**THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**Phiếu học tập SỐ 1.**

Hoàn thiện sơ đồ về cấu tạo từ

**CẤU TẠO TỪ**

Từ đơn                                      ………………..

(từ chỉ có một tiếng)                 (từ có hai tiếng trở lên)

…………………………                 ……………………

(Giữa các tiếng có quan hệ             (Giữa các tiếng có quan

với nhau về nghĩa)                        hệ với nhau về âm)

**Phiếu học tập SỐ 2.**

Điền các từ in đậm trong đoạn văn vào ô phù hợp

**1/** Đôi cánh **tôi**, trước kia ngắn **hủn hoẳn** bây giờ thành cái áo dài kín xuống tận chấm đuôi. Mỗi khi tôi vũ lên, đã **nghe** tiếng **phành phạch giòn giã**. Lúc tôi đi bách bộ thì cả **người** tôi **rung rinh** một màu nâu **bóng mỡ** soi gương và rất **ưa nhìn.**

**2/**Nhưng đằng cuối bãi, **mẹ**tôi vẫn **mạnh khỏe**. Hai mẹ con gặp nhau, **mừng** quá, cứ vừa **khóc**, vừa **cười**.

Tôi kể lại từ đầu chí cuối những ngày qua trong **may rủi** và **thử thách** mà bấy lâu tôi trải. Bắt đầu từ **chuyện** anh Dế Choắt **khốn khổ** bên **hàng xóm**.

**3/** Tôi đã quát mấy chị Cào Cào ngụ ngoài đầu bờ, khiến mỗi lần thấy tôi đi qua, các chị phải núp **khuôn mặt** trái xoan dưới **nhánh cỏ**, chỉ dám đưa mắt lên nhìn trộm. **Thỉnh thoảng**, tôi ngứa chân đá một cái, ghẹo anh Gọng Vó **lấm láp** vừa ngơ ngác dưới đầm lên. Tôi càng tưởng tôi là tay **ghê gớm**, có thể sắp **đứng đầu** thiên hạ rồi.

**1/**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỪ ĐƠN** | **TỪ PHỨC** |
| **TỪ GHÉP** | **TỪ LÁY** |
|  |  |  |

2/

|  |  |
| --- | --- |
| **TỪ ĐƠN** | **TỪ PHỨC** |
| **TỪ GHÉP** | **TỪ LÁY** |
|  |  |  |

**3/**

|  |  |
| --- | --- |
| **TỪ ĐƠN** | **TỪ PHỨC** |
| **TỪ GHÉP** | **TỪ LÁY** |
|  |  |  |

**Phiếu học tập SỐ 3.**

Tìm và giải thích nghĩa của từ láy trong các câu sau

1 /Biết chị Cốc đi rồi, tôi mới mon men bò lên

2/ Đó là: không trông thấy tôi, nhưng chị Cốc đã trông thấy Dế Choắt đang loay hoay trong cửa hang.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Phiếu học tập SỐ 4.**

Giải thích nghĩa của các từ in đậm trong những câu sau:

1/ Tôi nhìn ra cửa hang, nơi mới ngày nào còn **trứng nước** ở đây và cũng cảm thấy nay mình khôn lớn.

2/ Rồi mai đây con lên đường, con sẽ hết sức **tu tỉnh** được như mẹ mong ước cho con của mẹ.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Phiếu học tập SỐ 5.**

Đặt câu với mỗi thành ngữ sau

1/ Ăn xổi ở thì

……………………………………………………………………………………….

2/ Tắt lửa tối đèn

……………………………………………………………………………………….

3/ Hôi như cú mèo

……………………………………………………………………………………….

**Phiếu học tập SỐ 6.**

Trong đoạn trích Bài học đường đời đầu tiên có những hình ảnh so sánh thú vị, sinh động. Hãy tìm một số câu văn có sử dụng biện pháp tu từ so sánh trong văn bản này và chỉ ra tác dụng của biện pháp tu từ đó.

….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………