĂM HỌC 2022 – 2023**  **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN 7** |

**I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | - Đoạn văn (1) người mẹ đã gửi cho con những món quà quê: *mớ cá đồng mẹ phơi khô qua mấy bận nắng, hũ tép nhỏ mà cha thu được từ mấy cái lưới đặt ở con mương gần nhà, vài chiếc bánh gói lá mà ở thị thành không thể mua được.*  - Ý nghĩa:  + Đó là những mòn quà dân dã, bình dị… mang đặc trưng của quê nhà.  + Món quà chứa đựng sự tảo tần, lam lũ, tình yêu thương vô bờ của mẹ cha dành cho con...  + Sự trân trọng, nâng niu của con với những món quà quê ấy... | 1,0  1,0 |
| **2** | - Xác định một trong hai biện pháp tu từ sau:  (1) Phép so sánh: *những thức quà quê bình dị, quý hơn tất cả những món đồ xa xỉ ở nơi phồn hoa thị thành*  - Tác dụng:  + Làm câu văn sinh động, hấp dẫn  + Làm nổi bật giá trị, ý nghĩa của những món quà quê...  + Thể hiện sự trân quý, kính trọng, lòng biết ơn… của con  (2) Phép liệt kê*: Hũ chuối khô ngào đường, lọ mắm cá đồng, mớ rau chùm quả.*  - Tác dụng:  + Làm câu văn sinh động, hấp dẫn và tạo nhịp điệu cho câu văn  + Nhấn mạnh những món quà quê giản dị mẹ cha dành cho con…  + Thể hiện sự trân quý, kính trọng, lòng biết ơn… của con | 1,0  1,0 |
| **3** | - Thông điệp tác giả gửi gắm qua văn bản: (Học sinh có thể đưa ra những thông điệp khác nhau nhưng phải dựa vào ngữ liệu):  Ví dụ:  + Hãy biết quý trọng mồ hôi, công sức của người lao động  + Hãy trân trọng, nâng niu tấm lòng của cha mẹ.  + Thấu hiểu được những gian lao, vất vả của cha mẹ  + Kính trọng, biết ơn, hiếu thảo… với mẹ cha.  + …  (\* **Lưu ý:** Học sinh nêu được 3 thông điệp trở lên thì được tối đa 2 điểm) | 2,0 |

**II. VIẾT (14,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **1. Yêu cầu về hình thức:**  **- Viết được đoạn văn khoảng 6- 8 câu.**  **- Diễn đạt mạch lạc, đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp.**  **- Diễn đạt độc đáo, có cảm xúc riêng, mới mẻ, phù hợp với nội dung đoạn thơ.**  **2. Yêu cầu về nội dung:**  **Học sinh có thể triển khai đoạn văn theo nhiều cách khác nhau song cần trình bày được cảm xúc về nội dung và nghệ thuật đặc sắc của đoạn thơ:**  **\* Trình bày cảm xúc về đoạn thơ:**  - Từ ngữ, hình ảnh giàu sắc thái biểu cảm: “Bà ơi!”, “thương mấy là thương”, “tóc sương da mồi”…  -> Thể hiện yêu tình thương, sự xót xa của của cháu khi thấy bà ngày càng già đi...  - Biện pháp tu từ: so sánh “Bà như quả ngọt chín rồi”, ẩn dụ “tóc sương da mồi”, “tươi lòng vàng”…  -> Nổi bật những phẩm chất cao quý của bà: hiền từ, nhân hậu, giàu tình yêu thương con cháu.  - Cặp từ “Càng… càng…” có ý nghĩa tăng tiến nhấn mạnh tuổi tác càng cao thì càng tỏa sáng phẩm chất cao quý...  -> Thể hiện tình yêu thương, niềm kính trọng, biết ơn… của cháu với bà  - Thể thơ lục bát thiết tha, sâu lắng, từ ngữ, hình ảnh giàu giá trị biểu cảm ...  => Đoạn thơ bộc lộ những cảm xúc suy nghĩ của nhân vật trữ tình về người bà kính yêu... khơi gợi trong em tình yêu thương, niềm kính trọng biết ơn với bà. | 1,0  3,0 |
| **2.** | **1. Yêu cầu về hình thức:**  - Viết đúng kiểu bài phân tích đặc điểm nhân vật, bố cục rõ ràng, mạch lạc. Hành văn trôi chảy, đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, trình bày sạch đẹp.  - Học sinh có thể phân tích nhân vật theo nhiều cách nhưng cần có sự sáng tạo…  **2. Yêu cầu về nội dung:**  \* **Giới thiệu chung:**  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm  - Giới thiệu nhân vật, ấn tượng ban đầu về nhân vật  **\* Phân tích đặc điểm nhân vật:** Làm nổi bật những đặc điểm nhân vật người mẹ qua sự cảm nhận của nhân vật “tôi”:  **- Người mẹ hết lòng yêu thương con:**  + Quan tâm, chăm sóc con bằng những món quà quê giản dị  (Lấy dẫn chứng và phân tích)  + Dành cho con những gì tốt đẹp nhất  (Lấy dẫn chứng và phân tích)  + Tình yêu thương của mẹ đã thức dậy trong con bao tình cảm tốt đẹp về tuổi thơ, về quê hương…  (Lấy dẫn chứng và phân tích)  **- Người mẹ tần tảo, chắt chiu, chịu thương chịu khó, giàu đức hi sinh**  (Lấy dẫn chứng và phân tích)  **- Nghệ thuật xây dựng nhân vật:**  + Mẹ hiện lên qua lời kể của người con ở ngôi kể thứ nhất…  + Lời kể giàu cảm xúc, tình cảm thiết tha  + Miêu tả hành động…  **- Ý nghĩa hình tượng nhân vật:**  - Mẹ là hình ảnh biểu tượng của người phụ nữ thôn quê chịu thương chịu khó, tần tảo, chắt chiu, có tấm lòng thơm thảo, yêu thương con vô bờ...  - Liên hệ: Tác phẩm khác cùng đề tài…  **\* Khái quát lại đặc điểm nhân vật – liên hệ** | **1,0**  **9,0**  1,0  4,0  2,0  2,0  *1,0* |