**Ngày soạn: 10/09/2022**

 **Ngày dạy: 17/09/2022(lớp 6B)**

 **TIẾT 6: TRƯỜNG HỌC MỚI CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Về kiến thức:*** Tìm hiểu những thông tin cơ bản về ngôi trường mới mà em theo học.

***2. Về năng lực:***

+ Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; kiên trì thực hiện mục tiêu học tập

+ Giao tiếp với hợp tác: Hình thành kĩ năng kết bạn với những người bạn mới; hợp tác với các bạn trong lớp và các hoạt động; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập.

+ Giải quyết vấn đề sáng tạo: Tự xây dựng kế hoạch hoạt động của lớp

+ Thích ứng với cuộc sống: Tự tin và thích ứng với môi trường học tập mới.

+ Tổ chức và thiết kế hoạt động: Lập kế hoạch hoạt động.

***3. Về phẩm chất:***

+ Yêu nước: Yêu quý và tự hào về trường, tự hào là HS của trường; yêu quý, trân trọng và có ý thức giữ gìn công trình, cảnh quan sư phạm của nhà trường.

+ Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Hướng dẫn HS tìm hiểu những thông tin về trường trung học cơ sở mà các em theo học.

- Chuẩn bị giấy A4, A0, giấy nhớ, giấy màu, giấy bìa, bìa cứng, bút dạ, bút bi, bút chì, bút màu, ghim, hồ dán…

- Những lá thăm ghi tên các hoạt động trong nhà trường.

**2. Đối với HS:** sgk, dụng cụ học tập, đọc trước bài học theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Trải nghiệm khi tham gia các hoạt động của trường**

**a. Mục tiêu:**HS chia sẻ về những trải nghiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động ở trường.

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn, HS thảo luận, chia sẻ trải nghiệm

**c. Sản phẩm:**Những chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- GV cho HS chia sẻ cặp đôi về những trải nghiệm của các em khi tham gia các hoạt động ở trường theo những nội dung gợi ý sau:

*+ Tên hoạt động đã tham gia*

*+ Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động*

*+ Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động ở trường*

*+ Lợi ích của việc tham gia các hoạt động ở trường.*

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- HS bắt cặp với bạn bên cạnh, thực hiện chia sẻ.

- GV quan sát quá trình thực hiện của HS

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- GV mời một số HS lên chia sẻ trước lớp

- GV đưa ra ý kiến tư vấn cho HS để các em đạt hiệu quả cao hơn khi tham gia các hoạt động ở trường.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét, kết luận:

*+ Tham gia các hoạt động ở trường sẽ giúp các em hiểu hơn về ngôi trường mà mình đang theo học.*

*+ Tích cực tham gia các hoạt động ở trường cũng sẽ giúp các em khám phá những tiềm năng của bản thân.*

*+ Chia sẻ những trải nghiệm của bản thân khi tham gia các hoạt động ở trường và lắng nghe các bạn khác chia sẻ sẽ giúp các em rút ra những bài học cho riêng mình, từ đó có kế hoạch hoạt động hiệu quả hơn.*

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi****Chú** |
| * Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Tạo cơ hội thực hành cho người học
 | * Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học
* Hấp dần, sinh động
* Thu hút được sự tham gia tích cực của người học
* Phù họp với mục tiêu, nội dung
 | * Báo cáo thực hiện công việc.
* Hệ thống câu hỏi và bài tập
* Trao đổi, thảo luận
 |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

**VI. ĐIỀU CHỈNH VÀ BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................