Ngày soạn: 30/05/2023 Ngày dạy:

**BÀI 34: HỆ HÔ HẤP Ở NGƯỜI**

Thời gian thực hiện: 03 tiết

**I. MỤC TIÊU:
1. Kiến thức:**

- Nêu được cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp; nêu được chức năng của mỗi cơ quan và sự phối hợp các cơ quan thể hiện chức năng của cả hệ hô hấp.

- Nêu được một số bệnh về phổi, đường hô hấp và cách phòng chống bệnh; vận dụng được hiểu biết về hô hấp để bảo vệ bản thân và gia đình.

- Trình bày được vai trò của việc chống ô nhiễm không khí liên quan đến các bệnh về hô hấp.

- Điều tra được một số bệnh về đường hô hấp trong trường học hoặc tại địa phương, nêu được nguyên nhân và cách phòng chống.

- Thực hiện được tình huống giả định hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước; thiết kế được áp phích tuyên truyền không hút thuốc lá; đưa ra được quan điểm nên hay không nên hút thuốc lá và kinh doanh thuốc lá.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về hệ hô hấp, cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp; các bệnh về đường hô hấp, nguyên nhân và cách phòng chống.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm ra các biện pháp phòng chống bệnh về đường hô hấp, hợp tác trong thực hiện hoạt động thực hành hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** GQVĐ trong thực hiện cứu người trong trường hợp đuối nước.

**2.2. Năng lực khoa học tự nhiên:**

*- Năng lực nhận biết KHTN:* Nhận biết, kể tên các cơ quan hô hấp và các bệnh liên quan đến đường hô hấp.

*- Năng lực tìm hiểu tự nhiên:* Nêu được cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp và các bệnh về hô hấp, nguyên nhân, cách phòng tránh…

*- Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học:* trình bày được các bước tiến hành hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước. Thực hành được hô hấp nhân tạo*.*

**3. Phẩm chất:**

* Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:
* Chăm học, chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về hệ hô hấp.
* Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thực hành, thảo luận về hệ hô hấp, các bệnh về hô hấp, nguyên nhân, cách phòng chống, các bước hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.
* Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép kết quả điều tra một số bệnh về phổi và đường hô hấp trong trường học hoặc địa phương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Giáo viên:**
* Tranh phóng to các hình trong sgk.
* Mô hình hệ hô hấp.
* Bảng 34.1 sgk.
* Video minh họa các bước tiến hành sơ cứu bệnh nhân đuối nước.
* Phiếu học tập KWL.
1. **Học sinh:**
* Bài cũ ở nhà.
* Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu:** (Xác định vấn đề học tập là hệ hô hấp)

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cần học tập là hệ hô hấp và các vấn đề liên quan đến hô hấp.

**b) Nội dung:**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân trên phiếu học tập KWL, để kiểm tra kiến thức nền của học sinh về hệ hô hấp, và các bệnh liên quan đến hô hấp.

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của học sinh ghi trên phiếu học tập KWL, có thể: muốn tìm hiểu về hệ hô hấp, cấu tạo, chức năng; các bệnh về hô hấp nguyên nhân, cách phòng chống...

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chiếu phiếu học tập KWL và yêu cầu học sinh thực hiện cá nhân theo yêu cầu viết trên phiếu trong 2 phút.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV. Hoàn thành phiếu học tập.*- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày đáp án, mỗi HS trình bày 1 nội dung trong phiếu, những HS trình bày sau không trùng nội dung với HS trình bày trước. GV liệt kê đáp án của HS***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:**- Giáo viên nhận xét, đánh giá:* *→Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để trả lời câu hỏi trên đầy đủ và chính xác nhất chúng ta vào bài học hôm nay.*→Giáo viên nêu mục tiêu bài học.* |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: *Cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp***

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp.

- Nêu được chức năng của mỗi cơ quan và sự phối hợp các cơ quan thể hiện chức năng của cả hệ hô hấp.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc cá nhân nghiên cứu thông tin trong SGK, quan sát hình 34.1 và trả lời các câu hỏi sau:

H1. Hệ hô hấp gồm những cơ quan nào?

H2. HS lên xác định các cơ quan đó trên tranh vẽ (hoặc mô hình).

H3. Nêu đặc điểm và chức năng của mỗi cơ quan.

- HS quan sát hình 34.2 SGK và video sự thông khí ở phổi, hoạt động cặp đôi trả lời câu hỏi:

H4. Mô tả hoạt động của cơ, xương và sự thay đổi thể tích lồng ngực khi cử động hô hấp (hít vào, thở ra).

- HS quan sát hình 34.3 SGK và nghiên cứu tài liệu hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi:

H5. Mô tả sự trao đổi khí ở phổi và ở tế bào?

