|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: |  |
| Ngày dạy: |  |

**Chương III: HÌNH HỌC TRỰC QUAN**

**Tiết...................**

**HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 2: TẠO ĐỒ DÙNG DẠNG LĂNG TRỤ ĐỨNG**

**Thời gian thực hiện: 3 tiết**

**I. Mục tiêu**:

*1. Kiến thức:* Học sinh biết phát hiện,tìm tòi các hình ảnh, khám phá các hiện tượng trong cuộc sống, thực hành tạo đồ dùng dạng lăng trụ đứng dựa trên khái niệm hình lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác.

- Biết được ý nghĩa của hình lăng trụ đứng trong cuộc sống.

- Làm quen với cách tổ chức công việc thực hành.

*2. Năng lực:*

*\* Năng lực chung:*

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\**Năng lực chuyên biệt*:

- Năng lực giao tiếp toán học: HS nêu được khái niệm hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác và một số các kiến thức liên quan.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: HS tìm tòi, phát hiện được các vật có dạng hình lăng trụ đứng trong cuộc sống. HS cũng vận dụng được các kiến thức đã học vào thực hành một số các hoạt động trong thực tế.

*3. Về phẩm chất:*

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:**

- SGK, kế hoạch bài học, giáo án điện tử.

- Phân công mỗi nhóm: bìa cứng (que kem), keo nến, kéo.

**2. Học sinh:**

- SGK, dụng cụ học tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**Tiết 1**

**A. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập cho HS.

**b) Nội dung:** Hs được yêu cầu nhận biết các đồ vật có dạng hình lăng trụ đứng.

**c) Sản phẩm:** HS nhận biết được các đồ dùng có dạng hình lăng trụ đứng.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:** Trong các đồ vật sau, đồ vật nào cho ta hình ảnh hình lăng trụ đứng?  In menu để bàn hình lăng trụ đứng tiện dụng | In Tia ChớpCác mẫu lịch chữ A để bàn sưu tầm đa dạng theo chủ đề HOT nhất hiện nay20 Mẫu gạch lục giác lát vỉa hè Đẹp kèm Báo giá chi tiết 2021  Hình 1 Hình 2 Hình 3  Làm hộp đựng bút vuông bằng que đè lưỡi -Hướng dẫn cách giải Rubik Megaminx ( Rubik 12 mặt) cơ bảnỐng Cắm Bút Để Bàn Bằng Gỗ NPH01, Hộp Đựng Bút Kiểu Dáng Đa Giác Hiện Đại,  Nội Thất Bàn Làm Việc | TikiHướng dẫn làm ống đựng bút vô cùng đơn giản và độc đáo  Hình 4 Hình 5 Hình 6 Hình 7  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** Hs làm việc cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận:**HS báo cáo kết quả.  **\* Kết luận, nhận định:** Giáo viên kết luận chung thông qua câu trả lời của HS. | - Các đồ vật có dạng hình lăng trụ đứng: hình 1; 2; 3; 4.  - Các đồ vật không có dạng hình lăng trụ đứng: hình 5; 6; 7. |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** (32 phút)

