|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GD&ĐT** **ĐỀ 01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I****MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024***Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề.* |
|  | **(Đề kiểm tra gồm 02 trang)** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

***Tại sao lại chần chừ?***

*Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước. Hãy suy nghĩ tích cực về thất bại và rút ra kinh nghiệm. Thực tế những người thành công luôn dùng thất bại như là một công cụ để học hỏi và hoàn thiện bản thân. Họ có thể nghi ngờ phương pháp làm việc đã dẫn họ đến thất bại nhưng không bao giờ nghi ngờ khả năng của chính mình.*

 *Tôi xin chia sẻ với các bạn câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời. Thomas Edison đã thất bại gần 10.000 lần trước khi phát minh thành công bóng đèn điện. J.K.Rowling, tác giả của “Harry Potter”, đã bị hơn 10 nhà xuất bản từ chối bản thảo tập 1 của bộ sách. Giờ đây, bộ tiểu thuyết này của bà trở nên vô cùng nổi tiếng và đã được chuyển thể thành loạt phim rất ăn khách. Ngôi sao điện ảnh Thành Long đã không thành công trong lần đóng phim đầu tiên ở Hollywood. Thực tế bộ phim Hollywood đầu tay của anh, thất vọng lắm chứ, nhưng điều đó cũng đâu ngăn được anh vùng lên với những phim cực kì ăn khách sau đó như “Giờ cao điểm” hay “Hiệp sĩ Thượng Hải”.*

*Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.*

 (Trích ***Tại sao lại chần chừ?***, tác giả Teo Aik Cher)

**1. Lựa chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8:**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào?

A. Văn bản thông tin

 B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản tự sự

D. Văn bản thuyết minh

**Câu 2. Luận đề trong văn bản trên là gì ?**

A. Thất bại không phải là cái cớ để ta chần chừ

B. Không chùn bước trước khó khăn

C. Hãy hành động để biến ước mơ thành hiện thực

D. Mỗi người phải không ngừng cố gắng từng ngày

**Câu 3. Đoạn văn thứ hai được triển khai theo cách nào?**

A. Diễn dịch

B. Quy nạp

C. Song song

D. Phối hợp

**Câu 4. Nghĩa của từ “Động lực” là:**

A. Ý chí của con người

B. Sức mạnh bên trong của con người

C. Sự cố gắng của con người

D. Tài năng của con người

**Câu 5. Trong các nhóm từ sau , đâu là nhóm từ Hán Việt?**

A. Thành công, thành quả, bản thảo, động lực.

B. Thành công, thành quả, to lớn , động lực.

C.Thành công, thành quả, bài viết, động lực.

D. Thành công, thành quả, câu chuyện, to lớn.

**Câu 6. Việc tác giả trích dẫn các câu chuyện của *Thomas Edison, J.K.Rowling, Ngôi sao điện ảnh Thành Long* có tác dụng gì?**

A. Chứng minh luận đề

B. Lý lẽ sáng tỏ luận điểm

C. Vừa là lí lẽ vừa là dẫn chứng

D. Dẫn chứng sáng tỏ luận điểm

**Câu 7. Biện pháp tu từ chính được sử dụng trong nhan đề của văn bản trên là gì?**

A. Ẩn dụ

B. Đảo ngữ

C. Câu hỏi tu từ

D. So sánh

**Câu 8. Câu văn “***Tôi xin chia sẻ với các bạn câu chuyện về những người đã tìm cách rút kinh nghiệm từ thất bại của mình để đạt được những thành quả to lớn trong cuộc đời* **” có vai trò gì trong đoạn văn?**

A. Lí lẽ

B. Dẫn chứng

C. Vừa là lí lẽ vừa là dẫn chứng

D. Luận điểm

**2. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 9** (1 điểm)**:** Tìm nghĩa hàm ẩn trong câu: “*Bạn không nên để thất bại ngăn mình tiến về phía trước”?*

**Câu 10** (1,0 điểm): Theo em “*Suy nghĩ tích cực về thất bại*” được nói đến trong đoạn trích được hiểu như thế nào?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về thói trì hoãn của học sinh hiện nay.

