**MA TRẬN BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II - MÔN TOÁN 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận**  **dụng** | | | **Vận dụng cao** | |
| **TN KQ** | **TL** | **TN KQ** | **TL** | **TN KQ** | **TL** | | **TN KQ** | **TL** |
| **1** | Phân số | Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số. Hỗn số dương | 3(C 4;5;6) |  |  |  |  | |  |  |  | 0,75 đ |
| Các phép tính với phân số | 2(C11;12) |  |  | 2(C13a;14a) |  | | 4(C13bc;14bc) |  | 1(C17) | 4,5 đ |
| 2  2 | Một số yếu tố thống kê và xác suất | Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | 1(C3) |  |  | 2(C15a;b) |  | | 1(C15c) |  |  | 1,75 đ |
| Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | 2(C1;2) |  |  |  |  | |  |  |  | 0,5 đ |
| **3** | Hình học phẳng | Điểm. Đường thẳng. | 2(C7;10) |  |  |  |  | |  |  |  | 0,5 đ |
| Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | 2(C8;9) |  |  |  |  | | 2(16) |  |  | 2 |
| **Tổng: Số câu**  **Điểm** | | | 12 |  |  | 4 |  | | 7 |  | 1 | 10 |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 20% | | 35% | | | 15% | | 100% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 50% | | | | 50% | | | | | 100% |

**BẢN ĐẶC TẢ BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi, mức độ nhận thức** | | | |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** | | | | | | | | |
|  | | | | | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Phân số**  **(11 tiết)** | | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận bi ết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | 3TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. |  |  |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). | 2TN | 2TL | 4TL |  |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1TL |
| **HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG** | | | | | | | | |
| **HÌNH HỌC PHẲNG** | | | | |  |  |  |  |
| **3** | **Các hình hình học cơ bản (8 Tiết)** | | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | 2TN |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | 2TN |  | 2TL |  |
| **MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT** | | | | | | | | |
| **4** | **Thu thập và tổ chức dữ liệu** | | Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được việc thu thập, phân loại dữ liệu theo các tiêu chí cho trước từ những nguồn: bảng biểu, kiến thức trong các môn học khác. |  |  |  |  |
| Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ | ***Nhận biết:***  – Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). | 1 TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  | 2TL |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Lựa chọn và biểu diễn được dữ liệu vào bảng, biểu đồ thích hợp ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (*column chart*). |  |  | 1TL |  |
|  | **Một số yếu tố xác suất** | | Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | ***Nhận biết:***  –Làm quen với mô hình xác suấttrong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). | 2TN |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |
| ***Vận dụng:***  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |
| **Tổng** | | | | | ***12*** | ***4*** | ***7*** | ***1*** |
| **Tỉ lệ %** | | | | | ***30%*** | ***20%*** | ***35%*** | ***15%*** |
| **Tỉ lệ chung %** | | | | | ***50%*** | | ***50%*** | |
|  | | | | | | | | |

**BÀI ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ II NĂM HỌC 2022-2023**

**Môn: TOÁN – Lớp 6**

**Thời gian**: 90 phút (không kể thời gian giao đề)

1. **TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN**

**Câu 1 *.*** Mỗi đồng xu có 2 mặt (mặt S và mặt N), Gieo đồng xu một lần. Mặt xuất hiện của đồng xu là ?

A.Mặt S B. Mặt S hoặc mặt N

C. Mặt N D. Không xuất hiện mặt nào

**Câu 2*.*** Nếu tung đồng xu 5 lần liên tiếp, có 3 lần xuất hiện mặt N thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt N bằng bao nhiêu ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 3.** Biểu đồ tranh dưới đây cho biết số quyển vở của cửa hàng sách - thiết bị trong tuần (cửa hàng nghỉ bán thứ bảy và chủ nhật).

Text, table

Description automatically generated.

