|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2**  **MÔN NGỮ VĂN 8**  *(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (5 điểm)**

**Đọc đoạn trích:**

*Bất kỳ một quan điểm nào cũng có thể thay đổi, điều quan trọng là bạn có “muốn” thay đổi hay không mà thôi. Mọi thứ không bỗng dưng mà có, thái độ cũng vậy. Để có một thái độ sống đúng đắn, trước tiên ta cần hình thành nó, rồi dần dần phát triển lên, biến nó thành tài sản quý giá cho bản thân. Một số người từ chối việc thay đổi, họ cho rằng “Tôi đã quen sống như này từ nhỏ, thay đổi chỉ làm cuộc sống thêm rắc rối mà thôi!” hoặc “Cha mẹ sinh mình ra thế nào thì cứ thế ấy, thay đổi làm gì cho mệt!”. Bạn cần biết rằng, không bao giờ là quá trễ cho một sự thay đổi. Nhờ thay đổi, con người mới có những bước tiến vượt bậc. Không chấp nhận thay đổi, cuộc sống của bạn sẽ trở nên nghèo nàn, thậm chí bạn sẽ gặp những rắc rối lớn. Bạn gọi một cái cây không đâm chồi nảy lộc, không ra hoa kết trái là gì? Đó chẳng phải là “cây chết” hay sao? Con người chúng ta cũng vậy. Cuộc sống sẽ luôn được vận hành tốt nếu ta không ngừng hoàn thiện bản thân.*

*Những ai không chịu thay đổi cho phù hợp với cuộc đời sẽ chẳng thể nào thích nghi được với hoàn cảnh. Có thể họ vẫn hiện hữu nhưng trong cuộc sống của họ sẽ bị tách biệt, không bắt nhịp được với đồng loại của mình.*

(Wayne Cordeiro, *Thái độ quyết định thành công*, NXB Tổng hợp TP. HCM, 2016, tr.34)

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 1.**Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

**Câu 2.** Theo tác giả, tại sao một số người từ chối việc thay đổi?

**Câu 3.** Anh/Chị hiểu như thế nào về ý nghĩa của câu: *Không chấp nhận thay đổi, cuộc sống của bạn sẽ trở nên nghèo nàn, thậm chí bạn sẽ gặp những rắc rối lớn*?

**Câu 4**: Anh/ chị có đồng ý với quan điểm cho rằng “*không bao giờ là quá trễ cho một sự thay đổi”?* Vì sao?

**Câu 5.**Thông điệp nào từ đoạn trích có ý nghĩa nhất với anh/chị?

**II. LÀM VĂN (5,0 điểm)**

Từ nội dung đoạn trích phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ ***về những điều cần thay đổi ở thanh niên Việt Nam hiện nay trong việc trở thành công dân toàn cầu***.