**Hoạt động 1: Nội dung chính của chủ đề.**

**a) Mục tiêu:** Làm rõ các kiến thức về hình lăng trụ đứng.

**b) Nội dung:** HS thực hiện bài tập theo yêu cầu của giáo viên.

**c) Sản phẩm:** Hs nhận biết được các đồ vật có dạng lăng trụ đứng trong cuộc sống

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**HS chơi trò chơi:  ***“Ong non học việc”*** bằng cách trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  1. Hình lăng trụ đứng tam giác có 2 đáy là hình:  A. tam giác B. Chữ nhật  C. Tứ giác D. Hình vuông  2. Hai đáy của hình lăng trụ đứng có các cặp cạnh tương ứng:  A. Song song B. Bằng nhau  C. Cắt nhau D. Song song và bằng nhau  3. Mỗi mặt bên của hình lăng trụ đứng là hình:  A. Tam giác B. Chữ nhật  C. Hình tròn D. Không kết luận được  4. Hình nào không thể làm mặt đáy của hình lăng trụ đứng?  A. Tam giác B. Ngũ giác  C. Hình tròn D. Lục giác  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:** HS làm việc cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**HS báo cáo kết quả của mình.  **\* Kết luận, nhận định 1:** Hs nhận xét chéo nhau, bổ sung ý kiến.  GV chốt kiến thức | **I. Nội dung chính của chủ đề.**  **1. Một số kiến thức về hình lăng trụ đứng.**  \* Hình lăng trụ đứng tam giác (tứ giác) có :  - Hai đáy là tam giác (tứ giác) với các cặp cạnh tương ứng song song và bằng nhau.  - Mỗi mặt bên là một hình chữ nhật.  - Các cạnh bên bằng nhau  Hình lăng trụ đứng là gì ? Tính chất và các hình lặng trụ đứng đặc biệt Hình học 8 Bài 4: Hình lăng trụ đứng  \* Trong thực tế có nhiều đồ vật được thiết kế, chế tạo ở dạng hình lăng trụ đứng mà đáy không chỉ là hình tam giác, tứ giác mà còn là ngũ giác, lục giác,… |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**lấy ví dụ những đồ vật có dạng lăng trụ đứng trong thực tế.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:** HS thực hiện cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**HS báo cáo kết quả của mình.  **\* Kết luận, nhận định 2:** Giáo viên nhận xét, cho ý kiến. | **2. Kỹ năng tìm kiếm thông tin và trình bày kết quả hoạt động học tập.** |

**Hoạt động 2: Tổ chức các hoạt động học tập**

**Hoạt động 2.1: Hoạt động cá nhân**

**a) Mục tiêu:** HS quan sát các hình ảnh về hình lăng trụ đứng trong cuộc sống.

**b) Nội dung:** HS trả lời các câu hỏi của giáo viên.

**c) Sản phẩm:** HS lấy được ví dụ về hình lăng trụ đứng trong cuộc sống.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**Quan sát những hình ảnh về hình lăng trụ đứng trong thực tiễn cuộc sống, nêu hai đáy của hình lăng trụ đứng trong mỗi hình sau:  https://i.pinimg.com/564x/24/10/7d/24107d8c2cb59b0ac2fe9b0f4fca1a9f.jpghttps://i.pinimg.com/564x/b0/e2/07/b0e207218d39a1031eb39d1745867a79.jpghttps://i.pinimg.com/564x/5c/06/f2/5c06f2b796ffe31ae39579bac27017a8.jpg  Hình 1 Hình 2 Hình 3  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận:** HS báo cáo kết quả của mình.  **\* Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, cho ý kiến.  **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**Em hãy tìm thêm các hình ảnh về hình lăng trụ đứng trong cuộc sống.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện cá nhân.  **\* Báo cáo, thảo luận:**HS báo cáo kết quả của mình.  **\* Kết luận, nhận định:** GV nhận xét, cho ý kiến. | **II. Gợi ý tổ chức các hoạt động.**  **1. Các hoạt động học tập cá nhân**  Hình 1: hình lăng trụ đứng có đáy là hình tam giác.  Hình 2: hình lăng trụ đứng có đáy là hình ngũ giác.  Hình 3: hình lăng trụ đứng có đáy là hình lục giác |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (10 phút)

- Ôn tập lại nội dung bài học.

- Chuẩn bị cho tiết sau: Lớp chia làm 4 nhóm. Mỗi nhóm chuẩn bị ý tưởng, dụng cụ, sưu tầm hình ảnh, clip về một đồ dùng thủ công có dạng hình lăng trụ đứng

**Tiết 2**

**Hoạt động 2.2: Hoạt động nhóm**

**a) Mục tiêu:**

- HS trải nghiệm, củng cố các kiến thức về hình lăng trụ đứng bằng cách tự làm các đồ dùng có dạng lăng trụ đứng.

- Rèn luyện cho HS tinh thần đoàn kết, tập thể.