Ngày bán được nhiều cuốn vở nhất là?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Thứ năm. | B. Thứ sáu. | C. Thứ hai. | D. Thứ tư |

**Câu 4.** Phân số nào sau đây bằng phân số ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 5.** Hãy chọn cách so sánh đúng ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D. |

**Câu 6.** Trong các số sau, số nào không là phân số?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** . | **B.** . | **C.** . | **D.** |

**Câu 7 *.*** Cho hình vẽ dưới đây, phát biểu nào sau đây đúng ?



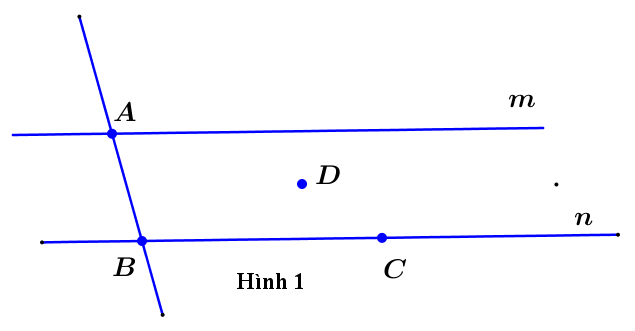
A. Điểm  không thuộc đường thẳng 

B. Điểm  thuộc đường thẳng 

C. Điểm  thuộc đường thẳng 

D. Điểm  không thuộc đường thẳng , điểm  không thuộc đường thẳng 

**Câu 8:** Cho hình vẽ



Đường thẳng n đi qua điểm nào?

**A.** Điểm  . **B.** Điểm  và điểm .

**C.** Điểm  và điểm . **D.** Điểm  và điểm .

**Câu 9 *.***Cho các đoạn thẳng . Khẳng định nào dưới đây là đúng ?

A.  B.  C.  D. 

**Câu 10.** Trong hình vẽ dưới đây, điểm nào nằm giữa hai điểm  và ?

****

**A.** A. **B.** . **C.** E. **D.** .

**Câu 11 *.*** Kết quả của phép tính  là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 12.** Số đối của phân số  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**II. TỰ LUẬN**

**Câu 13.** Thực hiện các phép tính (tính hợp lý nếu có thể)

a)  b)  c) 

**Câu 14.** . Tìm x, biết

1.  b)  b) 

**Câu 15. .** Biểu đồ cột kép dưới đây biểu diễn số học sinh giỏi hai môn Toán và Ngữ văn của các lớp 6A, 6B, 6C, 6D và 6E

a) Số học sinh giỏi Toán của lớp nào nhiều nhất? lớp nào ít nhất?

b) Số học sinh giỏi Ngữ văn của lớp nào nhiều nhất? lớp nào ít nhất?

c) Số học sinh giỏi Toán của lớp 6E chiếm bao nhiêu phần trăm trong tổng số học sinh giỏi môn Toán của cả 5 lớp?

**Câu 16. .** Cho đoạn thẳng  dài .Lấy điểm C nằm giữa hai điểm A và B sao cho 

a)Tính độ dài đoạn thẳng .

b)Điểm C có là trung điểm của đoạn  không ? vì sao ?

**Câu 17. .** Tính giá trị của biểu thức: 

----- HẾT----

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ KỲ ANH  **TRƯỜNG THCS SÔNG TRÍ**  **HDC ĐỀ MINH HOẠ** | **HDC BÀI KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  **MÔN: TOÁN LỚP 6**  **Ngày kiểm tra: / /2022**  *(Bản hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (3,0 điểm)**

*(Mỗi câu chọn đúng được 0,25 điểm)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | A | C | C | B | C | D | B | D | C | B | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn, tóm tắt lời giải** | **Điểm** |
| **Câu 13** |  | **1,5 điểm** |
| a) |  | 0,5 |
| b) |  | 0,25  0,25 |
| c) |  | 0,25  0,25 |
| **Câu 14** |  | **1,5 điểm** |
| a) |  | 0,25  0,25 |
| b) |  | 0,25  0,25 |
| c) |  | 0,25  0,25 |
| **Câu 15** |  | **1,5 điểm** |
| a)  b)  c) | Số học sinh giỏi toán: nhiều nhất 6E, ít nhất 6A  Số học sinh giỏi văn: nhiều nhất 6D, ít nhất 6A  Số phần trăm học sinh giỏi toán lớp 6E so với số học sinh giỏi toán của cả 5 lớp là: | 0,5  0,5  0,5 |
| **Câu 16** |  | **1,5 điểm** |
| a)  b) | Vì điểm C nằm giữa 2 điểm A và B nên  C là trung điểm của  vì điểm C nằm giữa hai điểm A, B và | 0,75  0,75 |
| **Câu 17** |  | **1 điểm** |
|  |  | 1,0 |