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu/Ý** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **Đọc hiểu** | ***4.0*** |
|  | 1 | Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích: **Nghị luận** | *0.5* |
|  | 2 | Theo tác giả, một số người từ chối việc thay đổi vì họ cho rằng:  + “*Tôi đã quên sống như thế này từ nhỏ, thay đổi chỉ làm cho cuộc sống thêm rắc rối mà thôi”*  *+ “Cha mẹ sinh mình ra thế nào thì cứ để thế ấy, thay đổi làm gì cho mệt*!”. | *1.0* |
|  | 3 | *Không chấp nhận thay đổi, cuộc sống của bạn sẽ trở nên nghèo nàn, thậm chí bạn sẽ gặp những rắc rối lớn* nghĩa là:  - Bạn sẽ tụt hậu so với người khác, thiếu hụt về kiến thức, kĩ năng do không chịu học hỏi và trau dồi.  - Thêm vào đó là những khó khăn, phiền phức mà bạn gặp phải trong cuộc sống do bạn chậm thích nghi với những thay đổi không ngừng của cuộc sống,... | *1.0* |
|  | 4 | Học sinh thể hiện quan điểm cá nhân (*đồng tình, không đồng tình*, hoặc *vừa đồng tình vừa không đồng tình*), lí giải hợp lí, thuyết phục. | *1.0* |
|  | 5 | Học sinh nêu thông điệp có ý nghĩa nhất với bản thân nhưng cần lí giải hợp lí, thuyết phục, không trái với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. | *1.5* |
| II |  | **Làm văn** |  |
|  | 1 | Từ nội dung đoạn trích phần Đọc hiểu, anh/chị hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ ***về những điều cần thay đổi ở thanh niên Việt Nam hiện nay trong việc trở thành công dân toàn cầu***. | ***6.0*** |
| a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận 200 chữ  Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng -phân-hợp, song hành hoặc móc xích.  b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận về một vấn đề xã hội ***những điều cần thay đổi ở thanh niên Việt Nam hiện nay trong việc trở thành công dân toàn cầu***. | *0.75*  *0.75* |
| c. Thí sinh lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ ***những điều cần thay đổi ở thanh niên Việt Nam hiện nay trong việc trở thành công dân toàn cầu***.  Có thể triển khai theo hướng sau:  **- Giải thích:**  + *Thay đổi* là những biến chuyển về suy nghĩ, nhận thức, hành động, tình cảm…trong mỗi cá nhân.  + *Công dân toàn cầu* là những người có thể sống và làm việc ở một hay nhiều quốc gia khác nhau, trong môi trường đa ngôn ngữ, đa văn hóa.  🡪 Vấn đề đặt ra ở đây là, thanh niên Việt Nam cần làm gì để trở thành công dân toàn cầu, để có thể thích nghi nhanh chóng với những thay đổi không ngừng của thế giới.  **- Bàn luận/ Xem xét vấn đề ở nhiều góc nhìn**  *Để trở thành công dân toàn cầu thanh niên Việt Nam cần*:  + Nỗ lực trong học tập, trau dồi kiến thức cho bản thân, trang bị khả năng sử dụng thông thạo một ngoại ngữ (tiếng Anh) để hội nhập.  + Tích cực, chủ động tiếp cận [công nghệ 4.0](https://doctailieu.com/nghi-luan-xa-hoi-ve-cach-mang-cong-nghiep-4-0), rèn luyện tư duy phản biện, kĩ năng giao tiếp và khả năng thích ứng với một thế giới liên tục thay đổi…  + Tăng cường trải nghiệm trong cuộc sống để hình thành kĩ năng sống.  + Phấn đấu theo những chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực giá trị cơ bản: 1- sống có lí tưởng, vì nước, vì dân, vì xã hội; 2- Cần, kiệm, liêm chính;3- Trung thực, tự trọng, trong sáng, giản dị, khiêm tốn; 4- Tôn trọng pháp luật, kỉ cương; 5- Đoàn kết, nhân ái; 6- Suốt đời phấn đấu, học tập; 7- Chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp,… .  **- Phản đề/ Xem xét vấn đề ở góc nhìn trái chiều:**  + Một bộ phận thanh niên trẻ sống hời hợt, lười học tập, không chịu nỗ lực trau dồi, rèn luyện bản thân, sống gấp, sống hưởng thụ…  + Một bộ phận khác lại sính ngoại, coi nhẹ các giá trị văn hóa truyền thống, bản sắc của dân tộc...  **- Bài học nhận thức và hành động:**  + Công dân toàn cầu là ước mơ của tuổi trẻ Việt Nam.  + Trở thành công dân toàn cầu là phù hợp với xu thế chung của thế giới.  + Phấn đấu để thực hiện mong muốn đó bằng những hành động, việc làm thiết thực. | *3.0* |
| d. Sáng tạo  Có cách diễn đạt sáng tạo, thể hiện suy nghĩ sâu sắc, mới mẻ về vấn đề nghị luận. | *0,75* |
| e. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, dùng từ, đặt câu. | *0,75* |