**ĐỀ ĐẠT**

Họ và tên: Vũ Thị Hiền

[Vuthihien79754@gmail.com](mailto:Vuthihien79754@gmail.com)

V6 – Thơ - **Con nghĩ về** **mẹ**, Nghị luận về một vấn đề trong đời sống xã hội

PHÒNG GD&ĐT

**TRƯỜNG THCS …**

**ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

**Năm học: 2023-2024**

**Môn: Ngữ văn - Lớp 6**

Thời gian làm bài: 90 phút (*Không kể thời gian phát đề*)

**I. ĐỌC HIỂU *(6.0 điểm)***

**Đọc văn bản sau:**

**CON NGHĨ VỀ MẸ**

*Mưa nắng chằm vào đời mẹ*

*chiếc nón ca dao che chở những lở bồi*

*con nghe khi cánh đồng trở dạ*

*mấy lứa phù sa hon hỏn bên trời.*

*Con biết chứ ngổn ngang mây bão*

*thắt ruột bốn phương, mẹ lưu một chốn về*

*gieo cổ tích, nắng lên, hoa thành gạo*

*gồng gánh núi non mộc miên đỏ dầm dề.*

*Là mẹ đấy, bao lần con rong ruổi*

*vui xứ người quên đom đóm bay ra*

*mẹ im lặng bậc thềm mòn ngồi đợi*

*những bước chân lẫm chẫm thuở dưa cà...*

*Là mẹ đấy, chẳng hùng hồn diễn thuyết*

*túi ba gang đựng cau chát, trầu cay*

*ru bát ngát bằng nhấp nhô tiếng Việt*

*bát ngát ngủ rồi mẹ buộc gió vào cây.*

*Là mẹ đấy, người đầu tiên nhức nhối*

*khi chúng con lỡ mắc phải lỗi lầm*

*nước mắt ướt vạt chiều mẹ gọi*

*con lại về dụi mắt khói hoàng hôn.*

*Hạnh phúc ư, là lòng ta đầy mẹ*

*trong cuộc đời vốn dĩ đã héo, tươi*

*hạnh phúc ư, là sau bao dâu bể*

*giữa quê nhà con cất tiếng M*ẹ ơi!

(Nguyễn Hữu Quý, *Đừng kể công cho mẹ*, NXB Hội Nhà văn năm 2021)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1.** Văn bản trên được viết theo thể thơ gì?

A. Thể thơ sáu chữ. B. Thể thơ bảy chữ.

C. Thể thơ tự do. D. Thể thơ tám chữ.

**Câu 2**. Bài thơ trên sử dụng phương thức biểu đạt chính là gì?

A. Tự sự. B. Biểu cảm. C. Miêu tả. D. Nghị luận.

**Câu 3**. Khổ cuối của bài thơ sử dụng biện pháp tu từ đặc sắc nào?

A. Nhân hóa. B. Chơi chữ. C. Điệp ngữ. D. Nói quá.

**Câu 4**. Hai câu thơ sau thể hiện tâm trạng gì của người mẹ?

*“Là mẹ đấy, người đầu tiên nhức nhối*

*khi chúng con lỡ mắc phải lỗi lầm”*

A. Tâm trạng lo lắng, đợi chờ. B. Tâm trạng trầm ngâm, suy tư.

C. Tâm trạng cô đơn, buồn tủi. D. Tâm trạng đau đớn, xót xa.

**Câu 5**. Em hiểu từ “*hạnh phúc*” trong câu: “*Hạnh phúc ư, là lòng ta đầy mẹ* ” có nghĩa là gì?

A. Yên tâm, hài lòng. B. Sung sướng, mãn nguyện.

C. Tươi cười, háo hức. D. Vui vẻ, yêu đời.

**Câu 6**. Trong bài thơ trên, vì sao người con lại cảm thấy hạnh phúc?

A. Vì có mẹ bên cạnh và được yêu thương. B. Vì được mẹ nuông chiều.

B. Vì được mẹ quan tâm. D. Vì được có mẹ.

**Câu 7**. Bài thơ bày tỏ tình cảm gì của người con đối với mẹ?

A. Trân trọng, nâng niu, giữ gìn tình cảm của mẹ.

B. Kính trọng, giữ gìn và tự hào tình cảm của mẹ.

C. Yêu thương, chăm sóc, giữ gìn tình cảm của mẹ.

D. Kính trọng, biết ơn, tự hào và thấu hiểu tình cảm của mẹ.

**Câu 8**. Theo em, chủ đề của bài thơ là gì?

A. Tình mẫu tử thiêng liêng. B. Tình anh em gắn bó.

C. Tình cha con sâu nặng. D. Tình bạn bè thắm thiết.

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Bài thơ gợi cho em suy nghĩ gì về vai trò của người mẹ trong cuộc đời mỗi con người?

**Câu 10.** Qua bài thơ, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**II. VIẾT** ***(4.0 điểm)***

Viết bài văn trình bày suy nghĩ về một hiện tượng trong đời sống mà em quan tâm.

----------- Hết -----------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | HS trình bày được những suy nghĩ, nhận thức riêng, có thể diễn đạt theo các ý sau:  - Mẹ là người tần tảo, chịu thương, chịu khó.  - Mẹ luôn yêu thương con vô điều kiện, luôn lo lắng, che chở,  bao bọc con, hi sinh tất cả vì con…  HDC  - Học sinh trả lời như đáp án: được 1,0 điểm  - Hs trả lời được 1 ý: được 0, 5 điểm  - Học sinh không trả lời: 0 điểm | 1,0 |
|  | **10** | HS tự do trình bày những bài học, có thể dựa vào những ý sau:  - Không làm cho cha mẹ phải lo lắng, buồn phiền về mình.  - Phải biết yêu thương, quan tâm, thấu hiểu cha mẹ.  - Biết ơn, trân trọng những tình cảm mà cha mẹ dành cho mình.  - Phải biết chăm ngoan, hiếu thảo, giúp đỡ, chia sẻ với cha mẹ….  HDC  - Học sinh trả lời như đáp án: được 1,0 điểm  - Hs trả lời được 1 ý: được 0, 5 điểm  - Học sinh không trả lời: 0 điểm | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: trình bày suy nghĩ về một hiện tượng trong đời sống mà em quan tâm. | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **\* Mở bài:**  Giới thiệu được vấn để người viết quan tâm và thể hiện rõ ràng ý kiến của người viết vể hiện tượng ấy.  **\* Thân bài:**  - Đưa ra được ít nhất hai lí lẽ cụ thể để lí giải cho ý kiến của người viết.  - Các lí lẽ được sắp xếp theo trình tự hợp lí.  - Người viết có thể sử dụng các từ ngữ để giúp người đọc nhận ra mạch lập luận.  - Người viết cần đưa ra được bằng chứng thuyết phục để làm sáng tỏ lí lẽ.  **\* Kết bài**:  Khẳng định lại vấn đề và đưa ra những đề xuất. | 3.0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |