|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II** **MÔN NGỮ VĂN 8** **( Năm học 2023- 2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ****Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** |  |  | **Cộng** |
| **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Phần I** | - Thể thơ- Câu thơ gợi lên sự hi sinh anh dũng của cô gái mở đường.-Thán từ-Các biện pháp tu từ | -Căn cứ xác định thơ tự do.-Tác dụng thán từ-Tác dụng của phép tu từ-Nhan đề bài thơ-Cảm hứng chủ đạo của bài thơ. |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm:**Tỉ lệ %:* | *2 câu**2,25đ**22,5%* | *3 câu**3,75đ**37,5%* |  |  | *5đ**6đ**60%* |
| **Phần II** |  |  | Viết đoạn văn nêu cảm nhận | Viết đoạn văn nêu cảm nhận của em về bài thơ tự do |  |
| *Số câu**Số điểm:**Tỉ lệ %:* |  |  | *1 câu**4đ**40%* | *1 câu**4đ**40%* |
| **Số câu** **Số điểm:****Tỉ lệ %** | **2 câu****2,25 đ****22,5%** | **3 câu****3,75đ****37,5%** |  **1 câu** **4đ****40%** | **6 câu****10 đ****100%** |

 **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II** **Môn: NGỮ VĂN LỚP 8** **NĂM HỌC 2023-2024**Thời gian làm bài : 90 phút ( Không kể thời gian giao đề)**Phần I- Đọc hiểu: Đọc ngữ liệu và trả lời những câu hỏi sau:** **KHOẢNG TRỜI, HỐ BOM** |

Chuyện kể rằng: em, cô gái mở đường
Để cứu con đường đêm ấy khỏi bị thương
Cho đoàn xe kịp giờ ra trận
Em đã lấy tình yêu Tổ quốc của mình thắp lên ngọn lửa
Đánh lạc hướng thù, hứng lấy luồng bom...

Đơn vị tôi hành quân qua con đường mòn
Gặp hố bom nhắc chuyện người con gái
Một nấm mồ, nắng ngời bao sắc đá,
Tình yêu thương bồi đắp cao lên...
Tôi nhìn xuống hố bom đã giết em
Mưa đọng lại một khoảng trời nho nhỏ
Đất nước mình nhân hậu
Có nước trời xoa dịu vết thương đau.

Em nằm dưới đất sâu
Như khoảng trời đã nằm yên trong đất
Đêm đêm, tâm hồn em toả sáng
Những vì sao ngời chói, lung linh.

Có phải thịt da em mềm mại, trắng trong
Đã hoá thành những làn mây trắng?
Và ban ngày khoảng trời ngập nắng
Đi qua khoảng trời em - Vầng dương thao thức
Hỡi mặt trời, hay chính trái tim em trong ngực
Soi cho tôi
Ngày hôm nay bước tiếp quãng đường dài?

Tên con đường là tên em gửi lại
Cái chết em xanh khoảng-trời-con-gái
Tôi soi lòng mình trong cuộc sống của em
Gương mặt em, bạn bè tôi không biết
Nên mỗi người có gương mặt em riêng!

 -Lâm Thị Mĩ Dạ-

**Câu 1(1 điểm)** Cho biết bài thơ trên được làm theo thể thơ nào? Căn cứ vào đâu e xác định được thể thơ đó?

**Câu 2(0,5 điểm)** Tìm trong bài thơ trên hai câu thơ nào gợi lên sự hy sinh anh dũng của cô gái mở đường.

**Câu 3(0,5 điểm)** Hãy tìm thán từ trong bài thơ trên và cho biết thán từ đó dùng để làm gì?

**Câu 4**(**2điểm)** Chỉ ra những biện pháp nghệ thuật được sử dụng trong đoạn thơ sau và nêu tác dụng của những biện pháp nghệ thuật đó.

 *Em nằm dưới đất sâu*

 *Như khoảng trời đã nằm yên trong đất*

 *Đêm đêm tâm hồn em tỏa sáng*

 *Những vì sao ngời chói lung linh*

*Trái tim em là mặt trời, vầng dương*

**Câu 5(1điểm)** Em hiểu thế nào về nhan đề bài thơ trên?

**Câu 6(1điểm)**Cho biết cảm hứng chủ đạo của bài thơ.

**Phần II: Viết**

 Em hãy viết một đoạn văn từ 10-12 câu nêu cảm nhận của em sau khi đọc bài thơ “Khoảng trời, hố bom” của nhà thơ Lâm Thị Mĩ Dạ.

