*Tuần 05 Ngày soạn: 28/09/2022*

*Tiết 14 Ngày dạy: 04/10/2022*

**SỬ DỤNG MÁY TÍNH CẦM TAY**

**I. MỤCTIÊU**

**1. Kiến thức:**

Nhận biết được cấu tạo của máy tính cầm tay (MTCT) ( các phím bấm, tính năng của các phím trên MTCT)

**2. Nănglực:**

Tính được tổng, hiệu, tích của hai số tự nhiên.

Tìm được thương và số dư (nếu có) của phép chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên khác 0.

Tính được lũy thừa của một số tự nhiên.

Tính được giá trị các biểu thức.

Phân tích được một số tự nhiên thành tích các thừa số nguyên tố.

Tìm được ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất của hai số tự nhiên.

**3. Phẩm chất:**

Bồi dưỡng trí tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**GV:**Tải phần mềm giả lập CASIO fx – 570 ES PLUS về máy tính cá nhân, ti vi thông minh. GV Tải phần mềm plickers về máy tính cá nhân và điện thoại thông minh để tổng hợp nhanh kết quả bài làm của học sinh.

**HS**: SGK, vở, bút, MTCT casio fx -570 ES plus hoặc casio fx -570 VN plus, hoặc các loại máy tính hiện hành có cấu hình tương đương.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động 1:Mở đầu(3 phút)**

***a)Mục tiêu:***Học sinh nắm được công dụng của MTCT; Biết có nhiều loại MTCT khác nhau.

***b) Nội dung:***Học sinh quan sát hình ảnh trên ti vi thông minh và mô hình thực tế về MTCT(giới thiệu 1 số dòng máy tính mới nhất thị trường hiện nay

***c) Sản phẩm:***Học sinh trả lời một số câu hỏi của giáo viên về MTCT

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ GV yêu cầu học sinh quan sát những hình ảnh được chiếu trên ti vi và trả lời các câu hỏi của GV  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe và trả lời về những loại MTCT khác mà hs biết.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi một số HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới | Mua máy tính bỏ túi loại nào tốt nhất giữa Casio FX 570, Vinacal |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (30 phút)**

**Hoạt động 2.1: Một số phím chức năng chính(5’)**

***a) Mục tiêu:***Học sinh biết: Mở, tắt máy; xóa màn hình; chọn chế độ tính toán số học; gọi kết quả.

***b) Nội dung:*** Đọc thông tin sách giáo khoa, nghe và nhìn giáo viên hướng dẫn, thao tác trên máy tính, học sinh thảo luận, trao đổi, từ đó giáo viên chốt lại vấn đề.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh thao tác được những yêu cầu nêu ở mục tiêu.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  YC hs đọc thông tin sgk và thực hành theo nhóm, chia nhóm gồm 2 học sinh trong cùng 1 bàn.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung,ghi vở.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS hình thành kiến thức mới.  GV: Yêu cầu HS đọc phần đóng khung và đánh dấu học. | Cách gọi các phím có chữ màu vàng: dùng SHIFT  Cách gọi các phím có chữ màu đỏ: ALPHA  Xóa kí tự khi bấm nhầm: DEL |

**Hoạt động 2.2: Các phép tính số học cơ bản(8’)**

1. ***Mục tiêu:***Học sinh biết:

Cộng, trừ, nhân, chia hai số tự nhiên; Lũy thừa của một số tự nhiên; Bình phương; Lập phương; Tìm thương (và dư nếu có).

***b) Nội dung hoạt động:*** GV giới thiệu cho học sinh trên màn hình ti vi thông qua phần mềm giả lập máy tính, sau đó chuyển giao nhiệm vụ học tập cho hs.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh thao tác và cho kết quả đúng.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giới thiệu chế độ tính toán thông thường, thực hành ví dụ 3 và minh họa bằng phần mềm giả lập trên màn hình TV. Sau đó yêu cầu hs tự thực hành ví dụ giáo viên chiếu trên màn hình ti vi theo nhóm, mỗi nhóm gồm 2 bạn cùng bàn.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung,ghi vở.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS | *Chú ý:*    *Học sinh làm ví dụ sau:* |

**Hoạt động 2.3: Dấu ngoặc và nhập biểu thức(7’)**

1. ***Mục tiêu:***Học sinh biết: Nhập biểu thức tính toán: Biểu thức hiện trên màn hình giống như trên sách vở.

***b) Nội dung hoạt động:*** GV giới thiệu cho học sinh trên màn hình ti vi thông qua phần mềm giả lập máy tính, sau đó chuyển giao nhiệm vụ học tập cho hs.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh thao tác và cho kết quả đúng.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giới thiệu qua màn hình ti vi và phần mềm giả lập MTCT. HS thực hành theo bảng sgk  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe và hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  hs làm cá nhân  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS | Ví dụ để hs thực hành |

**Hoạt động 2.4: Phân tích ra thừa số nguyên tố, tìm ước chung lớn nhất, bội chung nhỏ nhất(10’)**

***a)Mục tiêu:***Học sinh biết: Phân tích một số tự nhiên thành tích các thừa số nguyên tố, biết tìm ƯCLN(a,b), BCNN(a,b).

***b) Nội dung hoạt động:*** GV giới thiệu cho học sinh trên màn hình ti vi thông qua phần mềm giả lập máy tính, sau đó chuyển giao nhiệm vụ học tập cho hs.

***c) Sản phẩm:*** Học sinh thao tác và cho kết quả đúng.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giới thiệu qua màn hình ti vi và phần mềm giả lập MTCT. Sau đó chuyển giao nhiêm  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe và hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Hs làm cá nhân  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS  Và chốt lại:  **Phân tích một số ra tsnt: gọi phím FACT**  **Tìm UCLN: gọi phím GCD**  **Tìm BCNN: gọi phím LCM** | **Ghi nhớ:**   |  |  | | --- | --- | | **Phím** | **Tác dụng** | | **SHIFT FACT** | **Phân tích ra TSNT** | | **GCD** | **Tìm UCLN** | | **LCM** | **Tìm BCNN** | |

**Hoạt động 3: Luyện tập(10 phút)**

**a*) Mục tiêu:***Học sinh thực hành tổng hợp các nội dung trên

***b) Nội dung:*** HS làm bài tập sgk theo nhóm

***c) Sản phẩm:*** Kết quả của các phép toán

***d) Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV yc hs làm bài tập trang 120/sgk  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, thảo luận nhóm đôi hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  Hs thảo luận theo nhóm  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS dựa trên phần mềm plickers và đt thông minh | KQ(bảng dưới) |
|  | |

**Hoạt động 4: Vận dụng(3 phút)**

**a*) Mục tiêu:*** Củng cố các kiến thức về máy tính

***b) Nội dung:***Học sinh hoàn thành bài tập gv giao vào vở theo cá nhân

***c) Sản phẩm:***đáp án đúng của HS.

***d) Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **-Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát và chú ý lắng nghe, hoàn thành yêu cầu.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  GV gọi đại diện HS trả lời, HS khác nhận xét, bổ sung.  **- Bước 4: Kết luận, nhận định**  GV đánh giá kết quả của HS,củng cố. | *Kq:* |

**\* Hướng dẫn tự học ở nhà(2 phút)**

- Học sinh về thực hành lại các nội dung đã được học và trải nghiệm trong buổi học hôm nay.

- Khuyến khích học sinh tìm hiểu thêm nhiều chức năng khác của máy tính cầm tay.

- phát phiếu BTVN cho hs

|  |  |
| --- | --- |
| Đề | Cách bấm và KQ |
|  |  |