**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**(Bộ sách Cánh Diều)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ lục bát** | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | **Kể lại một trải nghiệm của bản thân.** | **Nhận biết:** Viết được bài văn đúng kiểu bài kể lại một trải nghiệm của bản thân  **Thông hiểu:** Trình bày theo trình tự nhất định, cóbố cục sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm  **Vận dụng:** Biết vận dụng ngôn ngữ, kĩ năng kiểu bài thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể.  **Vận dụng cao:** Có sáng tạo có cảm xúc sâu sắc | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | ***40*** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | **40** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG…………………..** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **Năm học 2022-2023 - Môn : Ngữ Văn 6**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  *(Đề thi gồm 2 trang giấy)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**Thương cha nhớ mẹ**

Ơn đời con đã sinh ra  
Biển khơi là mẹ, cha là núi non  
Bao nhiêu vất vả gầy mòn  
Mẹ cha đánh đổi cho con nụ cười.  
Mẹ là tia nắng vàng tươi  
Thắp lên ánh sáng trong người của con  
Mẹ ơi hãy mãi cười giòn  
Con yêu mẹ lắm dáng thon gầy gò.  
Cha cho những bát cơm no  
Mẹ cho câu hát điệu hò lời ru  
Tóc con mọc tốt đầu xù  
Bố ngồi cắt tỉa chỉnh chu mượt mà.  
Bây giờ con lớn đi xa  
Thương cha nhớ mẹ tuổi già đơn côi  
Lòng con thấp thỏm bồi hồi  
Nhớ về nơi ấy sục sôi trong lòng.

Tác giả: Minh Lộc

**Câu 1**. (0.5 điểm) Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

A. 4 chữ B. 5 chữ C. Lục bát D. 8 chữ

**Câu 2**. (0.5 điểm) Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là?

A. Tự sự

B. Biểu cảm

C. Miêu tả

D. Tự sự và miêu tả

**Câu 3**. (0.5 điểm) Bài thơ có bao nhiêu từ láy?

A. 5 B. 6 C. 7 D. 8

**Câu 4**. (0.5 điểm) Chỉ ra tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong câu thơ

Ơn đời con đã sinh ra  
Biển khơi là mẹ, cha là núi non

A. Công lao của mẹ rộng lớn mênh mông như biển cả vô bờ bến.

B. Công lao của cha như núi vững chắc ,bền vững , cao cả...

C. Tác giả ca ngợi, trân trọng và biết ơn công lao to lớn của cha mẹ.

D. Cả ba đáp án trên đều đúng

**Câu 5**. (0.5 điểm) Yếu tố miêu tả *nắng vàng tươi* trong câu thơ *Mẹ là tia nắng vàng tươi* có tác dụng?

A. Miêu tả tia nắng đẹp.

B. Người mẹ là như tia nắng.

C. Mẹ rất yêu con.

D. Mẹ mang đến cho con sự sống như tia nắng mang đến sự sống cho thiên nhiên.

**Câu 6**. (0.5 điểm) Dòng nào sau đây nói đúng nhất về tình cảm của người con với cha mẹ được thể hiện trong bài thơ?

A. Biết ơn cha mẹ.

B. Tôn trọng cha mẹ.

C. Yêu thương, tôn trọng, biết ơn cha mẹ.

D. Nhớ cha mẹ.

**Câu 7**. (0.5 điểm) Chủ đề của bài thơ trên là gì?

A. Ca ngợi tình cảm của cha dành cho con

B. Ca ngợitình yêu quê hương, đất nước

C. Thể hiện niềm vui của cha mẹ khi chăm sóc con.

D. Thể hiện lòng trân trọng, biết ơn của người con với người cha mẹ.

**Câu 8**.(0.5 điểm) Hình ảnh *cắt tỉa chỉnh chu mượt mà* trong câu thơ *Bố ngồi cắt tỉa chỉnh chu mượt mà* thể hiện:

A. Bố rất thương con, chăm chút cho con từng sợi tóc.

B. Người bố rất kiên nhẫn khi cắt tóc cho con.

C. Bố cắt tóc rất giỏi.

D. Đầu tóc người con rất luộm thuộm.

**Câu 9**.(1.0 điểm) Viết 3-5 câu nêu nhận xét của em về tác dụng của cách gieo vần trong bài thơ.

**Câu 10**.(1.0 điểm) Qua bài thơ em rút ra được bài học gì cho bản thân trong cách ứng xử với cha mẹ?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Trong cuộc sống, em đã từng đọc, từng chứng kiến hoặc đã từng trực tiếp có những cuộc gặp gỡ, hội ngộ thú vị. Từ những trải nghiệm đó, em hãy viết bài văn kể lại một cuộc gặp gỡ giữa em với người thân hoặc bạn bè mà em ấn tượng nhất.

--- HẾT ---

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | **C** | 0,5 |
| **2** | **B** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **C** | 0,5 |
| **5** | **D** | 0,5 |
| **6** | **C** | 0,5 |
| **7** | **D** | 0,5 |
| **8** | **A** | 0,5 |
| **9** | - Học sinh chỉ ra cách gieo vần(vừa có vần chân vừa có vần lưng).  - Nhận xét về tác dụng: tạo sự hài hòa về âm thanh, thuận lợi trong việc thể hiện tình cảm yêu thương, trân trọng, biết ơn của người con với cha mẹ...  *Mỗi ý đúng cho 0.5 điểm.* | 1,0 |
| **10** | Học sinh ghi lại được những bài học cho bản thân. Đó có thể là:  - Kính yêu, hiếu thảo với cha mẹ của mình,  - Ngoan ngoãn vâng lời.  - Cố gắng học hành chăm chỉ, tiến bộ, đạt thành tích cao trong học tập.  - Không làm những điều sai trái để bố mẹ buồn lòng  - Ước mong cha mẹ sống mãi bên con  ....  *HS nêu được từ 2 bài học cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b.Xác định đúng yêu cầu của đề* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại một cuộc gặp gỡ đáng nhớ*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được cuộc gặp gỡ ấn tượng với người thân hoặc bạn bè  - Các sự kiện chính:  + Gặp ai, lúc nào, ở đâu?  + Em và người đó nói những gì, làm những gì? …  + Cảm nghĩ sau cuộc gặp gỡ | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo | 0,25 |

**---- HẾT ---**