**b) Nội dung:** HS thực hiện bài tập thực hành theo nhóm dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**c) Sản phẩm:** Đồ dùng có dạng hình lăng trụ đứng HS tự làm.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**Mỗi nhóm giới thiệu về ý tưởng làm đồ dùng dạng lăng trụ đứng của mình.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:** HS thực hiện theo nhóm.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**Đại diện nhóm giới thiệu về ý tưởng của nhóm mình.  **\* Kết luận, nhận định 1:** GV nhận xét, cho ý kiến. | **2. Các hoạt động học tập nhóm** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**Các nhóm thực hành làm một đồ vật có dạng lăng trụ đứng.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:** HS thực hiện theo nhóm.  **\* Hướng dẫn hỗ trợ:** GV quan sát các nhóm làm việc và đưa ra góp ý khi cần thiết.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**Các thành viên trong nhóm trao đổi, thảo luận với nhau để hoàn thành sản phẩm.  **\* Kết luận, nhận định 2:** Các nhóm nộp lại sản phẩm của nhóm mình. GV nhận xét chung. |  |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Chuẩn bị cho tiết sau: Mỗi nhóm chuẩn bị một bài powerpoint ngắn thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình. Nội dung gồm có:

+ Tên nhóm, các thành viên trong nhóm.

+ Tên sản phẩm, hình ảnh sản phẩm của nhóm.

+ Các nguyên vật liệu dùng để làm sản phẩm.

+ Các bước làm sản phẩm.

+ Ứng dụng của sản phẩm.

**Tiết 3:**

**Hoạt động 3: Tổng kết, rút kinh nghiệm.**

**a) Mục tiêu:** Tạo cho HS kĩ năng thuyết trình trước đám đông, làm việc nhóm.

**b) Nội dung:**

**-** HS trình bày về các sản phẩm có dạng lăng trụ đứng của nhóm mình.

- Tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá.

**c) Sản phẩm:** Bài thuyết trình của mỗi nhóm và phiếu đánh giá.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:** Đại diện mỗi nhóm trình chiếu powerpoint, thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình (mỗi nhóm có thời gian 7 phút).  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  HS trình bày bài thuyết trình mà nhóm đã chuẩn bị.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  HS trình bày sản phẩm và các HS khác chú ý lắng nghe, quan sát, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **III. Tổng kết, rút kinh nghiệm, đánh giá.**  **Bài thuyết trình**  + Tên nhóm, các thành viên trong nhóm.  + Tên sản phẩm, hình ảnh sản phẩm của nhóm.  + Các nguyên vật liệu dùng để làm sản phẩm.  + Các bước làm sản phẩm.  + Ứng dụng của sản phẩm. |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 2:**  **+) Đánh giá hoạt động cá nhân**  - GV phát cho mỗi HS phiếu đánh giá. Yêu cầu mỗi HS tự đánh giá bản thân.  - Nhóm đánh giá từng thành viên trong nhóm vào phiếu đánh giá cá nhân.  +) **Đánh giá hoạt động và sản phẩm của nhóm**  **-** Nhóm tự đánh giá lại hoạt động của nhóm và cho điểm vào phiếu đánh giá của nhóm.  - GV và các nhóm bạn đánh giá và cho điểm phần trình bày của từng nhóm vào phiếu đánh giá hoạt động nhóm.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện đánh giá cá nhân.  - HS thực hiện đánh giá thành viên trong nhóm.  - Các nhóm đánh giá và cho điểm vào phiếu.  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - Cá nhân HS và các nhóm đánh giá nghiêm túc, chính xác vào phiếu đánh giá  **\* Kết luận, nhận định 2:**  GV kiểm tra mỗi phiếu đánh giá và cho điểm mỗi nhóm và HS. | **PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN**  Họ và tên:.........................  Lớp: ........................  Ưu điểm:  Nhược điểm:  **PHIẾU ĐÁNH GIÁ NHÓM**  Nhóm : ……  Ưu điểm :  Nhược điểm : |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Ôn lại nội dung kiến thức bài học.

- Đọc trước bài sau.