**------------------------ HẾT------------------------**

*Họ và tên thí sinh:...................................................................SBD:..........*

***Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT** **ĐỀ 02** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I****MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024** *Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian giao đề.* |
|  | **(Đề kiểm tra gồm 02 trang)** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

*Mỗi người đều có một ước mơ riêng cho mình. Có những ước mơ nhỏ nhoi như của cô bé bán diêm trong truyện cổ An-đéc-xen: một mái nhà trong đêm đông giá buốt. Cũng có những ước mơ lớn lao làm thay đổi cả thế giới như của tỷ phú Bill Gates. Mơ ước khiến chúng ta trở nên năng động một cách sáng tạo. Nhưng chỉ mơ ước thôi thì chưa đủ. Ước mơ chỉ trở thành hiện thực khi đi kèm với hành động và nỗ lực thực hiện ước mơ... Vì vậy tất cả chúng ta đều phải hành động nhằm biến ước mơ của mình thành hiện thực.*

*[...] Ngày bạn thôi mơ mộng là ngày cuộc đời bạn mất hết ý nghĩa. Những người biết ước mơ là những người đang sống cuộc sống của các thiên thần. Ngay cả khi giấc mơ của bạn không bao giờ trọn vẹn, bạn cũng sẽ không phải hối tiếc vì nó. Như Đôn Ki-hô-tê đã nói: “Việc mơ những giấc mơ diệu kỳ là điều tốt nhất một người có thể làm”.*

*Tôi vẫn tin vào những câu chuyện cổ tích - nơi mà lòng kiên nhẫn, ý chí bền bỉ sẽ được đền đáp. Hãy tự tin tiến bước trên con đường mơ ước của bạn.*

(Trích *Quà tặng cuộc sống*, NXB TP.HCM)

**1. Lựa chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8:**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc kiểu văn bản nào?

A. Văn bản thông tin

 B. Văn bản nghị luận

C. Văn bản tự sự

D. Văn bản thuyết minh

**Câu 2. Luận đề trong văn bản trên là gì ?**

A. Mỗi người đều có ước mơ riêng cho mình

B. Trong cuộc sống có người tài giỏi và có người yếu kém

C. Hãy hành động để biến ước mơ thành hiện thực

D. Mỗi người phải chuyên cần cố gắng từng ngày

**Câu 3. Đoạn văn thứ nhất được triển khai theo cách nào?**

A. Diễn dịch

B. Quy nạp

C. Song song

D. Phối hợp

**Câu 4. Nghĩa của từ “Nỗ lực” là:**

A. Chăm chỉ

B. Kiên trì

C. Cố gắng

D. Bền bỉ

**Câu 5. Trong các nhóm từ sau , đâu là nhóm từ Hán Việt?**

A. Tỉ phú, nỗ lực, năng động, nhỏ nhoi

B. Tỉ phú, nỗ lực, năng động, thiên thần

C. Tỉ phú, cuộc đời, năng động, nhỏ nhoi

D. Tỉ phú, chăm chỉ, năng động, nhỏ nhoi

**Câu 6. Việc tác giả trích dẫn nhân vật cô bé bán diêm và *tỷ phú Bill Gates.* có tác dụng gì trong văn bản?**

A. Lí lẽ làm rõ luận điểm

B. Dẫn chứng sáng tỏ luận điểm

C. Vừa là lí lẽ vừa là dẫn chứng

D. Chứng minh luận đề

**Câu 7. Biện pháp tu từ chính được sử dụng trong văn bản trên?**

A. Ẩn dụ

B. Đảo ngữ

C. Điệp ngữ

D. So sánh

**Câu 8. Câu văn “** *Nhưng chỉ mơ ước thôi thì chưa đủ.* **” có vai trò gì trong đoạn văn?**

A. Lí lẽ

B. Dẫn chứng

C. Vừa là lí lẽ vừa là dẫn chứng

D. Luận điểm

**2. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 9** (1 điểm): Tìm nghĩa hàm ẩn trong câu: “*Tôi vẫn tin vào những câu chuyện cổ tích - nơi mà lòng kiên nhẫn, ý chí bền bỉ sẽ được đền đáp”.*

**Câu 10** (1,0 điểm): Em có đồng tình với ý kiến “*Tất cả chúng ta đều phải hành động nhằm biến ước mơ của mình thành hiện thực*” không? Vì sao?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về thói ỷ lại, dựa dẫm của học sinh hiện nay.

**------------------------ HẾT------------------------**

*Họ và tên thí sinh:...................................................................SBD:..........*

***Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT** **Đề 01** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024** |

