|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN HAI BÀ TRƯNG  **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2023-2024 MÔN THI: NGỮ VĂN 6**  Ngày 03/05/2024  *Thời gian làm bài: 90 phút*  **Đề gồm 02 trang** |

1. **ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau, rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*(1) Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả. (2) Vì* vậy, hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết.

*(3) Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình*

*hơn.*

*(4) Bức tranh đẹp nhất luôn là tác phẩm mà chưa người hoạ sĩ nào hoàn thành. (5) Vì vậy, hãy cứ*

*mạnh dạn vẽ nên bức tranh ấy.*

1. *Kỷ lục thể thao vĩ đại nhất là kỷ lục chưa được tạo lập, do đó, hãy biết ước mơ làm nên những việc*

*lớn.*

1. *Hãy sống mỗi ngày như thể đó là ngày cuối cùng ta được sống trên thế gian này.*
2. *Khi từ giã cõi đời, con người ta thường không hối tiếc về những điều mà mình làm, mà lại tiếc nuối*

*về những điều chưa làm được. (9) Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười mãn nguyện.*

*(10) Cuối cùng, tôi phải thú nhận rằng tôi chẳng hiểu mấy về những cấu trúc nguyên tử hình thành* nên vật chất và con người. (11) Điều tôi biết, chỉ đơn giản, kết quả của sự kết hợp tế bào, nhiễm sắc thể, gen di truyền… phức tạp ấy từng là con người rất khác nhau. (12) Và rằng, sự có mặt của mỗi người chúng ta trên thế giới này đều có một ý nghĩa nhất định nào đó. (13) Một khi thời gian sống của ta không còn nữa, chẳng ai khác có thể lấp được khoảng trống mỗi chúng ta để lại phía sau mình.

*(14) Xuất phát của chúng ta về mặt sinh học có thể giống nhau, nhưng mỗi người có quyền và khả* năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình. (15) Đó sẽ là điều gì thì tùy vào chính bạn.

(Trích ***Hạt giống tâm hồn***, NXB Tổng hợp thành phố Hồ Chí Minh, tr.140,141)

1. ***Lựa chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8 bằng cách ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước câu trả lời đúng:***

**Câu 1. Đoạn trích trên thuộc kiểu văn bản nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nghị luận | C. Tự sự |
| B. Miêu tả | D. Biểu cảm |

**Câu 2. Tìm trong đoạn trích lí do tác giả khuyên: *hãy không ngừng tìm kiếm và học hỏi về những điều mình chưa biết*?**

|  |  |
| --- | --- |
| A Hãy sống sao cho khi mất đi, ta có thể mỉm cười  mãn nguyện. | C. . Tri thức là vô hạn nên chẳng ai có thể biết  được tất cả một cách toàn diện và chắc chắn cả. |
| B. Cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng  ta cần nắm bắt để trau dồi và hoàn thiện mình hơn. | D. Hãy sống mỗi ngày như thế đó, đó là ngày cuối  cùng ta cùng được sống trên thế gian này. |

**Câu 3. Trong các từ sau đây, từ nào là từ ghép?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Độc đáo. | C. Chắc chắn. |
| B. Học hỏi. | D. Ái ngại. |

**Câu 4. Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ý thức chia sẻ, giúp đỡ mọi người. | C. Ý thức tham gia hoạt động tập thể. |
| B. Ý thức học hỏi, vươn lên trong cuộc sống. | D. Ý thức làm những điều tốt đẹp. |

**Câu 5. Trạng ngữ trong câu văn (8) được dùng để làm gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Chỉ nguyên nhân. | C. Chỉ mục đích. |
| B. Chỉ thời gian. | D. Chỉ phương tiện. |

**Câu 6. Dòng nào dưới đây không diễn tả đúng lí do tác giả cho rằng: *cuộc sống luôn ẩn chứa những bài học mà chúng ta cần nắm bắt*?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Vì cuộc sống luôn chứa đựng những điều kì diệu. | C. Vì cuộc sống luôn thay đổi và phát triển. |
| B. Vì thực tế cuộc sống sẽ giúp chúng ta trải nghiệm  và trưởng thành. | D. Vì các vấn đề trong cuộc sống là nhẹ nhàng và  đơn giản. |