-Hết-

 **HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn : NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Phần I** | **Đọc hiểu** | ***6.0*** |
| Câu 1 | - Thể tự do- Căn cứ vào số câu, số tiếng , cách gieo vần, nhịp …không theo quy định. | *0,5**0,5* |
| Câu 2 | * Hai câu thơ:

*Em đã lấy tình yêu Tổ quốc của mình thắp lên ngọn lửa**Đánh lạc hướng thù hứng lấy làn bom…* | *0,5*  |
| Câu 3 | - Thán từ: “*Hỡi”*-Tác dụng: Bộc lộ cảm xúc  | *0,25**0,25* |
| Câu 4 | - Biện pháp nói giảm, nói tránh: Em nằm dưới đất sâu- So sánh: *Em nằm dưới đất sâu/ Như khoảng trời đã nằm yên trong đất, Trái tim em là mặt trời, vầng dương*- Tác dụng: Làm tăng sức gợi hình, gợi cảm cho câu thơ. Thể hiện nỗi tiếc thương của tác giả và ngợi ca vẻ đẹp tâm hồn cũng như sự bất tử của cô gái mở đường. | *0,5**0,5**1* |
| Câu 5 | Nhan đề nhắc đến hai hình ảnh tương phản: khoảng trời và hố bom. Hố bom là hiện thực chiến tranh khốc liệt, là đau thương, mất mát. Khoảng trời trước hết gợi tâm hồn thanh khiết, cao cả của người con gái đã hi sinh, còn là biểu tượng của bình yên, của hòa bình. Vì hòa bình của dân tộc, người con gái ấy đã hi sinh.Nhan đề chứa đựng nỗi buồn, sự khốc liệt và ám ảnh, gây ấn tượng mạnh cho người đọc. | *1* |
| Câu 6 | Cảm xúc chủ đạo của bài thơ khoảng trời hố bom là sự hi sinh cao cả của những cô gái mở đường trong những năm chiến tranh ác liệt chống Mỹ cứu nước. Ca ngợi tinh thần yêu nước của các anh hùng dân tộc Việt Nam. | *1* |
| **Phần II** | ***Viết*****a-Hình thức:** Học sinh viết đúng hình thức đoạn văn biểu cảm về bài thơ tự do, đảm bảo dung lượng, chú ý lỗi chính tả, diễn đạt, dùng từ đặt câu.**b-Nội dung:** ***\*Mở đoạn:***Giới thiệu về tác giả Lâm Thị Vĩ Dạ và bài thơ Khoảng trời, hố bom-Cảm nhận chung về bài thơ….***\* Thân đoạn:***- Chủ đề và cảm hứng chủ đạo bài thơ….- Nội dung chính bài thơ: Sự hi sinh cao cả của cô gái….- Hành động của cô gái: để ngăn không địch ném bom phá   - Hình ảnh “hố bom nhắc chuyện người con gái”: vừa là hình ảnh đau thương của chiến tranh để lại, vừa là nhân chứng cho sự hi sinh cao cả của cô gái mở đường.- Các biện pháp nghệ thuật đặc sắc+ So sánh: Ví cô gái đã hi sinh như một “khoảng trời” nằm trong đất. + Hoán dụ: Tâm hồn cô như “sao sáng ngời”,   a thịt cô như “mây trắng”, trái tim cô tỏa sáng như mặt trời   - Hình ảnh “hố bom – khoảng trời”: Mưa lấp đầy hố bom như tình yêu thương của nhân dân, đất nước xoa dịu nỗi đau mất mát, hi sinh của người con gái.   - Sự bất tử của cô gái được nhắc lại nhiều lần:  + Sự hi sinh của cô cùng bao chiến sĩ khác đã làm nên con đường Trường Sơn huyền thoại, làm nên thắng lợi của dân tộc.   -Tác dụng thể thơ tự do….\***Kết đoạn:**   Cảm nhận chung của em về bài thơ***Lưu ý:*** *Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ riêng, nhưng phải lí giải hợp lí, thuyết phục. Khuyến khích những bài làm có sáng tạo.* | ***4****1 đ**3 đ* |
| **Tổng điểm (Phần I + Phần II)** | ***10,0***  |

--------------------------- **Hết** -----------------------------------