H6. Trình bày sự phối hợp chức năng của mỗi cơ quan thể hiện chức năng của cả hệ hô hấp

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS qua hoạt động cá nhân quan sát hình ảnh và nghiên cứu tài liệu.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ học tập, tìm hiểu thông tin về hệ hô hấp trong SGK và quan sát hình 34.1 trả lời câu hỏi H1, H2, H3.- GV chiếu cho HS xem video sự thông khí ở phổi, yêu cầu HS quan sát, sau đó trả lời câu hỏi H4.- GV yêu cầu HS quan sát hình 34.3 và nghiên cứu thông tin trả lời câu hỏi H5, H6.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS nêu đáp án và ghi chép nội dung hoạt động.HS lên bảng chỉ xác định các cơ quan của hệ hô hấp trên mô hình (hoặc gắn chú thích vào tranh câm).HS quan sát hình ảnh, video hoàn thành nhiệm vụ học tập.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung. | **I. Cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp****1. Cấu tạo của hệ hô hấp**- Hệ hô hấp gồm 2 bộ phận: đường dẫn khí (khoang mũi, họng, thanh quản, khí quản, phế quản) và cơ quan trao đổi khí (2 lá phổi).**2. Chức năng của hệ hô hấp***a. Thông khí ở phổi*- Sự thông khí ở phổi nhờ cử động hô hấp (hít vào, thở ra).*b. Trao đổi khí ở phổi và tế bào*- Cơ chế: khuếch tán từ nơi nồng độ cao tới nơi có nồng độ thấp- Sự TĐK ở phổi:+ O2 khuếch tán từ phế nang vào máu.+ CO2 khuếch tán từ máu vào phế nang.- Sự TĐK ở tế bào:+ O2 khuếch tán từ tế bào máu vào tế bào.+ CO2 khuếch tán từ tế bào vào máu.**\* Kết luận:** Chức năng của hệ hô hấp- Đường dẫn khí có chức năng dẫn khí ra vào phổi, ngăn bụi, làm ẩm không khí vào phổi và bảo vệ phổi khỏi tác nhân có hại.- Phổi: thực hiện chức năng trao đổi khí giữa môi trường ngoài và máu trong mao mạch phổi. |

**Hoạt động 2.2: *Một số bệnh về phổi, đường hô hấp***

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được một số bệnh về phổi, đường hô hấp và cách phòng chống bệnh; vận dụng được hiểu biết về hô hấp để bảo vệ bản thân và gia đình.

- Trình bày được vai trò của việc chống ô nhiễm không khí liên quan đến các bệnh về hô hấp.

- Điều tra được một số bệnh về đường hô hấp trong trường học hoặc tại địa phương, nêu được nguyên nhân và cách phòng chống.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm tìm hiểu về nguyên nhân, triệu chứng và cách phòng chống một số bệnh về phổi và đường hô hấp như viêm đường hô hấp, viêm phổi, lao phổi.

**c)****Sản phẩm:**

- Bảng nhóm, phiếu học tập, sản phẩm thảo luận tìm hiểu của các nhóm HS về bệnh viêm đường hô hấp, viêm phổi, lao phổi.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ cho HS yêu cầu nhóm HS nghiên cứu tài liệu tìm hiểu về nguyên nhân, triệu chứng và biện pháp phòng chống một số bệnh viêm đường hô hấp, viêm phổi, lao phổi.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thảo luận hoàn thành sản phẩm của nhóm theo nhiệm vụ học tập***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên đại diện một nhóm HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung. | **II. Một số bệnh về phổi, đường hô hấp**1. **Viêm đường hô hấp**
* Nguyên nhân: Không khí bị ô nhiễm, có chứa vi sinh vật hoặc các chất có hại
* Triệu chứng: ho nhiều, ho có đờm, có thể sốt, nhức đầu, mệt mỏi, tức ngực,...
* Biện pháp: trồng nhiều cây xanh, đeo khẩu trang khi đi đến nơi có nhiều khói bụi,…
1. **Viêm phổi**
* Nguyên nhân: virus, vi khuẩn, nấm, hóa chất trong không khí xâm nhập vào phổi.
* Triệu chứng: đau ngực, ho, mệt mỏi, sốt, đổ mồ hôi và ớn lạnh, buồn nôn, khó thở,....
* Biện pháp: chống ô nhiễm không khí, luyện tập TDTT,...

**3. Lao phổi**- Nguyên nhân: do vi khuẩn Mycobacterium tuberculosis xâm nhập vào phổi, phá hủy các mô và mạch máu trong phổi.- Triệu chứng: đau ngực, ho khạc kéo dài, có thể ho khạc ra máu, sốt nhẹ về chiều, đổ mồ hôi, sút cân, kém ăn, mệt mỏi,...- Biện pháp: Giữ gìn vệ sinh hệ hô hấp, chống ô nhiễm không khí, luyện tập thể dục để tăng cường sức khỏe,… |

**Hoạt động 2.3: *Thuốc lá và tác hại của khói thuốc lá***

**a) Mục tiêu:**

- Nêu được tác hại của việc hút thuốc lá.

- Đưa ra được quan điểm nên hay không nên hút thuốc lá và kinh doanh thuốc lá.

**b) Nội dung:**

- HS quan sát video tác hại của việc hút thuốc lá và thuốc lá điện tử và trả lời câu hỏi:

H7. Nêu tác hại của việc hút thuốc lá?