**Câu 7. Em hiểu như thế nào về nghĩa của từ “kỷ lục” trong câu (6)?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Mức thành tích cao nhất từ trước tới nay chưa ai  đạt được. | C. Mức thành tích nhiều người đạt được. |
| B. Mức thành tích cao nhất trong một cuộc thi. | D. Kết quả làm hài lòng nhiều người. |

**Câu 8. Ngụ ý của tác giả trong câu văn (7) là gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hãy luôn hưởng thụ cuộc sống mỗi ngày. | C. Sống vui vẻ, thoải mái mỗi ngày. |
| B. Hãy sống biết yêu thương và chia sẻ. | D. Hãy sống tích cực, cống hiến hết mình trong  mỗi ngày. |

1. **Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 9.** Em có đồng tình với ý kiến: “*mỗi người có quyền và khả năng riêng để tạo sự khác biệt độc đáo cho mình*” không? Vì sao?

**Câu 10.** Qua đoạn trích trên, em hãy rút ra cho mình những bài học trong cuộc sống.

1. **VIẾT (4.0 điểm)**

Game online không còn là hình thức giải trí. Nhiều thanh thiếu niên đang “lạm dụng” game online, biến nó trở thành thứ quan trọng như mạng sống của bản thân.

Hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng nghiện game online.



Hết

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn Ngữ văn lớp 6**

* 1. **HƯỚNG DẪN CHUNG**
     1. GV cần nắm vững Hướng dẫn chấm và Đáp án - Thang điểm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, cán bộ chấm thi cần linh hoạt trong quá trình chấm, tránh đếm ý cho điểm, khuyến khích những bài viết sáng tạo.
     2. Việc chi tiết hoá điểm số của các câu (nếu có) trong Hướng dẫn chấm phải được thống nhất trong Tổ, Nhóm Chấm thi và bảo đảm không sai lệch với tổng điểm của mỗi câu.
     3. Bài thi được chấm theo thang điểm 10,0 lẻ đến 0,25; không làm tròn điểm.
  2. **HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | * Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân: đồng tình/ không đồng tình. * Lí giải phù hợp. | 0,25  0,75 |
|  | **10** | Học sinh có thể đưa ra nhiều bài học khác nhau, tuy nhiên cần phù hợp. Dưới đây là một số gợi ý:   * Nên nâng cao ý thức học hỏi xung quanh. * Có ước mơ, phấn đấu để đạt được ước mơ. * Biết cách thể hiện bản thân. * Cần nỗ lực, chăm chỉ để không phải hối tiếc về sau…   (*HS phải chỉ ra được ít nhất 2 ý, mỗi ý GV chấm 0.5 điểm)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*  Có đầy đủ các phần: Mở bài, Thân bài, Kết bài. | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài:* Trình bày suy nghĩ về hiện tượng nghiện  game online. | 0,25 |
|  | *c. Đảm bảo nội dung*  HS trình bày suy nghĩ về hiện tượng nghiện game online theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:   * Dẫn dắt, giới thiệu khái quát được hiện tượng nghiện game online. * Trình bày được rõ những thực trạng nổi cộm về hiện tượng nghiện game online *(nhiều học sinh, sinh viên bỏ ra lượng thời gian lớn cho việc chơi game, nhiều tiệm net vẫn hoạt động ngoài giờ cho phép do nhu cầu chơi đêm về game của học sinh…).* * Làm rõ được những nguyên nhân *(các trò chơi ngày càng đa dạng phong phú, thu hút giới trẻ; nhu cầu chứng tỏ bản thân; gia đình và nhà trường có phần lơ là, chưa quản lí học sinh chặt chẽ…)*, hậu quả *(học sinh bỏ bê việc học hành, ảnh hưởng đến sức khoẻ, bị lôi kéo vào các tệ nạn xã hội…)* cho thực trạng trên. * Liên hệ bản thân, đề xuất những giải pháp khắc phục *(cần có biện pháp giáo dục, nâng cao ý thức cho học sinh; tuyên truyền tác hại của việc nghiện game online trong nhà trường, gia đình và xã hội…).* | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn,  hấp dẫn. | 0,5 |