|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **GIAO THUỶ** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA**  **CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**  NĂM HỌC 2023-2024  MÔN: **NGỮ VĂN 8**  Thời gian làm bài: 90 phút  (Đề gồm 3 trang) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | ***6,0*** |
| **Trắc nghiệm từ câu 1 đến câu 8. Mỗi câu trả lời đúng được 0,5 điểm.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **Đ/A** | **A** | **D** | **A** | **C** | **B** | **A** | **D** | **A** | | | 4,0 |
| 9 | **Em có đồng tình với ý kiến** “*Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách” không*? **không? Vì sao?** | 1,0 |
| - **Nêu ý kiến**: Đồng tình/ không đồng tình/ đồng tình một phần.  - **Lí giải**:  \* Đồng tình với ý kiến “ *Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách”* vì:  + Những điều tốt đẹp và thử thách luôn đồng hành cùng cuộc đời con người.  + Chúng ta hãy biết rân trọng, nâng niu những điều tốt đẹp, may mắn mà cuộc sống ban tặng.  + Hãy lạc quan, có niềm tin vào cuộc sống, mạnh mẽ bước qua những thử thách, mọi sự cố gắng luôn có được kết quả xứng đáng.  +…..  \* Không đồng tình với ý kiến “ *Hãy sẵn sàng đón nhận những gì cuộc sống mang đến và cố gắng vượt qua mọi thử thách”* vì:  + Khi gặp thử thách con người dễ rơi vào trạng thái chán nản, bi quan không còn tâm trí để phấn đấu.  + Ai cũng muốn gặp thành công, may mắn hơn là những khó khăn thử thách.  +…..  \* Đồng tình một phần: kết hợp các lí giải trên.  ***\*Cho điểm:*** *Chấp nhận học sinh có những cách diễn đạt khác nhau, miễn là phù hợp với nội dung của câu chuyện. Căn cứ GV linh hoạt cho điểm*  *- Nêu được 2 lí giải hợp lí rõ ràng : Cho 0,5 điểm*  *- Nêu được 1 lí giải hợp lí : Cho 0,25 điểm*  *- Không nêu được lí giải không cho điểm* | 0,5  0,5 |
| 10 | **Trong thực tế, không ít người có hoàn cảnh bất hạnh như sống thiếu tình thương của cha hoặc mẹ; bị khuyết tật do bẩm sinh hoặc tai nạn … Gặp những con người đó, em cần làm gì?** |  |
| HS đưa ra được các việc làm hợp lí, dưới đây là một số gợi ý:  - Cần giúp đỡ, tương trợ  - Cần đồng cảm, sẻ chia  - Cần động viên, khích lệ để họ không bị mặc cảm.  - Giúp họ hòa mình cùng cộng đồng để khơi dậy trong họ tinh thần lạc quan và niềm tin vào cuộc sống.  -....  ***\*Cho điểm:***  *+ HS nêu được 3 việc làm hợp lí trở lên: 1,0 điểm*  *+ HS nêu được 2 việc làm hợp lí: 0,75 điểm*  *+ HS nêu được 1 việc làm hợp lí: 0,5 điểm*  *+ HS nêu việc làm chung chung, không rõ ý hoặc chạm được ý: Cho 0,25 điểm*  *+ HS nêu việc làm không hợp lí hoặc không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT**  **Em hãy viết bài văn phân tích một tác phẩm (truyện) mà em ấn tượng.** | ***4,0*** |
| **\* Yêu cầu chung:**  **-** Đây là kiểu đề mở, học sinh có thể tự do lựa chọn các tác phẩm truyện như: Lặng lẽ Sa Pa, Lão Hạc, Bầy chim chìa vôi, Gió lạnh đầu mùa..  - Xác định đúng kiểu bài phân tích một tác phẩm truyện. |  |
| **\* Yêu cầu cụ thể.** |  |
| *1. Đảm bảo đúng cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm truyện.*  Mở bài nêu được vấn đề, thân bài triển khai được vấn đề, kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *2. Xác định được đúng yêu cầu của đề:* cảm nhận về một tác phẩm truyện. | 0,25 |
| *3. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm.*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu sau:  **- Mở bài**: Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm (nhan đề, tác giả); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.  **- Thân bài:**  + Nêu nội dung chính của tác phẩm.  + Nêu chủ đề của tác phẩm.  + Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.  **- Kết bài**: Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm. | 0,25  2,5  0,25 |
| *4. Chính tả, ngữ pháp*  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
| *5. Sáng tạo*  - Có cách diễn đạt, trình bày sáng tạo, mới mẻ trong sử dụng từ ngữ, lập luận. | 0,25 |
| **\*Đánh giá toàn bài:**   |  |  | | --- | --- | | **Mức điểm** | **Mức độ đánh giá** | | **4,0** | - Đáp ứng tốt các yêu cầu trên; lập luận logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng phong phú, thuyết phục; văn viết có giọng điệu riêng, giàu hình ảnh, cảm xúc. | | **3,75 - 2,75** | - Đáp ứng tương đối các yêu cầu trên; lập luận khá logic, sáng rõ, chặt chẽ; dẫn chứng thuyết phục; văn viết có cảm xúc; còn mắc một số lỗi diễn đạt. | | **2,5 - 1,5** | - Đảm bảo cơ bản yêu cầu trên, nhưng các luận điểm chưa rõ ràng; có lập luận và dẫn chứng nhưng chưa thuyết phục; mắc một số lỗi diễn đạt. | | **1,25 - 0,25** | - Bài làm còn sơ sài, chưa rõ các luận điểm; bằng chứng và cách lập luận chưa thuyết phục. | | **0,0** | - Bài viết lạc đề, chưa đảm bảo các yêu cầu trên. | | | | |

*\* Lưu ý :*

*- Căn cứ vào khung điểm và thực tế bài làm của học sinh, giám khảo linh hoạt cho điểm sát với từng phần, đảm bảo đánh giá đúng năng lực của học sinh.*

*- Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo.*

*- Điểm toàn bài khảo sát là điểm các câu cộng lại và được làm tròn đến 0,25 điểm.*

**-HẾT-**