H8. Hút thuốc lá điện tử có hại hay không?

- HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi:

H9. Đưa ra quan điểm của bản thân về việc nên hay không nên hút thuốc lá và kinh doanh thuốc lá?

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS qua hoạt động cá nhân quan sát video và nghiên cứu tài liệu.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV chiếu cho HS xem video tác hại của thuốc lá và thuốc lá điện tử, yêu cầu HS quan sát, sau đó trả lời câu hỏi H7, H8.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi H9.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS quan sát video và thảo luận nhóm hoàn thành nhiệm vụ học tập.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung. | **III. Thuốc lá và tác hại của khói thuốc lá** - Khói thuốc lá chứa nhiều chất độc có hại cho hệ hô hấp như khí CO, khí NOx, nicotin,… |

**Hoạt động 2.4: *Thực hành: Hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước***

**a) Mục tiêu:**

- Thực hiện được tình huống giả định hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc cá nhân nghiên cứu thông tin trong SGK, trả lời các câu hỏi sau:

H10. Có mấy phương pháp hô hấp nhân tạo?

- HS quan sát tranh (video) mô tả các thao tác hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước, hoạt động cặp đôi trả lời câu hỏi:

H11. Nêu các bước tiến hành hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.

- HS hoạt động nhóm tiến hành thao tác hô hấp nhân tạo theo các bước tiến hành. Sau khi thực hành hô hấp nhân tạo, trả lời các câu hỏi sau:

H12. Nêu ý nghĩa của việc bịt mũi nạn nhân trong phương pháp hà hơi thổi ngạt?

H13. Tại sao phải dùng tay ấn vào lồng ngực trong phương pháp ấn lồng ngực?

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời của HS qua hoạt động cá nhân quan sát hình ảnh và nghiên cứu tài liệu. HS tiến hành được tình huống giả định hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- GV giao nhiệm vụ học tập, tìm hiểu thông tin và quan sát tranh (video) mô tả các thao tác hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước trả lời câu hỏi H10, H11.- GV yêu cầu HS thực hành các bước hô hấp nhân tạo và sau đó trả lời câu hỏi H12, H13.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS quan sát hình ảnh, video hoàn thành nhiệm vụ học tập.Nhóm HS lên tiến hành các thao tác hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các HS khác bổ sung (nếu có).GV gọi các nhóm HS lên thực hành thao tác hô hấp nhân tạo.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.* | **IV. Thực hành: Hô hấp nhân tạo, cấp cứu người đuối nước***Cách tiến hành:*- Bước 1: Nhanh chóng đưa nạn nhân ra khỏi mặt nước. Đặt nạn nhân nằm nơi khô ráo, thoáng khí.- Bước 2: Tiến hành hô hấp nhân tạo cho nạn nhân\* Phương pháp hà hơi thổi ngạt:- Đặt nạn nhân nằm ngửa, đầu hơi ngửa ra phía sau.- Dùng 2 ngón tay để bịt mũi nạn nhân.- Hít một hơi mạnh rồi ghé môi sát miệng nạn nhân và thổi hết hơi vào. Lặp lại liên tục khoảng 12 - 20 lần/ phút cho tới khi hô hấp của nạn nhân được ổn định.\* Phương pháp ấn lồng ngực:- Đặt nạn nhân nằm ngửa, đầu hơi ngửa ra phía sau.- Đặt 2 bàn tay chồng lên nhau, các ngón tay đan vào nhau. Dùng sức nặng cơ thể ấn mạnh vào ngực nạn nhân để đẩy không khí ra ngoài.- Thực hiện ấn mạnh khoảng 12 - 20 lần/phút cho tới khi hô hấp của nạn nhân được ổn định. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL.

- HS tóm tắt nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy.

**c)****Sản phẩm:**

- HS trình bày quan điểm cá nhân về đáp án trên phiếu học tập KWL.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân phần “Con đã học được trong giờ học” trên phiếu học tập KWL và tóm tắt nội dung bài học dưới dạng sơ đồ tư duy vào vở ghi.***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy trên bảng. |  |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- Phát triển năng lực tự học và năng lực tìm hiểu đời sống.

**b) Nội dung:**

- Thiết kế một áp phích (poster) tuyên truyền không hút thuốc lá.

**c)****Sản phẩm:**

- HS thiết kế được poster.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***\*Chuyển giao nhiệm vụ học tập***- Yêu cầu mỗi nhóm HS hãy thiết kế một áp phích (poster) tuyên truyền không hút thuốc lá. ***\*Thực hiện nhiệm vụ học tập***Các nhóm HS thực hiện theo nhóm làm ra sản phẩm.***\*Báo cáo kết quả và thảo luận***Sản phẩm của các nhóm***\*Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp sản phẩm vào tiết sau. |  |

* *Hướng dẫn về nhà*
* *Học bài cũ*
* *Làm bài tập ở SBT*
* *Xem trước bài 35: Hệ bài tiết ở người.*

*Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com*

*https://www.vnteach.com*

*Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com*

*https://www.facebook.com/groups/vnteach/*

*https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/*