*Hướng dẫn chấm có 01 trang*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu****( 6,0 điểm)** | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | A | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
| **9** | Nghĩa hàm ẩn: Không để thất bại làm mình nhụt chí, hãy rút ra bài học kinh nghiệm, tự tin tiến về phía trước để đi đến thành công | 1,0 |
| **10** | “*Suy nghĩ tích cực về thất bại: Thất bại không làm ta chần chừ, nản chí. Ngược lại nó phải là động lực tiếp thêm sức mạnh để ta vươn tới thành công.* | 1,0 |
| **II. Viết****(4,0 điểm)** | *a*. *Đảm bảo hình thức bài văn nghị luận về một thói xấu, có bố cục chặt chẽ* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phê phán thói trì hoãn của HS | 0,25 |
|  Cụ thể:  1-Giải thích: trì hoãn là kéo dài, làm gián đoạn tiến độ công việc.Thói quen trì hoãn đang là một trong những thói xấu của HS ( Nêu dẫn chứng) 2- Trình bày ý kiến phê phán,nêu những tác hại và hậu quả: + Hình thành tâm lý ỷ lại, lười biếng, không phát huy được sự cố gắng, nỗ lực. + Thói quen trì hoãn còn ảnh hưởng trực tiếp đến tiến độ và kết quả của công việc, trì hoãn khiến ta không hoàn thành nhiệm vụ đúng thời hạn.  + Việc trì hoãn còn khiến HS bỏ lỡ những cơ hội, những điều kiện tốt để phát triển và khẳng định giá trị của bản thân. + Thói quen trì hoãn công việc còn làm nảy sinh tính thiếu kỉ luật, trách nhiệm với bản thân cũng như với công việc được giao. (Học sinh tự lấy dẫn chứng về việc trì hoãn công việc gây ra những hậu quả to lớn đối với con người để minh họa) 3. Mở rộng: Đưa ra ý kiến giả định. - Rèn luyện tác phong nhanh nhẹn, khoa học, đúng thời gian. - Trì hoãn là thói quen không tốt mà chúng ta cần nhận thức và thay đổi nếu như muốn phát triển và hoàn thiện bản thân, đừng để thói quen trì hoãn trở thành vật cản đường trong hành trình đến với thành công. 4. Khái quát lại vấn đề nghị luận: tác hại của thói quen trì hoãn. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Lời văn biểu cảm, sáng tạo | 0,5 |

***Lưu ý:******- Trên đây là những hướng dẫn cơ bản, giáo viên vận dụng hướng dẫn chấm linh hoạt.******- Khuyến khích các bài làm sáng tạo, có cảm xúc.***

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT** **Đề 02** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****BÀI KIỂM TRA HỌC KÌ I****MÔN NGỮ VĂN - LỚP 8****NĂM HỌC 2023 - 2024** |

*Hướng dẫn chấm có 01 trang**g*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu****( 6,0 điểm)** | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | Nghĩa hàm ẩn: Tin tưởng vào kết thúc tốt đẹp như trong chuyện cổ tích: kiên trì bền bỉ sẽ đi đến thành công | 1,0 |
| **10** | Đồng tình vì ước mơ chỉ có thể thành hiện thực khi con người nỗ lực hành động, vượt qua khó khăn, kiên trì quyết tâm để biến ước mơ thành hiện thực. Còn nếu chỉ ước mơ mà không cố gắng hđ thì không bao giờ thành công | 1,0 |
| **II. Viết****(4,0 điểm)** | *a*. *Đảm bảo hình thức bài văn nghị luận về một thói xấu của HS, có bố cục chặt chẽ* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phê phán thói ỷ lại, dựa dẫm | 0,25 |
| Cụ thể:  1. Giải thích: Ỷ lại là tự bản thân không có ý thức trách nhiệm, không cố gắng trong cuộc sống mà dựa dẫm, trông chờ vào sự giúp đỡ của người khác một cách thái quá. Ỷ lại khiến hs trở nên thụ động, không có khả năng đối phó với những thử thách trong cuộc sống. ( Nêu dẫn chứng) 2. Trình bày ý kiến phê phán: Ỷ lại là một tính xấu mà mỗi người chúng ta cần bài trừ nhất là đối với HS. Phân tích tác hại  Hậu quả của thói ỷ lại: + Sống ỷ lại, quen dựa dẫm thường lười lao động, suy nghĩ, tư duy, thiếu năng lực đưa ra quyết định trong những hoàn cảnh cần thiết. Từ đó, không làm chủ được cuộc đời, không có bản lĩnh, không có sáng tạo,,dễ gặp thất bại trong mọi việc, đánh mất cơ hội tốt đẹp cho chính mình + Trở thành gánh nặng cho gia đình, cho tập thể, xã hội. + Tương lai của đất nước không thể phát triển tốt đẹp nếu những chủ nhân tương lai của đất nước đều lười biếng, ỷ lại như vậy. (Học sinh tự lấy dẫn chứng về những con người sống ích kỉ, ỷ lại, quen dựa dẫm vào người khác và tự chuốc lấy hậu quả) 3. Mở rộng: Đưa ra ý kiến giả định... Thế hệ trẻ cần học cách tự lập, đứng trên đôi chân của mình, không được tự biến mình thành cây tầm gửi trong cuộc sống. 4. . Khái quát lại vấn đề nghị luận: tác hại của thói ỷ lại, dựa dẫm. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Lời văn biểu cảm, sáng tạo | 0,5 |

***Lưu ý:******- Trên đây là những hướng dẫn cơ bản, giáo viên vận dụng hướng dẫn chấm linh hoạt.******- Khuyến khích các bài làm sáng tạo, có cảm xúc.*** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2022 - 2023** |