|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD-ĐT GIAO THỦY**TRƯỜNG THCS GIAO THỦY** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023-2024****Môn: Ngữ văn – lớp 7** |

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/ thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một sự việc có thật liên quan đến nhân vật hoặc sự kiện lịch sử. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | **25** | **35** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

1. **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7**

 **THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Truyện ngắn/ thơ (thơ bốn chữ, năm chữ) | **\* Nhận biết:** - Nhận biết được đặc điểm của thơ: thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, bố cục, những hình ảnh tiêu biểu; các yếu tự sự, miêu tả được sử dụng trong thơ.- Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ; hiện tượng từ ngữ trong tiếng việt; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ, …**\* Thông hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.**\* Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.- Trình bày được ý nghĩa của vấn đề đặt ra trong văn bản đối với suy nghĩ, tình cảm của bản thân. | 4 TN | 4TN  | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết một đoạn văn nghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ “ Đưa con đi học”. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:** Viết được *đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ*  “ Đưa con đi học”. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4 TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** |  | ***25*** | ***35*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung (%)** |  | **60** | **40** |

 **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ**

 **Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

 **ĐƯA CON ĐI HỌC**

 **Tế Hanh**

 *Sáng nay mùa thu sang*

 *Cha đưa con đi học*

 *Sương đọng cỏ bên đường*

 *Nắng lên ngời hạt ngọc*

 *Lúa đang thì ngậm sữa*

 *Xanh mướt cao ngập đầu*

 *Con nhìn quanh bỡ ngỡ*

 *Sao chẳng thấy trường đâu?*

 *Hương lúa tỏa bao la*

 *Như hương thơm đất nước*

 *Con ơi đi với cha*

 *Trường của con phía trước*

 *Thu 1964*

 *(In trong* ***Khúc ca mới****, Tr.32, NXB Văn học,1966)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Xác định thể thơ của bài thơ trên ?

A. Tự do C. Lục bát

B. Năm chữ D. Bốn chữ

**Câu 2.** Hiện tượng từ ngữ nào sau đây nêu đúng mối quan hệ về nghĩa của từ “đường” trong bài thơ trên và từ "đường" trong cụm từ "Ngọt như đường"?

A. Hiện tượng đồng âm C. Hiện tượng đồng nghĩa

B. Hiện tượng trái nghĩa D. Hiện tượng đa nghĩa

**Câu 3**. Ai là người bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ trong bài thơ?

A. Mẹ C. Cha

B. Con D. Bà

**Câu 4.** Cụm từ *"nhìn quanh bỡ ngỡ"* thuộc cụm từ nào sau đây?

A. Cụm danh từ C. Cụm động từ

B. Cụm tính từ D. Cụm chủ vị

**Câu 5**. Người cha muốn nhắn gửi điều gì với con qua hai câu thơ sau?

 *Con ơi đi với cha*

*Trường của con phía trước.*

A. Bước chân của con luôn có cha đồng hành, cha sẽ đi cùng con trên mọi chặng đường, đưa con đến những nơi tốt đẹp. Cha luôn yêu thương, tin tưởng và hi vọng ở con.

B. Con hãy luôn luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ. Con luôn phải có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.

C. Con hãy biết ơn và kính trọng mẹ kể cả lúc mẹ đã già yếu. Hãy quan tâm, thấu hiểu với những vất vả của cha.

D. Khắc sâu tấm lòng yêu con của cha, đồng thời thể hiện sự tin tưởng, hi vọng ở con.

**Câu 6.** Dòng nào sau đây giải nghĩa đúng nhất tác dụng chủ yếu của biện pháp tu từ nhân hoá được sử dụng trong câu thơ *"Lúa đang thì ngậm sữa"*?

A. Làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người.

B. Làm cho câu thơ sinh động, gợi hình, gợi cảm.

C. Làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn.

D. Nhấn mạnh, làm nổi bật đối tượng được nói đến trong câu thơ.

**Câu 7.** Theo em, hình ảnh “ hạt ngọc ” được hiểu là gì?

A. Nắng mùa thu C. Hương lúa mùa thu

B. Gió mùa thu D. Sương trên cỏ bên đường

**Câu 8.** Nội dung nào sau đây nói đúng nhất chủ đề của bài thơ?

A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con.

B. Ca ngợi tình yêu quê hương, đất nước.

C. Thể hiện niềm vui được đưa con đến trường của người cha.

D. Thể hiện lòng biết ơn của người con với người cha.

**Câu 9**. Em có cảm nhận như thế nào về tình cảm của người cha trong bài thơ?

**Câu 10**. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc sau khi đọc bài thơ.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

 Viết một đoạn văn nghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ “ Đưa con đi học”.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **B** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **A** | 0,5 |
| **6** | **A** | 0,5 |
| **7** | **D** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
| **9** | - Nêu được suy nghĩ của bản thân về tình phụ tử thiêng liêng. |  1,0  |
|  | **10** |  - Hs nêu được bài học cụ thể, có ý nghĩa:+ Phải luôn yêu thương, kính trọng cha mẹ.+ Luôn có thái độ biết ơn đối với công lao sinh thành, nuôi dưỡng của cha mẹ.+ Học tập, rèn luyện thật tốt để mẹ cha được vui lòng+ Luôn biết trân trọng những khoảnh khắc được bên mẹ, bên người thân… | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn, không được xuống dòng.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.*Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ trên.* | 0,25 |
|  | * Bài thơ "Đưa con đi học" của Tế Hanh mang trong mình một dòng cảm xúc cao cả về tình cha con, gợi lên sự thiêng liêng của tình phụ tử trong cuộc sống.
* Bài thơ này đã dùng từ ngữ và hình ảnh để thể hiện tình cảm đặc biệt giữa người cha và đứa con bé bỏng của mình. Qua hình thức thơ năm chữ, nhà thơ đã vẽ lên hình ảnh một tình yêu thương vô bờ bến của người cha. Cha không chỉ là người dẫn đường mà còn là người truyền đạt những giá trị tốt lành cho đứa con. Trong những bước đi đầu tiên trong cuộc đời, cha luôn ở bên cạnh, sẵn sàng nâng đỡ, giúp đỡ con vượt qua những thử thách. Tình cảm này không chỉ là vận động đơn thuần mà còn là sự dấn thân, hy sinh và sự hiện diện vững chắc trong mỗi chặng đường của con. Từ đứa con nhỏ, người cha đã đổ vào những hạt giống tri thức, đạo đức và lòng trách nhiệm. Đây là những giá trị quý báu được chuyển giao từ thế hệ này sang thế hệ khác, tạo nên một tương lai tươi sáng và giàu đẹp hơn cho đất nước. Đứa con khi lớn lên, sẽ trở thành những người có ích, có vai trò quan trọng trong xây dựng và bảo vệ quê hương. Tình cha con trong bài thơ không chỉ là tấm gương hướng dẫn, mà còn là nguồn động viên và sự gắn kết tinh thần.

Những dòng thơ này như một thông điệp tôn trọng và biết ơn đối với cha mẹ, khuyến khích mỗi người chúng ta luôn giữ gìn và trân trọng tình cảm gia đình. Có tình cảm thiêng liêng này, cuộc sống mới thêm phần đẹp đẽ và ý nghĩa. | **2.5** |
|
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo, giàu cảm xúc | 0,5 |